



Secretaría de Educación Pública  
Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>  
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2025 – 2026  
Fase: 3 Grado: 2º Grupo: “A”  
Prof. JME



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| Fecha de inicio                                                                                                              | Se sugiere una semana                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | Fecha de cierre                                                                                                                                                                                                                              | Se sugiere una semana |             |
| Campo Formativo                                                                                                              | <div></div> Lenguajes                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |
| Ejes articuladores                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |
| <div></div> Inclusión                       | <div></div> Pensamiento crítico                                                                                                                             | <div></div> Interculturalidad crítica                                                                                         | <div></div> Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura                                                                             |                       |             |
| Proyecto                                                                                                                     | Cantos y objetos del pasado<br>“Líneas del tiempo ilustradas”<br>“Objeto con historia”                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              | Escenario             | Comunitario |
| Propósito                                                                                                                    | Promover la comprensión de cambios históricos locales relacionados con la Revolución Mexicana mediante actividades lúdicas y artísticas.<br>Fomentar la identidad y el sentido de pertenencia comunitaria en el alumnado de 2.º de primaria. |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |
| Metodología                                                                                                                  | Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |
| Campos                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              | Contenidos                                                                                                                                                                                                     | Proceso de desarrollo de aprendizajes                                                                                                                                                                                                        |                       |             |
| <div></div> Lenguajes                     |                                                                                                                                                                                                                                              | Escucha y narración de relatos.<br><br>Producción de representaciones visuales.<br><br>Participación en cantos, juegos sonoros y dramatizaciones.<br><br>Uso de diversos lenguajes para comunicar información. | Explorar diversas formas de representación: dibujo, recorte, mural, dramatización, canto.<br><br>Interpretar relatos orales apoyados con imágenes o material manipulativo.<br><br>Producir textos orales breves para comunicar aprendizajes. |                       |             |
| <div></div> De lo Humano y lo Comunitario |                                                                                                                                                                                                                                              | Cambios en la vida cotidiana a través del tiempo.<br><br>Identidad comunitaria e historia cercana.                                                                                                             | Indagar en fuentes orales, fotográficas y objetos familiares para reconocer cambios entre pasado y presente.<br><br>Comparar elementos de la vida cotidiana de antes y ahora.                                                                |                       |             |

|                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                            | <p>Reconocimiento de saberes familiares.</p> <p>Participación en proyectos colectivos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Participar en proyectos comunitarios recuperando historias y saberes.</p> <p>Valorar la memoria familiar como parte del patrimonio comunitario.</p> |
| <b>DESARROLLO DEL PROYECTO</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Recursos didácticos</b>                                                                                                                             |
| <b>S E S I Ó N 1</b>           | <b>I n i c i o</b>         | <p>Explicar a los alumnos y alumnas sobre la Revolución Mexicana.</p> <p><b>Revolución Mexicana</b></p> <p>La Revolución Mexicana fue un momento muy importante en la historia de nuestro país. Hace muchos años, las personas querían vivir mejor, tener más derechos y que todos fueran tratados con justicia. Por eso, muchos mexicanos se unieron para cambiar las cosas.</p> <p>En esta época participaron personajes muy valientes como Francisco I. Madero, Emiliano Zapata y Pancho Villa, quienes lucharon para que México fuera un país más justo.</p> <p>Gracias a la Revolución, hoy tenemos más libertades y oportunidades. Recordarla nos ayuda a valorar a las personas que lucharon por un México mejor.</p> <p>Observar imágenes de personajes populares de la Revolución. (Anexo).</p> <p>Leer un relato adaptado (apoyado con fichas de “Personajes de la Revolución”).</p> <p>Conversar sobre cómo sería vivir hace 100 años.</p> | <p>Texto, fichas didácticas, relatos, láminas, recortes del lapbook, colores, papel bond.</p>                                                          |
|                                | <b>D e s a r r o l l o</b> | <p>Elegir un rompecabezas sobre los personajes de la Revolución Mexicana y armarlo.</p> <p>Dibujar una escena del personaje visto.</p> <p>Dialogar sobre transporte, ropa, casas y oficios.</p> <p>Realizar actividad manipulativa del Lapbook (Anexo)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|                                | <b>C i e r r e</b>         | <p>Comentar qué aprendieron.</p> <p>Enviar tarea: traer foto antigua, copia o testimonio familiar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Recursos didácticos</b>                                                                                                                             |

