

Judul Ditulis dengan Font Palatino Linotype 16pt (Bold, Max 12 Kata dengan Bahasa Indonesia)

First Author¹, Second Author², Third Author³ (Palatino Linotype 11pt)

^{1,2,3}Institution/affiliation

*e-mail: xxxx@xxxx.xxx¹, xxxx@xxxx.xxx², xxxx@xxxx.xxx³

Artikel History

Received: 19 Oktober 2025

Revised: 19 Oktober 2025

Accepted: 19 Oktober 2025

Kata kunci: 3 - 5 kata kunci

Keywords: 3–5 keywords

© 2025 Published by Faculty of
Teacher Training and Education
Universitas Singaperbangsa
Karawang
This work is licensed under a
[Creative Commons](#)
[Attribution-ShareAlike 4.0](#)
[International License](#).

Abstrak (Font Palatino Linotype, Bold, 11 pt)

Abstrak terdiri dari 200-250 kata berbahasa Indonesia dengan Font Palatino Linotype 11 pt dengan format sebagai berikut:

Tujuan: Menjelaskan maksud dan hasil yang ingin dicapai melalui kegiatan tersebut.

Metode: Menguraikan tahapan pelaksanaan, pendekatan yang digunakan, serta siapa saja yang terlibat.

Hasil: Menampilkan capaian/luaran, dan dampak nyata yang diperoleh setelah kegiatan dilakukan.

Kesimpulan: Berisi kesimpulan, manfaat kegiatan serta potensi keberlanjutan program.

Abstract (Font Palatino Linotype, Bold, 11 pt)

The abstract should consist of 200–250 words written Italic in English, using Palatino Linotype font, 11 pt. The format should include the following components:

Objective: *Explains the aims and expected outcomes to be achieved through the activity.*

Method: *Describes the stages of implementation, the approaches used, and the participants involved.*

Results: *Presents the achievements, outputs, and tangible impacts obtained after the activity was conducted.*

Conclusion: *Summarizes the overall findings, the benefits of the activity, and the potential for program sustainability.*

1. PENDAHULUAN Font Palatino Linotype, Bold, 11 pt

Bagian pendahuluan memuat latar belakang, perumusan masalah, tujuan kegiatan, serta kajian literatur yang relevan. Latar belakang menjelaskan secara komprehensif konteks permasalahan yang melatarbelakangi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mencakup potret, profil, serta kondisi khalayak sasaran yang terlibat dalam kegiatan,

baik dalam bentuk data kuantitatif maupun deskriptif. Rumusan masalah disajikan secara konkret, jelas, dan terarah, sehingga menunjukkan relevansi antara permasalahan, potensi, serta solusi yang ditawarkan melalui kegiatan pengabdian. Tujuan kegiatan dijelaskan secara spesifik agar pembaca memahami arah dan capaian yang ingin diperoleh dari program yang dilaksanakan. Lengkapi dengan kajian literatur yang mendukung konsep dan pelaksanaan kegiatan yang bersumber dari referensi primer dan mutakhir (artikel jurnal, prosiding konferensi, atau laporan penelitian yang diterbitkan dalam kurun waktu 10 tahun terakhir).

2. METODE Font Palatino Linotype, Bold, 11 pt

Pada bagian metode menjelaskan secara sistematis tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan untuk mencapai tujuan program. Uraian harus mencakup lokasi dan waktu kegiatan, sasaran atau mitra pengabdian, pendekatan atau metode yang digunakan, serta langkah-langkah pelaksanaan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Pada bagian ini juga menjelaskan alat ukur atau instrumen evaluasi yang digunakan untuk menilai keberhasilan kegiatan serta cara mengukur tingkat ketercapaian hasil, misalnya melalui perubahan sikap, peningkatan pengetahuan, kemampuan, perilaku sosial, maupun dampak ekonomi masyarakat sasaran.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN Font Palatino Linotype, Bold, 11 pt

Bagian hasil menyajikan secara faktual berbagai luaran yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara objektif dan komprehensif, dengan dukungan data pendukung seperti tabel, grafik, diagram, maupun dokumentasi foto yang relevan. Uraian hasil perlu menunjukkan tingkat keberhasilan program disertai indikator yang terukur untuk menilai sejauh mana tujuan kegiatan tercapai. Hasil kegiatan dapat berupa peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta, produk atau inovasi yang dihasilkan, model kegiatan yang berhasil diterapkan, serta perubahan sikap atau perilaku masyarakat setelah mengikuti program dan juga dapat mencerminkan dampak sosial, budaya, dan ekonomi yang muncul sebagai akibat dari pelaksanaan kegiatan pengabdian. Diskusikan nilai tambah kegiatan baik dari sisi pengetahuan, keterampilan, sosial budaya, maupun ekonomi masyarakat. Jika ada, jelaskan potensi pengembangan kegiatan di masa depan serta bagaimana kegiatan ini dapat dijadikan model atau praktik baik (*best practice*) bagi masyarakat lain.

