

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/VII/2
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VII memiliki rasa ingin tahu tinggi, sedang dalam masa perkembangan akal, sehingga perlu diberi pemahaman yang logis dan religius tentang iman kepada malaikat serta makhluk ghaib lainnya. Sebagian siswa sudah mengenal istilah jin, setan, dan iblis dari lingkungan, namun sering bercampur dengan mitos sehingga perlu diluruskan dengan dalil Al-Qur'an dan Hadis.

2. Materi Pelajaran

- Pengertian iman kepada malaikat dan makhluk ghaib (jin, iblis, setan).
- Dalil tentang keberadaan malaikat, jin, iblis, dan setan.
- Perbedaan peran malaikat, jin, iblis, dan setan.
- Sikap yang harus dilakukan seorang muslim dalam mengimani makhluk ghaib.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Penalaran kritis.

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul).
- b. Cinta Ilmu (Hubbul Ilm).

5. Materi Inseri

- a. *Bahaya mengikuti bisikan setan* → mengajarkan agar siswa menjauhi perbuatan tercela dan menjaga akhlak.
- b. *Meneladani ketaatan malaikat* → membentuk karakter taat dan ikhlas dalam beribadah.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami pengertian iman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya, menyebutkan dalil keberadaannya, membedakan peran malaikat, jin, iblis, dan setan, serta menumbuhkan sikap hati-hati terhadap godaan setan.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila (nilai moral dan akhlak).
- Bahasa Indonesia (kemampuan membaca teks dalil dan menganalisis isi).

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada malaikat dan makhluk ghaib dengan sikap *cinta ilmu*.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi dalil Al-Qur'an/Hadis tentang malaikat, jin, iblis, dan setan dengan sikap *cinta Allah dan Rasul*.
- Peserta didik menunjukkan perilaku hati-hati terhadap godaan setan dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap *iman dan taqwa*.

4. Topik Pembelajaran

Iman kepada Malaikat dan Makhluk Ghaib (jin, iblis, dan setan).

5. **Praktek Pedagogis**

- a. **Model** : Discovery Learning.
- b. **Strategi** : Kolaboratif berbasis diskusi kelompok.
- c. **Metode** : Tanya jawab, diskusi, presentasi, penugasan.

6. **Kemitraan Pembelajaran**

Kolaborasi dengan guru PAI lainnya, tokoh agama/ustadz setempat sebagai narasumber tambahan.

7. **Lingkungan Pembelajaran**

Mengintegrasikan ruang kelas fisik dengan media digital (slide, video singkat tentang fenomena ghaib menurut Islam) serta budaya diskusi ilmiah yang islami.

8. **Pemanfaatan Digital**

- Video pembelajaran tentang iman kepada malaikat.
- Aplikasi kuis interaktif (Kahoot/Quizizz).
- Slide presentasi digital.

III. **Pengalaman Belajar**

1) **Kegiatan Awal (15 menit)**

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- Apersepsi: menanyakan pengetahuan siswa tentang jin, setan, dan malaikat.
- Guru menyampaikan manfaat belajar: meluruskan pemahaman tentang makhluk ghaib agar tidak terjebak pada mitos.

(Mindful: menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya iman pada yang ghaib.)

2) **Kegiatan Inti (100 menit)**

Sintaks Discovery Learning:

- **Stimulation:** Guru menayangkan potongan ayat tentang malaikat (QS. An-Nisa: 136).
- **Problem Statement:** Siswa diberi pertanyaan, “Mengapa kita harus beriman kepada malaikat dan bagaimana membedakan dengan jin atau setan?”
- **Data Collection:** Siswa membaca teks Al-Qur’an, hadis, dan modul.
- **Data Processing:** Diskusi kelompok menganalisis perbedaan malaikat, jin, iblis, dan setan.
- **Verification:** Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- **Generalization:** Guru memberikan kesimpulan dan menekankan dalil Al-Qur’an serta sikap seorang muslim.

(Meaningful: menghubungkan konsep ghaib dengan kehidupan sehari-hari.

Joyful: menggunakan kuis digital untuk menguji pemahaman.)