|                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S<br>E<br>S<br>I<br>Ó<br>N<br>2 | I<br>n<br>i<br>c<br>i<br>o                     | <p>Presentar fotos u objetos antiguos traídos por las familias.</p> <p>Clasificar: personas / objetos / lugares.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Fotos, fichas “Antes y Ahora”, tijeras, pegamento, lapbook, sopas de letras.</p> <p>Recorta y pega las narraciones de la revolución.</p> |
|                                 | D<br>e<br>s<br>a<br>r<br>r<br>o<br>l<br>l<br>o | <p>Comparar con fichas “Antes y Ahora”.</p> <p>Construir el mural colaborativo usando recortes del lapbook y recortables de personajes.</p> <p>Dibujar objetos antiguos como: cántaros, sombreros, transporte, ropa.</p> <p>Pegar en el mural con apoyo del docente.</p> <p>Resolver una pequeña sopa de letras o crucigrama de la Revolución Mexicana con apoyo visual.</p>                                         |                                                                                                                                             |
|                                 | C<br>i<br>e<br>r<br>r<br>e                     | <p>Describir oralmente el mural.</p> <p>Realizar la actividad recorta y pega las narraciones de la revolución. (Anexo)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Recursos didácticos</b>                                                                                                                  |
| S<br>E<br>S<br>I<br>Ó<br>N<br>3 | I<br>n<br>i<br>c<br>i<br>o                     | <p>Explorar biografías simplificadas (con pictogramas).</p> <p>Descargar desde:<br/> <a href="https://materialeducativo.org/excelente-material-interactivo-de-los-personajes-de-la-revolucion-mexicana/">https://materialeducativo.org/excelente-material-interactivo-de-los-personajes-de-la-revolucion-mexicana/</a> </p> <p>Elegir un personaje (Adelita, soldadera, campesino, Francisco Villa – adaptados).</p> | <p>Recortables, palitos, estambre, ropa de papel, cajas pequeñas, instrumentos caseros.</p>                                                 |
|                                 | D<br>e<br>s<br>a<br>r<br>r<br>o<br>l<br>l<br>o | <p>Construir una marioneta usando plantillas recortables.</p> <p>Ensayar una narración corta:<br/> “Mi personaje vivía hace muchos años y en mi comunidad hoy...” </p> <p>Construir instrumentos caseros (sonajas, tambores, tablitas).</p> <p>Practicar una canción revolucionaria adaptada para niños.</p>                                                                                                         |                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | C<br>i<br>e<br>r<br>r<br>e                     | Realizar un pequeño ensayo general (teatrín + canto instrumental).                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Recursos didácticos                                                            |
|                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| S<br>E<br>S<br>I<br>Ó<br>N<br>4                                                                                                                                            | I<br>n<br>i<br>c<br>i<br>o                     | Recordar lo trabajado.<br><br>Preparar espacio de exposición.                                                                                                                                                                                                                                    | Mural, marionetas, instrumentos, rompecabezas, lapbook, suma, resta y colorea. |
|                                                                                                                                                                            | D<br>e<br>s<br>a<br>r<br>r<br>o<br>l<br>l<br>o | Presentar el mural con explicación oral por equipos.<br><br>Realizar dramatización breve con marionetas.<br><br>Interpretar la canción revolucionaria con instrumentos.<br><br>Exponer el lapbook completado.<br><br>Realizar la actividad “La Revolución Mexicana” (Anexo)                      |                                                                                |
|                                                                                                                                                                            | C<br>i<br>e<br>r<br>r<br>e                     | Reflexionar: ¿Qué cambió?, ¿qué aprendí?, ¿cómo era mi comunidad antes?<br>Realizar el “Sombrero de la Revolución Mexicana” (Anexo)<br>Suma y colorea el dibujo del personaje de la “Revolución Mexicana” (Anexo)<br>Resolver las sumas y colorear el dibujo de la “Revolución Mexicana” (Anexo) |                                                                                |
|                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| Producto del proyecto                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| Mural Comunitario “Así era mi pueblo hace 100 años”                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| Evidencias de aprendizaje                                                                                                                                                  |                                                | Aspectos a evaluar                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
| Dibujo<br>Apartado del lapbook<br>Mural ilustrado<br>Sopa de letras<br>Marionetas<br>Audio o video del ensayo<br>Presentación grupal<br>Registro fotográfico.<br>Sombrero. |                                                | Participación activa en actividades del proyecto.<br><br>Narración oral: claridad, intención comunicativa.<br><br>Reconocimiento de diferencias entre pasado–presente.<br><br>Creatividad en marionetas y mural.<br><br>Trabajo colaborativo.                                                    |                                                                                |

|                                                  |                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                  | Participación en canto y uso de instrumentos. |
| <b>Adecuaciones curriculares y observaciones</b> |                                               |
|                                                  |                                               |

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.  
Director(a) de la escuela

\_\_\_\_\_  
Prof. JME

\_\_\_\_\_  
Prof. JME

REVOLUCION I

Principales Per





### Relato adaptado: “Los héroes que soñaron un México mejor”

(Apoyado en fichas de Personajes de la Revolución)

Hace muchos años, en México, las personas no vivían como ahora. Muchos niños no podían ir a la escuela, algunos campesinos trabajaban mucho y ganaban muy poco, y casi nadie podía elegir a sus líderes. Por eso, surgieron personas valientes que soñaban con un país más justo.

Uno de ellos fue Francisco I. Madero.



En su ficha dice que era un hombre tranquilo, respetuoso y muy inteligente. Él creía que todos los mexicanos debían tener derecho a elegir a su presidente. Un día dijo:



—“Es momento de que México cambie”.

Y así comenzó un gran movimiento.

Aunque cada uno era diferente, todos tenían el mismo sueño: un México donde las personas vivieran con respeto, justicia y libertad.

Gracias a ellos y a muchas personas más, nuestro país cambió.

Hoy los recordamos porque lucharon para que las niñas, los niños y las familias tuvieran una vida mejor.

En otro lugar del país vivía Emiliano Zapata, un campesino de Morelos.

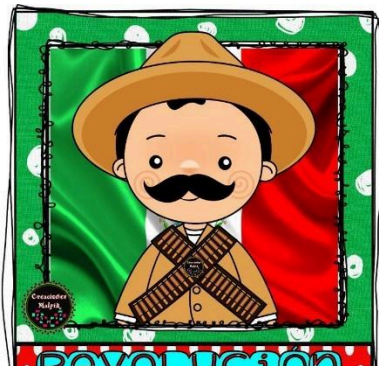


Su ficha muestra que siempre cuidaba a su gente y defendía la tierra donde trabajaban. Zapata repetía una frase muy importante:

—“La tierra es de quien la trabaja”.

Él quería que las familias tuvieran un pedacito de tierra para vivir mejor.

Más al norte estaba Pancho Villa, un hombre fuerte y de gran corazón.



En su ficha aparece montado en su caballo Siete Leguas. Villa ayudaba a la gente pobre y luchaba para que todos tuvieran oportunidades. Era conocido por ser valiente y por proteger a su pueblo.