Tabel dan Gambar Font Palatino Linotype, Bold, 11 pt

Judul tabel ditulis di atas tabel, rata tengah, menggunakan font Palatino Linotype, Bold, 11 pt dan diberi nomor urut dengan angka Arab (Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya). Isi tabel diketik menggunakan font Palatino Linotype 10 pt dengan spasi tunggal, tanpa garis vertikal, dan hanya menggunakan garis horizontal seperlunya. Data teks diratakan ke kiri, sedangkan angka diratakan ke kanan. Jika terdapat sumber data, tuliskan di bawah tabel dengan huruf miring (*italic*) berukuran 10 pt. Beri jarak satu spasi sebelum dan sesudah tabel dari paragraf utama.

Tabel 1. Judul tabel

Heading	Heading	Heading	Heading
Data			
Data			
Data			

Sumber: xxxx

Judul gambar ditulis di bawah gambar, rata tengah, menggunakan font Palatino Linotype, Bold, 11 pt dan diberi nomor urut dengan angka Arab (Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya). Ukuran gambar disesuaikan agar proporsional dengan lebar kolom teks (maksimum satu halaman). Beri jarak satu spasi sebelum dan sesudah gambar dari paragraf utama.



Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan

4. KESIMPULAN Font Palatino Linotype, Bold, 11 pt

Bagian kesimpulan berisi **paragraf naratif ringkasan hasil kegiatan pengabdian** yang telah dilaksanakan, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya. Sertakan **implikasi atau potensi pengembangan program** di masa mendatang.

UCAPAN TERIMA KASIH (Bila Perlu) Font Palatino Linotype, Bold, 11 pt

Bagian ini memuat apresiasi kepada pihak-pihak yang berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian, seperti lembaga pendanaan, mitra masyarakat, institusi pendidikan, atau individu yang memberikan dukungan moral maupun material.

DAFTAR PUSTAKA Font Palatino Linotype, Bold, 11 pt

Penulisan daftar pustaka mengikuti gaya referensi APA (American Psychological Association) dan disusun berdasarkan urutan abjad nama penulis pertama dengan alat bantu manajemen referensi seperti *Mendeley*, *Zotero*, atau *EndNote* untuk memastikan konsistensi format dan kemudahan pengelolaan kutipan. Setiap sumber yang tercantum

dalam daftar pustaka harus pernah disebut dalam teks artikel, dan sebaliknya, tidak boleh ada referensi yang tidak dikutip di naskah.

- C. Low, "NSL-KDD Dataset," 2015. https://github.com/defcom17/NSL_KDD (accessed Sep. 13, 2019).
- J. Ahmad, A. ul Hasan, T. Naqvi, and T. Mubeen, "A Review on Software Testing and Its Methodology," *Manag. J. Softw. Eng.*, vol. 13, no. 1, pp. 32–38, 2019, doi: 10.26634/jse.13.3.15515.
- M. Sridevi, S. Aishwarya, A. Nidheesha, and D. Bokadia, *Anomaly Detection by Using CFS Subset and Neural Network with WEKA Tools*. Springer Singapore.
- S. Aljawarneh, M. Aldwairi, and M. B. Yassein, "Anomaly-based intrusion detection system through feature selection analysis and building hybrid efficient model," *J. Comput. Sci.*, vol. 25, no. 1, pp. 152–160, 2018, doi: 10.1016/j.jocs.2017.03.006.
- Y. I. Kurniawan, A. Rahmawati, N. Chasanah, and A. Hanifa, "Application for determining the modality preference of student learning," in *Journal of Physics: Conference Series*, 2019, vol. 1367, no. 1, pp. 1–11, doi: 10.1088/1742-6596/1367/1/012011.