

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СЕРТИФИКАТ: 0 x 6 E 4 6 3 A 7 0 F B A E 3 F 3 8 D 4 3 9 E E 0 8 3 D 3 3 B 8 B D
ВЛАДЕЛЕЦ: Быстрова Лилия Борисовна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 30.04.2025г. до 24.07.2026г.**

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2025 ГОД**

Иркутск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

3.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

3.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.4.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.4.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.4.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.4.5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

3.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.6.1. ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

3.6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

3.6.3. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.6.4. ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

3.7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.8.1. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.02 ГИДРОЛОГИЯ

3.8.2. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.03 МЕТЕОРОЛОГИЯ

3.8.3. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.07 РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

3.8.4. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ

3.8.5. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ПО ПРОФЕССИИ 18.01.34 ЛАБОРАНТ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ, РЕАКТИВОВ, ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ, ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА (ПО ОТРАСЛЯМ)

3.8.6. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

3.8.7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ТЕХНИКУМА УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.11. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

3.12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.13. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.14. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.15. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.16. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Для проведения самообследования приказом директора техникума №86-А от 30.12.2025 г. “О проведении самообследования” с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет) за предшествующий самообследованию 2025 календарный год назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа. Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования.

Организация и проведение самообследование проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», выполнен анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

Техникум создан в соответствии с приказом Главного управления гидрометеорологической службы при Совете Министров СССР от 31 декабря 1970 года № 219 в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 9 сентября 1963 года № 944 и решением Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 28 октября 1970 года № 92-02-419/09-17.

Учредитель: **Министерство образования Иркутской области**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум».

Сокращенное наименование: **ГБПОУ ИГМТ.**

Иркутский гидрометеорологический техникум занимает особое место на рынке образовательных услуг Иркутской области, так как готовит специалистов по уникальным специальностям для Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды..

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 38ЛО1 № 0004377, регистрационный № 10671 от 12.06.2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 38А01 № 0001402, регистрационный №3229 от 29.04.2016 г, срок действия – бессрочно.

Свою деятельность техникум осуществляет на основании следующих документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (с изм.);
- Устав техникума;
- Программа развития на 2024-2029 годы»;
- другие нормативные документы.

В настоящее время Техникум, в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности, ведет подготовку по:

4 специальностям:

- 05.02.02 Гидрология,
- 05.02.03 Метеорология,

- 11.02.07 Радиотехнические информационные системы,
- 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов);

2 профессиям:

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Кроме этого, в соответствии с лицензией могут реализовываться следующие виды образовательных программ:

профессиональное образование:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям.

профессиональное обучение;

дополнительное образование:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам ведется за счет средств бюджета Иркутской области, прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения осуществляется на основе договоров с физическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Численность студентов, зачисленных на первый курс в 2025 году в рамках государственного задания увеличилось и составляет 230 человек, из них 200 - очная форма обучения, 30 – заочная. Общая среднегодовая численность обучающихся в рамках государственного задания 590,9 человека, из них 131 человек - заочная форма обучения. На договорной основе, с возмещением затрат на обучение среднегодовая численность составляет 150 человек. На конец 2025 года контингент обучающихся по программам СПО составлял 839 человек, что на 10% выше показателя прошлого года.

Приём в техникум на обучение по образовательным программам за счет бюджета Иркутской области является общедоступным и осуществляется на принципах равных условий по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее образование, среднее профессиональное, высшее профессиональное, начальное профессиональное образование с возможностью получения среднего общего образования.

Техникум имеет государственную аккредитацию в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки: 05.00.00 Науки о Земле, (05.02.02 Гидрология, 05.02.03 Метеорология), 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов), 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (11.02.07 Радиотехнические информационные системы), 18.00.00 Химические технологии (18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)), 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

3.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Работают коллегиальные органы управления: Совет техникума, общее собрание работников Техникума, педагогический совет.

Совет техникума определяет основные направления деятельности техникума, рассматривает перспективный план развития техникума; вопросы учебной, методической, инновационной, производственной и финансовой деятельности образовательного учреждения, в том числе вопросы развития материально-технической базы.

Административный совет определяет тактические направления работы техникума и принимает решения по координации работы по различным направлениям в краткосрочный период.

Педагогический совет определяет стратегические цели и задачи реализации программы развития техникума, принимает коллегиальные решения по вопросам организации образовательного процесса.

За 2025 год было проведено 4 педагогических совета, 1 из них тематический. Тема тематического Педагогического совета: «Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Методический совет определяет основные направления учебно-методической работы техникума и в течение года осуществляет организацию работы и принятие коллегиальных решений по вопросам учебно-методической работы техникума. За 2025 год проведено 8 заседаний Методического совета. Методический совет принимает решение по вопросам учебно-методического обеспечения по всем видам образовательных программ, по вопросам организации учебно-исследовательской работы студентов, организации профориентационной работы, участия в деятельности федеральных учебно-методических объединений, региональных учебно-методических объединений, вопросы инновационной деятельности, вопросы деятельности учебно-методических комиссий, формирует коллегиальное мнение и выносит предложения на Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся в Техникуме формируется **Студенческий совет**, представители которого принимают непосредственное участие в разработке и внедрении локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентирована локальными актами техникума.

В техникуме сформировалась следующая система управления: стратегическое руководство техникумом осуществляет Совет техникума, непосредственное управление - директор техникума.

В структуре управления техникумом **5 отделов**:

- учебный,
- учебно-методический,
- учебно-производственный,
- учебно-воспитательный,
- административно - хозяйственный.

Техникум планирует свою деятельность в соответствии с программой развития на 2024-2028 годы, направленной на развитие образовательной системы, **цель программы** - создание комплексного многоцелевого образовательного учреждения,

обеспечивающего многопрофильную, многоуровневую и ступенчатую подготовку кадров с возможностью получения различных уровней профессионального образования.

Все информационное обеспечение деятельности размещено на сайте техникума - *igmt.ru*.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме (Таблица 2.) направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

Таблица 2.
Реализация основных профессиональных образовательных программ

1.	Наименование профессиональной образовательной программы	Дата утверждения ФГОС	Форма обучения	Начало подготовки	Срок обучения	Квалификация
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 г. № 647	очная	2024	3г10м	Техник-гидролог
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 г. № 647	очная	2023	3г10м	Техник-гидролог
3.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 г. № 647	очная	2022	3г10м	Техник-гидролог
4.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 г. № 647	очная	2025	3г10м	Техник-гидролог
5.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 г. № 647	заочная	2024	3г2м	Техник-гидролог
6.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 г. № 647	заочная	2023	3г2м	Техник-гидролог
7.	Программа подготовки	Приказ	заочная	2022	3г2м	Техник-гидролог

	специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	Минпросвещения России от 17 ноября 2020 г. № 647				
8.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	очная	2024	3г10м	Техник-метеоролог
9.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	очная	2023	3г10м	Техник-метеоролог
10.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	очная	2022	3г8м	Техник-метеоролог
11.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	очная	2025	3г8м	Техник-метеоролог
12.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	очная	2023	2г10м	Техник-метеоролог
13.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	заочная	2024	3г2м	Техник-метеоролог
14.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	заочная	2023	3г2м	Техник-метеоролог
15.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	заочная	2022	3г2м	Техник-метеоролог
16.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	заочная	2025	3г2м	Техник-метеоролог
17.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	заочная	2024	4г2м	Техник-метеоролог

	звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	России № 693 от 04.10.2021 г.				
18.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	заочная	2023	4г2м	Техник-метеоролог
19.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	Приказ Минпросвещения России № 693 от 04.10.2021 г.	заочная	2022	4г2м	Техник-метеоролог
20.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Приказ Минпросвещения России № 790 от 31.08.2022 г.	очная	2024	2г10м	Техник-эколог
21.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Приказ Минпросвещения России № 790 от 31.08.2022 г.	очная	2023	2г10м	Техник-эколог
22.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 351 от 18.06.2014	очная	2022	3г10м	Техник-эколог
23.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Приказ Минпросвещения России № 790 от 31.08.2022 г.	очная	2025	2г10м	Техник-эколог
24.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Минпросвещения России № 676 от 05.08.2022 г.	очная	2024	2г 10м	Радиотехник
25.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01	Приказ Минпросвещения России № 676 от 05.08.2022 г.	очная	2023	2г 10м	Радиотехник

	Радиотехнические информационные системы					
26.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	очная	2025	2г 10м	Радиотехник
27.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Минпросвещения России № 676 от 05.08.2022 г.	заочная	2024	3г2м	Радиотехник
28.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Минпросвещения России № 676 от 05.08.2022 г.	заочная	2023	3г2м	Радиотехник
29.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 28.06.2014	заочная	2022	3г2м	Радиотехник
30.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Минпросвещения России № 676 от 05.08.2022 г.	заочная	2024	4г2м	Радиотехник
31.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Минпросвещения России № 676 от 05.08.2022 г.	заочная	2023	4г2м	Радиотехник
32.	Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 11.07.01 Радиотехнические информационные системы	Приказ Минпросвещения России № 974 от 11.11.2022 г.	заочная	2022	4г2м	Радиотехник

33.	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Приказ Минпросвещения России № 974 от 11.11.2022 г.	очная	2025	1г10 м	Оператор информационных систем и ресурсов
34.	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Приказ Минпросвещения России № 974 от 11.11.2022 г.	очная	2024	1г10 м	Оператор информационных систем и ресурсов
35.	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Приказ Минпросвещения России № 860 от 15.11.2023 г.	очная	2025	1г10м	Лаборант химического анализа
36.	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Приказ Минпросвещения России № 860 от 15.11.2023 г.	очная	2024	1г10м	Лаборант химического анализа

Профессиональные образовательные программы, реализуемые Техникумом, включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей,
- программы учебных и производственных практик;
- программы аттестации (программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), включая фонды оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Учебный план всех профессиональных образовательных программ техникума

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план основных профессиональных образовательных программ техникума предусматривает учебные циклы, учебную и производственную практики, промежуточную аттестацию, государственная итоговая аттестация.

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые техникумом, соответствуют требованиям ФГОС по объему часов учебных циклов и разделов.

Обязательная часть программ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Работодатель является активным участником образовательного процесса на этапе формирования образовательной программы, определения элементов компетентностной модели выпускника, организации производственных занятий, практик, исследовательской деятельности студентов и преподавателей, стажировок, руководство и сопровождение написания выпускных квалификационных работ.

Техникумом совместно Федеральными управлениями гидрометеорологической службы проведена видеоконференция «Актуализация содержания образовательных программ: запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы». Главные вопросы для обсуждения - развитие содержания образовательных программ, повышение качества подготовки специалистов, участие в чемпионате профессий «Молодые профессионалы», распределение выпускников.

3.3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Цель воспитательной работы техникума: совершенствование воспитательной деятельности педагогического коллектива, как механизма развития личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно -нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная работа проводится в соответствии с Рабочей программы воспитания, которая включает в себя целевые ориентиры и содержит следующие направления воспитания: духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое, эстетическое, физическое, ценности научного познания и профессионально-трудовое.

В соответствии с программой воспитания разработан Календарный план воспитательной работы, включающий в себя мероприятия по всем направлениям воспитания.

В стратегии социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года обозначены проблемы в сфере среднего профессионального образования Иркутской области, в части необходимости: вовлечения студентов в социально-культурную, просветительскую и волонтерскую деятельность; сохранение и развитие работы по патриотическому воспитанию молодежи. Серьезное внимание уделяется профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде; гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений в Иркутской области, укрепление общероссийской гражданской идентичности, уважения к историческому наследию и культурным ценностям народов России. Все вышеперечисленные положения стратегии развития Иркутской области находят свое отражение в реализации воспитательных мероприятий ИГМТ.

Исходя из положений стратегии и приоритетами экологической политики региона, техникум участвует в национальном проекте «Экология» и во входящих в его состав федеральных проектах – «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Чистая страна», «Сохранение озера Байкал», а также в федеральном проекте «Генеральная уборка».

Воспитательная система техникума ориентируется на требования государства и региона, в частности, стратегические цели развития воспитательной работы техникума соотносятся со всеми региональными правовыми актами.

С целью реализации воспитательной работы в техникуме разработана следующие локальные акты:

- Положение о мерах поощрения обучающихся.
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о портфолио академических групп и обучающихся.

- Положение о порядке оплаты за проживание обучающихся в студенческом общежитии.
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в техникуме, не предусмотренных учебным планом
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении и порядке предоставления материальной помощи обучающимся
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о взысканиях и снятиях мер дисциплинарных взысканий с обучающихся
- Положение об организации работы учебно – воспитательного отдела
- Положение о совете профилактики
- Положение об отделении постинтернатного сопровождения обучающихся
- Положение о социально – психологической службе
- Положение о кабинете профилактики
- Положение о работе по контролю за организацией и качеством питания
- Положение о правах и законных интересах обучающихся
- Положение об охране здоровья обучающихся
- Положение о стипендиальной комиссии
- Регламент работы куратора
- Положение об организации деятельности кружков, секций
- Положение о студенческом медиацентре
- Положение о Студенческом спортивном клубе «Ника»
- Положение о работе с обучающимися «группы риска»
- Положение о волонтерском отряде «Presidium»
- Положение о молодежном студенческом медиацентре

Вся воспитательная работа обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- потребностью студентов в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией техникума, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Большую роль в организации деятельности имеет материально-техническое обеспечение воспитательного процесса. Для проведения воспитательной работы техникум имеет:

- Актный зал
- Досуговый центр
- Спортивная комната в общежитии
- Спортивный зал
- Уличная спортивная площадка

- Комната самоподготовки в общежитии
- Комната отдыха в общежитии
- Комната психологической разгрузки
- Костюмерная
- Музыкальное и мультимедиа оборудование

Педагогический коллектив техникума формирует «воспитывающую среду», в которой созданы условия для развития профессиональной компетентности обучающихся, их социальной и творческой самореализации. Основным условием функционирования среды является не вовлечение студентов в поток организуемой деятельности, а создание условий развития субъектности, личностного роста и творческой самореализации.

Для успешной реализации воспитательной функции в техникуме целенаправленно создается воспитательно-развивающая среда, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Воспитательно- развивающая среда техникума рассматривается как совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели техникума в воспитательной работе со студентами могут выбирать различные формы в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Педагогический коллектив техникума формирует «воспитывающую среду», в которой созданы условия для развития профессиональной компетентности обучающихся, их социальной и творческой самореализацией. Основным условием функционирования воспитательной системы является не вовлечение студентов в поток организуемой деятельности, а, создание условий развития субъектности, личностного роста и творческой самореализации.

Выстроенная структура воспитательной среды насыщена профессиональным контекстом и практико-ориентирована.

Педагогический коллектив нацелен на выпуск специалистов, не только с выраженными качествами патриота и гражданина России, но и патриота своей профессии, знающего и понимающего стратегическое значение специальности для экономики страны.

Особое внимание уделяется символической культуре техникума, созданию и организации предметно-пространственной среды.

Воспитательную работу в техникуме осуществляет учебно-воспитательный отдел, все специалисты имеют высшее образование, уровень квалификации соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Субъект ВР (кадровый состав)	Функции и решаемые задачи
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса

<p>Заместитель директора (направление – ВР)</p>	<p>Координирует и контролирует реализацию всех модулей; корректирует при необходимости.</p> <p>Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности техникума.</p> <p>Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией воспитательной деятельности</p>
<p>Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания по своему направлению.</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся</p> <p>Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации</p> <p>Реализует культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта</p> <p>Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов</p> <p>Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся</p> <p>Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в мероприятиях</p> <p>Представляет и защищает интересы отдельных студентов на собраниях (заседаниях) в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p> <p>Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Осуществляет совместную деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с ПДН, КДН; организует профилактическую работу с совершеннолетними; организует студентов к участию в общественно-полезной деятельности и мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов.</p>

Педагог-психолог	<p>Осуществляет деятельность по созданию условий для успешной адаптации и социализации первокурсников к системе профессионального образования; формированию психологической готовности к трудовой деятельности; формированию профессионально значимых качеств. Проводит психологические диагностики, ведет коррекционную работу с обучающимися «группы риска». Выявляет обучающихся с проблемами в общении, обучении, развития, имеющих склонности к девиантному и асоциальному поведению.</p> <p>Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам</p> <p>Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p> <p>Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам</p> <p>Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся</p>
------------------	---

<p>Воспитатель</p>	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p> <p>Осуществляет деятельность по социальной адаптации обучающихся; формированию умений и навыков самообслуживающего труда; организует участие студентов в общественно-полезной деятельности; создает условия для организации досуга студентов; курирует деятельность по развитию самоуправления в общежитии; организует мероприятия гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; работу кружков и творческих мастерских.</p>
--------------------	---

Педагог-организатор	<p>Организует мероприятия гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; организует участие студентов в общественно-полезной деятельности; создает условия для организации досуга студентов; координирует деятельность по развитию самоуправления в техникуме, курирует деятельность Студенческого совета техникума; руководит работой кружков и творческих мастерских.</p> <p>Реализует формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры</p> <p>Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся</p> <p>Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организывает их информационную деятельность</p>
Руководитель физвоспитания	<p>Формирование системы знаний о здоровьесбережении; спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа; организация мероприятий военно-патриотического воспитания; организация работы спортивных секций.</p> <p>Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия и спортивно-массовые праздники</p> <p>Организовывает мероприятия по популяризации ЗОЖ</p> <p>Организует работу спортивного клуба и спортивной сборной техникума</p> <p>Осуществляет подготовку и организует участие спортивной команды техникума в соревнованиях</p>

<p>Куратор</p>	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы</p> <p>Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов</p> <p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p> <p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p> <p>Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения <p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы <p>Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации</p>
----------------	--

	<p>внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p> <p>Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с администрацией техникума при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p> <p>Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе</p> <p>Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с администрацией техникума с соблюдением норм профессиональной этики</p> <p>Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности</p> <p>Осуществляет деятельность по развитию самоуправления в группе; формированию профессионально значимых качеств; организации участия студентов в общественно-полезной деятельности; приверженности традициям техникума; организует участие студентов в профориентационной деятельности техникума; ведет профилактическую работу с обучающимися; вовлекает в кружки/секции по интересам; координирует и контролирует учебный процесс в группе и каждого обучающегося.</p>
Преподаватель	<p>Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекает к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю</p> <p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду</p> <p>Использует возможности учебного занятия в воспитательных целях</p>
Заместитель директора (направление - УПР)	Координирует реализацию модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Заместитель директора (направление – УР)	Координирует реализацию модуля «Образовательная деятельность»
Преподаватель – организатор ОБЗР	Реализует патриотическое направление воспитания, военно-спортивные мероприятия, основы военной службы, военные сборы, церемонию поднятия флага.

Реализации рабочей программы воспитания способствует организационная структура, включающая в себя: Студенческий совет, волонтерский отряд, студенческий медиациентр и студенческий спортивный клуб.

В техникуме организован и работает Волонтерский отряд «Presidium». Отряд реализует социально-значимые проекты. «ЭКО-поколение за чистый Байкал», «Сохрани лес с семени», «Дни посадки деревьев», «Красна река берегами», «Чистые берега», «Зеленый город» и др. Самым весомым, обобщающим деятельность волонтеров техникума, стал проект «Создание эколого-просветительского центра «Эко-парк».

Эколого-просветительскую деятельность отряд осуществляет посредством проведения экологических акций, эко-спектаклей, эко-уроков, организации экологических мастер-классов. Помимо экологических мероприятий для населения отряд организывает и участвует в патриотических мероприятиях, акциях по пропаганде здорового образа жизни: «Фронтальная агитбригада», «Здоровое поколение», «На зарядку становись!», «Все едины, все равны», «Ларец радости», «Настроение техникума», «Сделай правильный выбор». В период обучения и работы в дистанционном режиме проводились онлайн-акции «Спасем лес от пожара», «Мы помним, мы гордимся» и др.

При отряде создан центр «ОберегИ» по плетению маскировочных сетей для СВО. Также студенты и весь коллектив постоянно вовлекаются в сбор гуманитарной помощи бойцам и акциям по написанию писем защитникам. Центр взаимодействует с добровольческим областными движениями в рамках проекта # МыВместе.

Студенческий спортивный «Клуб -Ника» по итогам 2024-2025 учебного года вошел в десятку лучших студенческих клубов СПО области. В 2025 году членами клуба являлись 134 человека.

Студенческий совет техникума работает в соответствии с Положением «О студенческом самоуправлении» и является коллегиальным органом соуправления техникумом.

Студенческий медиациентр работает в соответствии с «Положением о медиациентре» и освещает в социальных сетях техникума и на сайте жизнь ГБПОУ ИГМТ (анонсы и афиши, объявления, мероприятия, события, новости). Все

коммуникации между студентами, между студентами и педагогами осуществляются в мессенджере МАХ.

Система воспитания в ГБПОУ ИГМТ построена таким образом, чтобы обеспечить:

- организацию мероприятий и форм активности посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- предоставление обучающимся возможности выбора конкретного содержания и форм организации деятельности;
- интеграцию ресурсов техникума и социума для обеспечения полноценного процесса воспитания.

В техникуме реализуется комплекс программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся:

Наименование программы	Сроки реализации
Программа воспитания ГБПОУ ИГМТ	
Программы воспитания (по специальностям)	Период обучения
Программа по профилактике правонарушений, противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	2023 – 2028 год
Программа обучающихся нового набора к системе СПО	На каждый учебный год
Программа работы с обучающимися «Группы риска» по результатам ЕМ СПТ	до 2027 года
Программа работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	На каждый учебный год
Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа «Ты не один»	До 2028 года
Программа развития студенческого самоуправления "Новое поколение"	2023 – 2027 год

В ГБПОУ ИГМТ созданы необходимые условия для саморазвития и самореализации личности, предоставлена возможность студентам заниматься спортом, исследовательской работой и художественным творчеством, экологической и волонтерской деятельностью, приобретать профессиональные компетенции - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. В техникуме организован досуг и занятость обучающихся во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, совершения учащимися правонарушений и преступлений, вовлечения обучающихся в общественно - полезную деятельность.