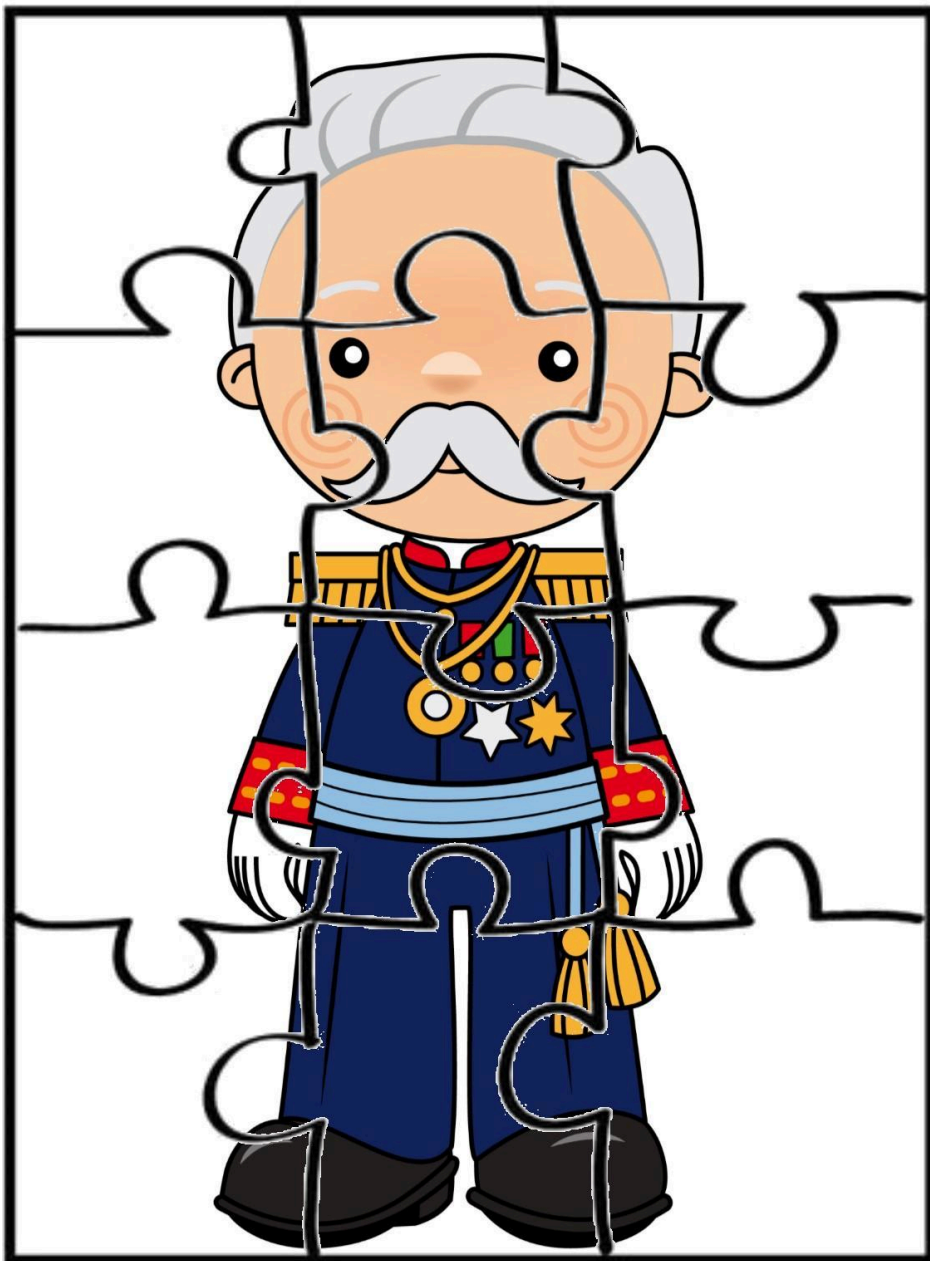


<http://educacionprimaria.mx/> & <http://materialeducativo.org>

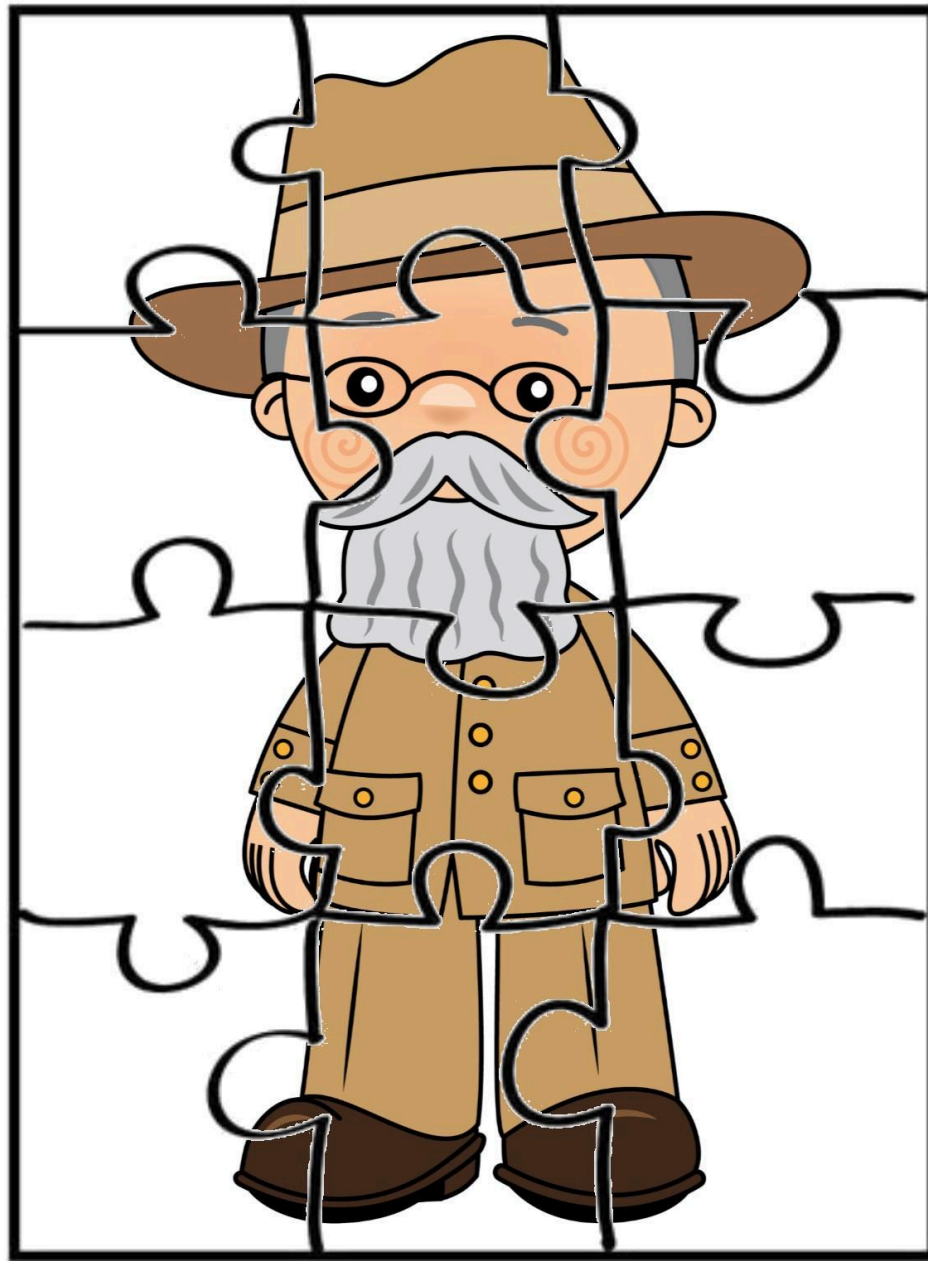


<http://educacionprimaria.mx/> & <http://materialeducativo.org>





<http://educacionprimaria.mx/> & <http://materialeducativo.org>

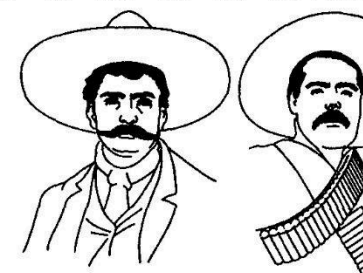
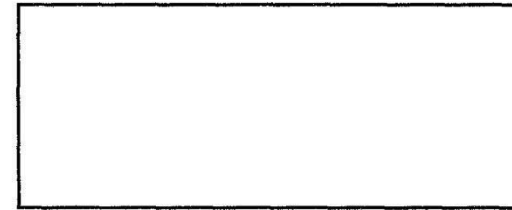
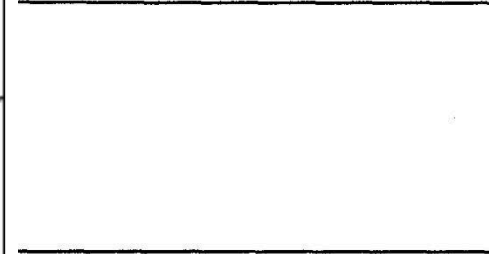


<http://educacionprimaria.mx/> & <http://materialeducativo.org>



<http://educacionprimaria.mx/> & <http://materialeducativo.org>

Recorta y pega las narraciones en el lugar correspondiente



Al ser nombrado presidente **Madero**, el general **Victoriano Huerta** lo traicionó, asesinando a **Madero**. Después de esto, usurpando la presidencia y estableciendo la dictadura, con el asesinato de **Madero** el pueblo se levantó en armas dirigidos por **Venustiano Carranza**, **Francisco Villa** en Chihuahua, **Álvaro Obregón** en Sonora y **Emiliano Zapata** en el sur del país.



Revolución Mexicana



Realizar actividad manipulativa del Lapbook (apartado: “¿Quiénes participaron?”).

Descarga desde aquí

