GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 9 – 13, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag -unawa sa napakinggan.	Naipapamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin.	Naipapamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin.	Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't - ibang uri ng sulatin.	
B. Pamantayan sa pagganap	Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan.	Nakabibigkas ng tula at iba't - ibang pahayag ng may damdamin, wastong tono at intonasyon.	Nakabibigkas ng tula at iba't - ibang pahayag ng may damdamin, wastong tono at intonasyon.	Nakasusulat ng talatang pasalaysay.	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	**F4PN - If - 3.2 Nasasagot ang mga tanong tungkol sa mahahalagang detalye ng napakinggang balita.**	**F4PS - Ib - h - 6.1 Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang mga larawan.**	**F4WG -If - j - 3 Nagagamit ang iba't - ibang uri ng panghalip sa usapan at pagsasabi ng tungkol sa sariling karanasan.**	**F4PU - Id - H - 2.1 Nakasusulat ng talatang nagbabalita.**	
II. NILALAMAN					
	Pagsagot sa mga tanong tungkol sa mahahalagang detalye ng napakinggang balita.	Pagsalaysay muli ng napakinggang teksto gamit ang mga larawan.	Paggamit ng iba't - ibang uri ng panghalip sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan (Panao)	Pagsulat ng talatang nagbabalita.	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	P. 52 - 54	P. 54 - 55	P. 55 - 56	P. 57 - 58	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	balita	larawan	tsart	Paper strip	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Paghawan ng Balakid. Gawin ang Tuklasin Mo B, p. 18 ng KM.	Balikan, p. 54 ng PG.	Balikan, p. 55 ng PG.	Balikan, p. 57 ng PG.	

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagganyak at Pagganyak na Tanong sa TG, p. 53	Pagganyak, p. 54 ng PG.	Sino - sino ang bumubuo sa isang pamayanan?	KM Basahin mo p. 18-19	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Magtanong sa mga bata tungkol sa mga balitang kanilang napakinggan.		Gawin Natin, p. 55 ng PG.	Gawin Natin p. 57 ng PG	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Gawin Natin, p. 53 - 54 ng PG.	Gawin Ninyo, PG, p. 54		Gawin Ninyo p. 58 ng PG	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kanayan #2	Pagpapasagot ng mga tanong tungkol sa binasang balita.	Bigyan ang bawat pangkat ng oras upang makapaghanda ng isang pag - uulat tungkol sa kanilang ginawa.	Pagyamanin Natin Gawin Mo A, p. 23 - 25 ng KM.	Gawin mo PG p. 58	
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Makinig sa balitang babasahin ng guro at sagutin ang mga sumusunod na tanong tungkol dito.	Gawin Mo, PG., p. 55.	Pagyamanin Natin Gawin Ninyo E, p. 23 ng KM.	Sumulat ng isang talatang nagbabalita.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Para sa guro, maghanda ng isang balita para sa gawaing ito.	Maghanda ng mga larawan tungkol sa isang balita at ipasalaysay ito sa mga bata.	Gamitin ang mga panghalip panao sa pangungusap. 1. ikaw 2. sila 3. tayo 4. ako 5. kami	Anong natutunan ninyo sa talatang nagbabalita.	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano - ano ang dapat tandaan sa pagkuha ng mahahalagang detalye ng napakinggang balita?	Paglalahat, PG,p. 55.	Ano ang mga panghalip panao? Paano ginagamit ang bawat isa?	Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng balita?	
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Makinig sa balitang babasahin ng guro at sagutin ang mga tanong tungkol dito.	Maghanda ng mga larawan tungkol sa napapanahng balita ant ipasalaysay ito sa mga bata.	Panuto: Sumulat ng isang salaysay tungkol sa iyong karanasan ng pumunta ka sa lungsod ng Bacolod. Bilugan ang ginamit na panghalip panao.	Panapos na gawain PG p. 58 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Makinig ng balita sa radyo o TV at iulat ito sa klase.	Makinig ng balita sa radyo o TV at isalaysay ito gamit ang mga larawan.	Sumulat ng isang salaysay tungkol sa karanasang hindi mo malilimutan. Salungguhitan ang ginamit na panghalip na panao.	Makinig ng isang balita at isulat ito ng patalata.	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					

B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia”	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia”	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material

	__ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Instraksyunal na material		__ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	