3) **Kegiatan Penutup (25 menit)**

- Refleksi: siswa menuliskan satu sikap yang akan mereka lakukan untuk menghindari godaan setan.
- Guru memberi rangkuman materi.
- Menyampaikan tugas rumah berupa membuat mind map tentang perbedaan malaikat, jin, iblis, dan setan.

(Joyful: apresiasi karya siswa, mindful: refleksi sikap, meaningful: relevansi kehidupan.)

IV. **Asesmen Pembelajaran**

1. **Asesmen Awal**

- Tanya jawab singkat tentang pemahaman awal siswa.

2. **Asesmen Proses**

- Observasi sikap saat diskusi (kerjasama, kesungguhan).
- Penilaian formatif: kuis interaktif.

3. Asesmen Akhir

- Tes tulis: soal pilihan ganda dan esai.
- Penugasan mind map.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Noor Mursyada, S.Pd.I
NIP. 19781226 201411 2 002

Lampiran

LKPD – Akidah Akhlak Kelas VII

Materi: Iman Kepada Malaikat dan Makhluk Ghaib Lainnya

Nama Peserta Didik: _____

Kelas: _____

A. Pilihan Ganda (10 Soal dengan Stimulus)

Stimulus 1:

Allah menciptakan malaikat dari cahaya. Mereka taat kepada Allah dan tidak pernah membantah perintah-Nya. Setiap malaikat memiliki tugas yang berbeda-beda, seperti menyampaikan wahyu, mencabut nyawa, dan menjaga amal manusia.

Soal 1.

Siapakah malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu kepada para nabi?

- Israfil
- Mikail
- Jibril
- Izrail

Jawaban: c. Jibril

Stimulus 2:

Malaikat berbeda dengan manusia. Mereka tidak makan, tidak minum, dan tidak memiliki hawa nafsu. Manusia bisa berbuat dosa, sementara malaikat selalu taat dan tidak pernah durhaka.

Soal 2.

Perbedaan utama antara malaikat dan manusia adalah ...

- Malaikat memiliki hawa nafsu, manusia tidak
- Malaikat tidak makan dan minum, manusia butuh makan dan minum
- Malaikat dapat berubah menjadi iblis, manusia tidak
- Malaikat hanya beribadah di surga, manusia hanya di bumi

Jawaban: b. Malaikat tidak makan dan minum, manusia butuh makan dan minum

Stimulus 3:

Jin adalah makhluk gaib yang diciptakan dari api. Mereka memiliki akal, hawa nafsu, dan bisa beriman atau kafir. Sebagian jin taat, tetapi sebagian lain durhaka.

Soal 3.

Makhluk gaib yang diciptakan dari api adalah ...

- a. Malaikat
 - b. Jin
 - c. Iblis
 - d. Manusia
- Jawaban:** b. Jin

Stimulus 4:

Iblis berasal dari golongan jin yang durhaka. Ia menolak sujud kepada Nabi Adam ketika diperintahkan Allah. Kesombongan membuat iblis menjadi musuh manusia hingga hari kiamat.

Soal 4.

Mengapa iblis menolak sujud kepada Nabi Adam?

- a. Karena iblis merasa lebih mulia diciptakan dari api
- b. Karena iblis sudah menjadi malaikat
- c. Karena Adam diciptakan di surga
- d. Karena iblis ingin menjadi khalifah di bumi

Jawaban: a. Karena iblis merasa lebih mulia diciptakan dari api

Stimulus 5:

Setan adalah pengikut iblis yang selalu menyesatkan manusia. Mereka menggoda manusia agar malas beribadah, gemar maksiat, dan saling bermusuhan.

Soal 5.

Tugas setan terhadap manusia adalah ...

- a. Membimbing manusia menuju surga
- b. Menyampaikan wahyu kepada para nabi
- c. Menggoda manusia agar jauh dari Allah
- d. Menjadi penolong orang beriman

Jawaban: c. Menggoda manusia agar jauh dari Allah

Stimulus 6:

Dalam Al-Qur'an surah Fathir ayat 1, Allah menyebutkan bahwa malaikat memiliki sayap dua, tiga, atau empat. Ini menunjukkan keagungan ciptaan Allah dan perbedaan sifat makhluk gaib dibanding manusia.

Soal 6.