<https://materialeducativo.org/excelente-lapbook-de-la-revolucion-mexicana/>

## SOPA DE LETRAS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.



NOVIEMBRE

FRANCISCO VILLA

OBREGÓN

FLORES MAGÓN

REVOLUCIÓN

MÉXICO



MADERO

VENUSTIANO CARRANZA

ELÍAS CALLES

HUERTA

CONSTITUCIÓN

LIBERTAD



EMILIANO ZAPATA

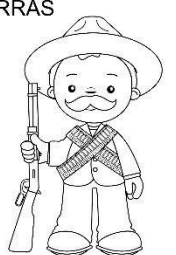
PORFIRIO DÍAZ

CÁRDENAS

AQUILES SERDÁN

DICTADURA

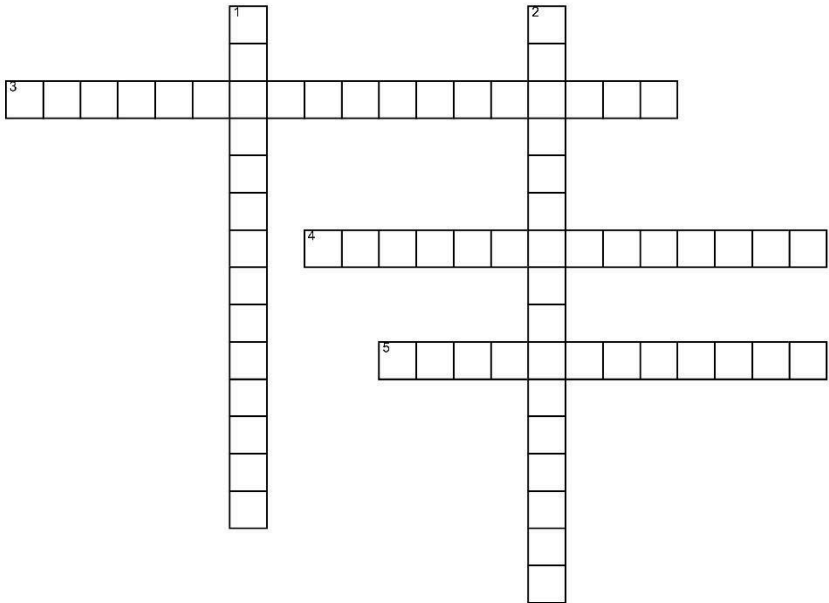
TIERRAS



Visita: <http://educacionprimaria.mx/> & <http://materialeducativo.org/>

CRUCIGRAMA DE PERSONAJES DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

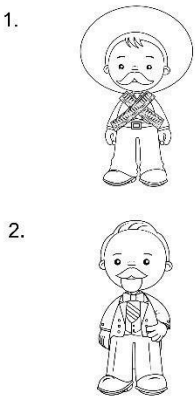
De acuerdo con la imagen escribe el nombre de los personajes de la revolución mexicana.



Horizontales



Verticales



Visita: <http://educacionprimaria.mx/> & <http://materialeducativo.org/>

La Revolución Mexicana

Debido al descontento del pueblo por el gobierno de Don Porfirio

Díaz  el  de 1910, Francisco I.

Madero  se levantó en armas bajo el lema

En la lucha surgieron algunos personajes como: los hermanos

Serdán, Emiliano Zapara  y Francisco Villa

.....