Функционируют следующие спортивные секции и творческие мастерские:

- секция общефизической подготовки
- волейбол
- баскетбол
- настольный теннис
- футбол
- шахматы, шашки
- дартс
- бадминтон
- студия эстрадной песни и танца
- экологический театр

- клуб психологической грамотности
 В общежитии для обеспечения досуговой занятости, формирования инициативности и способностей постоянно работают:

- театр юмора «Креатив»
- кружок «Хозяева усадьбы»
- хореографическая студия «Драйв»
- занятия в тренажерном зале

В техникуме на постоянной основе действует волонтерский отряд «Presidium», создан студенческий медиационный центр и студенческий спортивный клуб. Функционирует киноклуб.

В 2023 году создана первичная ячейка «Движение первых», в 2025 году в ячейке состоит 61 студент.

С 2024 года ГБПОУ ИГМТ является офлайн площадкой Байкальского экологического диктанта, в 2025 году 163 обучающихся написали диктант.

Таким образом, воспитывающая и социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

В техникуме постоянно работают профилактические службы:

Отделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Совет по профилактике правонарушений;

Кабинет профилактики;

Социально-психологическая служба.

Учебно-воспитательный отдел осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений:

№ п/п	Наименование организации, ведомства
1	Иркутская областная общественная организация ветеранов разведки и подразделений специального назначения
2	Иркутское отделение Всероссийского общества охраны природы
3	ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»
4	ФГБУ «Российский государственный музей Арктики и Антарктики»
5	ОГКУ «ЦПН» (центр профилактики наркомании), министерство по молодежной политике
6	МБУК Библиотека/филиал № 16 им Д.Г Сергеева
7	ГБУК «Иркутская библиотека им И.П. Уткина»
8	ОП-1 МУ МВД России «Иркутское»
9	ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
0	ОГБУ «Иркутская городская поликлиника № 11»
1	Благотворительный Фонд «Подари Планете Жизнь»

2	ОГБУЗ «Иркутский областной центр медицинской профилактики»
3	ОГКУ «Государственное юридическое бюро по Иркутской области»
4	Фонд «Национальные образовательные инициативы»
5	Благотворительный Фонд «Возрождение Земли Сибирской»
6	ГБУК ИО ГУНБ им.И.И. Молчанова - Сибирского
7	МКУ «Иркутский городской центр «Патриот»
8	ОГАУК «Иркутский областной кинофонд»
9	АНО «Военно-Патриотический центр Вымпел-Байкал»

Все достижения организации воспитательной деятельности в ГБПОУ ИГМТ – это результат совместной работы всех участников образовательного процесса – педагогов, студентов, родителей, социальных партнёров техникума.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, от внутритехникумовского до международного.

Участие в конкурсах (результативность) 2025 год

Наименование конкурса	Результат
VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	2 место
Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Лучший современный урок (занятие) 2025» Актуальный проект Всероссийских конкурсов 2025 г от ВИМЦ им. М.В.Ломоносова	Диплом 2 степени
3 международный конкурс «Призвание, труд, образование»	диплом 3 степени
IV Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук»	диплом 3 степени
Национальная олимпиада по Байкаловедению имени В.Н. Моложникова	диплом II степени диплом III степени
Конкурс Лиги безопасного интернета	победитель
Межрегиональный итоговый Чемпионат «Профессионалы»	Компетенция «Гидрометеорологическая безопасность»/ 1 место

Областной конкурс «Студенческая весна»	лауреат I степени (вокал) лауреат II степени, вокал. лауреат II степени/хореография
Межрегиональная олимпиада «Earth Day» по английскому языку (профессиональному) среди студентов специальности	2 место
Патриотический фестиваль молодежи «Фронтальная концертная бригада», в честь 80-летия Великой Победы	2 место (вокально-хореографическая постановка) 3 место (художественное слово) 3 место – вокальное направление
Всероссийская учебно-практическая конференция «Студент и творчество - 2025»!	диплом I степени
Военизированная спартакиада среди СПО Ленинского и Свердловского округов	3 место
XIV Форум общественного природоохранного движения «Чистые воды Прибайкалья» -2025	2 место
Интеллектуальный квиз «Осенний марафон» для обучающихся СПО (Организаторы: Совет Первых СПО и ПАО Сбербанк) —тематическая викторина на общую эрудицию и логику. —интерактивные активности. — Экспертная лекция по основам финансовой грамотности от представителей ПАО Сбербанк	2 место
Первенство города по настольному теннису среди СПО	девушки - 1 место
Региональный конкурс «Иркутск без сквернословия»	победители
II Международный форум «ПроСвет» областная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь»	1 место

Первый этап военизированной спартакиады среди образовательных организаций СПО Свердловского и Ленинского округов города Иркутска – ОФП	3 место
Областные соревнования по настольному теннису среди девушек Иркутской области	1 место личный зачет
Областной турнир по плаванию	3 место
Участие в Российской национальной премии «Студент года»	финал
Региональный этап Российского национального молодежного водного конкурса в 2025-2026 учебном году	призеры
Конкурс рисунков «День Героев Отечества» (ОГКУ «Управление социальной защиты по городу Иркутску») декабрь	1 и 3 место

Один обучающийся удостоен Стипендии Мэра г. Иркутска.

С целью успешной адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности, разработана и внедрена программа «Нулевого семестра» (цель которой создание психологически комфортных условий в начальный период обучения). В сентябре – октябре ежегодно проводится месяц психологической адаптации студентов нового набора «Нулевой семестр» и тренинги на знакомство, сплочение и командообразование. Также организуется анкетирование студентов нового набора на предмет определения склонностей и интересов с целью привлечения к занятиям в кружках и секциях по интересам, организации досуга, составление социального паспорта групп, техникума, выявление студентов «группы риска», психологическая диагностика.

Результаты учебной, воспитательной работы, методической, экспериментальной и инновационной деятельности систематически представляются на научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях всероссийского, регионального и городского уровней.

Дети-инвалиды, обучающиеся в техникуме, не относятся к категории лиц, требующих обучения в отдельных группах и по специализированным программам. Обучаются в общих группах по программам подготовки специалистов среднего звена.

На учёте в ОДН в 2025 году состояло 3 студента, из них 2 сняты с учета в 2025 году.

Численность обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по образовательным программам среднего профессионального образования: на 31 декабря 2025 года – 28 человек, обучающихся на бюджетной основе, из них 6 чел. несовершеннолетние (находящиеся под опекой) и 9 обучающихся категории лиц без попечения родителей, обучающихся на коммерческой основе.

В 2025 году выпустились 4 специалиста, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа активно участвуют в конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях.

В Техникуме функционирует социально-психологическая служба, с целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и

профессионального самоопределения.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Иркутской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В социально-психологическом тестировании (СПТ) приняли участие 635 человек (100% от общего числа подлежащих тестированию). Явная группа риска по склонности к зависимостям составила 12 человек (1,89 %). В результате СПТ внесены изменения в план профилактической работы.

Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем.

Социальная поддержка. 51 человек получали социальную стипендию. Материальную помощь в 2025 году получили - 122 чел.. В техникуме обучается 24 студента из семей участников СВО, 51 - из числа многодетных семей; 16 - из числа малоимущих; компенсацию на питание получали 62 чел, относящимся к одной из категорий: дети участников СВО, получившие социальную помощь, инвалиды и дети из многодетных семей.

Согласно Договору с ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 11» от 30.12.2021 г. медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по адресу:

г. Иркутск, ул. Лермонтова, 89 - Иркутская городская поликлиника № 11, часы работы по расписанию участкового врача терапевта 12 участка. Поликлиника находится в шаговой доступности.

Техникумом заключены Договоры на организацию питания с ИП Тюменцев А.Н.. Количество посадочных мест в столовой техникума – 75, в общежитии буфет рассчитан на 35 посадочных мест.

Администрация техникума осуществляет контроль над работой столовой на основании Положения «О работе по контролю за организацией и качеством питания в ГБПОУ ИГМТ и «Плана работы по контролю и организации питания на 2024-2025 учебный год».

Результаты воспитательной работы систематически представляются на научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях всероссийского, регионального и городского уровней. Опыт организации деятельности представлен в реестрах лучших практик.

3.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.4.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.4.1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов,

Уставом техникума и локальными нормативными документами.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами.

Календарный учебный график утверждается приказом директора техникума сроком на 1 учебный год и периодически корректируется.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-ти минутным перерывом. Все виды учебных занятий проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются ежегодно.

Ежегодно в содержание профессиональных образовательных программ вносятся изменения в соответствии с изменениями рынка труда и потребностями обучающихся.

Учебными планами профессиональных образовательных программ предусмотрены:

учебные занятия (проводимые в различных формах);

учебная и производственная практики.

С целью эффективного формирования профессиональных компетенций, на протяжении всего периода обучения в образовательную программу включены дисциплины вариативной части, содержание которых формируется с учетом запросов работодателей.

Функционирует образовательная платформа для реализации образовательных программ с использованием дистанционного обучения: edu.igmt.ru Все студенты техникума имеют авторизованный доступ к системе.

Для проведения практического обучения в техникуме имеются современные производственные полигоны: учебная метеорологическая станция, учебный гидрологический пост на реке Иркут, геодезический полигон, позволяющих полностью имитировать деятельность гидрометеорологической станции. Учебная практика проводится в специализированных лабораториях, мастерских учебного корпуса, в том числе на учебно-производственной базе «Смоленщина».

Для организации и проведения учебных и производственных практик, заключены соглашения о сотрудничестве с предприятиями - работодателями. В рамках соглашений студенты техникума проходят практику, оказывается содействие в развитии учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Производственная по профилю специальности и производственная (преддипломная) практики проводится на основании договоров с организациями. В 2025 году заключены договоры на производственную практику с предприятиями региона ФГБУ «Иркутское УГМС», ФГБУ «Среднесибирское УГМС», Бурятский ЦГМС, ФГБУ «Якутское УГМС»; АО «Полюс Красноярск, ООО ГТК «Восток, Востсибрегионводхоз, ООО «ИНК, Енисейское бассейновое водное управление.

В Техникуме внедрены элементы дуального образования - уроки на производстве стали частью образовательной программы по всем направлениям подготовки. Студенты техникума имеют возможность работать в реальных производственных условиях в подразделениях работодателей. Работодатели являются активными участниками реализации образовательных программ, и могут влиять на качество подготовки специалистов и реально оценить чему и как научили студента в аудиториях и как конкретный студент сумел освоить ту или иную компетенцию.

Таблица 7.
Учебные занятия на производстве

№	Специальность	Группа	Количество учебных занятий
1.	05.02.02 Гидрология	ОГ-1-21	3
		ОГ-2к-21	3
		ОГ-1-22	1
		ОГ-2к-22	1
		ОГ-1-23	2
		ОГ-2к-23	2
		ОГ-1-24,	1
		ОГ-2к-24	1
2.	05.02.03 Метеорология	ОМ-1-25,	1
		ОМ-2к-25	1
		М-1-23	1
		М-1-22	1
3.	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	Р-1-25	1
		Р-1-22	2
4.	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	ОЭ-1-23	2
5.	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ЛЭ-1-25	2
		ЛЭ-2к-25	2
		ЛЭ-1-24	4
Итого			31

Критерием оценки деятельности студента и педагога является конкретный результат, полученный студентом в процессе реализации своих знаний на соответствующем рабочем месте. Таким образом, учебные и производственные практики являются основой образовательного процесса при освоении профессиональных компетенций при подготовке высококвалифицированного специалиста.

Сотрудники предприятий принимают участие в образовательной деятельности техникума, они руководят деятельностью студентов во время производственных практик в своих подразделениях и являются председателями государственных экзаменационных комиссий, и в том числе активные разработчики образовательных программ; инициаторы практикозначимых тем выпускных квалификационных работ.

В целях реализации ФГОС СПО в Техникуме обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Переход на компетентностную модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, каждой учебной дисциплине, каждому профессиональному модулю и междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или конкретным темам;

- в плане воспитательной работы техникума.

Развитие навыков самостоятельной работы, стимулирование профессионального роста студентов позволяет развивать их творческую активность и инициативу.

В учебном процессе техникума выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию);

- внеаудиторная по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

Составление обзора публикаций по теме.

Составление и разработка словаря (глоссария).

Составление или заполнение таблиц.

Составление библиографии (библиографической картотеки).

Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую.

Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.)

Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.

Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.

Выполнение творческих заданий.

Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.

Выполнение комплексного задания или учебного проекта по учебной дисциплине.

Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.

Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.

Участие в волонтерском движении.

Подготовка к выступлению на конференции.

Выполнение курсовых проектов и работ.

3.4.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум осуществляет дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

За отчетный период реализовано 7 дополнительных профессиональных программ по договорам об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам, из них 4 программы профессиональной переподготовке, 3 программы повышения квалификации.

№ п/п	Наименование программы ДПП ППК/ППП	Количество обучающихся
1	Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки "Гидрохимия поверхностных вод суши"	2
2	Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки "Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов, наблюдения на аэродромах"	2
3	Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки "Техник по активным воздействиям на гидрометеорологические процессы"	6
4	Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки "Метеорология. Методическое руководство метеорологической сетью в современных условиях"	1
5	Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Организация выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов социальной направленности"	2
6	Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Методика организации и производства метеорологических наблюдений на метеорологических площадках дошкольных образовательных организаций"	15
7	Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации "Лаборант химического анализа"	1

Учебный процесс при реализации дополнительных профессиональных образовательных программах организуется в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг по всем реализуемым программам в соответствии с запросами заказчиками. Приложением к договору являются следующие документы: рабочая программа, календарный учебный график, расписание, информация для доступа

к образовательной платформе edu.igmt.ru , test.igmt.ru.

В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 29 человек:

- по программам повышения квалификации - 18 человек, из них 16 человек физические лица, заключившие договор об оказании платных образовательных услуг.
- программам профессиональной переподготовки - 11 человек, из них 11 человек физические лица, заключившие договор об оказании платных образовательных услуг.

Общее количество слушателей и организаций, которые были зачислены на программы профессиональной подготовки и повышения квалификации в 2025 году, сократилось на 39 % по сравнению с 2024 годом.

Таблица 8.
Перечень заключенных договоров по дополнительным профессиональным образовательным программам в 2025 г.

№ п/п	Договор	Содержание	Кол-во слушателей	Сумма договора (руб.)
Договоры по программам профессиональной переподготовки				
1	ОЛ-12-2024 от 12.12.2024 г.	ФГБВУ "Востсибрегионводхоз" программа профессиональной переподготовки "Гидрохимия поверхностных вод суши"	1	21550
2	01/ППП-2025 - 06/ППП-2025 от 27.01.2025 г.	Программа профессиональной переподготовки "Техник по активным воздействиям на гидрометеорологические процессы" (Студенты ГБПОУ ИГМТ)	6	42000
3	07/ППП-2025 от 19.06.2025	Физ.лицо ППП "Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов, наблюдения на аэродромах"	1	21550
4	08/ППП-2025 от 25.06.2025	Физ.лицо ППП "Метеорология. Методическое руководство метеорологической сетью в современных условиях"	1	21550
5	09/ППП-2025 от 04.08.2025	Физ.лицо ППП "Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов, наблюдения на аэродромах"	1	21550

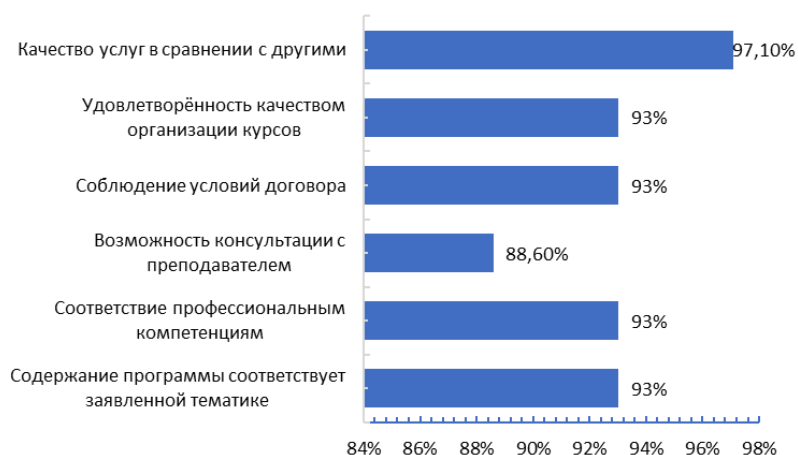
6	10/ППП-2025 от 29.08.2025	Физ.лицо ППП "Гидрохимия поверхностных вод суши"	1	21550
7	11/ППП-2025 от 07.10.2025	Физ.лицо ППП «Техник-метеоролог. Метеорологические и гидрологические наблюдения на метеорологической станции»	1	21550
8	12/ППП-2025 от 11.11.2025	Физ.лицо ППП "Метеорология. Методическое руководство метеорологической сетью в современных условиях"	1	26000
9	13/ППП-2025 от 22.12.2025	Физ. лицо ППП "Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов, наблюдения на аэродромах""	1	26000
Договоры по программам повышения квалификации				
1	01/ППК-2025 от 27.02.2025	МБОУ СОШ №35 МО г. Братска «Организация выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов социальной направленности»	1	7910
2	01/ППК-2025 от 27.02.2025	МБОУ СОШ №3 МО г. Братска «Организация выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов социальной направленности»	1	7910
3	03/ППК-2026 - 17/ППК-2025 от 12.05.2025	ГБПОУ "ЧПК" Методика организации и производства метеорологических наблюдений на метеорологических площадках дошкольных образовательных организаций	15	23398
4	18/ППК-2025 от 19.05.2025	Физ.лицо ППК "Лаборант химического анализа"	1	8750
ИТОГО:			32	245268

В 2025 году актуализирована программа повышения квалификации «Методика организации и производства метеорологических наблюдений на метеорологических

площадках дошкольных образовательных организаций» для студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж».

По сравнению с 2024 годом количество видов дополнительных профессиональных программ (по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) не изменилось.

По итогам 2025 года проведено анкетирование слушателей с целью оценки удовлетворенности качеством реализации дополнительных профессиональных программ. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности респондентов предоставляемыми услугами.



Наибольшую удовлетворенность вызывают соответствие содержания программ заявленной теме и профессиональным компетенциям, соблюдение договорных условий и общая организация курсов. Незначительный резерв улучшения связан с доступностью консультаций преподавателей (возможно, повышение оперативности ответа по электронной почте или расширение времени для звонков). В целом, уровень услуг соответствует или превосходит ожидания слушателей и показатели других организаций.

3.4.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум осуществляет обучение по основным программам профессионального обучения.

За отчетный период реализовано 9 основных программ профессионального обучения, из них 7 программ профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего, 2 программы повышения квалификации рабочего, должности служащего.

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего Гидрометрист	22
2	Основная программа профессионального обучения -	1

	программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего Гидрометналюдатель	
3	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 13321 Лаборант химического анализа (2 разряд)	4 (35 по госзадание)
4	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 19798 Электромонтажник-наладчик	1
5	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	9
6	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	45
7	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 13321 Лаборант химического анализа (3 разряд)	21
8	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 13321 Лаборант химического анализа (4 разряд)	16
9	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2 разряд)	37 по госзаданию

Учебный процесс при реализации основных программ профессионального обучения организуется в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг по всем реализуемым программам в соответствии с запросами заказчиками. Приложением к договору являются следующие документы: рабочая программа, календарный учебный график, расписание, доступ к образовательной платформе edu.igmt.ru, test.igmt.ru.

В 2025 году по основным программам профессионального обучения на коммерческой основе 119 человек прошли обучение по реализуемым программам, из них 3 человека сотрудники отраслевых организаций.

Государственное задание на 2025 год в части реализации программ профессионального обучения выполнено в полном объеме (100%). По итогам освоения основных программ профессионального обучения свидетельства о профессии рабочего, должности служащего получили 72 человека. В том числе:

- 55 человек – в рамках федерального проекта «Первая профессия»;

- 17 человек – в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 31.10.2024 № 55-1324-мр «Об утверждении перечня профессиональных образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих обучение лиц, не освоивших программу основного общего образования».

В целом за отчетный период по программам профессионального обучения прошли 191 человек, из них на бюджетной основе 72 слушателя.

Таблица 9.

Перечень заключенных договоров по основным программам профессионального обучения в 2025 г.

№ п/п	Договор	Содержание	Кол-во слушателей	Сумма договора (руб.)
1	01/ПО-2025 - 23/ПО-2025 от 27.01.2025	Студенты ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего по профессии Гидрометрист	21	46 000
2	24/ПО-2025 от 30.01.2025	Физ. лицо Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего по профессии Гидрометнаблюдатель	1	27 730
3	25/ПО-2025 от 30.01.2025	Студент ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего по профессии Гидрометрист	1	2000
4	26/ПО-2025 от 05.02.2026	Физ.лицо Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего по профессии 13321 Лаборант химического анализа	1	11 000

5	27/ПО-2025 от 05.02.2026	Физ.лицо студент СПО Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего по профессии 19798 Электромонтажник-наладч ик	1	2000
6	28/ПО-2025 - 43/ПО-2025 от 11.02.2025	Студенты ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего Лаборант химического анализа	16	32 000
7	44-ПО-2025 - 61-ПО-2025 от 07.04.2025	Студенты ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, 4 разряд	18	36000
8	62/ПО-2025 от 23.04.2025	Физ.лицо Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего по профессии 13321 Лаборант химического анализа, 2 разряд	1	11000
9	63/ПО-2025 - 76/ПО-2025 от 30.04.2025	Студенты ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, 4 разряд	14	28000

10	77/ПО-2025 -83/ПО-2025 от 12.05.2025	Студенты ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, 4 разряд	7	14000
11	84/ПО-2025 - 89/ПО-2025 от 19.05.2025	Студенты ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, 4 разряд	6	12000
12	90/ПО-2025 - 98/ПО-2025 от 08.10.2025	Студенты ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	9	18000
13	99/ПО-2025-117/ПО-2 025, 119/ПО-2025 по 121/ПО-2025 от 11.11.2025	Студенты ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа повышения квалификации рабочих, должности служащих 13321 Лаборант химического разряда (3 разряд)	21	42000
14	118/ПО-2025 от 11.11.2025	Студенты ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего Лаборант химического анализа (2 разряд)	1	2000

15	122/ПО-2025 от 24.11.2025	Студенты ГБПОУ ИГМТ Основная программа профессионального обучения - программа подготовки по профессии рабочего Лаборант химического анализа (2 разряд)	1	2000
ИТОГО:			119	285730

В 2025 году разработана основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего должности служащего 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и 19798 Электромонтажник-наладчик.

