

Консультація для вихователів «Використання підручних матеріалів у художньо-продуктивній діяльності»

Використання підручних матеріалів у художньо-продуктивній діяльності дошкільників є доступним і водночас ефективним способом розвитку творчих здібностей дітей. Такі матеріали легко знайти в повсякденному житті, вони не потребують значних фінансових витрат і відкривають широкі можливості для експериментування, фантазування та самовираження.

Залучення підручних матеріалів сприяє розвитку креативного мислення, дрібної моторики, сенсорного досвіду, формує дбайливе ставлення до довкілля та навички повторного використання речей. Для дітей особливо важливим є усвідомлення того, що звичайні предмети можуть набути нового призначення й стати основою для творчості.

У практиці роботи ЗДО доцільно використовувати різні види підручних матеріалів із конкретними творчими завданнями.

Паперові матеріали (серветки, картон, газети, обгортковий папір) активно застосовуються під час аплікації та конструювання. Наприклад, у вправі «Казкове місто» діти з картонних коробок і паперових рулонів створюють будиночки, вежі, мости, оздоблюючи їх кольоровим папером і малюнками. Така діяльність розвиває просторове мислення та уяву.

Пластикові кришечки, трубочки, коробочки можна використовувати для створення мозаїк і об'ємних композицій. Під час заняття «Чарівна мандала» діти викладають візерунки з кришечок різного кольору та розміру, добираючи власні поєднання форм і кольорів, що сприяє розвитку естетичного смаку.

Природні матеріали (шишки, жолуді, листя, камінці, насіння) доречно застосовувати в поєднанні з ліпленням і малюванням. Наприклад, у вправі «Лісові фантазії» діти створюють образи тварин або казкових персонажів із природних матеріалів, доповнюючи їх пластиліном чи фарбами. Це поєднує творчість із пізнанням природи.

Текстильні матеріали (клаптики тканини, нитки, тасьма) використовуються для створення колажів і декоративних робіт. Під час творчого завдання «Килимок настрою» діти добирають тканини за

кольором і фактурою, викладаючи композицію відповідно до власного емоційного стану.

Кухонні та побутові предмети також можуть стати інструментами для творчості. Малювання виделками, ложками, зубними щітками або штампування картоплею під час заняття «Незвичайні візерунки» викликає у дітей інтерес і заохочує до експериментів з фактурами.

Організовуючи художньо-продуктивну діяльність із використанням підручних матеріалів, вихователю важливо забезпечити безпеку дітей, добирати матеріали відповідно до віку, заохочувати самостійність і не обмежувати творчі задуми жорсткими зразками. Доцільно зосереджувати увагу на процесі діяльності, підтримуючи кожную дитину позитивним словом.

Таким чином, використання підручних матеріалів у художньо-продуктивній діяльності розширює творчі можливості дошкільників, формує екологічну свідомість, упевненість у власних силах і робить освітній процес різноманітним, доступним та цікавим.

Підготувала: вихователь Тетяна ЄЗГОР