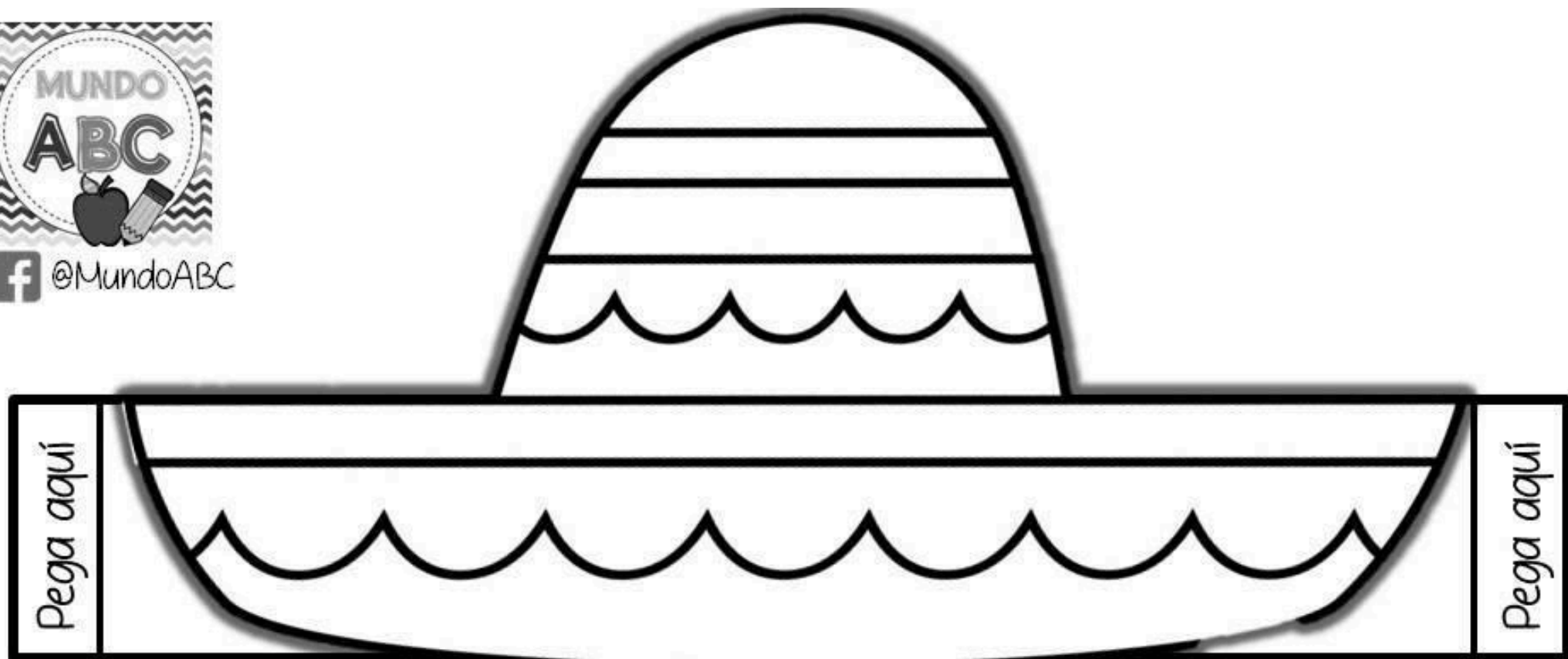
20 de noviembre   

"Sufragio efectivo, no reelección".