В 2025 году техникум в рамках федерального проекта «Первая профессия» национального проекта «Образование» успешно обучил 35 учащихся МБОУ СОШ №35 МО г. Братска по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа и 20 школьников МБОУ СОШ №45 МО г. Братска по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

По сравнению с 2024 годом, количество видов основных программ профессионального обучения увеличилось на 29 %, что свидетельствует о постоянном стремлении техникума к совершенствованию образовательных процессов.

В 2024 году заключили договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» согласованный Центром опережающей профессиональной подготовки Иркутской области для реализации федерального проекта “Активные меры содействия занятости” в 2025 году.

В 2025 году в рамках федерального проекта “Активные меры содействия занятости” успешно завершили обучение 7 граждан по двум программам:

- основная программа профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 13321 Лаборант химического анализа, 2 разряд;

- основная программа профессионального обучения – программе повышения квалификации рабочего, должности служащего 13321 Лаборант химического анализа, 3 разряд.

В 2025 году Иркутский гидрометеорологический техникум подал заявку на предварительный квалификационный отбор по двум видам программ:

- Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта», 256 ч.

- Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта», 144 ч.

По итогам рассмотрения заявка успешно прошла предварительный квалификационный отбор. В 2026 году планируется запуск обучения по данным программам.

3.4.5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

На основе имеющейся лицензии Техникум может реализовывать программы дополнительного образования детей и взрослых. С целью развития данного направления в 2025 году была актуализирована - дополнительная общеразвивающая программа «Методика организации и производства метеорологических наблюдений на метеорологических площадках дошкольных и общеобразовательных организаций».

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве между профессиональными образовательными организациями в 2025 году для студентов специальности «Агрономия» ГБПОУ "Иркутского аграрного техникума" была организована выездная экскурсия с элементами практического занятия на учебно-производственной базе «Смоленщина».

В 2025 году техникум продолжил свою работу по реализации программы профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений. В рамках этого проекта были реализованы следующие программы, согласованные с федеральным оператором:

- Техник-метеоролог.
- Лаборант химического анализа.
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
- Электромонтер.

В 2025 году в рамках проекта состоялись профессиональные пробы, в которых приняли участие 67 школьников из трёх образовательных учреждений: МБОУ гимназия №44 г. Иркутска, МОУ ИРМО Кудинская СОШ, МБОУ г. Иркутска СОШ №80.

Иркутский гидрометеорологический техникум продолжает проводить профильные смены в образовательном центре «Персей». В 2025 году была организована и проведена четвертая смена «Агенты погоды», в которой приняли участие 37 школьников со всей Иркутской области.

В рамках смены участники познакомились с профессиями гидролога, метеоролога, эколога и радиотехника. Ребята решали практические задачи, проводили мониторинг и наблюдения, осваивали основы гидрологии и радиотехники. По итогам смены участники успешно защитили групповые проекты, продемонстрировав творческий подход и высокие результаты. Самые активные участники получили приглашение на Всероссийский фестиваль «Дом, в котором мы живём - 2025».

3.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сегодня основным преимуществом Техникума по прежнему остаётся распределение студентов, заявки от работодателей поступают в течение текущего года на высококвалифицированных выпускников. В Техникуме работает Центр карьеры, ежегодно студенты, заканчивающие обучение, сразу же получают рабочие места, что дает гарантии успеха молодым специалистам, однако распределение выпускников техникума не обеспечивает на все 100 % заявки работодателей, так в 2025 г. в адрес техникума поступило более 230 заявок. Все выпускники Техникума трудоустроены по специальностям, направлены на службу в армию и дальнейшее обучение в ВУЗы .

В 2025 году выпускники техникума получили распределение в следующие организации:

- Среднесибирский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» АМЦ Абакан;
- ФГБУ «Колымское УГМС»;
- Среднесибирский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» АМСГ

- Норильск;
- АО “ЦЭНКИ” - Космический центр “Восточный”;
 - ФГБУ “Чукотское УГМС”;
 - ФГБУ “Якутское УГМС”;
 - ФГБУ “Иркутское УГМС”;
 - ФГБУ “Камчатское УГМС”;
 - ООО “Иркутская нефтяная компания”;
 - МУП “Водоканал” Иркутск;
 - ФГБУ “ЦАС”Иркутский”;
 - Филиал Востсибрегионводхоз”;
 - АО “Ангарская нефтехимическая компания”;

Таблица 11.

Результаты мониторинга занятости выпускников 2025 г

Всего выпускников	Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Проходят службу в армии по призыву	Продолжили обучение (ВУЗ)	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
114	85	10	17	2

Анализ заявок показывает, что количество запросов на трудоустройство выпускников значительно превышает количество выпускников техникума и специальности остаются стабильно востребованными.

На сегодняшний момент техникумом заключены договоры о сотрудничестве в рамках подготовки специалистов среднего звена со следующими организациями:

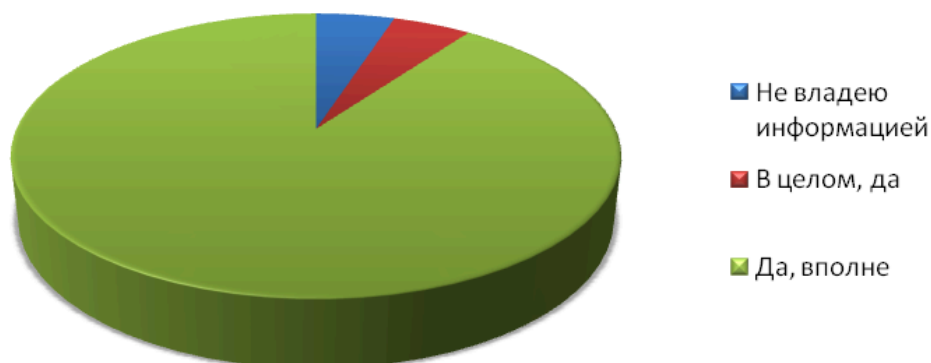
- Соглашение между министерством образования Иркутской области и Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных кадров для государственной наблюдательной сети;
- Соглашение о сотрудничестве в области подготовки со средним профессиональным образованием с ФГБУ «Иркутское УГМС»
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Якутское УГМС»
- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Метеоприбор»;
- Соглашение с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр агрохимической службы «Иркутский»;
- Договор о сотрудничестве по проведению производственных практик с Территориальным отделом водных ресурсов по Иркутской области Енисейское бассейновое водное управление;
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС»;
- Бурятский ЦГМС» - филиал ФГБУ «Забайкальское УГМС»;
- Соглашение о сотрудничестве ФГБУ “Северное УГМС”;

- ООО “ИНК”
- Соглашение о взаимодействии ОГКУ “Кадровый центр Иркутской области”
- Соглашение о сотрудничестве ООО “Иркутский завод полимеров”

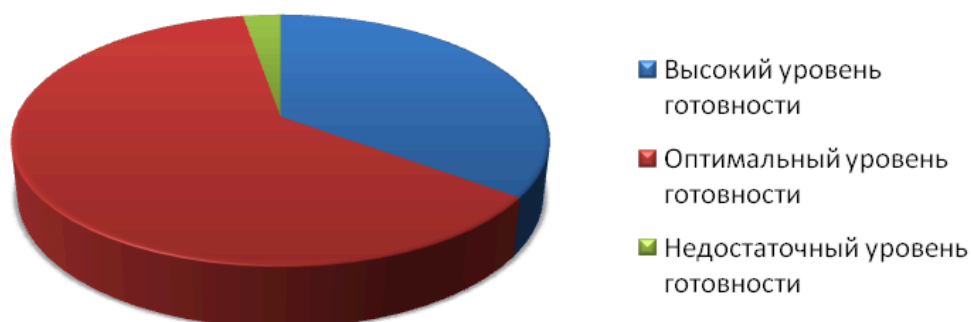
В целях объективной оценки удовлетворенности работодателей результатами обучения Техникумом проводится мониторинг уровня удовлетворенности работодателей результатами обучения выпускников:

Специальность: 05.02.02 Гидрология

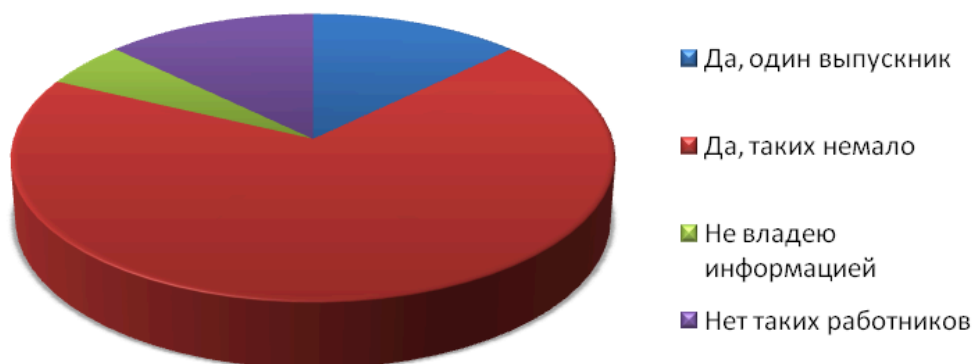
Удовлетворяет ли Вас профессионализм и компетентность работников техникума?



Как Вы оцениваете готовность выпускников техникума к современным условиям на рынке труда?



Среди работников Вашей организации есть выпускники данного техникума?

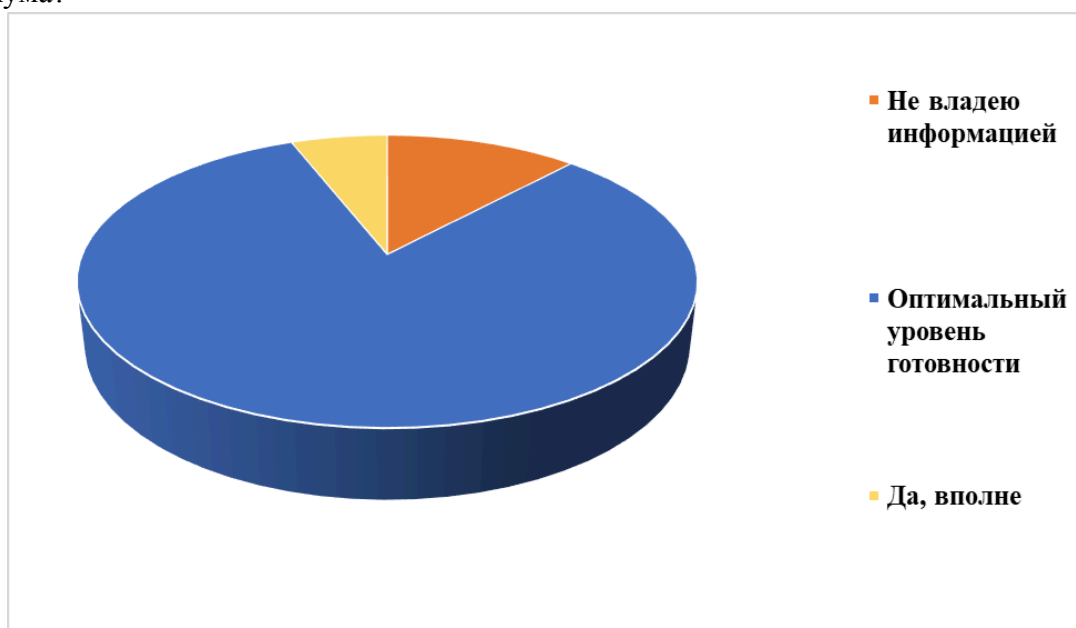


В ходе опроса работодателями были отмечены следующие основные положительные стороны подготовки выпускников Программы:

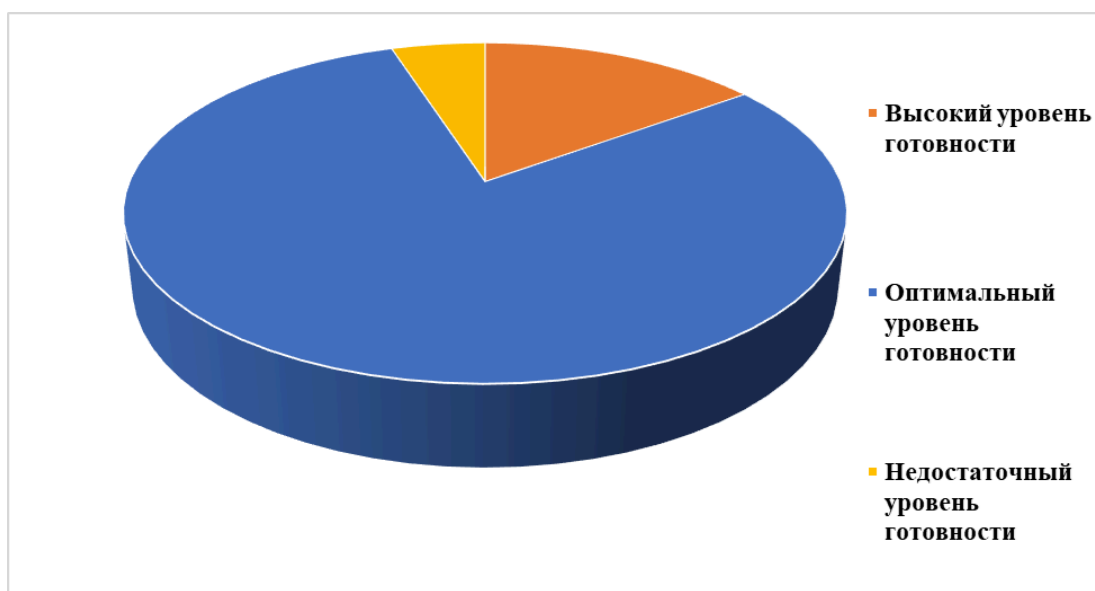
- достаточная теоретическая и практическая подготовка выпускников;
- ответственность, дисциплинированность;
- коммуникабельность, быстро адаптируются в трудовом коллективе.

Специальность: 11.02.07 Радиотехнические информационные системы

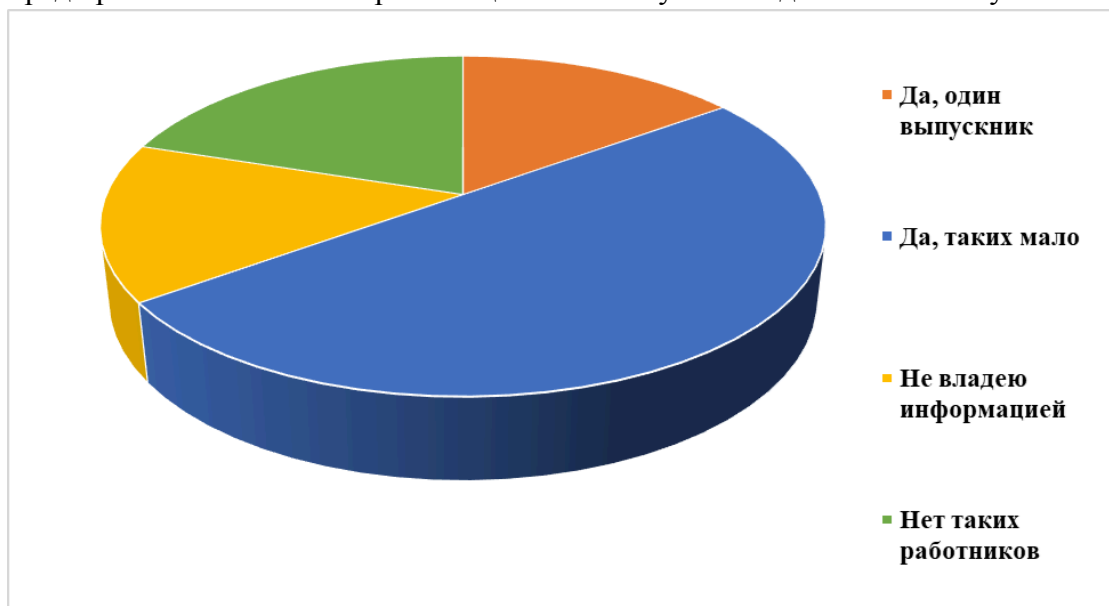
Удовлетворяет ли Вас профессионализм и компетентность работников техникума?



Как Вы оцениваете готовность выпускников техникума к современным условиям на рынке труда?

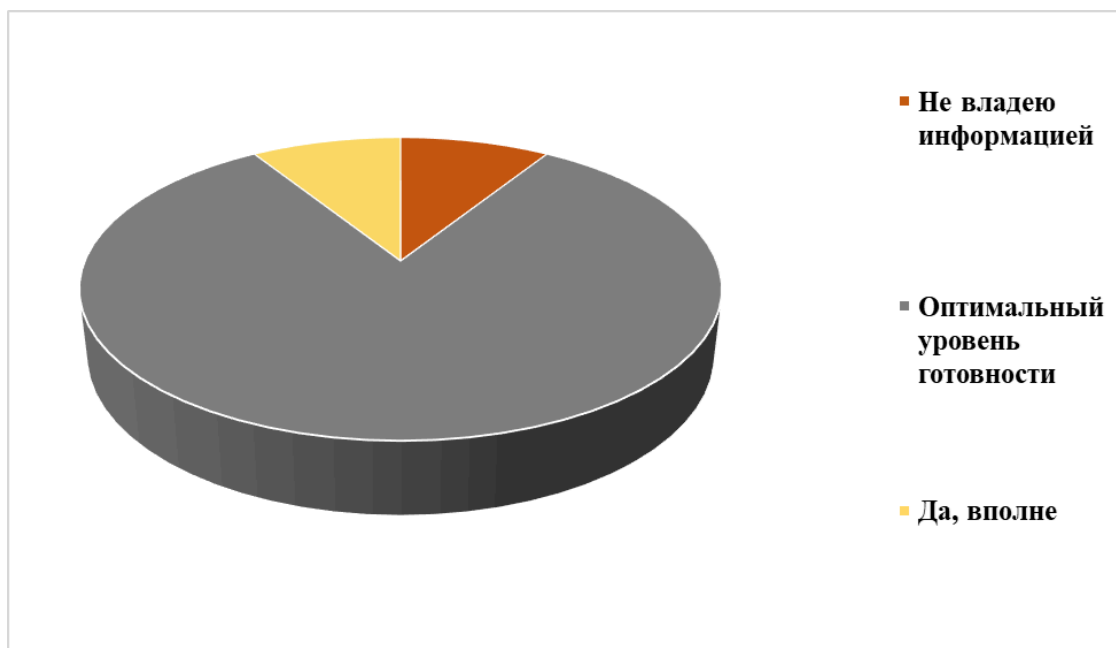


Среди работников Вашей организации есть выпускники данного техникума?

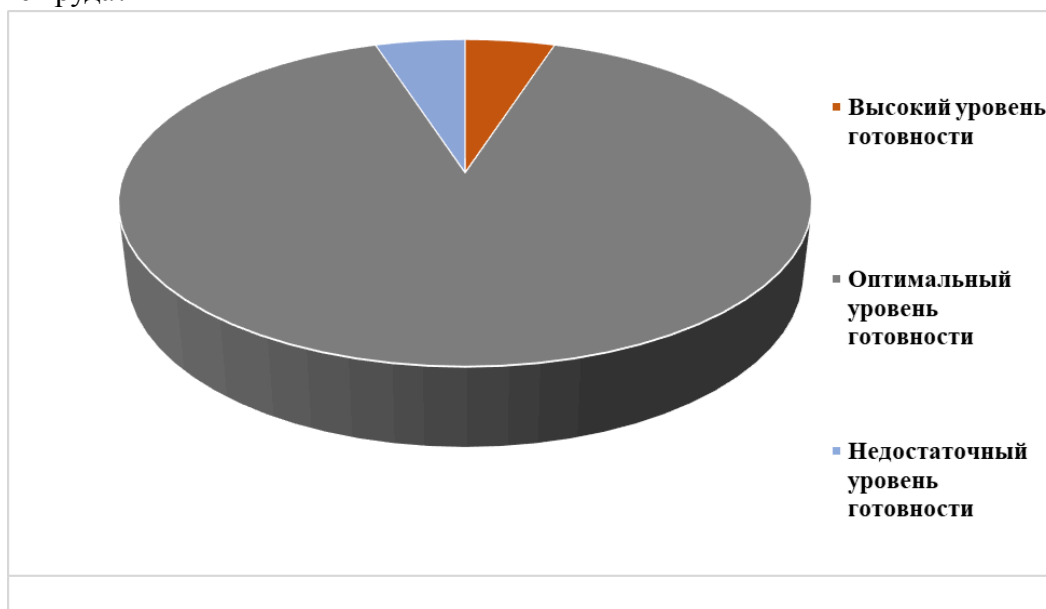


Специальность: 05.02.03 Метеорология

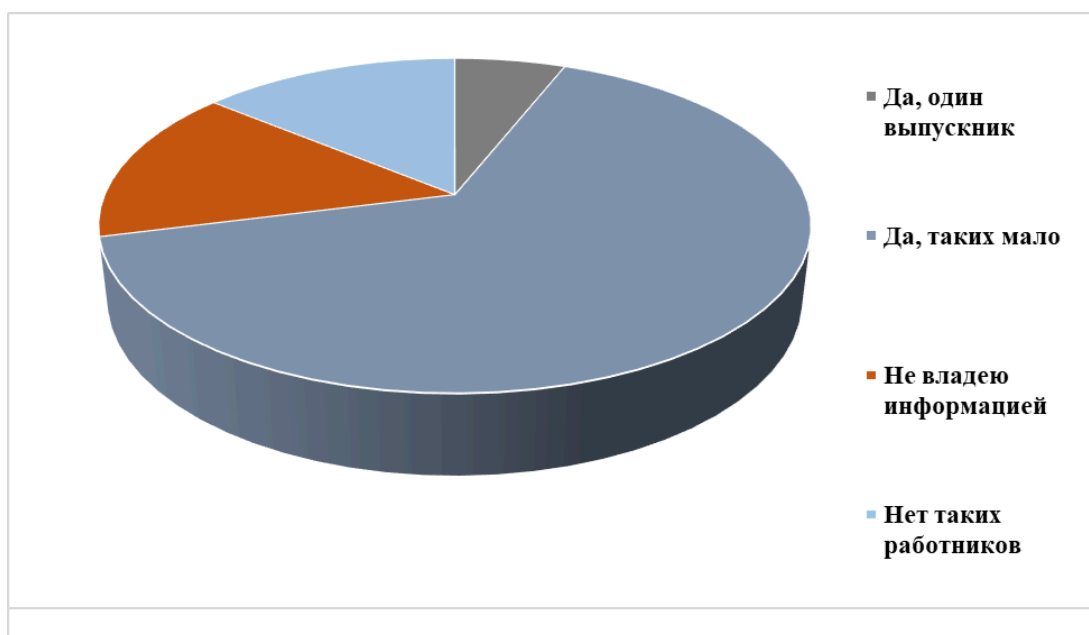
Удовлетворяет ли Вас профессионализм и компетентность работников техникума?



