



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School: **Visit DepEdresources.com for more**

Teacher: **File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR**

Teaching Dates and Time: **OCTOBER 9 – 13, 2023 (WEEK 7)**

Grade Level: **IV**

Learning Area: **FILIPINO**

Quarter: **1ST QUARTER**

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

I. LAYUNIN				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan.	Naipapamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin.	Naipapamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin.	Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't - ibang uri ng sulatin.
B. Pamantayan sa pagganap	Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan.	Nakabibigkas ng tula at iba't - ibang pahayag ng may damdamin, wastong tono at intonasyon.	Nakabibigkas ng tula at iba't - ibang pahayag ng may damdamin, wastong tono at intonasyon.	Nakasulat ng talatang pasalaysay.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	F4PN - If - 3.2 Nasasagot ang mga tanong tungkol sa mahahalagang detalye ng napakinggang balita.	F4PS - Ib - h - 6.1 Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang mga larawan.	F4WG -If - j - 3 Nagagamit ang iba't - ibang uri ng panghalip sa usapan at pagsasabi ng tungkol sa sariling karanasan.	F4PU - Id - H - 2.1 Nakasulat ng talatang nagbabalita.
II. NILALAMAN				
	Pagsagot sa mga tanong tungkol sa mahahalagang detalye ng napakinggang balita.	Pagsalaysay muli ng napakinggang teksto gamit ang mga larawan.	Paggamit ng iba't - ibang uri ng panghalip sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan (Panao)	Pagsulat ng talatang nagbabalita.
III. KAGAMITANG PANTURO				
A. Sanggunian				
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	P. 52 - 54	P. 54 - 55	P. 55 - 56	P. 57 - 58
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral				
3. Mga Pahina sa Teksbuk				
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource				
B. Iba pang Kagamitang Panturo	balita	larawan	tsart	Paper strip
IV. PAMAMARAAN				
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Paghawan ng Balakid. Gawin ang Tuklasin Mo B, p. 18 ng KM.	Balikan, p. 54 ng PG.	Balikan, p. 55 ng PG.	Balikan, p. 57 ng PG.

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagganyak at Pagganyak na Tanong sa TG, p. 53	Pagganyak, p. 54 ng PG.	Sino - sino ang bumubuo sa isang pamayanan?	KM Basahin mo p. 18-19
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Magtanong sa mga bata tungkol sa mga balitang kanilang napakinggan.		Gawin Natin, p. 55 ng PG.	Gawin Natin p. 57 ng PG
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Gawin Natin, p. 53 - 54 ng PG.	Gawin Ninyo, PG, p. 54		Gawin Ninyo p. 58 ng PG
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kanayan #2	Pagpapasagot ng mga tanong tungkol sa binasang balita.	Bigyan ang bawat pangkat ng oras upang makapaghanda ng isang pag - uulat tungkol sa kanilang ginawa.	Pagyamanin Natin Gawin Mo A, p. 23 - 25 ng KM.	Gawin mo PG p. 58
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Makinig sa balitang babasahin ng guro at sagutin ang mga sumusunod na tanong tungkol dito.	Gawin Mo, PG., p. 55.	Pagyamanin Natin Gawin Ninyo E, p. 23 ng KM.	Sumulat ng isang talatang nagbabalita.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Para sa guro, maghanda ng isang balita para sa gawaing ito.	Maghanda ng mga larawan tungkol sa isang balita at ipasalaysay ito sa mga bata.	Gamitin ang mga panghalip panao sa pangungusap. 1. ikaw 2. sila 3. tayo 4. ako 5. kami	Anong natutunan ninyo sa talatang nagbabalita.
H. Paglalahat ng Aralin	Ano - ano ang dapat tandaan sa pagkuha ng mahahalagang detalye ng napakinggang balita?	Paglalahat, PG,p. 55.	Ano ang mga panghalip panao? Paano ginagamit ang bawat isa?	Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng balita?
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Makinig sa balitang babasahin ng guro at sagutin ang mga tanong tungkol dito.	Maghanda ng mga larawan tungkol sa napapanahng balita ant ipasalaysay ito sa mga bata.	Panuto: Sumulat ng isang salaysay tungkol sa iyong karanasan ng pumunta ka sa lungsod ng Bacolod. Bilugan ang ginamit na panghalip panao.	Panapos na gawain PG p. 58 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Makinig ng balita sa radyo o TV at iulat ito sa klase.	Makinig ng balita sa radyo o TV at isalaysay ito gamit ang mga larawan.	Sumulat ng isang salaysay tungkol sa karanasang hindi mo malilimutan. Salungguhitan ang ginamit na panghalip na panao.	Makinig ng isang balita at isulat ito ng patalata.

V. MGA TALA				
VI. PAGNINILAY				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.				

B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisnor?	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based Instraksyunal na material

	<input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Instraksyunal na material		<input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	
--	---	--	--	---	--