Visita: <http://educacionprimaria.mx/>

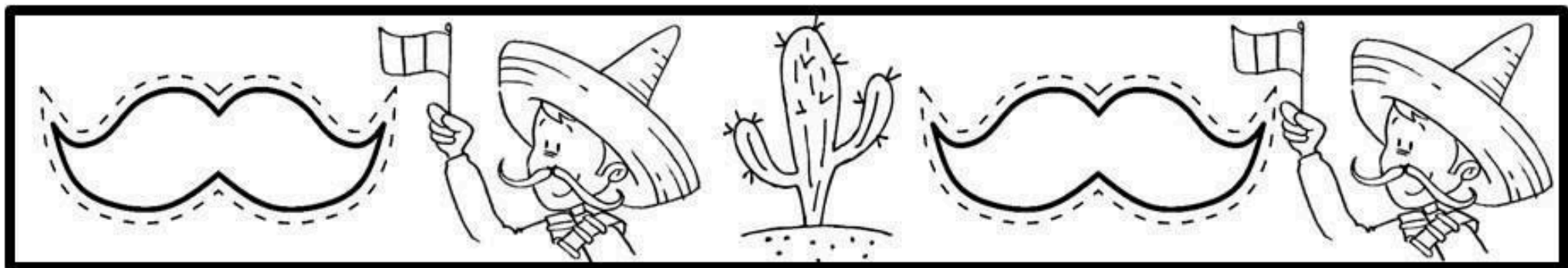




@MundoABC

# REVOLUCIÓN MEXICANA

@MundoABC

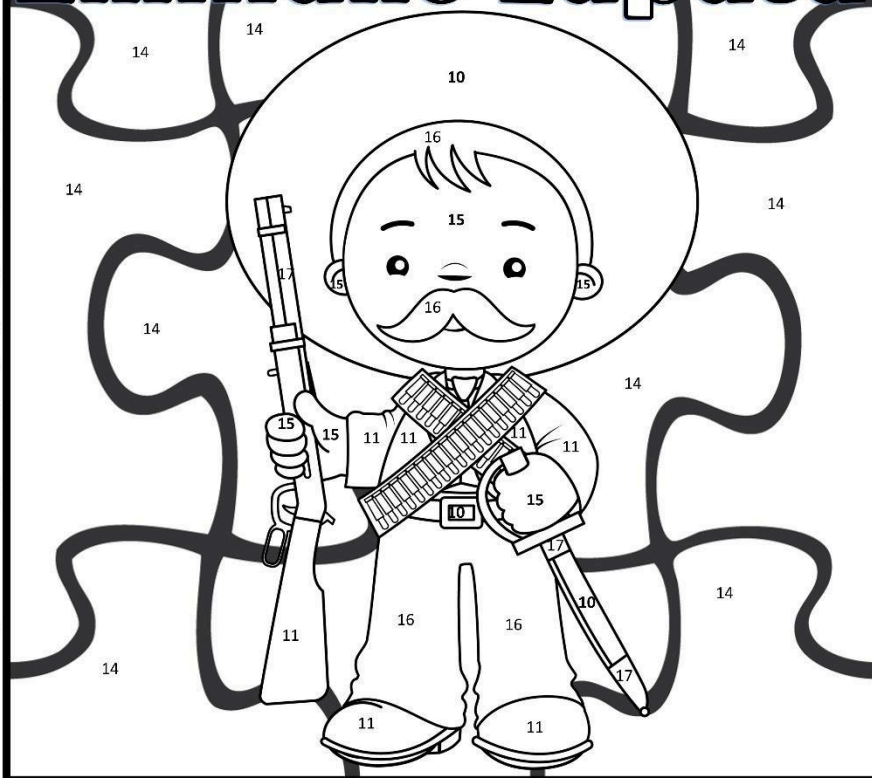




Resuelve las sumas y colorea el dibujo de acuerdo con la clave de las respuestas.

| Café                                              | Beige                                             | Negro                                             | Gris                                              | Café Oscuro                                       | Rojo                                              | Azul                                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ |

Emiliano Zapata

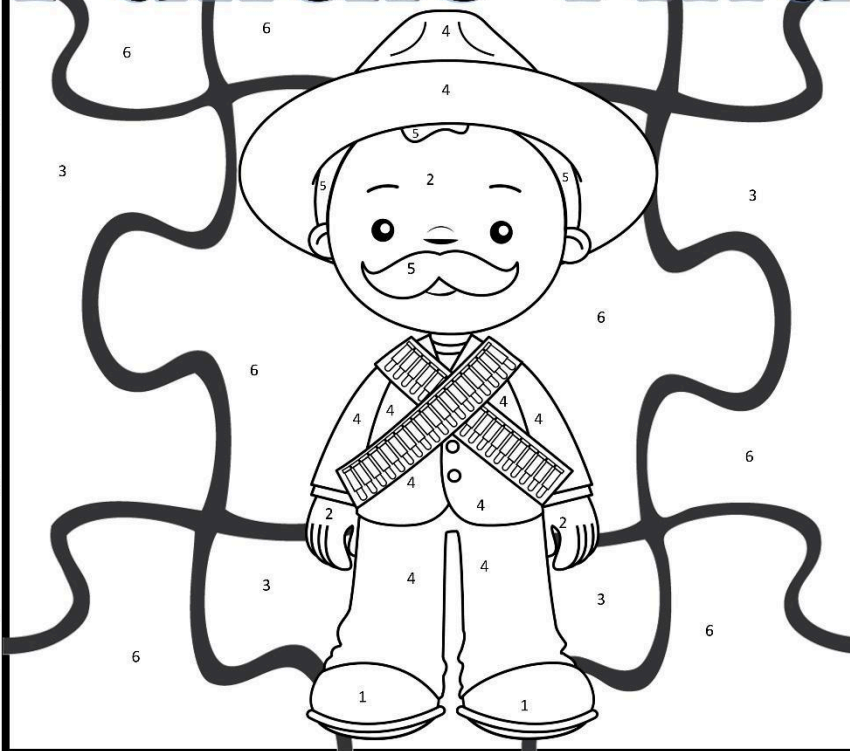


<http://materialeseducativos.mx/>

Resuelve las restas y colorea el dibujo de acuerdo con la clave de las respuestas.

| Beige                                             | Negro                                             | Café Claro                                        | Café                                              | Rojo                                              | Azul                                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ |

