

**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПО ПУ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОЛДО-ТУРЕЦКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ. С.ДЕМИРЕЛЯ С.
КОНГАЗ НА 2025-2026 УЧ.ГОД**

Основные формы работы с одаренными детьми

Форма	Задачи
Конкурсы, олимпиады	Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Расширение познавательных возможностей обучающихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Работа с портфолио	Создание условия мотивации обучающегося на достижения Мониторинг достижений обучающихся
Ученическая конференция	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с различными источниками информации Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры обучающихся.
Научное общество обучающихся	Привлечение обучающихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Предметная неделя	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей обучающихся.
Внеурочная деятельность Кружки.	Развитие творческих способностей обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация обучающихся во внеклассной работе.

Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми

Ориентация на дифференциацию процесса обучения, обновление методов обучения, использование современных образовательных технологий. Это выражается в замене традиционных методов обучения диалоговыми формами общения учитель-ученик, ученик-ученик, при работе в микрогруппах, в использовании ИКТ, технологии разноуровневого обучения, проектной деятельности.

Принцип индивидуализации – подразумевает всесторонний и всеобъемлющий учет уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных программ развития и обучения.

Принцип целостности образования – под целостностью образования понимается единство процессов развития, обучения, воспитания учащихся, адекватность педагогических технологий задачам обучения.

Принцип вариативности предполагает гибкое сочетание обязательных базовых и профильных предметов, курсов по выбору, дополнительного образования, позволяющих учащемуся раскрыть и развить склонностями и способностями, с учетом его возрастных особенностей и уровня развития.

Принцип развивающего обучения – развивающее обучение опирается на зону ближайшего развития ребенка и способствует ускорению развития.

Принцип обновления содержания и методов обучения – использование эффективных образовательных технологий, внедрение в практику инноваций в области образования.

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-12-Х
КЛАССОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ
ДЕТИ»**

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций различного уровня по работе с одаренными детьми	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководитель МК
2	Корректировка программ учителей, классных руководителей для работы с одаренными детьми Разработка индивидуальных планов работы.	Сентябрь	Руководители МК Учителя-предметники
3	Организация внеурочной деятельности.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР
4	Школьные предметные олимпиады	Ноябрь - декабрь	Зам.дир. по УВР, руководители МК, учителя-предметники

5	Участие в региональных предметных олимпиадах	Февраль	Зам.дир. по УВР, руководитель МК, учителя-предметники
6	Тестирование; результаты и анализ успеваемости; наблюдение за детьми в различных видах деятельности	В течение года	Классный руководитель, психолог, Учитель-предметник заместитель директора по УВР
7	Организация работы по участию детей в международных конкурсах.	В течение года	Руководитель МК
8	Организация исследовательской работы учащихся в рамках лицейского научного общества учащихся.	Постоянно	Руководители исследовательских работ
9	Работа над индивидуальными исследовательскими проектами	С сентября по апрель	Руководители исследовательских работ, зам.дир. по УВР
10	Школьная научно-практическая конференция	Последняя неделя января	Руководитель научного общества учащихся
11	Оформление электронного «Сборника исследовательских работ обучающихся», информирование на сайте лицея	В течение года	Зам.дир. по УВР, УВР
12	Предметные недели	По плану МК	Руководители МК

13	Участие в международных, дистанционных курсах	В течение года	Зам.дир по УВР, ВР
14	Участие в региональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	В течение года	Зам.дир по УВР, ВР, учителя-предметники
15	Профориентация	В течение года	Психолог, классные руководители
16	Работа постоянно действующего семинара по вопросам работы с одаренными детьми	По плану методической работы	Зам.дир. по УВР, ВР, руководители МК
17	Проведение работы с родителями одаренных детей. Реализация совместных проектов -индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители, психолог
18	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми. Корректировка банка данных об одаренных детях.	Май ежегодно	Зам.дир. по УВР