Как Вы оцениваете готовность выпускников техникума к современным условиям на рынке труда?

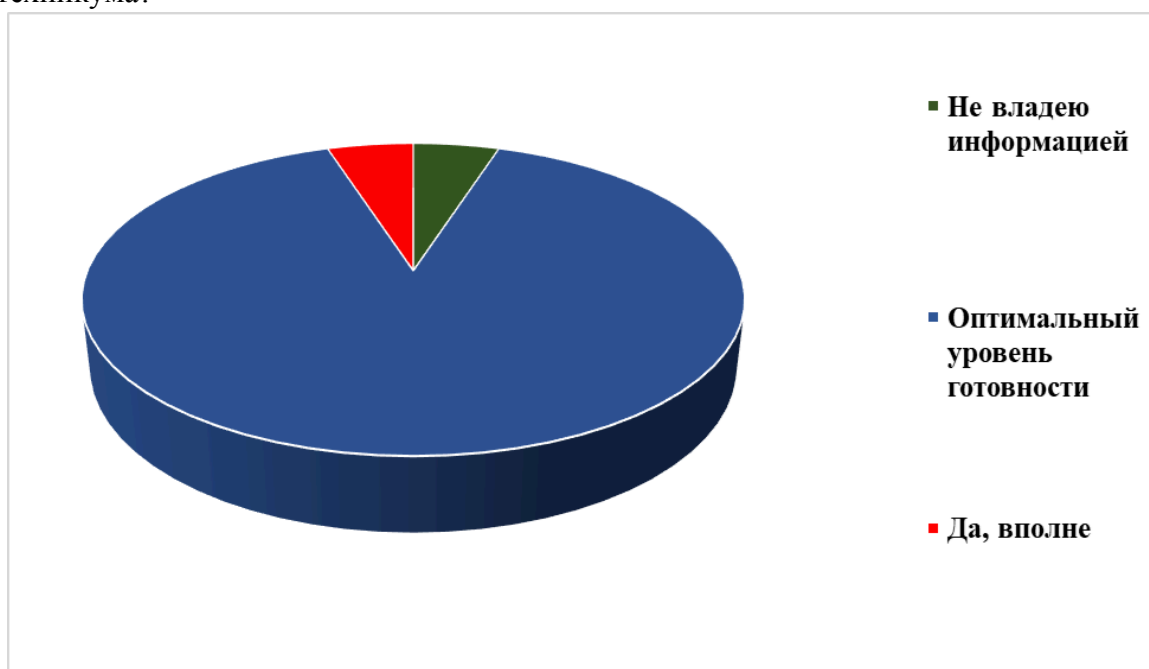


Среди работников Вашей организации есть выпускники данного техникума?

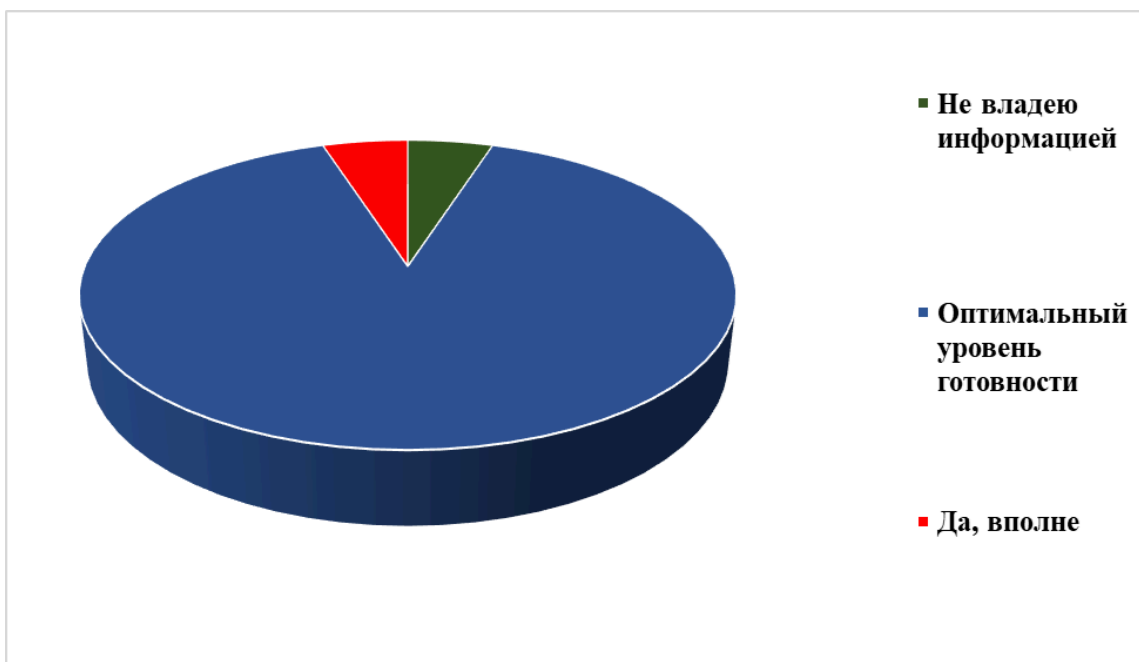


Профессия: 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, отходов производства (по отраслям)

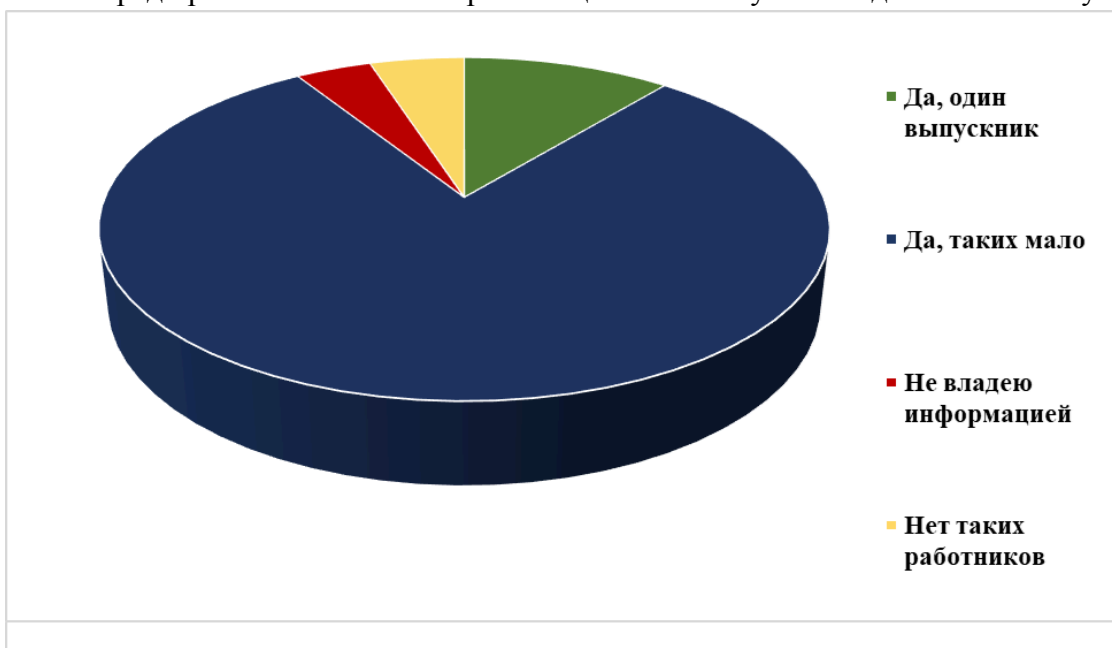
Удовлетворяет ли Вас профессионализм и компетентность работников техникума?



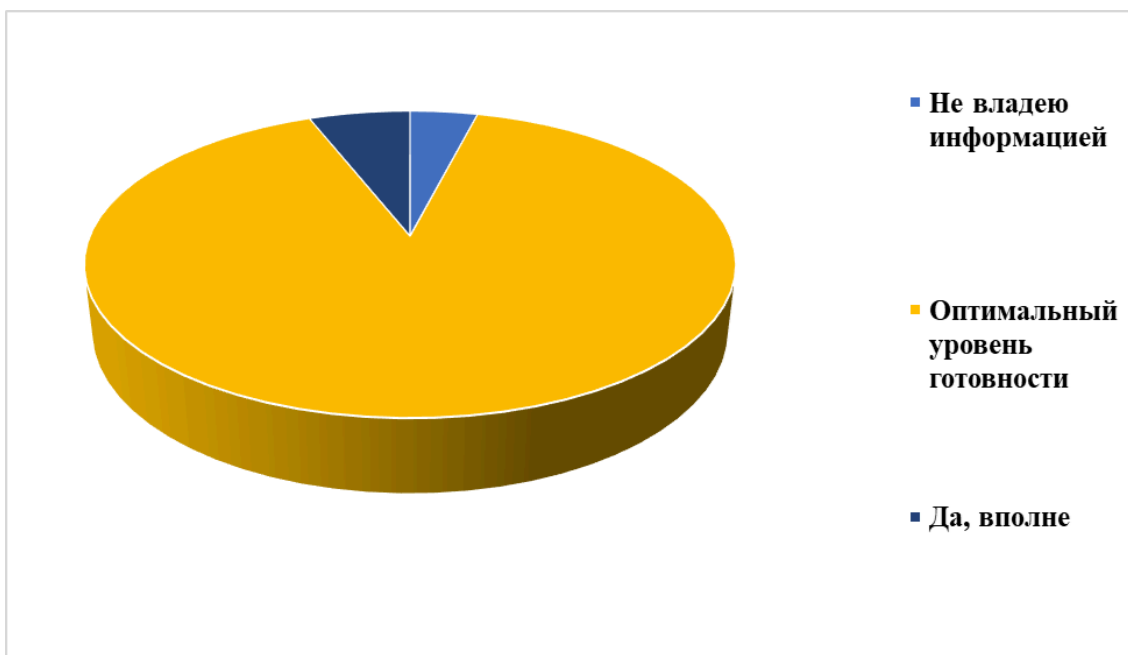
Как Вы оцениваете готовность выпускников техникума к современным условиям на рынке труда?



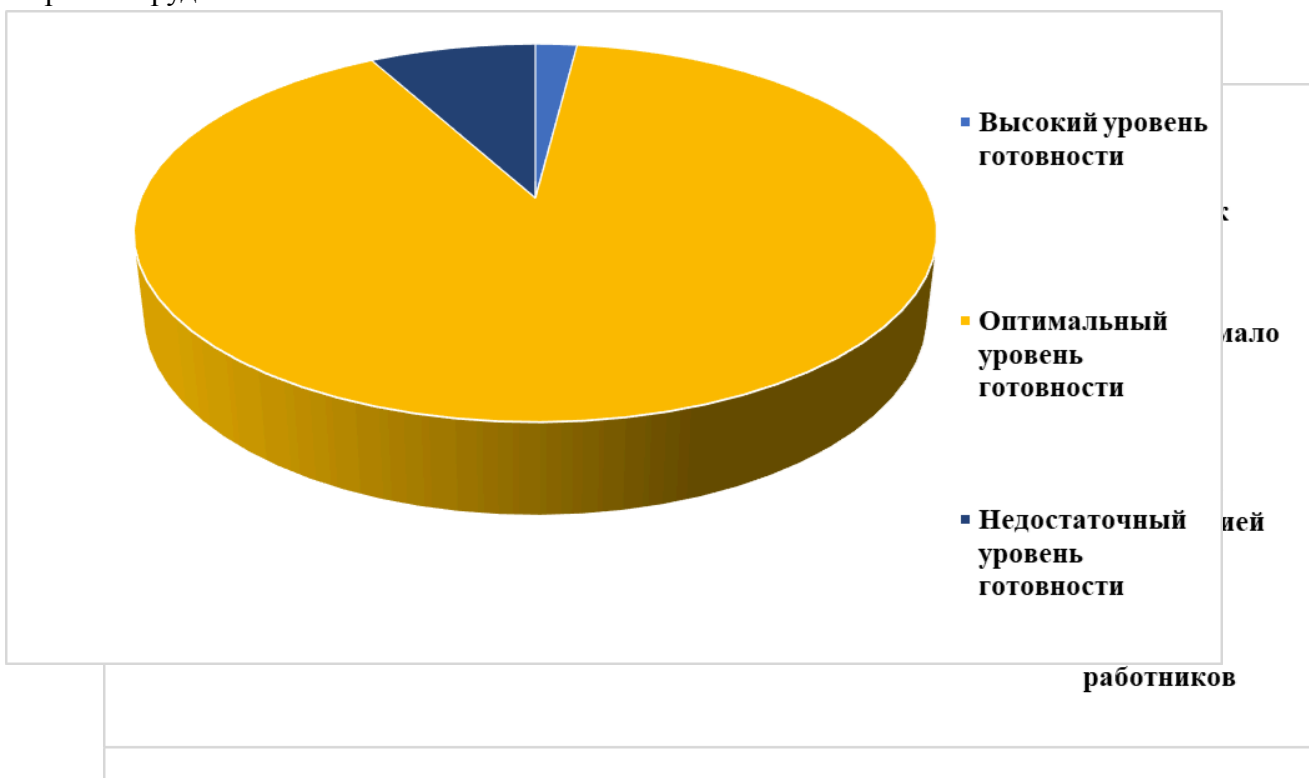
Среди работников Вашей организации есть выпускники данного техникума?



Специальность: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
 Удовлетворяет ли Вас профессионализм и компетентность работников техникума?



Как Вы оцениваете готовность выпускников техникума к современным условиям на рынке труда?



3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение разрабатывается по всем видам программ, реализуемым техникумом:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

3.6.1. ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение *основных профессиональных образовательных программ* включает: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, учебным планом предусмотрены формы промежуточной аттестации.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, в составе которых размещены материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), в том числе фонды оценочных средств. Разработаны программы государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств для проведения аттестации по профессиональным модулям прошли экспертизу с участием работодателей. В экспертизе принимали участие специалисты ФГБУ «Иркутское УГМС», ФГБУ «Якутское УГМС».

С целью методического обеспечения образовательных программ разработаны: методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов, составлены глоссарии специальностям, для заочной формы обучения - домашние контрольные работы.

Учебно-методическое обеспечение *основных профессиональных образовательных программ* на 2025-2026 учебный год рассмотрено на заседаниях учебно-методических комиссий, на заседаниях Методического и Педагогического советов и утверждено приказами директора техникума, актуализировано по решению учебно-методических комиссий, утверждено решением Методического совета.

Для обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в 2025 году было разработано и актуализировано следующее учебно-методическое обеспечение образовательных программ:

Специальность / Профессия	Группа	Форма обучения	Год набора	Количество рабочих программ дисциплин, модулей, практик	Примечание
05.02.02 Гидрология	ОГ-1-25	очная	2025	53	Новый ФГОС (2021)
	ОГ-1-24	очная	2024	53	Новый ФГОС (2021)
	ОГ-1-23	очная	2023	53	Новый ФГОС (2021)
	ОГ-1-22	очная	2022	53	Новый ФГОС (2021)
	Г-1з-24	заочная	2024	39	ФГОС 2021, на базе среднего общего
	Г-1з-23	заочная	2023	39	ФГОС 2021, на базе среднего общего
	Г-1з-22	заочная	2022	38	ФГОС 2021, на базе основного общего
05.02.03 Метеорология	ОМ-1-25	очная	2025	61	Новый ФГОС (2022)
	ОМ-1-24	очная	2024	61	Новый ФГОС (2022)
	ОМ-1-23	очная	2023	61	Новый ФГОС (2022)
	ОМ-1-22	очная	2022	64	ФГОС до 2022 г.
	М-1-23	очная	2023	47	Новый ФГОС (2023), на базе среднего общего
	М-1з-25	заочная	2025	47	ФГОС 2023, на базе среднего общего
	М-1з-24	заочная	2024	47	ФГОС 2023, на базе среднего общего
	М-1з-23	заочная	2023	47	ФГОС 2023, на базе среднего общего
	М-1з-22	заочная	2022	47	ФГОС до 2023 г., на базе среднего общего
11.02.07 Радиотехнические информационные системы	Р-1-25	очная	2025	46	ФГОС 2023, на базе среднего общего
	Р-1-24	очная	2024	46	ФГОС 2023, на базе среднего общего

	P-1-23	очная	2023	46	ФГОС 2023, на базе среднего общего
	P-1з-25	заочная	2025	44	ФГОС до 2023 г.
	P-1з-24	заочная	2024	44	ФГОС до 2023 г.
	P-1з-23	заочная	2023	44	ФГОС до 2023 г.
	P-1з-22	заочная	2022	50	ФГОС до 2023 г.
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	ОЭ-1-25	очная	2025	49	ФГОС 2023
	ОЭ-1-24	очная	2024	49	ФГОС 2023
	ОЭ-1-23	очная	2023	49	ФГОС 2023
	ОЭ-1-22	очная	2022	66	ФГОС до 2023 г.
18.01.34 Лаборант по контролю качества (по отраслям)	ЛЭ-1-25	очная	2025	22	На базе среднего общего
	ЛЭ-1-24	очная	2024	22	На базе среднего общего
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ОИСР-1-2 5	очная	2025	21 (на базе среднего) / 31 (на базе основного)	Два варианта базового образования
	ОИСР-1-2 4	очная	2024	21 (на базе среднего) / 31 (на базе основного)	Два варианта базового образования

Очная форма

ОГ-1-25

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология (ФГОС с 2021 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 53 шт:
 общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;

предлагаемые ОО - 2 программы;
общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 6 программ из них 2 программы дисциплин из вариативной части;
математический и общий естественнонаучный цикл - 4 программы из них 2 программы дисциплин из вариативной части;
обще профессиональный цикл - 10 программ из них 1 программа дисциплин из вариативной части;
профессиональный цикл - 4 шт, в том числе в составе профессиональных модулей программы учебных и производственных практик - 14 шт. ;

ОГ-1-24

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология (ФГОС с 2021 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве в количестве 53 шт:

общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;
предлагаемые ОО - 2 программы;
общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 6 программ из них 2 программы дисциплин из вариативной части;
математический и общий естественнонаучный цикл - 4 программы из них 2 программы дисциплин из вариативной части;
обще профессиональный цикл - 10 программ из них 1 программа дисциплин из вариативной части;
профессиональный цикл - 4 шт, в том числе в составе профессиональных модулей программы учебных и производственных практик - 14 шт. ;

ОГ-1-23

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология (ФГОС с 2021 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 53 шт.:

общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;
предлагаемые ОО - 2 программы;
общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 6 программ из них 2 программы дисциплин из вариативной части;
математический и общий естественнонаучный цикл - 4 программы из них 2 программы дисциплин из вариативной части;
обще профессиональный цикл - 10 программ из них 1 программа дисциплин из вариативной части;
профессиональный цикл - 4 шт, в том числе в составе профессиональных модулей программы учебных и производственных практик - 14 шт. ;

ОГ-1-22

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология (ФГОС с 2021 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 53 шт.:

общеобразовательная подготовка - 11 программ, них 3 программы профильных дисциплин;

предлагаемые ОО - 6 программ;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 3 программы дисциплин из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 10 программ, из них 5 программ дисциплин из вариативной части;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в том числе в составе программ профессиональных модулей 14 программ учебных практик и производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ (проекта).

Заочная форма

Г-13-24

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология (ФГОС 2021 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 39 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 6 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл - 4 программы, из них 3 программы дисциплин из вариативной части;

общепрофессиональный цикл -11 программ, из них 5 программ дисциплин из вариативной части;

профессиональный цикл - 4 шт, в том числе в составе профессиональных модулей программы учебных и производственных практик - 14 шт. ;

Г-13-23

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология (ФГОС 2021 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 39 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 6 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл - 4 программы, из них 3 программы дисциплин из вариативной части;

общепрофессиональный цикл -11 программ, из них 5 программ дисциплин из вариативной части;

профессиональный цикл - 4 шт, в том числе в составе профессиональных модулей программы учебных и производственных практик - 14 шт. ;

Г-13-22

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология (ФГОС 2021 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве 38 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 3 программы дисциплин из вариативной части;

обще профессиональные дисциплины – 10 программ, из них 5 программ дисциплин из вариативной части;

профессиональные модули – 4 программы профессиональных модулей, в том числе в составе программ профессиональных модулей 12 программ учебных практик и производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

Очная форма

ОМ-1-25

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего среднего образования по специальности 05.02.03 Метеорология (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 61 шт.

общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;

предлагаемые ОО - 2 программы;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 программ, из них 1 программа из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 1 программа из вариативной части;

обще профессиональные дисциплины – 15 программ, из них 10 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, в числе в составе программ профессиональных модулей 14 программ учебных и производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ (проектов).

ОМ-1-24

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего среднего образования по специальности 05.02.03 Метеорология (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 61 шт.

общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;

предлагаемые ОО - 2 программы;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 программ, из них 1 программа из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 1 программа из вариативной части;

обще профессиональные дисциплины – 15 программ, из них 10 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, в числе в составе программ профессиональных модулей 14 программ учебных и производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ (проектов).

ОМ-1-23

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего среднего образования по специальности 05.02.03 Метеорология (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 61 шт.

общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;

предлагаемые ОО - 2 программа;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 программ, из них 1 программа из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 1 программа из вариативной части;

общефессиональные дисциплины – 15 программ, из них 10 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, в числе в составе программ профессиональных модулей 14 программ учебных и производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ (проектов).

ОМ-1-22

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология (ФГОС до 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 64 шт.:

общеобразовательная подготовка - 11 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;

предлагаемые ОО - 6 программ;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 программ, из них 2 программы из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 2 программы из вариативной части;

общефессиональные дисциплины – 16 программ, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программы профессиональных модулей, в том числе в составе профессиональных модулей 9 программ учебных практик и 5 программы производственных практик В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

М-1-23

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего среднего образования по специальности 05.02.03 Метеорология (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве -47 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 шт.;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 1 программа из вариативной части;

общефессиональные дисциплины – 16 программ, из них 10 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, в числе в составе программ профессиональных модулей 14 программ учебных и производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ (проектов).

Заочная форма

М-13-25

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 47 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 программ, из них 2 программы из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 2 программы из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 16 программ, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, в том числе в составе профессиональных модулей 9 программ учебных практик и 5 программ производственных практик В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

М-13-24

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 47 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 программ, из них 2 программы из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 2 программы из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 16 программ, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, в том числе в составе профессиональных модулей 9 программ учебных практик и 5 программ производственных практик В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

М-13-23

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве -47 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 программ, из них 2 программы из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 2 программы из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 16 программ, из них 8 программ из вариативной

части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, в том числе в составе профессиональных модулей 9 программ учебных практик и 5 программ производственных практик В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

М-1з-22

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология (ФГОС до 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве -47 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 6 программ, из них 2 программы из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 2 программы из вариативной части;

общепрофессиональные дисциплины – 16 программ, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, в том числе в составе профессиональных модулей 6 программ учебных практик и 8 программ производственных практик В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

Очная форма

Р-1-25

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 46 шт.:

социально-гуманитарный цикл – 8 программ, из них 2 программы из вариативной части; общепрофессиональные дисциплины – 17 программ, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, 10 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсового проекта.

Р-1-24

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 46 шт.:

социально-гуманитарный цикл – 8 программ, из них 2 программы из вариативной части; общепрофессиональные дисциплины – 17 программ, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, 10 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке

предусмотрено выполнение 1 курсового проекта.

Р-1-23

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 46 шт.:

социально-гуманитарный цикл – 8 программ, из них 2 программы из вариативной части; общепрофессиональные дисциплины – 17 программ, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей, 10 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсового проекта.

Заочная форма

Р-13-25

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы (ФГОС до 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 44 шт.:

Социально-гуманитарный цикл – 8 программы, из них одна программа из вариативной части;

общепрофессиональный цикл – 18 программы, из них 8 программ из вариативной части; профессиональные модули – 5 программы профессиональных модулей, 7 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсового проекта.

Р-13-24

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы (ФГОС до 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 44 шт.:

социально-гуманитарный цикл – 8 программы, из них одна программа из вариативной части;

общепрофессиональный цикл – 18 программы, из них 8 программ из вариативной части; профессиональные модули – 5 программы профессиональных модулей, 7 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсового проекта.

Р-13-23

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы (ФГОС до 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 44 шт.:

социально-гуманитарный цикл – 8 программы, из них одна программа из вариативной части;

общепрофессиональный цикл – 18 программы, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программы профессиональных модулей, 7 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсового проекта.

Р-13-22

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы (ФГОС до 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 50 шт.:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программы, из них одна программа из вариативной части;

математический и общий естественнонаучный цикл - 4 шт.;

общепрофессиональный цикл – 23 программы, из них 8 программ из вариативной части;

профессиональные модули – 5 программы профессиональных модулей, 7 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 1 курсового проекта.

Очная форма

ОЭ-1-25

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 49 шт.:

общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;

предлагаемые ОО - 2 программы;

социально-гуманитарный цикл- 6 шт.;

общепрофессиональный цикл -12 шт.;

профессиональный цикл - 4 шт, в том числе в составе профессиональных модулей программы учебных и производственных практик - 12 шт.

ОЭ-1-24

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 49 шт.:

общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;

предлагаемые ОО - 2 программы;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 6 шт.;

математический и общий естественнонаучный цикл - 4 шт.;
обще профессиональный цикл -12 шт.;
профессиональный цикл - 4 шт, в том числе в составе профессиональных модулей программы учебных и производственных практик - 12 шт.

ОЭ-1-23

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (ФГОС с 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 49 шт.:

общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;
предлагаемые ОО - 2 программы;
общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 6 шт.;
математический и общий естественнонаучный цикл - 4 шт.;
обще профессиональный цикл -12 шт.;
профессиональный цикл - 4 шт, в том числе в составе профессиональных модулей программы учебных и производственных практик - 12 шт. ;

ОЭ-1-22

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (ФГОС до 2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве -66 шт.:

общеобразовательная подготовка - 12 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;
предлагаемые ОО - 7 программ;
общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 5 программ, из них 1 программа дисциплины из вариативной части;
математический и общий естественнонаучный цикл – 4 программы, из них 2 программы дисциплины из вариативной части;
обще профессиональные дисциплины – 16 программ, из них 6 программ дисциплин из вариативной части;
профессиональные модули – 5 программ профессиональных модулей модуле, в том числе в составе программ профессиональных модулей 10 программ учебных практик и 5 программ производственных практик. В данном блоке предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

Очная форма

ЛЭ-1-25

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) на базе среднего общего образования

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 22 шт.:

социально-гуманитарный цикл - 6 шт.;

обще профессиональные дисциплины -7 шт.;

профессиональные модули - 3 программы, в том числе программы учебной и производственной практик - 6 шт.

ЛЭ-1-24

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) на базе среднего общего образования

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 22 шт.:

социально-гуманитарный цикл - 6 шт.;

обще профессиональные дисциплины -7 шт.;

профессиональные модули - 3 программы, в том числе программы учебной и производственной практик - 6 шт.

Очная форма

ОИСП-1-25

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе среднего общего образования

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве -21 шт.:

социально-гуманитарный цикл - 5 шт.;

обще профессиональные дисциплины -7 программ, из них 4 программы дисциплин из вариативной части;

профессиональные модули - 3 программы, из них 1 программа дисциплин из вариативной части, в том числе программы учебной и производственной практик - 6 шт.

ОИСП-1-24

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе среднего общего образования

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве -21 шт.:

социально-гуманитарный цикл - 5 шт.;

обще профессиональные дисциплины -7 программ, из них 4 программы дисциплин из вариативной части;

профессиональные модули - 3 программы, из них 1 программа дисциплин из вариативной части, в том числе программы учебной и производственной практик - 6 шт.

ОИСП-1-25

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе основного общего образования

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 31 шт.:

общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;

предлагаемые ОО - 2 шт.;

социально-гуманитарный цикл - 5 шт.;

обще профессиональные дисциплины - 7 программ, из них 4 программы дисциплин из вариативной части;

профессиональные модули - 3 программы, из них 1 программа дисциплин из вариативной части, в том числе программы учебной и производственной практик - 6 шт.

ОИСП-1-24

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе основного общего образования

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик в количестве - 31 шт.:

общеобразовательная подготовка - 13 программ, из них 3 программы профильных дисциплин;

предлагаемые ОО - 2 шт.;

социально-гуманитарный цикл - 5 шт.;

обще профессиональные дисциплины - 7 программ, из них 4 программы дисциплин из вариативной части;

профессиональные модули - 3 программы, из них 1 программа дисциплин из вариативной части, в том числе программы учебной и производственной практик - 6 шт.

3.6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение *дополнительных профессиональных образовательных программ* включает: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, учебным планом предусмотрены формы аттестации.

Для обеспечения реализации *дополнительных профессиональных образовательных программ* в 2025 году было разработано и актуализировано следующее учебно-методическое обеспечение:

- программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации техников-метеорологов авиационных подразделений»;
- программа повышения квалификации «Метеорологическое обеспечение гражданской авиации»;
- программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации инженерно-технического состава по техобслуживанию метеоборудования аэродромов гражданской авиации»;
- программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации техников-метеорологов»;
- программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации модернизация гидрологической сети»;

- программа повышения квалификации «Курсы повышения квалификации радист-информатор метеорологического обеспечения полетов средних воздушных судов»;
- программа повышения квалификации «Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов, наблюдение на аэродромах»;
- программа повышения квалификации «Повышение квалификации техников-метеорологов авиационных подразделений, включающей компоненты программы БИП-МТ, в соответствии с квалификационным стандартом ВМО»;
- программа повышения квалификации «Основы организации, проведения автоматизированных метеорологических и аэрологических наблюдений»;
- программа повышения квалификации «Методика организации и производства метеорологических наблюдений на метеорологических площадках дошкольных образовательных организаций»;
- программа повышения квалификации «Нейросеть как инструмент в методической работе педагога»;
- программа повышения квалификации «Лаборант химического анализа»;
- программа повышения квалификации «Организация выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов социальной направленности»;
- программа повышения квалификации «Методические подходы к организации профориентационной работы в системе взаимодействия «Школа-учреждение среднего профессионального образования-работодатель»»;
- программа повышения квалификации «Организация и проведение химического анализа воды природных вод: актуальные методики и нормативы»;
- программа профессиональной переподготовки «Техник по активным воздействиям на гидрометеорологические процессы»;
- программа профессиональной переподготовки «Метеорологическое обеспечение авиации, наблюдения на аэродромах, переподготовка авиационных техников метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ»;
- программа профессиональной переподготовки «Метеорология. Методическое руководство метеорологической сетью в современных условиях»;
- программа профессиональной переподготовки «Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов, наблюдения на аэродромах»;
- программа профессиональной переподготовки «Экологическая безопасность природных комплексов»;
- программа профессиональной переподготовки «Гидрохимия поверхностных вод суши»;
- программа профессиональной переподготовки «Аэрологические наблюдения на станциях»;
- программа профессиональной переподготовки «Техник-метеоролог. Метеорологические и гидрологические наблюдения на метеорологической станции».

Для реализации дополнительных профессиональных программ разработаны электронные учебные курсы, размещенные на образовательной платформе техникума по адресу: test.igmt.ru.

3.6.3. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

На основе имеющейся лицензии Техникум может реализовывать основные

программы профессионального обучения.

Учебно-методическое обеспечение *основных программ профессионального обучения* включает: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, учебным планом предусмотрены формы аттестации.

В 2025 году были разработаны и актуализированы программы профессионального обучения по следующим профессиям:

- основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего *19829 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети*;
- основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего *13321 Лаборант химического анализа (2 разряда)*;
- основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочего, должности служащего *13321 Лаборант химического анализа (3 разряда)*;
- основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочего, должности служащего *13321 Лаборант химического анализа (4 разряда)*;
- основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии рабочего *Гидрометрист (6 разряда)*;
- основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии рабочего *16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2 разряда)*.
- основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего *19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*;
- основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего *14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов*.

Для реализации основных программ профессионального обучения разработаны электронные учебные курсы, размещенные на образовательных платформах техникума по адресам: test.igmt.ru, edu.igmt.ru.

3.6.4. ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

На основе имеющейся лицензии Техникум может реализовывать программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебно-методическое обеспечение *программ дополнительного профессионального образования детей и взрослых* включает: пояснительную записку, учебный план, содержание программы, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, учебным планом предусмотрены формы аттестации.

Перечень разработанных и действующих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Практические подходы к организации занятий по ритмической гимнастике».
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Эколог профессия настоящего»,

и профессия будущего».

3. Дополнительная общеразвивающая программа «Агрометеорологические условия для проявления волшебной силы маленького семечка».

4. Дополнительная общеразвивающая программа «Использование метеорологических наблюдений на уроках географии».

5. Дополнительная общеразвивающая программа «Экологические проекты: технология организации проектной и учебно-исследовательской работы».

6. Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир химических профессий».

7. Дополнительная общеразвивающая программа Квест-игра «Агенты погоды».

8. Семинар «Методика организации и производства метеорологических наблюдений на метеорологических площадках дошкольных и общеобразовательных организаций».

В 2025 году актуализирована программа семинара «Методика организации и производства метеорологических наблюдений на метеорологических площадках дошкольных и общеобразовательных организаций».

Для реализации программ дополнительного профессионального образования детей и взрослых разработаны электронные учебные курсы, размещенные на образовательных платформах техникума по адресам: test.igmt.ru, edu.igmt.ru.

3.7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей в техникуме функционирует библиотека. Деятельность библиотеки регламентируется следующими локальными актами: положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой техникума.

В 2025 г. в библиотечный фонд поступило 433 экз., списания литературы не проводилось. Объем библиотечного фонда в 2025 году составил 20486 экз., в том числе учебной литературы – 16316 экз., в том числе обязательной – 8541 экз., учебно-методической – 1023 экз., в том числе обязательной – 522 экз., художественной – 3147 экз., электронных – 40 экз.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Наименование показателей	№ строки	Было на начало периода в соотв. с СПО-2	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5	6

Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	20053	433	0	20486
из него литература:					
учебная	02	15915	401	0	16316
в том числе обязательная	03	8452	89	0	8541
учебно-методическая	04	994	29	0	1023
в том числе обязательная	05	500	22	0	522
художественная	06	3144	3	0	3147

В рамках соглашения о сотрудничестве СОШ № 72 имени И.С. Хаминова, гимназией №2 г. Иркутска в сентябре 2025 года в фонд библиотеки техникума были переданы 425 учебника для реализации программ среднего общего образования.

В библиотеке на регулярной основе организуются книжные выставки к памятным и знаменательным датам, выставки литературы, выставки-просмотры журнальных новинок к неделе специалиста, тематические выставки – просмотры. В 2025 году в было организовано 22 книжных выставки:

- День заповедников и национальных парков России;
- Отечества великий сын: 230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова;
- «Как на крыльях, зима прилетела...» : чтение стихов о зиме у книжной выставки;
- «В человеке всё должно быть прекрасно...»: 165 лет Антону Павловичу Чехову;
- Презентация книги С. Бурдинской «Прощание с Ольхоном»;
- 23 февраля – День защитника Отечества. Выставка. Викторина;

- 23 марта День работников гидрометеорологической службы России;
- Тальцы – место, куда хочется вернуться снова. Виртуальная выставка;
- «Поэт с берегов Ангары»;
- 22 августа День Государственного флага России;
- В капле воды отражается мир;
- Выставка учебников: базовые профильные дисциплины, общепрофессиональный цикл;
- выставка учебной литературы: по специальности гидрология;
- 3.10 130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина;
- 14.10 С Днем работников заповедников и национальных парков;
- 22.10 «Листопад» Ивана Бунина: 155 лет со дня рождения;
- 4.11 День народного единства : виртуальная книжная выставка;
- 28.11 «Два века» Александра Блока : 145 лет со дня рождения поэта;
- 30.11 День государственного герба Российской Федерации;
- 5.12 «Чудная картина...»: к 205-летию Афанасия Фета : конкурс прочтения стихов;
- 12.12 День Конституции Российской Федерации;
- 28.12 Международный день кино.

За 2025 год проведено 5 библиотечных мероприятий:

1. «Как на крыльях, зима прилетела...» : чтение стихов о зиме;
2. Викторина “23 февраля – День защитника Отечества”;
3. «Поэт с берегов Ангары». Книжная выставка. Презентация. Чтение стихов поэта
4. «Листопад» Ивана Бунина: 155 лет со дня рождения. Чтение стихов поэта
5. «Чудная картина...»: к 205-летию Афанасия Фета : конкурс прочтения стихов

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 1077, из них обучающихся в техникуме 997, число посещений составило 1684, из них: студенты очной формы обучения – 1125; заочной – 45, преподаватели и сотрудники техникума – 514, книговыдача 3256, в том числе обучающимся 2620, выдано библиографических справок - 45.

В 2025 году организован литературный кружок «Лёгкое перо», проведено заседаний, по следующим темам: уроки стихотворной грамотности, теоретические основы стихосложения, размеры, ритмы и рифмы стихосложения, чем стих отличается от прозы. Подготовлен литературный сборник с произведениями членов кружка «Лёгкое перо».

В 2025 году среди студентов техникума были проведены конкурсы на лучшее авторское стихотворение: “Гололедица”, “ Зима на крыльях прилетела.

С целью информационного и библиотечного обеспечения заключен договор с электронной библиотечной системой Юрайт, продлено подключение к национальной электронной библиотеке (НЭБ), образовательная организация зарегистрирована в АИС “Моя школа”, действует соглашение с ФГБУ ДПО “Институт повышения квалификации работников и специалистов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды”. Действует раздел “Виртуальная библиотека” на образовательной платформе техникума edu.igmt.ru . Читателями библиотеки являются все обучающиеся и сотрудники техникума.

3.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общее количество работников техникума – 82 человека, в реализации основных профессиональных образовательных программ принимают участие **56** человек, из них **26** человек по должности “преподаватель” (45%), **15** человек – внутренние совместители (**2** - заместитель директора, **4** - заведующий лабораторией, **2** - заведующий отделением, **1** - советник директора по воспитанию, **1** - руководитель ОБЗР, **1** - руководитель физического воспитания, **1** - методист, **1** - педагог-психолог, **1** - экономист, **1** - лаборант), (26%), **17** человек - внешние совместители (29%).

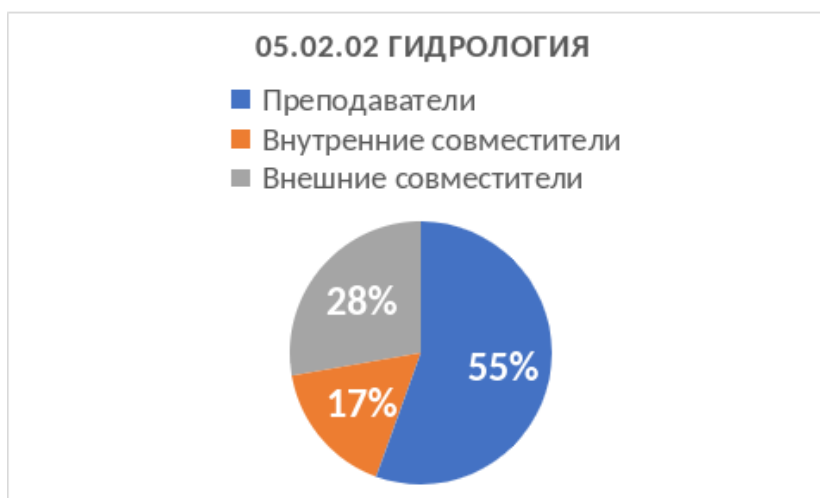
Из **56** человек, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ **высшее** образование имеют - 50 человек (89%), из 26 штатных педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них высшую категорию – 11 человек (42%), первую категорию – 9 человек (35%). Ученая степень кандидата наук – 3 человека (5%).

Прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- на первую квалификационную категорию – 0 человек;
- на соответствие занимаемой должности – нет.

3.8.1. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.02 ГИДРОЛОГИЯ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02. Гидрология** участвуют **36** человек, из них *штатных* преподавателей - **20** человек (55%), внутренних совместителей - **6** человек (17%), внешних совместителей - **10** человек (28%).



Из 36 человек, участвующих в реализации образовательной программы **высшая квалификационная категория** - 14 человек (38%) , **первая квалификационная категория** - 11 человек (31%), **без квалификационной категории** - 11 человек (31%).



Из 20 штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, **высшая квалификационная категория** - 10 человек (50%), **первая квалификационная категория** - 8 человек (40%), **без квалификационной категории** - 2 человека (10%).

Таким образом **90%** штатных преподавателей имеют **квалификационную категорию**.



Из 36 человек, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы *по должности "преподаватель"* :

высшее образование имеют - 34 человека (94%), из них:

- **высшее образование** направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 31 человек (86%),
- **высшее образование и дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки** направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 3 человека (8%) ,

среднее профессиональное образование имеют - 2 человека (6%), их них:

- **среднее** профессиональное образование которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (3%);
- среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (0%).
- не соответствует требованиям профессионального стандарта - 1 человек (3%).



Из **20** штатных преподавателей, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы:

высшее образование имеют - **18** человек (90%), из них:

- **высшее** образование направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 15 человек (75%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки** направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 3 человека (15%),

среднее профессиональное образование имеют - 2 человека (10%), их них:

- **среднее** профессиональное образование которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (5%);
- среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (0%).
- не соответствует требованиям профессионального стандарта - 1 человек (5%).



Из **36** человек, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, стажировку по профилю педагогической деятельности (соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не реже одного раза в три года прошли - **24** человека (67%).

3.8.2. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.03 МЕТЕОРОЛОГИЯ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.03 Метеорология** участвуют **30** человек, из них штатных преподавателей - **18** человек (60 %), внутренних совместителей - **5** человек (17%) , внешних совместителей - **7** человек (23%).



Из **30** человек участвующих в реализации образовательной программы **высшая квалификационная категория** - **11** человек (37%) , **первая квалификационная категория** - **9** человек (30%), **без квалификационной категории** - **10** человек (33%).



Из **18** штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы: **высшая квалификационная категория** - **8** человек (44%), **первая**

квалификационная категория - 8 человек (44%), без квалификационной категории - 2 человека (12%).



Из 30 человек, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программе *по должности "преподаватель"*:

высшее образование имеют - 27 человек (90%) из них:

- **высшее образование** направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 25 человек (83%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 2 человека (7%),

среднее профессиональное образование имеют - 3 человека (10%), их них:

- **среднее профессиональное образование** которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 2 человека (7%),
- имеют только среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (0%),
- не соответствует в реализации основных профессиональных образовательных программ 1 человек (3%).