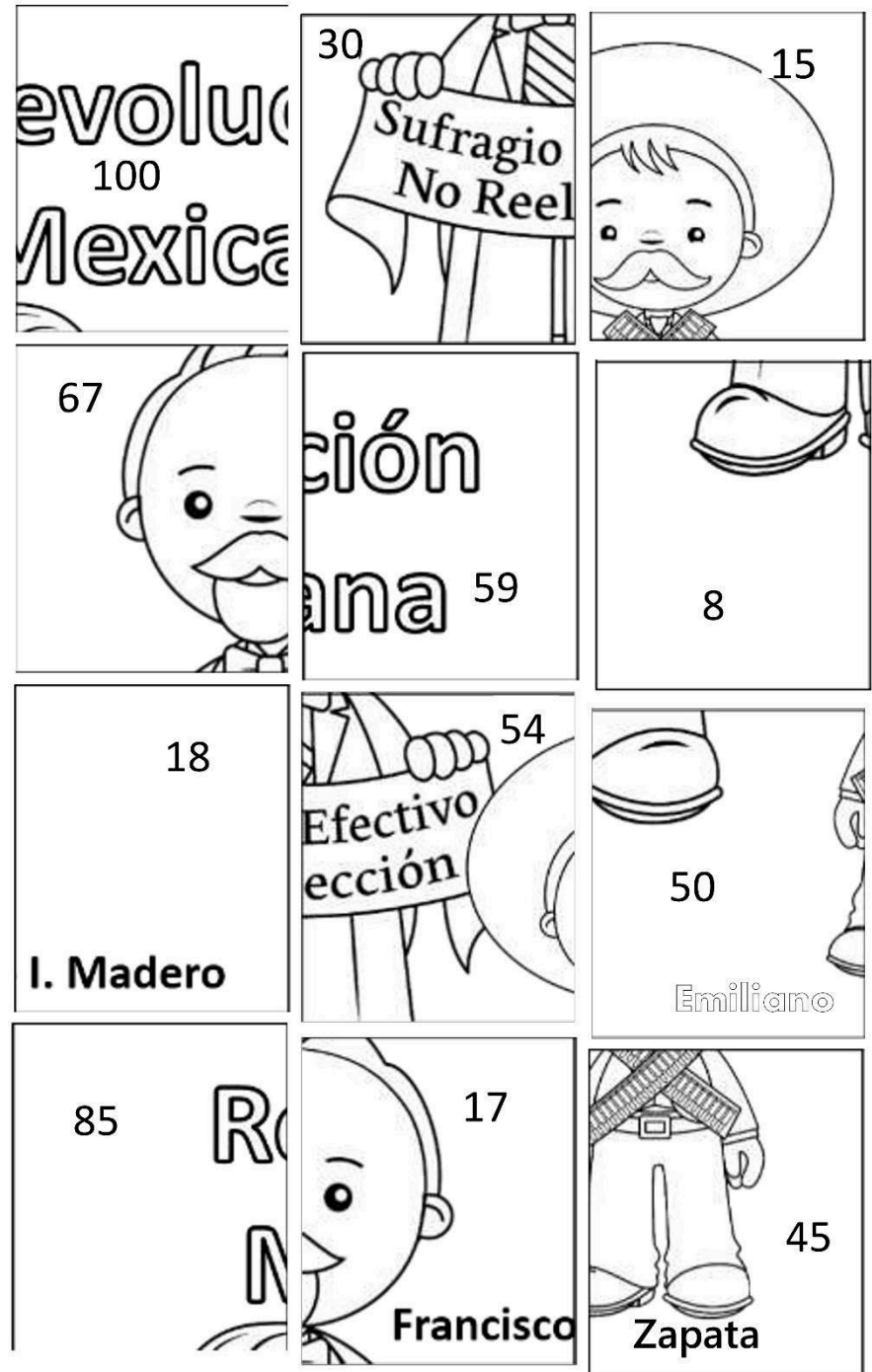
Pancho Villa



<http://materialeseducativos.mx/>

# Resuelve y arma el rompecabezas

|              |               |              |
|--------------|---------------|--------------|
| $57+28$      | $35+65$       | $25+34$      |
| $90-23$      | $34-17$       | $36-18$      |
| $5 \times 6$ | $6 \times 9$  | $3 \times 5$ |
| $4 \times 2$ | $5 \times 10$ | $9 \times 5$ |



# Resuelve y arma el rompecabezas

$$10+9$$

$$8+6$$

$$5+5$$

$$3+8$$

$$6+7$$

$$6+6$$

$$8+7$$

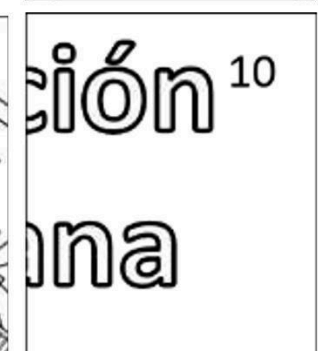
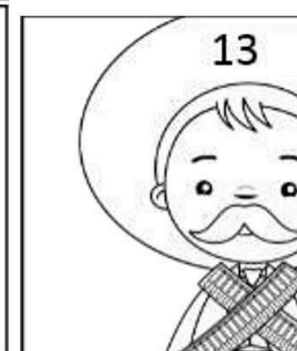
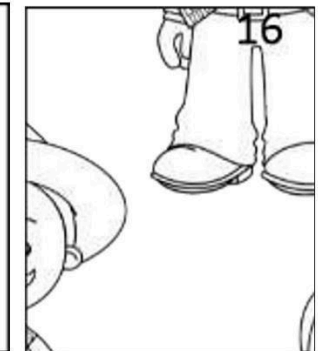
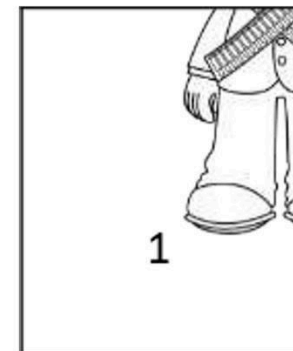
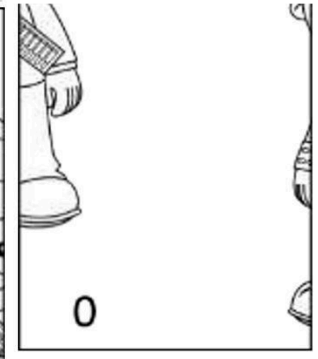
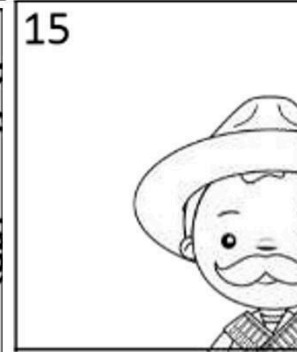
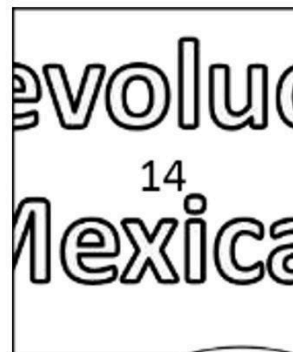
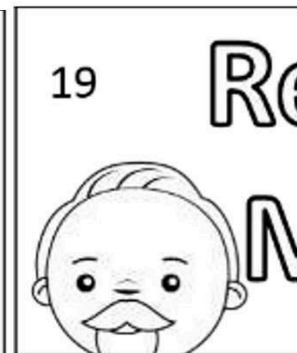
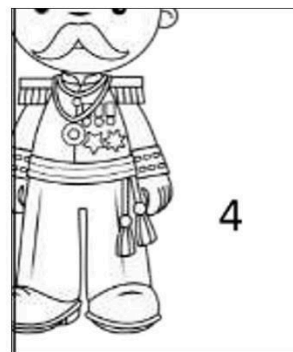
$$9+7$$

