



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE CAPULHUAC

CCT 15EBP0004T

PROYECTO ACADÉMICO A PARTIR DE LAS HTDFA



NOMBRE DEL PROYECTO

NOMBRE DEL DOCENTE:

CSP DEL DOCENTE:

RUBRO DE LA ACTIVIDAD:

FECHA DE ELABORACIÓN:

CICLO ESCOLAR

2024-2025

TURNO MATUTINO



SUBDIRECTOR ESCOLAR: DR. MARCO POLO LUNA VALDÉS

PLANTEAMIENTO DE LAS NECESIDAD O PROBLEMÁTICA

Guía: se identificó que...

Se describe la necesidad formativa de los estudiantes que se atenderá o la problemáticas escolar contextualizada, enfatizando los aspectos más relevantes.

JUSTIFICACIÓN

Guía: necesidad de brindar atención inclusiva a los estudiantes con desventaja académica

Argumenta las razones por las cuales es prioritario atender el planteamiento de la necesidad formativa de los estudiantes o problemática que dan origen al proyecto

OBJETIVOS

Guía: anticipar procesos de nivelación/mejorar el desempeño de alumnos(establecer comunicación y vínculo con docentes, etc

El objetivo general y los específicos están redactados de manera clara y precisa, son alcanzables.

MARCO TEORICO

Realiza una construcción a partir de elementos teóricos que sustentan al proyecto

Tutoría:

Brindar acompañamiento al estudiantado para fortalecer los conocimientos en recursos socio-cognitivos, áreas del conocimiento y recursos socioemocionales, con el objetivo de atender el rezago y potenciar el desarrollo académico.

MARCO METODOLÓGICO

Describe el procedimiento de manera clara, congruente y bajo una secuencia lógica para el cumplimiento de los objetivos del proyecto

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRIMERA EVALUACIÓN
(MODIFICAR SEGÚN NECESIDAD)

		FECHAS				
	ACTIVIDADES					
1	Describir la actividad como secuencia					
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGUNDA EVALUACIÓN
(MODIFICAR SEGÚN NECESIDAD)

		FECHAS				
	ACTIVIDADES					
1	Describir la actividad como secuencia					
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCERA EVALUACIÓN
(MODIFICAR SEGÚN NECESIDAD)

		FECHAS				
	ACTIVIDADES					
1	Describir la actividad como secuencia					
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

VIABILIDAD DEL PRPYECTO

Viabilidad en términos de la duración del semestre y recursos y efectividad de las actividades.

PARTICIPACIÓN DEL COLEGIADO

El docente retoma las necesidades formativas de los estudiantes o problemática educativa del proyecto, de los acuerdos generados en el colegiado

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
Nombre del profesor	Presidente de academia	Subdirector o jefe académico	

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

- 1.- ELABORAR REPORTE DE LAS ACTIVIDADES Y AVANCE CON LOS ESTUDIANTES, INCLUYENDO EVIDENCIAS DEL TRABAJO REALIZADO
2. LOS REPORTES DEBERÁN SER ENTREGADOS A SUBDIRECCIÓN ESCOLAR Y PRESENTADOS POR EL DOCENTE REPOSABLE DEL PROYECTO EN LAS REUNIONES DE CUERPO COLEGIADO

TEMAS/ACTIVIDADES PARA LE TRABAJO DE TUTORÍA

- 1.- DIAGNÓSTICO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES. ANTECEDENTES DE CALIFICACIONES
- 2.- IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD
- 3.- SEGUIMIENTO ACADÉMICO POR EVALUACIÓN
- 4.- IDENTIFICACIÓN DE ALUMNOS PORP NIVEL DE DESEMPEÑO
5. INTERVENCIÓN CON DOCENTES PARA EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO
6. ELABORACIÓN DE INFORME
- 7- INTERVENCIÓN CON DOCENTES-ALUMNO-ORIENTADOR
- 8.- VINCULO CON PADRES DE FAMILIA
- 9.- EVALUACIÓN DE RESULTADOS D ELA INTERVENCIÓN DE TUTORÍA POR EVALUACIÓN
10. AJUSTE DE ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO
11. ASESORÍAS
12. ACTIVIDADES EMERGENTES.