Из **18** штатных преподавателей, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы:

высшее образование имеют - **16** человек (89%), из них:

- **высшее** образование направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 15 человек (82%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки** направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (6%),

среднее профессиональное образование имеют - 2 человека (11%), их них:

- **среднее** профессиональное образование которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (6%);
- среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (0%).
- не соответствует требованиям профессионального стандарта - 1 человек (6%).



Из **30** человек, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, стажировку по профилю педагогической деятельности (соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не реже одного раза в три года прошли - **23** человека (77%).

3.8.3. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.07 РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **11.02.07 Радиотехнические информационные системы** участвуют **30** человек, из них штатных преподавателей - **13** человек (43%), внутренних совместителей - **9** человек (30%), внешних совместителей - **8** человек (27%).



Из 30 человек, участвующего в реализации образовательной программы **высшая квалификационная категория** - 7 человек (23%), **первая квалификационная категория** - 8 человек (27%), **без квалификационной категории** - 15 человек (50%).



Из 13 штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, **высшая квалификационная категория** - 4 человека (31%), **первая квалификационная категория** - 7 человек (54%), **без квалификационной категории** - 2 человека (15%).



Из 30 человек, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программе *по должности “преподаватель”*:

высшее образование имеют - 29 человек (97%) из них:

- **высшее образование** направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 22 человека (73%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 2 человека (7%),

среднее профессиональное образование имеют - 4 человека (13%), их них:

- **среднее профессиональное образование** которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 4 человек (13%),
- имеют только среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человека (0%),
- не соответствует в реализации основных профессиональных образовательных программ 2 человека (7%).



Из **13** штатных преподавателей, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы:

высшее образование имеют - **16** человек (89%), из них:

- **высшее** образование направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 15 человек (82%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки** направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (6%) ,

среднее профессиональное образование имеют - 2 человека (11%), их них:

- **среднее** профессиональное образование которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (6%);
- среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (0%).
- не соответствует требованиям профессионального стандарта - 1 человек (6%).



Из **30** человек, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, стажировку по профилю педагогической деятельности (соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не реже одного раза в три года прошли - **20** человек (67%).

3.8.4. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** участвуют **32** человека, из них штатных преподавателей - 20 человек (63%), внутренних совместителей - 4 (12%), внутренних совместителей - , внешних совместителей - 8 человек (25%). (с **2023** г. **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**).



Из **32** человек, участвующих в реализации образовательной программы, **высшая квалификационная категория** - 11 человек (34%), **первая квалификационная категория** - 9 человек (28%), **без квалификационной категории** - 12 человек (38%).



Из 20 штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, **высшая квалификационная категория** - 8 человек (40%), **первая квалификационная категория** - 7 человек (35%), **без квалификационной категории** - 5 человек (25%).



Из 32 человек, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы по должности “преподаватель”:

высшее образование имеют - 28 человек (84%) из них:

- **высшее образование** направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 27 человек (82%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (3%),

среднее профессиональное образование имеют - 5 человек (15%), из них:

- **среднее профессиональное образование** которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 3 человека (9%),
- имеют только среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (%).



Из 20 штатных преподавателей, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы:

высшее образование имеют - 16 человек (80%), из них:

- **высшее образование** направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 15 человек (75%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки** направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (5%),

среднее профессиональное образование имеют - 4 человека (20%), их них:

- **среднее** профессиональное образование которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 3 человека (15%);
- среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (0%).
- не соответствует требованиям профессионального стандарта - 1 человек (5%).



Из **32** человек, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, стажировку по профилю педагогической деятельности (соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не реже одного раза в три года прошли - **22** человека (69%).

3.8.5. АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ ПО ПРОФЕССИИ 18.01.34 ЛАБОРАНТ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ, РЕАКТИВОВ, ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ, ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА (ПО ОТРАСЛЯМ)

В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** участвуют **17** человек, из них преподавателей - **9** человек (53%), внутренних совместителей - **5** человек (29%), внешних совместителей - **3** человека (18%).



Из 22 человек, участвующих в реализации образовательной программы, **высшая квалификационная категория** - 4 человека (18%), **первая квалификационная категория** - 6 человек (27%), **без квалификационной категории** - 12 человек (55%).



Из 12 штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, **высшая квалификационная категория** - 2 человека (17%), **первая квалификационная категория** - 5 человек (42%), **без квалификационной категории** - 5 человек (42%).



Из 22 человек, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программе по должности “преподаватель”:

высшее образование имеют - 15 человек (68%) из них:

- **высшее образование** направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 14 человек (63%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (5%),

среднее профессиональное образование имеют - 3 человека (14%), из них:

- **среднее профессиональное образование** которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 3 человека (14%),
- имеют только среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной

переподготовки, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (0%).



Из **20** штатных преподавателей, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы:

высшее образование имеют - **16** человек (80%), из них:

- **высшее** образование направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 15 человек (75%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки** направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (5%),

среднее профессиональное образование имеют - 4 человека (20%), их них:

- **среднее** профессиональное образование которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 3 человека (15%);
- среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (0%).
- не соответствует требованиям профессионального стандарта - 1 человек (5%).



Из 22 человек, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, стажировку по профилю педагогической деятельности (соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не реже одного раза в три года прошли - 15 человек (68%).

В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** участвуют 17 человек, из них преподавателей - 9 человек (53%), внутренних совместителей - 5 человек (29%), внешних совместителей - 3 человека (18%).



Из 17 человек участвующих, в реализации образовательной программы, **высшая квалификационная категория** - 4 человека (24%), **первая квалификационная категория** - 5 человек (29%), **без квалификационной категории** - 8 человек (47%).



Из 9 штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, **высшая квалификационная категория** - 3 человека (33%), **первая**

квалификационная категория - 4 человека (44%), без квалификационной категории - 2 человека (22%).



Из 17 человек, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программе по должности “преподаватель”:

высшее образование имеют - 14 человек (82%) из них:

- **высшее образование** направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 13 человек (76%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (6%),

среднее профессиональное образование имеют - 3 человека (18%), из них:

- **среднее профессиональное образование** которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 2 человека (12%),
- имеют только среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (0%), .



Из 9 штатных преподавателей, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы:

высшее образование имеют - 8 человек (89%), из них:

- **высшее** образование направленность которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 7 человек (78%),
- высшее образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки** направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (11%),

среднее профессиональное образование имеют - 1 человек (11%), из них:

- **среднее** профессиональное образование которого **соответствует** профилю педагогической деятельности - 1 человек (11%);
- среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по программе профессиональной **переподготовки**, направленность которой **соответствует** профилю педагогической деятельности - 0 человек (0%).



Из 17 человек, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, стажировку по профилю педагогической деятельности (соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не реже одного раза в три года прошли - 11 человек (65%).

3.8.6. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Многие работники отмечены наградами и грамотами:

- медаль “За трудовую доблесть”- 1 работник;
- почетное звание Почетный работник гидрометслужбы России - 4 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 4 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 3 чел.;
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации - 1 чел.;
- знак отличия “Отличник просвещения” - 1 чел.;
- знак “Патриот России” - 1 чел.;
- 18 работников техникума отмечены Почетными грамотами Росгидромета и Благодарностью Руководителя Росгидромета;
- 2 - Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 5 - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации,
- 1 - Почетной грамотой и Благодарностью Губернатора Иркутской области,
- 2 - Почетной грамотой мэра города Иркутска,
- 11 - Почетной грамотой министерства образования Иркутской области,
- 7 - Благодарностью министерства образования Иркутской области,
- 2 - Почетной грамотой и Благодарностью министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области,
- 5- Почетными грамотами и Благодарностями Иркутского УГМС.

В техникуме ведется регулярная работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Преподаватели техникума используют следующие формы повышения квалификации: очные и дистанционные курсы, участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, онлайн-конференциях. Кроме этого, в техникуме на постоянной основе действует обучающий семинар «Школа профессионального роста».

Обучение о профессиональной переподготовке и курсы повышения квалификации педагогических работников

Таблица 1.
Курсы повышения квалификации

№	Организация	Название курса	ФИО
1.	ФГБОУ ДПО “Институт развития профессионального образования”	КПК “Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена” 2025г.	Байкудинова А.П.

2	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	КПК По дополнительной профессиональной программе Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления	Баирбиликтуева Т.В.
3	ГБПОУ Тулунский аграрный техникум	КПК По дополнительной профессиональной программе Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях, 2025	Баирбиликтуева Т.В., Шулунова В.В.
		КПК по дополнительной профессиональной программе Обеспечение требований охраны труда на предприятиях и в организациях, 2025	Баирбиликтуева Т.В., Дикан Т.Г., Долбина Н.С., Лагерева С.Ю., Янхаева Е.С.
4	ГБПОУ "Тулунский аграрный техникум"	КПК по дополнительной профессиональной программе Организация работ по противодействию терроризму (Антитеррористическая защищенность объектов), 2025	Васильева Е.А.
5	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 2025	Викулина В.Ю.
6	Иркутский филиал МГТУ ГА	ПК "Электронная информационно - образовательная среда вуза"	Долбина Н.С.
7	ФГБОУ ВО МГТУ ГА	Организация инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в инженерно-техническом вузе гражданской авиации	Долбина Н.С.
8	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	КПК "Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена", 2025	Ерёменко О.Н.
9	ГБУ ДПО "УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области"	по категории "Преподаватели учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"	Меркулова Т.Ю.
10	ГАУ ДПО ИО "Институт развития образования Иркутской области"	Дополнительная профессиональная программа "Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы""	Лагерева С.Ю.
11	ГБУ ДПО "УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области"	по ДПП ПК должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Лагерева С.Ю., Свиридов И.Г., Шипицина А.А.

		(руководители формирований и служб) по категории "Руководители спасательных служб, нештатных формирований гражданской обороны, нештатных аварийно-спасательных формирований организаций"	
12	ГАУ ДПО ИО "Институт развития образования Иркутской области"	КПК Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции Лабораторный химический анализ, 2025	Лифанова А.В.
13	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	КПК ДПП ПК "Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования", 2025	Шипицина А.А.

В 2025 году повышение квалификации прошли 14 человек (25%) от общего количества сотрудников (56 человек), из них преподавателей - 9 человек (64%), из них заместителей директора - 2 человека (14%), из них заведующего отделением - 2 человека (14%), руководитель основы безопасности и защиты Родины - 1 человек (7%).

За 2025 г. преподаватели прошли обучение в 9 учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования:

1. ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" - 1 КПК (1 человек); 1 КПК (1 человек);
2. БУ ВО "Сургутский государственный университет" - 1 КПК (1 человек);
3. ГБПОУ Тулунский аграрный техникум - 1 КПК (2 человека); 1 КПК (5 человек); 1 КПК (1 человек);
4. ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет" - 1 КПК (1 человек);
5. Иркутский филиал МГТУ ГА" - 1 КПК (1 человек);
6. ФГБОУ ВО МГТУ ГА - 1 КПК (1 человек);
7. ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" - 1 КПК (1 человек);
8. ГБУ ДПО "УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области" - 1 КПК (1 человек); 1 КПК (3 человека);
9. ГАУ ДПО ИО "Институт развития образования Иркутской области" - 1 КПК (1 человек); 1 КПК (1 человек);

Общее количество курсов – 16, кол-во прошедших - 14 педагогических работников.

Таблица 2.
Другие формы повышения квалификации

№	Организация	Название мероприятия	ФИО	Документ
1	Государственное бюджетное	VIII Международная научно-практическая	Байкудинова А.П.	Сертификат участника

	профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский техникум транспорта и строительства	конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»		
2	Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	преподавателю профессиональных дисциплин ГБПОУ ИГМТ за высокий профессионализм и активное участие в проведении занятий с обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе «Агенты погоды» в рамках профильной смены	Байкудинова А.П.	Благодарственное письмо
3	Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	преподавателю профессиональных дисциплин ГБПОУ ИГМТ за высокий профессионализм и активное участие в проведении занятий с обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе «Агенты погоды» в рамках профильной смены	Барина И.В.	Благодарственное письмо
4	ЦБ РФ Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности фин.услуг Центр прав защиты потребителей в г.Нижний Новгород	От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки - помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения.	Башарова Н.В.	Сертификат № 70520052
5	ЦБ РФ Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности фин.услуг Центр прав защиты	Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру	Башарова Н.В.	Сертификат № 70599848

	потребителей в г.Нижний Новгород			
6	Единый урок	Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: профилактика потребления табака и никотиносодержащей продукции"	Башарова Н.В.	Диплом
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский техникум транспорта и строительства	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Безденежных Н.Е.	Сертификат участника
8	Государственное автономное негетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	за высокий профессионализм и активное участие в проведении занятий с обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе «Агенты погоды» в рамках профильной смены	Бортникова Н.Ю.	Благодарственное письмо
9	ЦОПП	Активные меры содействия занятости	Бортникова Н.Ю.	Благодарственное письмо
10	АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» Научное общество «Самобытная Вятка»	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «РОССИЯ: НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ЗНАНИЕ»	Бортникова Н.Ю.	Диплом
11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Бударина А.А.	Сертификат участника

	техникум транспорта и строительства			
12	МОУ ДПО "Центр развития образования г.Саянска	Международный образовательный форум. "Молодежь.Образование. Общество: Единство целей-общий успех!" Выступила с темой: Командная работа педагогического и студенческого коллективов по профилактике деструктивных проявлений на примере реализации проекта «Без красной карточки»	Бударина А.А.	Сертификат
13	ГАУ ДПО ИРО	за активное участие в работе регионального семинара "Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: передовой опыт, инновационные технологии"	Бударина А.А.	Благодарственное письмо
14	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский техникум транспорта и строительства	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Викулина В.Ю.	Сертификат участника
15	ГБПОУ ИГМТ	Участник конкурса методических разработок "Педагогической мастерской. Разработка учебного занятия на основе современных педагогических и цифровых технологий	Викулина В.Ю.	Сертификат
16	Актион Университет	Вводный противопожарный инструктаж	Викулина В.Ю.	Сертификат
17	ГАУ ДПО ИРО	Региональный этап по Чемпионата профессиональному	Дикан Т.Г.	Сертификат эксперта-наставника

		мастерству «Профессионалы» основная категория 2025 компетенция Гидрометеорологическая безопасность		
18	ОБРАЗОВАНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ	Итоговый (межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» основная категория 2025 компетенция Гидрометеорологическая безопасность	Дикан Т.Г.	Сертификат эксперта-наставника
19	ГБПОУ ИГМТ	За разработку учебного занятия: Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев.	Дикан Т.Г.	Диплом 2 степени
		Участник конкурса методических разработок "Педагогической мастерской. Разработка учебного занятия на основе современных педагогических и цифровых технологий	Дикан Т.Г.	Сертификат
20	ФГБОУ ДПО “ Институт развития профессионального образования”	Разработала оценочные материалы для проведения в 2026 г. ГИА по образовательным программам СПО в форме дем.экзамена	Ерёменко О.Н.	Сертификат эксперта-разработчик а
21	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский техникум транспорта и строительства	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Кириллова Б-Ц.В.	Сертификат участника
22	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский техникум транспорта и строительства	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Коноплева Н.П.	Сертификат участника

23	МО ИО, ГАУ ДПО ИРО "Институт развития образования Иркутской области"	Эксперт компетенции Охрана окружающей среды	Коноплева Н.П.	Сертификат эксперта-наставника
24	ГБПОУ ИГМТ		Коноплева Н.П.	Благодарственное письмо
25	ГБПОУ ИГМТ	Участник конкурса методических разработок "Педагогической мастерской. Разработка учебного занятия на основе современных педагогических и цифровых технологий	Коноплева Н.П.	Сертификат
26	ГАУ ДПО ИРО "Институт развития образования Иркутской области"	Эксперт компетенции Лабораторный химический анализ	Лифанова А.В.	Сертификат эксперта-наставника
27	ГБПОУ ХТТ г.Саянска	Доклад на круглом столе "Подготовка конкурентоспособного специалиста химической отрасли: условия и требования". Мероприятие проводилась в рамках Деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2025	Лифанова А.В.	Сертификат
28	ГАУ ДПО ИРО "Институт развития образования Иркутской области"	Участие в семинаре-тренинге Конфликты в учебной группе: профилактика и решение	Лифанова А.В.	Сертификат
29	ГБПОУ ИГМТ	Участник конкурса методических разработок "Педагогической мастерской. Разработка учебного занятия на основе современных педагогических и цифровых технологий	Лифанова А.В.	Сертификат
30	ЦОПП	Активные меры содействия занятости	Лифанова А.В.	Благодарственное письмо
31	АНО «Научно-просветитель	IV Всероссийский (с международным	Лифанова А.В.	Диплом

	ский центр «Традиция» Научное общество «Самобытная Вятка»	участием) конкурс научных, методических, творческих работ «РОССИЯ: НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ЗНАНИЕ»		
32	Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	преподавателю профессиональных дисциплин ГБПОУ ИГМТ за высокий профессионализм и активное участие в проведении занятий с обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе «Агенты погоды» в рамках профильной смены	Озолия В.Л.	Благодарственное письмо
33	ГАУ ДПО ИРО	Технический администратор площадки по компетенции Гидрометеорологическая безопасность (основная категория)	Озолия В.Л.	Сертификат
34	ГАУ ДПО ИРО	Семинар-совещание "Профилактика дезадаптации выпускников ПОО к профессиональной деятельности"	Озолия В.Л.	Сертификат
35	ГАО ДПО ИРО "Институт развития образования иркутской области	Эксперт компетенции Гидрометеорологическая безопасность	Орлюк Л.Н.	Сертификат Эксперта - наставника
36	ГБПОУ ИГМТ	За разработку учебного занятия: Термостатно-весовой метод определение влажности почвы.	Орлюк Л.Н.	Диплом II степени
37	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский техникум транспорта и строительства	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Савватеева Ю.С.	Диплом II степени

38	МОУ ДПО "Центр развития образования г.Саянска	Международный образовательный форум. "Молодежь.Образование. Общество: Единство целей-общий успех!" Выступила с темой: Командная работа педагогического и студенческого коллективов по профилактике деструктивных проявлений на примере реализации проекта «Без красной карточки»	Савватеева Ю.С.	Сертификат
39	Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	преподавателю профессиональных дисциплин ГБПОУ ИГМТ за высокий профессионализм и активное участие в проведении занятий с обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе «Агенты погоды» в рамках профильной смены	Свиридов И.Г.	Благодарственное письмо
40	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский техникум транспорта и строительства	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Сёмочкин И.Н.	Сертификат
41	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский техникум транспорта и строительства	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Скрипнистая Е.Б.	Сертификат
42	Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр	секретарю учебной части, преподавателю ГБПОУ ИГМТ за высокий профессионализм и активное участие в проведении занятий с	Скрипнистая Е.Б.	Благодарственное письмо

	выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе «Агенты погоды» в рамках профильной смены		
43	Юрайт Академия, место проведения Иркутский техникум экономики и права.	очная методическая встреча «Контент, сервисы, данные: как облегчить работу преподавателя»	Тенгайкин С.А.	Сертификат
44		участник Байкальского экологического диктанта	Усманова О.И.	Сертификат
45	ГБПОУ ИГМТ	участнику конкурса методических разработок	Усманова О.И.	Сертификат
46	ГБПОУ ИГМТ	участнику конкурса методических разработок	Устинова Н.С.	Сертификат
47	ГБПОУ ИГМТ	участнику конкурса методических разработок	Фатеева Е.В.	Сертификат
48	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	Шипицина А.А.	Сертификат
49	Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	заведующему отделением дополнительного образования, преподавателю профессиональных дисциплин ГБПОУ ИГМТ за высокий профессионализм и активное участие в проведении занятий с обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе «Агенты погоды» в рамках профильной смены	Шипицина А.А.	Благодарственное письмо
50	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской	Профориентационные практико-ориентированные мероприятия для	Шипицина А.А.	Сертификат

	области”	обучающихся образовательных организаций 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации "Билет в будущее"		
51	ГБПОУ ИГМТ		Шипицина А.А.	Благодарственное письмо
52	ГБПОУ ИГМТ	участнику конкурса методических разработок	Шипицина А.А.	ГБПОУ ИГМТ
53	ООО "ТОТЭРА"	Цифровая грамотность	Шипицина А.А.	Сертификат
54	ГАУ ДПО ИРО	Архитектура управления образовательной экосистемой: от смыслов к действиям	Шипицина А.А.	Сертификат
55	ЦОПП		Шипицина А.А.	Благодарственное письмо

Таблица 3.
обучающий семинар «Школа профессионального роста»

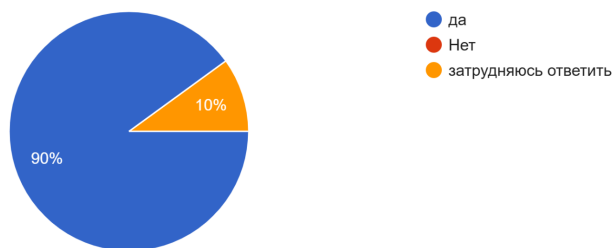
№	Дата проведения	Название мероприятия
1.	18.09.2025 г.	1. Организация и проведение учебных занятий
2.	25.12.2025 г.	1. Организация учебной деятельности на учебном занятии

3.8.7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ТЕХНИКУМА УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

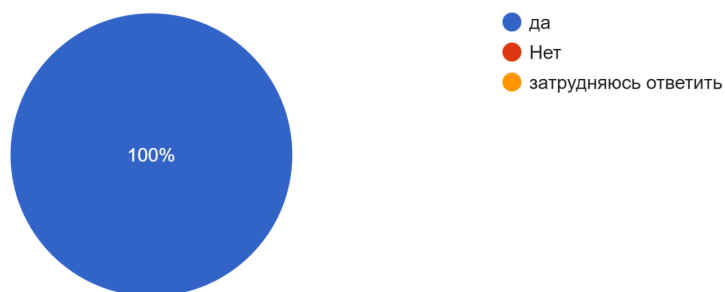
Для определения уровня удовлетворенности педагогическими работниками техникума условиями и организацией образовательной деятельности проводилось анкетирование преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ по следующим направлениям: комфортность образовательной среды, удовлетворенность различными аспектами работы в ГБПОУ ИГМТ и оценки качества образования.