$$9+9$$

$$10-9$$

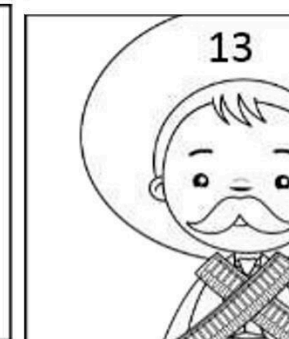
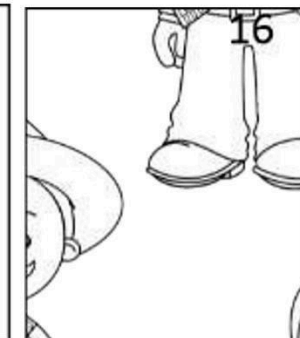
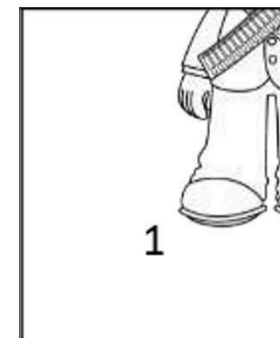
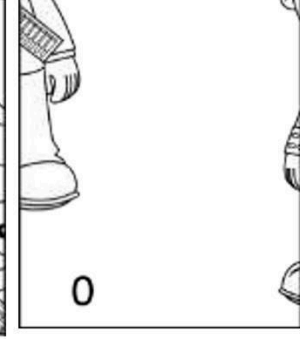
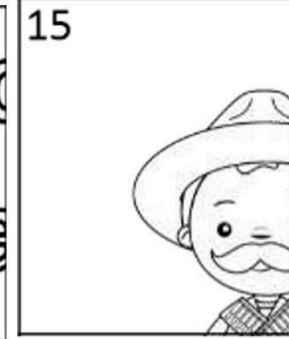
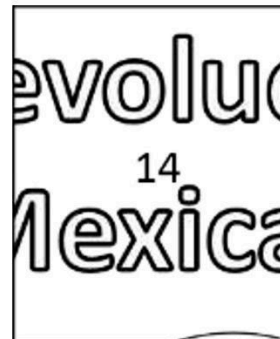
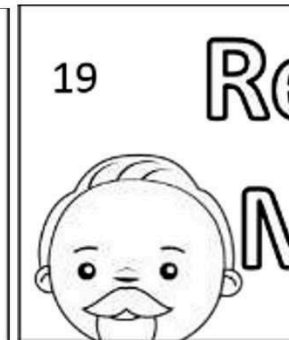
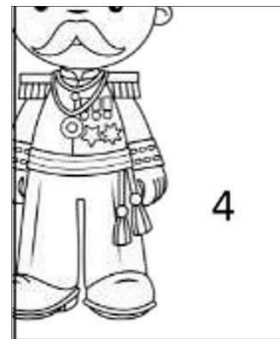
$$5-5$$

$$7-3$$



# Resuelve y arma el rompecabezas

|        |       |       |
|--------|-------|-------|
| $10+9$ | $8+6$ | $5+5$ |
| $3+8$  | $6+7$ | $6+6$ |
| $8+7$  | $9+7$ | $9+9$ |
| $10-9$ | $5-5$ | $7-3$ |



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>





**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

## Grupos de Facebook:



| Nombre del grupo:         | Enlace para unirte:                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Material Educativo        | <a href="https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/">https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/</a>                             |
| Maestros Con Vocación     | <a href="https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/">https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/</a>                                   |
| Todo Sobre Docencia       | <a href="https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/">https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/</a>                                       |
| Maestro De Primaria       | <a href="https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/</a>                                       |
| Material De Apoyo         | <a href="https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/">https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/</a>                                         |
| Materiales Educativos     | <a href="https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/">https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/</a>                                   |
| Primer Grado 2025 – 2026  | <a href="https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/</a>                               |
| Segundo Grado 2025 – 2026 | <a href="https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/</a>                             |
| Tercer Grado 2025 – 2026  | <a href="https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/">https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/</a>                                         |
| Cuarto Grado 2025 – 2026  | <a href="https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/</a>                               |
| Quinto Grado 2025 – 2026  | <a href="https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/</a>                               |
| Sexto Grado 2025 – 2026   | <a href="https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/">https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/</a>                                 |
| Fase 3 1ero y 2do         | <a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/</a> |
| Fase 4 3ero y 4to         | <a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/</a>   |
| Fase 5 5to y 6to          | <a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/</a>     |
| Recursos Didácticos       | <a href="https://www.facebook.com/groups/937442069621501/">https://www.facebook.com/groups/937442069621501/</a>                                           |
| Primer Grado              | <a href="https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/">https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/</a>                               |
| Tercer Grado              | <a href="https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/</a>                               |

## Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

| Nombre del grupo:         | Enlace para unirte:                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Material Educativo        | <a href="https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6">https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6</a>   |
| MaterialEducativo.Org     | <a href="https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ">https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ</a>   |
| MaterialPrimaria.Com      | <a href="https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO">https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO</a>   |
| Materia Primaria          | <a href="https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR">https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR</a>   |
| MaterialesEducativos.Mx   | <a href="https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N">https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N</a>   |
| Materiales Educativos     | <a href="https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp">https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp</a>   |
| Primer Grado 2025 – 2026  | <a href="https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP">https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP</a>   |
| Segundo Grado 2025 – 2026 | <a href="https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR">https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR</a>   |
| Tercer Grado 2025 – 2026  | <a href="https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m">https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m</a>   |
| Cuarto Grado 2025 – 2026  | <a href="https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Rel5OdIh">https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Rel5OdIh</a>     |
| Quinto Grado 2025 – 2026  | <a href="https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r">https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r</a>   |
| Sexto Grado 2025 – 2026   | <a href="https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx">https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx</a>   |
| Primer Grado De Primaria  | <a href="https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0">https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0</a> |
| Segundo Grado De Primaria | <a href="https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP">https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP</a>   |
| Tercer Grado De Primaria  | <a href="https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK">https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK</a>   |
| Cuarto Grado De Primaria  | <a href="https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj">https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj</a>   |
| Quinto Grado De Primaria  | <a href="https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD">https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD</a>   |
| Sexto Grado De Primaria   | <a href="https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF">https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF</a>   |

Grupos de Telegram:



| Nombre del grupo:         | Enlace para unirte:                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Material Educativo        | <a href="https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh">https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh</a>   |
| Primer Grado De Primaria  | <a href="https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx">https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx</a>   |
| Segundo Grado De Primaria | <a href="https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx">https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx</a>   |
| Tercer Grado De Primaria  | <a href="https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh">https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh</a>   |
| Cuarto Grado De Primaria  | <a href="https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh">https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh</a>   |
| Quinto Grado De Primaria  | <a href="https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh">https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh</a>   |
| Sexto Grado De Primaria   | <a href="https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx">https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx</a> |

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>