

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию во второй младшей группе «Моя Родина - Россия»

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей представление о малой родине.
2. Закрепить название малой Родины-Смоленщина.
3. Развивать диалогическую речь, память, мышление.

Развивающие:

1. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к Родине.
2. Развивать диалогическую форму речи.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к своей родине, деревне.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент.

Словесный: рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

Наглядный: показ презентации и иллюстраций.

Материалы: картинки деревьев, птиц, животных; заяц.

Ход занятия

В: Ребята, послушайте внимательно, кажется к нам кто – то спешит в гости (появляется Белочка).

Белочка: - Здравствуйте, ребята! Я с друзьями играла в лесу в прятки и заблудилась. А скажите мне, пожалуйста куда я попала? (в детский сад)

В: Белочка, ты заблудилась? И даже не знаешь, где ты сейчас находишься? Мы с ребятами постараемся тебе объяснить и помочь.

В : У каждого человека есть **Родина – страна**, где он живёт. Как называется наша страна?

Д: (*Ответы: Россия*)

В: А как называют жителей нашей страны?

Д: (*Россияне*).

В : Наша страна самая большая в мире. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин В большой стране у каждого человека есть свой маленький любимый уголок- город, деревня, улица, дом, где он **родился и вырос**. Это его маленькая **родина**, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит великая Россия».

Дети, а вы знаете какое имя у нашей малой **Родины**?

Д: (*Да*)

В : Молодцы. Так как же называется наше село?

Д: (*Смоленщина*).

В: Для нас село Смоленщина, в котором мы с вами живем, улица, на которой вы живете со своими родителями, все это называется Малая Родина (активизация детей). *(не большая, красивая)*

Её окружают леса, поля, красивые цветы. Наш край населяют разные звери, птицы.

Белочка: А моя малая родина – это лес. дупло на дереве в котором я родилась и живу.

В: Ребятки послушайте стихотворение про Малую Родину?

Жура – жура – журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

Где же лучшая земля?

Отвечал он пролетая:

Лучше нет родного края!

В: Понравилось вам стихотворение? О чем оно

«Малая Родина» – это маленький кусочек нашей огромной страны: это деревня, улица и даже наш детский сад.

(Показ презентации  E4FAC8CF-5563-45EB-A0AD-D7D82147CB6A.MP4)

Белочка: Ребята, помогите мне добраться до своей малой Родины, пожалуйста!

В: Ну что, ребята, поможем белочке добраться до дома? *(ответы детей)*

В: Ребята, на чем можно добраться до леса? *(ответы детей)*.

Давайте отправимся на поезде. Готовы?

Отправляемся! (дудим . Идём друг за другом с песней «Вот поезд наш едет...»)

В: Остановились. Наша станция называется «Лесная».

В: Приехали! Мы в лесу. В лесу есть свои правила: не шуметь и не кричать.

Ведь лес – дом для растений и животных, как для нас – наши дома.

В лесу много деревьев. Чтобы узнать какие деревья растут в нашем лесу, предлагаю вам отгадать загадки. *(По ходу отгадок выставляются картинки).*

1 Украшает их народ

Каждый раз под Новый год.

Вместо листиков — иголки.

Назови деревья! *(Елки)*

2. Не загадка это даже
сразу назовём

Если только кто-то скажет
Желуди растут на нём.(дуб)

Зелёный низ ,зелёный верх

В летней роще краше всех

На стволах полосы

Хороши ----берёзки

В: Молодцы! В лесу есть не только деревья, в нем полно лесных обитателей.

А каких лесных зверей вы знаете? (*ответы детей*). Правильно. Все они живут в лесу. Как их можно назвать, одним словом?

Д: Дикие животные!

В: А почему они дикие?

Д: Потому что живут в лесу!

В: А кто еще живет в лесу?

Д: Птицы!

В: Правильно! А каких птиц вы знаете? (*ответы детей*)

(*Воспитатель сажает птичек на деревья*)

Физкультурная минутка «Деревце»

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише, тише,

Деревце всё выше, выше.

Белочка: Ребята! Это же мои родные места! Вижу моё дерево с дуплом и друзей своих.

В: Ну что белочка беги домой

Белочка: Спасибо! Я вам оставляю угощение.

До свидания!

Д:Прощаются, машут рукой.

В: Вот мы с вами сделали доброе дело –помогли белочке и нам пора возвращаться домой в д/с.

Усаживаемся в свои вагоны и поехали.

В: Вернулись в наш родной детский сад, присядем на стульчики и отдохнём.

Ребята, наше село большое, и красивое. И в этом заслуга всех его жителей, в том числе и ваших **родителей**.

Ребята, вы еще маленькие, но уже сейчас можете сделать много хорошего для своей малой Родины.

А что мы с вами можем сделать для того, чтобы наша деревня стала еще краше? (Не ломать ветки, не разбрасывать мусор. Стараться, чтобы было кругом чисто. Помогать бабушкам, дедушкам. Нужно высаживать цветы и за ними ухаживать, чтобы было красиво.)

Ребята ,давайте мы тоже сделаем клумбу и посеем цветы
Какие цветы вы знаете и хотите посеять на нашей клумбе
(дети называют и становятся в круг для игры.)

Игра «Посеем и вырастим цветы»

Там, где сладко пахнет зеленью, Там, где дом и родная семья - Это все называется Родиной! Это милая сердцу земля. Даже солнце здесь светит ярче И ромашки красивей цветут. И горжусь я землею своею. Здесь хорошие люди живут.

(Дети читают стихи.)

„Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

– Здравствуй, **Родина моя!**

(В. Орлов)

В: Мы любим свой поселок за красоту, чистоту, а чтобы он оставался таким, мы будем бережно, с любовью к нему относиться.

Ребята .понравилось вам наше путешествие. О чём мы с вами беседовали (ответы)