3.8.7.1. ОПРОС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.02 ГИДРОЛОГИЯ

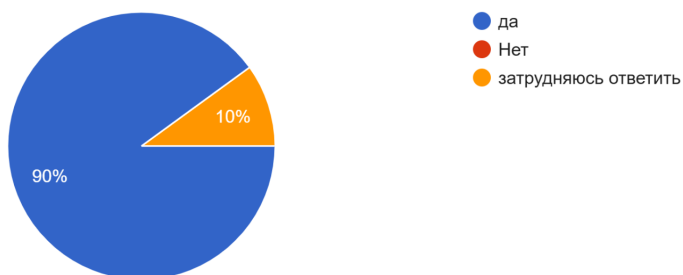
Мне нравится образовательная организация, в коллективе которой я работаю
10 ответов



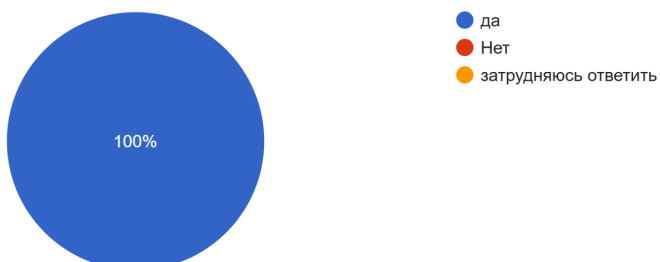
Я удовлетворен(а) гарантиями трудовой занятости в техникуме
10 ответов



Я удовлетворен(а) графиком работы в техникуме
10 ответов

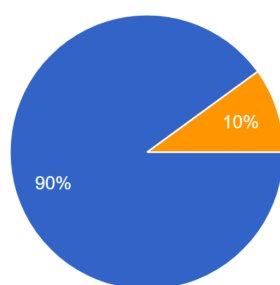


Я удовлетворен(а) безопасностью труда в техникуме
10 ответов



Мне интересно то, над чем я работаю

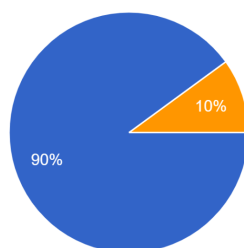
10 ответов



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Поставленные задачи соответствуют моим знаниям и навыкам

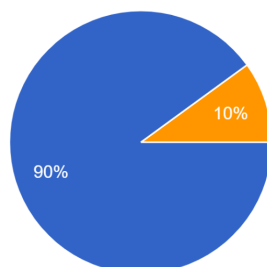
10 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) содержанием своей работы в техникуме

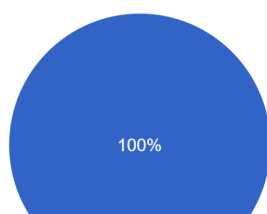
10 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

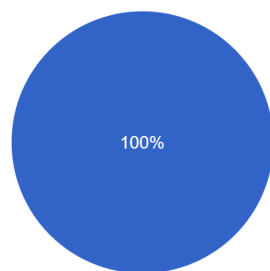
Я знаком(-а) с Уставом техникума

10 ответов



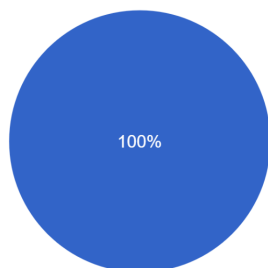
- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я знаком(-а) с инструкциями и регламентами, которые касаются моей работы
10 ответов



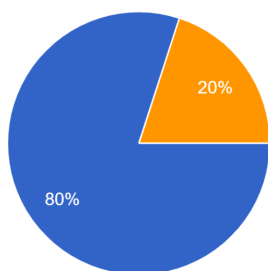
- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я понимаю функции отделов техникума
10 ответов



- да
- затрудняюсь ответить
- Нет

Я удовлетворен(а) отношениями в коллективе
10 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

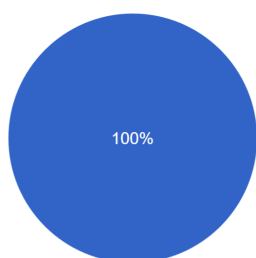
Я удовлетворен(а) отношением с руководителем
10 ответов



- да

Я удовлетворен(а) отношениями с коллегами

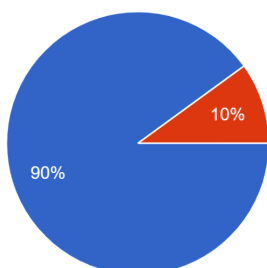
10 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношениями с обучающимися

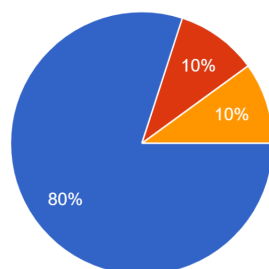
10 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) неформальным общением в техникум

10 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я не планирую менять работу в ГБПОУ ИГМТ на работу в другой организации

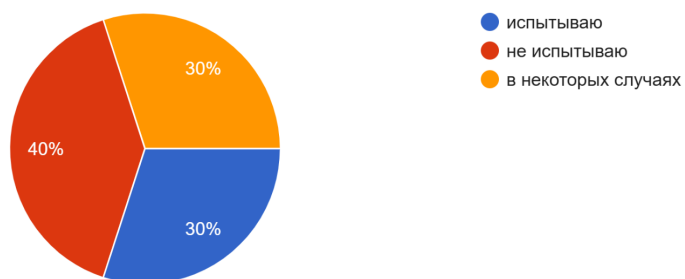
10 ответов



- да
- Нет

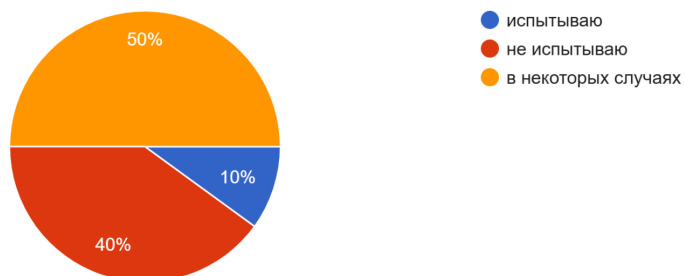
Я испытываю трудности в разработке рабочих программ

10 ответов



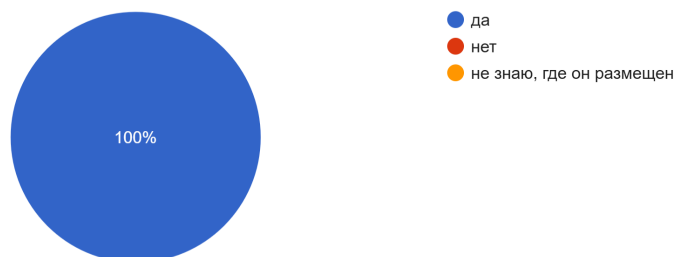
Я испытываю трудности в разработке программ аттестации, оценочных средств

10 ответов



При разработке и оформлении рабочих программ и программ аттестации я пользуюсь локальным документом "Порядок разработки и обновления ОПОП"

10 ответов



Я испытываю трудности в разработке учебных занятий

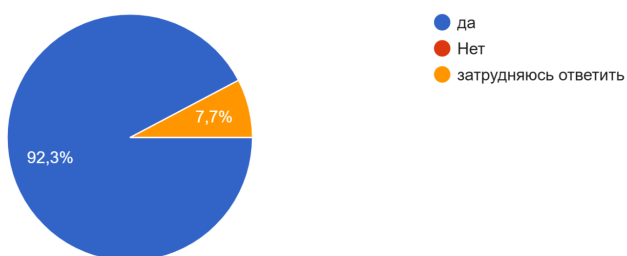
10 ответов



3.8.7.2. ОПРОС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.03 МЕТЕОРОЛОГИЯ

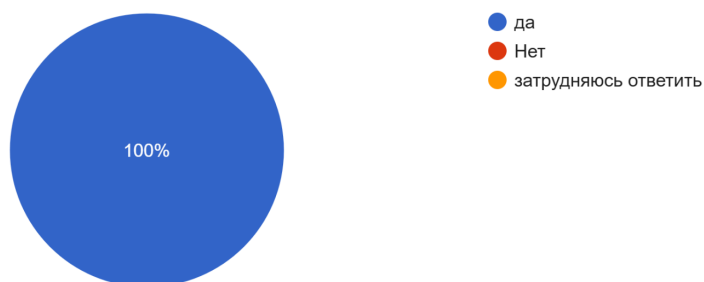
Мне нравится образовательная организация, в коллективе которой я работаю

13 ответов



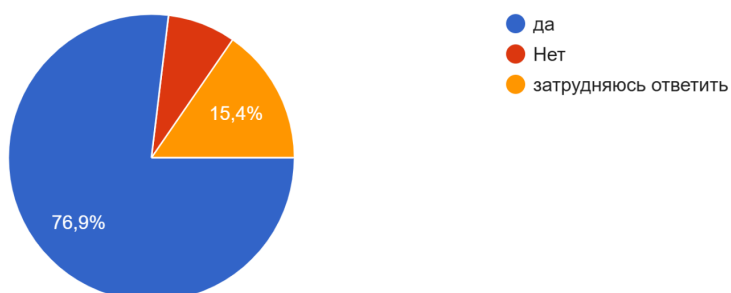
Я удовлетворен(а) гарантиями трудовой занятости в техникуме

13 ответов



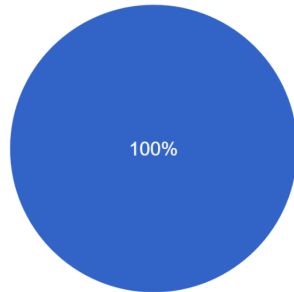
Я удовлетворен(а) графиком работы в техникуме

13 ответов



Я удовлетворен(а) безопасностью труда в техникуме

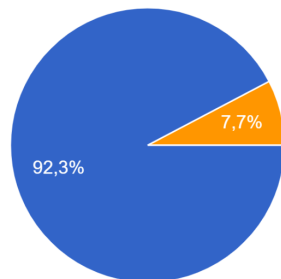
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Мне интересно то, над чем я работаю

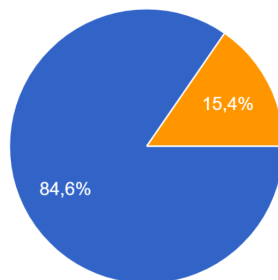
13 ответов



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Поставленные задачи соответствуют моим знаниям и навыкам

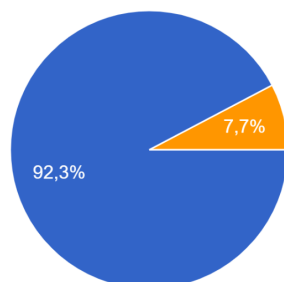
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) содержанием своей работы в техникуме

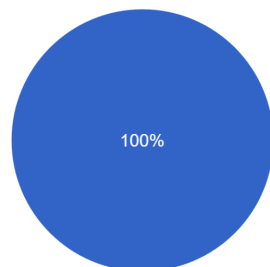
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я знаком(-а) с Уставом техникума

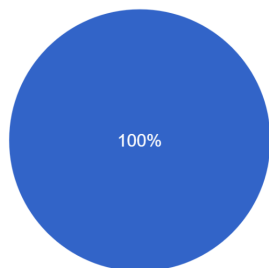
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я знаком(-а) с инструкциями и регламентами, которые касаются моей работы

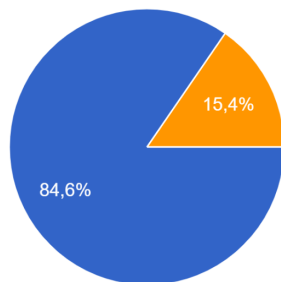
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я понимаю функции отделов техникума

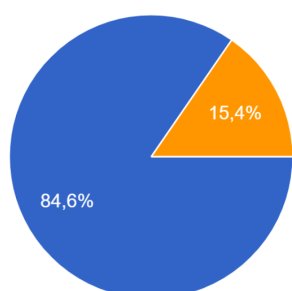
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить
- Вариант 4

Я удовлетворен(-а) отношениями в коллективе

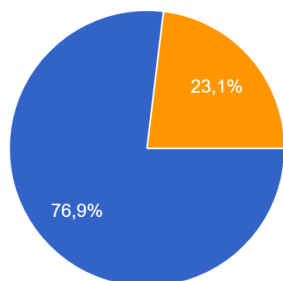
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношением с руководителем

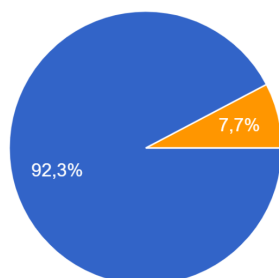
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношениями с коллегами

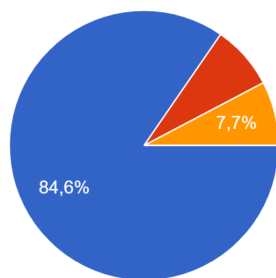
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношениями с обучающимися

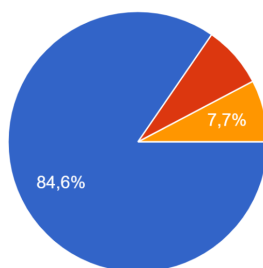
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) неформальным общением в техникум

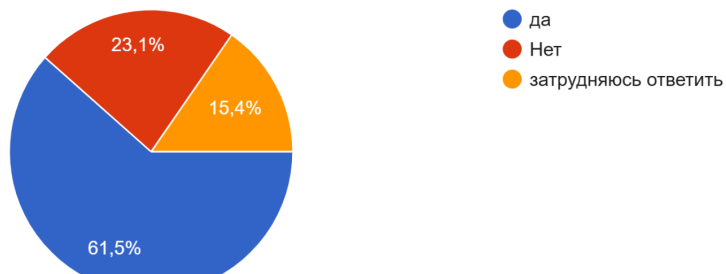
13 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

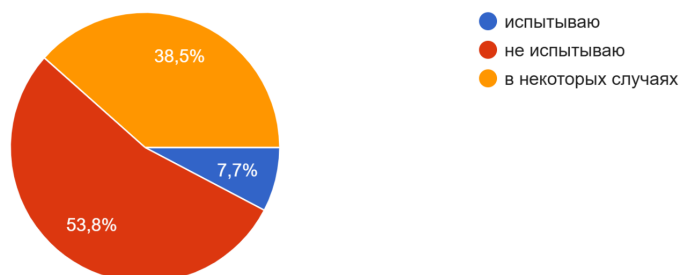
Я не планирую менять работу в ГБПОУ ИГМТ на работу в другой организации

13 ответов



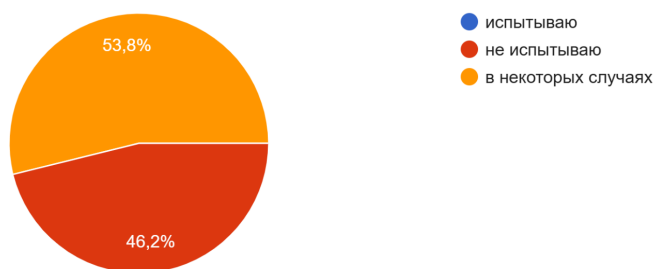
Я испытываю трудности в разработке рабочих программ

13 ответов



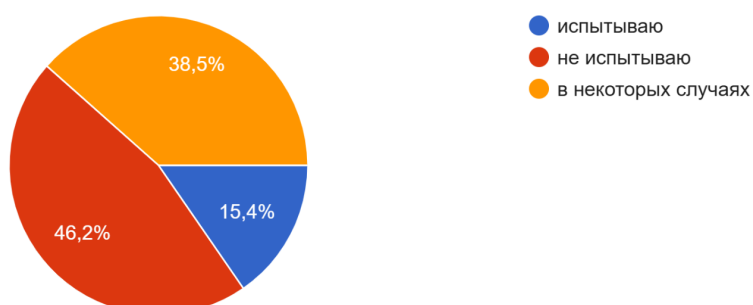
Я испытываю трудности в разработке программ аттестации, оценочных средств

13 ответов



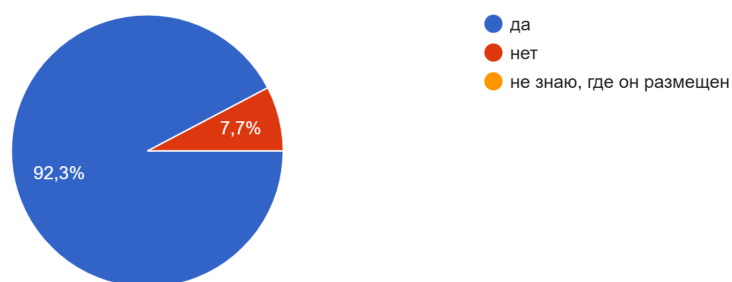
Я испытываю трудности в разработке учебных занятий

13 ответов



При разработке и оформлении рабочих программ и программ аттестации я пользуюсь локальным документом "Порядок разработки и обновления ОПОП"

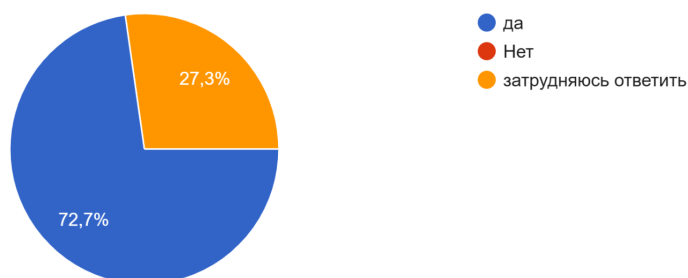
13 ответов



3.8.7.3. ОПРОС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.07 РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

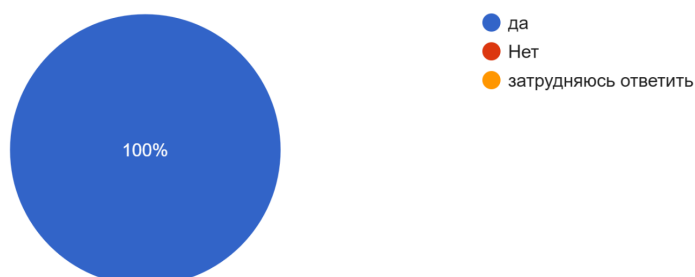
Мне нравится образовательная организация, в коллективе которой я работаю

11 ответов



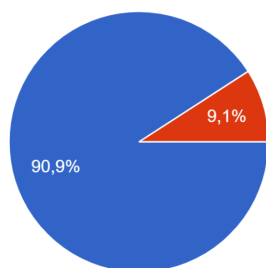
Я удовлетворен(а) гарантиями трудовой занятости в техникуме

11 ответов



Я удовлетворен(а) графиком работы в техникуме

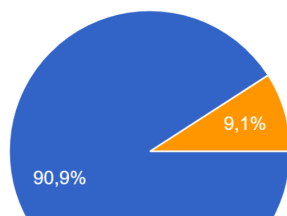
11 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) безопасностью труда в техникуме

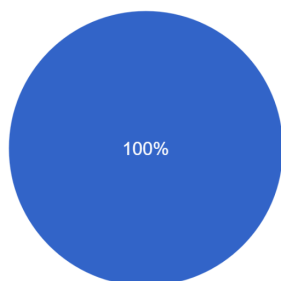
11 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Мне интересно то, над чем я работаю

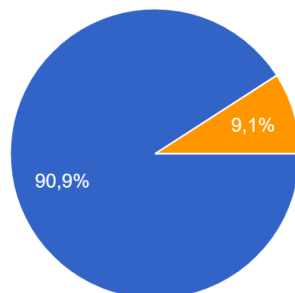
11 ответов



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Поставленные задачи соответствуют моим знаниям и навыкам

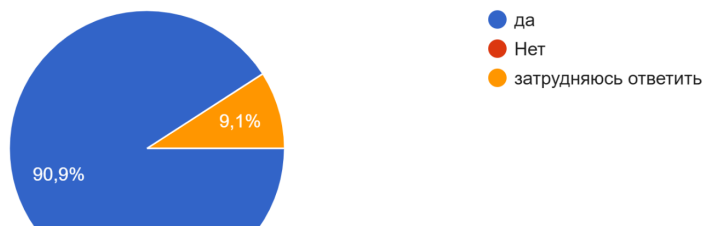
11 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

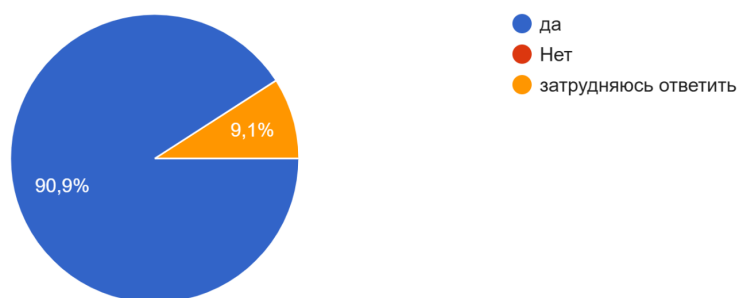
Поставленные задачи соответствуют моим знаниям и навыкам

11 ответов



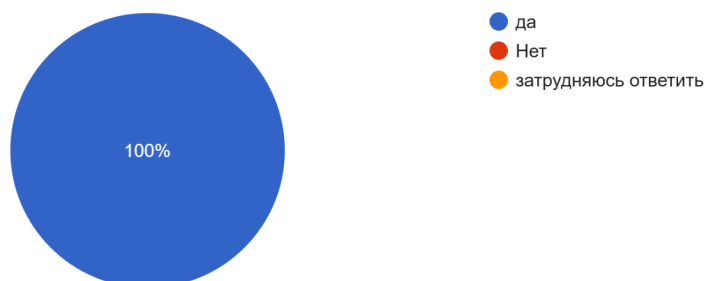
Я удовлетворен(а) содержанием своей работы в техникуме