Ayat yang menjelaskan tentang sayap malaikat terdapat dalam surah ...

- a. Al-Fatihah: 1
- b. Fathir: 1
- c. An-Nas: 3
- d. Al-Baqarah: 2

Jawaban: b. Fathir: 1

Stimulus 7:

Malaikat Mikail diberi tugas untuk mengatur rezeki dan alam semesta dengan izin Allah. Misalnya, mengatur turunnya hujan, tumbuhnya tanaman, dan rezeki makhluk hidup.

Soal 7.

Malaikat yang bertugas mengatur rezeki dan alam semesta adalah ...

- a. Jibril
- b. Mikail

- c. Israfil
- d. Izrail

Jawaban: b. Mikail

Stimulus 8:

Israfil adalah malaikat yang bertugas meniup sangkakala pada hari kiamat. Tiupan pertama membuat seluruh makhluk mati, dan tiupan kedua membangkitkan kembali.

Soal 8.

Malaikat Israfil bertugas untuk ...

- a. Mencabut nyawa makhluk hidup
- b. Menyampaikan wahyu
- c. Meniup sangkakala kiamat
- d. Mengawasi amal manusia

Jawaban: c. Meniup sangkakala kiamat

Stimulus 9:

Setiap manusia didampingi oleh malaikat pencatat amal, yaitu Raqib dan Atid. Raqib mencatat amal baik, sedangkan Atid mencatat amal buruk.

Soal 9.

Nama malaikat pencatat amal baik dan buruk adalah ...

- a. Raqib dan Atid
- b. Munkar dan Nakir
- c. Jibril dan Mikail
- d. Malik dan Ridwan

Jawaban: a. Raqib dan Atid

Stimulus 10:

Allah menyuruh manusia beriman kepada malaikat, jin, dan hal gaib lainnya. Iman kepada malaikat membuat manusia semakin taat, sementara iman kepada adanya jin, iblis, dan setan membuat manusia lebih waspada terhadap godaannya.

Soal 10.

Salah satu hikmah beriman kepada malaikat adalah ...

- a. Menjadi lebih takut kepada jin dan setan
- b. Menyadari bahwa malaikat juga bisa berbuat dosa
- c. Termotivasi untuk taat seperti malaikat
- d. Meminta pertolongan kepada malaikat dalam hidup

Jawaban: c. Termotivasi untuk taat seperti malaikat

B. Soal Esai (5 Soal dengan Jawaban Singkat)

Soal 1.

Jelaskan perbedaan antara malaikat dengan jin!

Jawaban: Malaikat diciptakan dari cahaya, tidak memiliki hawa nafsu, dan selalu taat kepada Allah. Jin diciptakan dari api, memiliki hawa nafsu, dan bisa taat atau durhaka.

Soal 2.

Apa yang dimaksud dengan iblis, dan mengapa ia menjadi musuh manusia?

Jawaban: Iblis adalah jin yang durhaka karena menolak sujud kepada Nabi Adam. Ia menjadi musuh manusia karena bertekad menyesatkan mereka hingga hari kiamat.

Soal 3.

Sebutkan empat malaikat beserta tugasnya!

Jawaban:

1. Jibril: menyampaikan wahyu
2. Mikail: mengatur rezeki dan alam semesta
3. Israfil: meniup sangkakala pada hari kiamat
4. Izrail: mencabut nyawa makhluk hidup

Soal 4.

Tuliskan satu dalil Al-Qur'an tentang malaikat!

Jawaban: QS. Fathir: 1 yang menyebutkan malaikat memiliki sayap dua, tiga, atau empat sesuai kehendak Allah.

Soal 5.

Bagaimana cara seorang muslim menghadapi godaan setan?

Jawaban: Dengan memperbanyak dzikir, berdoa, membaca Al-Qur'an, menjaga wudhu, menjauhi maksiat, dan memperkuat iman serta takwa kepada Allah.

Rubrik Penilaian

- **Pengetahuan (Tes Tulis):** Skor 0–100 → benar/salah.
- **Sikap:** Observasi (kategori Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang).
- **Keterampilan:** Mind map → aspek kerapian, ketepatan isi, kreativitas (skor 1–4 tiap aspek).