11 ответов



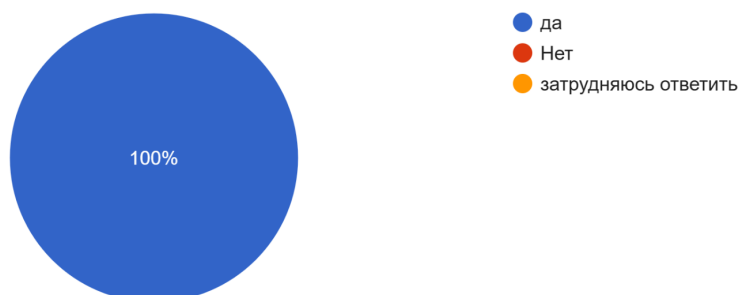
Я знаком(-а) с Уставом техникума

11 ответов



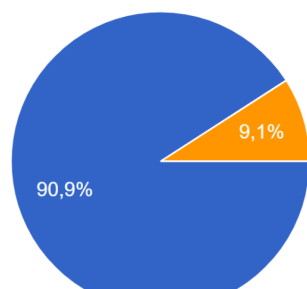
Я знаком(-а) с инструкциями и регламентами, которые касаются моей работы

11 ответов



Я понимаю функции отделов техникума

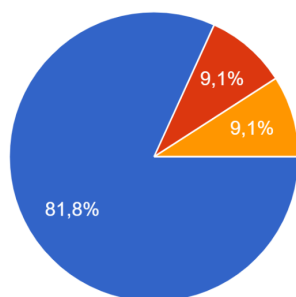
11 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношениями в коллективе

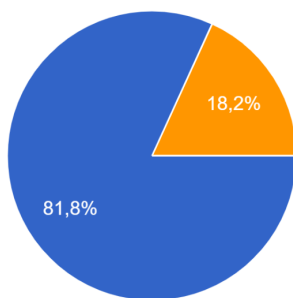
11 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношением с руководителем

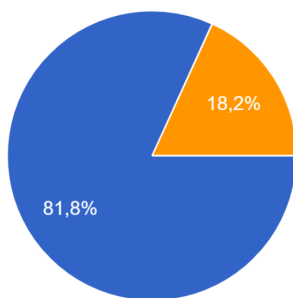
11 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношениями с коллегами

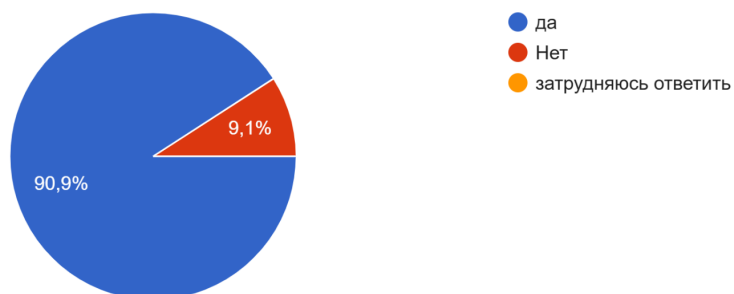
11 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

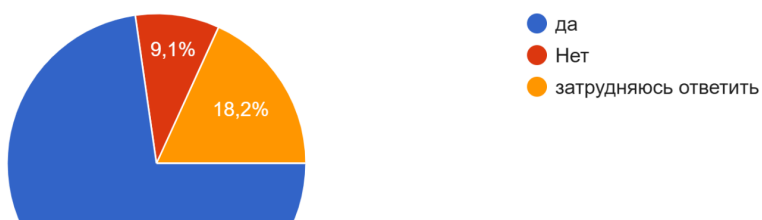
Я удовлетворен(а) отношениями с обучающимися

11 ответов



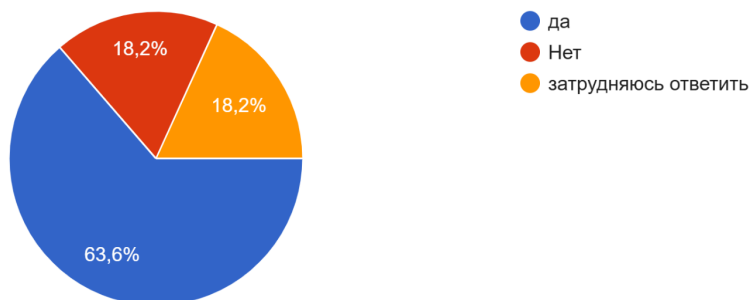
Я удовлетворен(а) неформальным общением в техникум

11 ответов



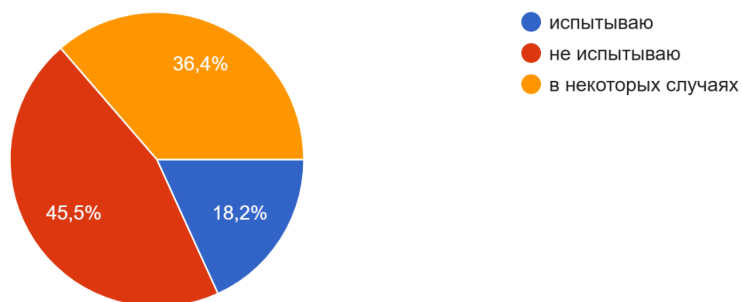
Я не планирую менять работу в ГБПОУ ИГМТ на работу в другой организации

11 ответов



Я испытываю трудности в разработке рабочих программ

11 ответов



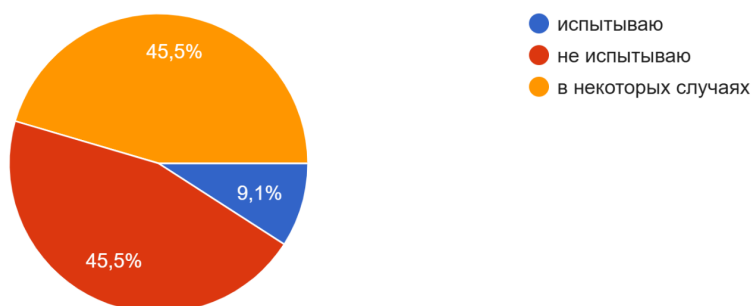
Я испытываю трудности в разработке программ аттестации, оценочных средств

11 ответов



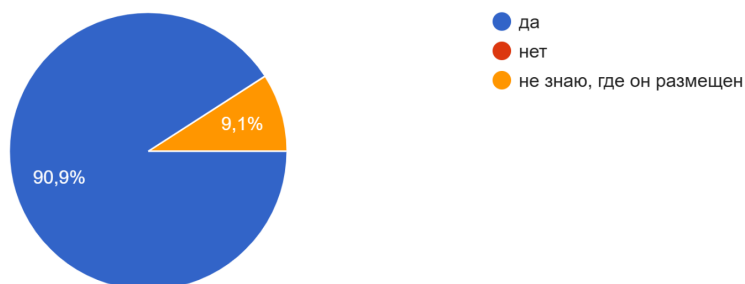
Я испытываю трудности в разработке учебных занятий

11 ответов



При разработке и оформлении рабочих программ и программ аттестации я пользуюсь локальным документом "Порядок разработки и обновления ОПОП"

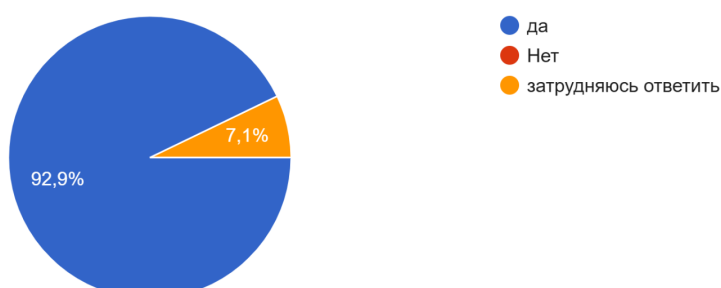
11 ответов



3.8.7.4. ОПРОС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ

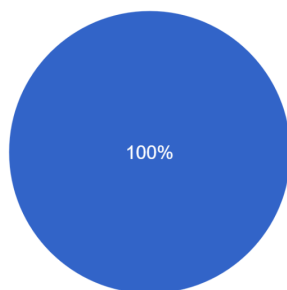
Мне нравится образовательная организация, в коллективе которой я работаю

14 ответов



Я удовлетворен(а) гарантиями трудовой занятости в техникуме

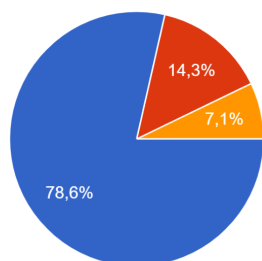
14 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) графиком работы в техникуме

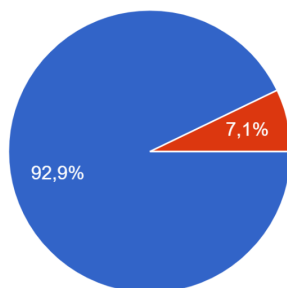
14 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) безопасностью труда в техникуме

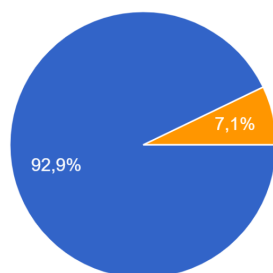
14 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Мне интересно то, над чем я работаю

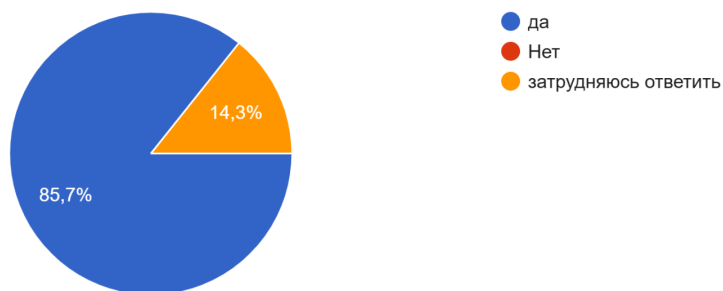
14 ответов



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

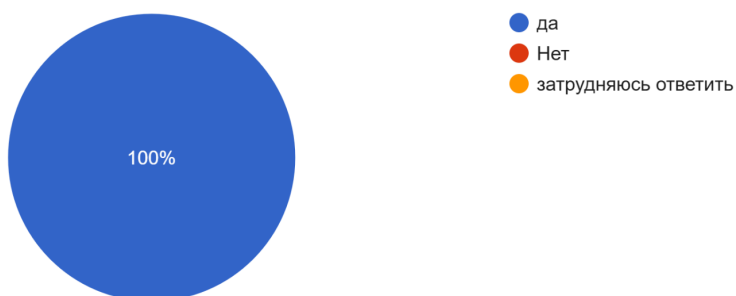
Поставленные задачи соответствуют моим знаниям и навыкам

14 ответов



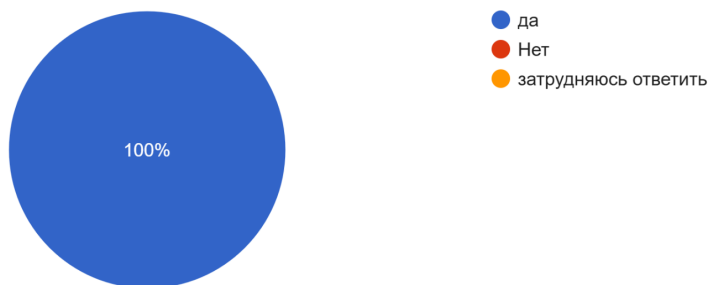
Я удовлетворен(а) содержанием своей работы в техникуме

14 ответов



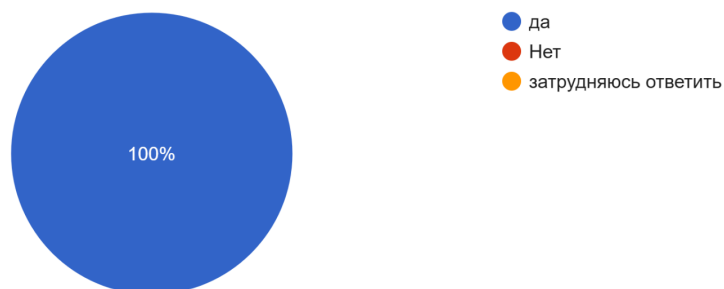
Я знаком(-а) с Уставом техникума

14 ответов



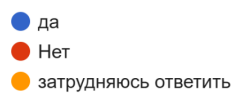
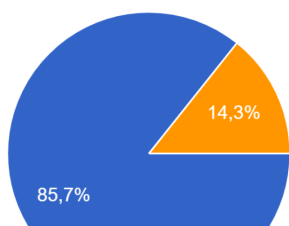
Я знаком(-а) с инструкциями и регламентами, которые касаются моей работы

14 ответов



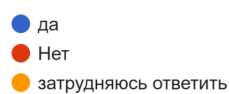
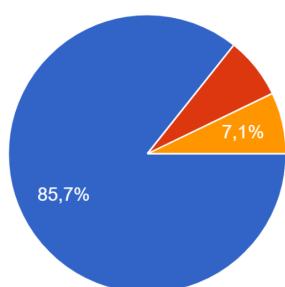
Я понимаю функции отделов техникума

14 ответов



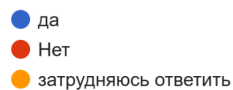
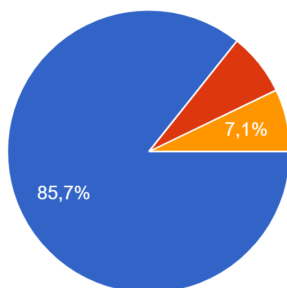
Я удовлетворен(а) отношениями в коллективе

14 ответов



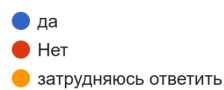
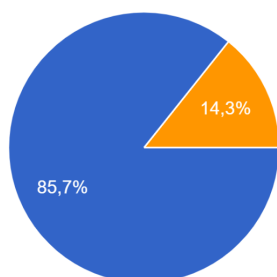
Я удовлетворен(а) отношением с руководителем

14 ответов



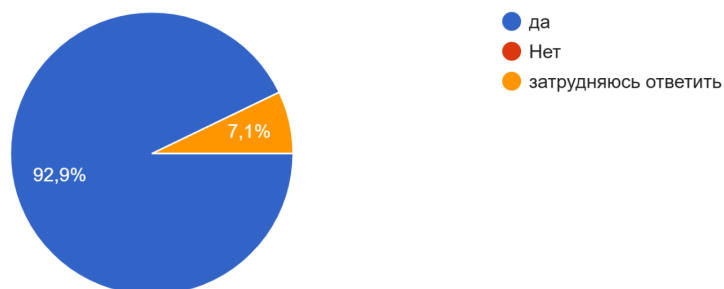
Я удовлетворен(а) отношениями с коллегами

14 ответов



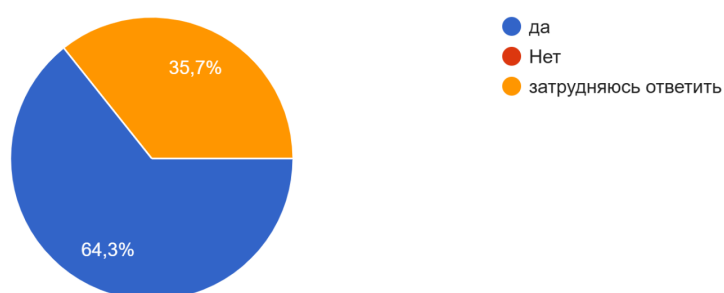
Я удовлетворен(а) отношениями с обучающимися

14 ответов



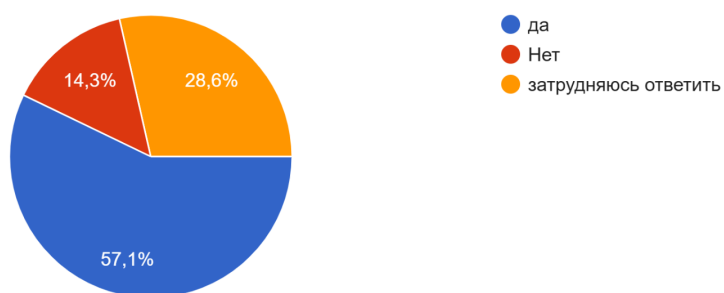
Я удовлетворен(а) неформальным общением в техникум

14 ответов



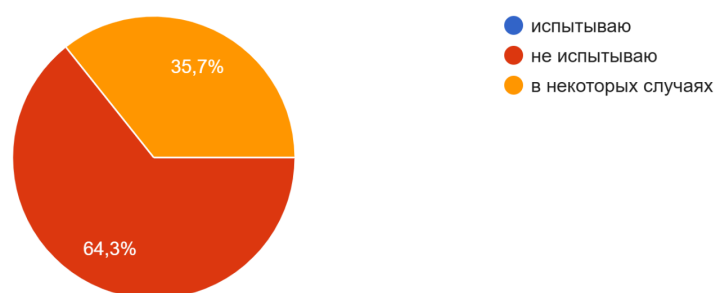
Я не планирую менять работу в ГБПОУ ИГМТ на работу в другой организации

14 ответов



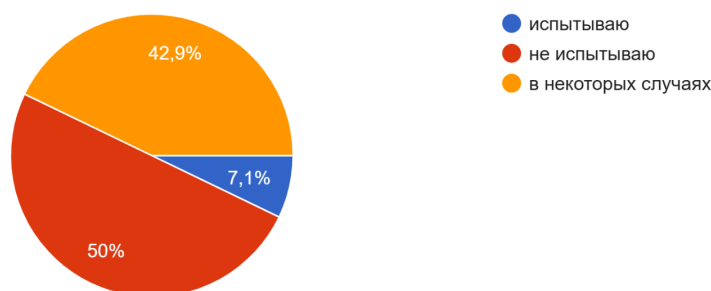
Я испытываю трудности в разработке рабочих программ

14 ответов



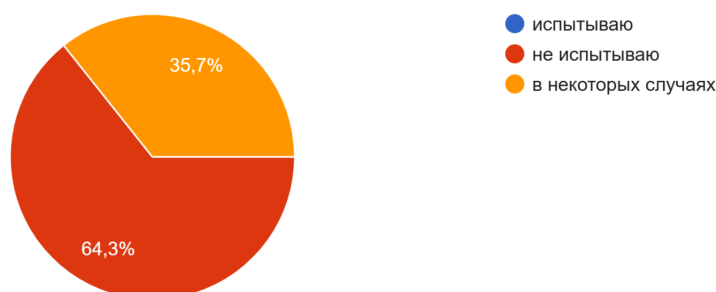
Я испытываю трудности в разработке программ аттестации, оценочных средств

14 ответов



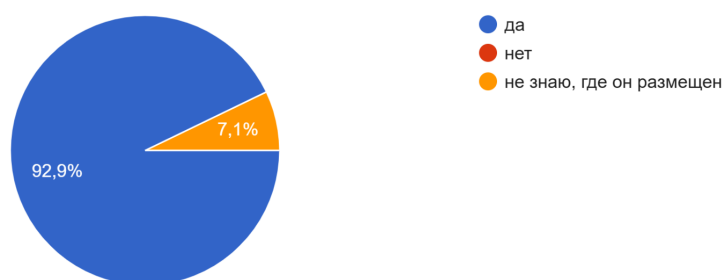
Я испытываю трудности в разработке учебных занятий

14 ответов



При разработке и оформлении рабочих программ и программ аттестации я пользуюсь локальным документом "Порядок разработки и обновления ОПОП"

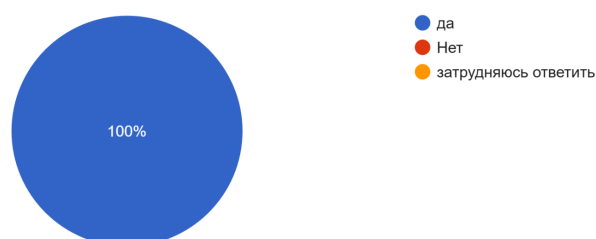
14 ответов



3.8.7.5. ОПРОС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

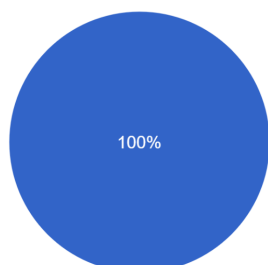
Мне нравится образовательная организация, в коллективе которой я работаю

7 ответов



Я удовлетворен(а) гарантиями трудовой занятости в техникуме

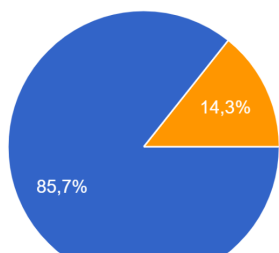
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) графиком работы в техникуме

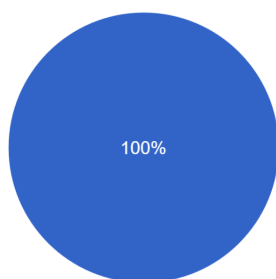
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) безопасностью труда в техникуме

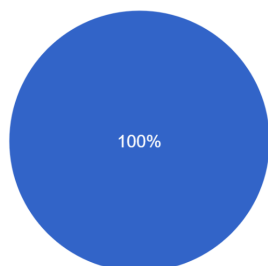
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Мне интересно то, над чем я работаю

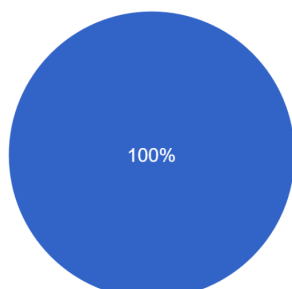
7 ответов



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Поставленные задачи соответствуют моим знаниям и навыкам

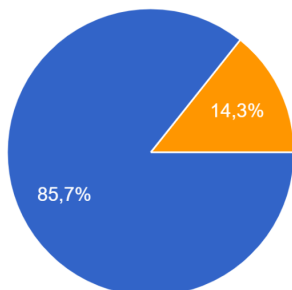
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) содержанием своей работы в техникуме

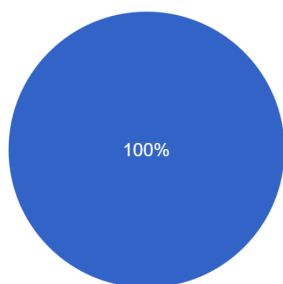
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я знаком(-а) с Уставом техникума

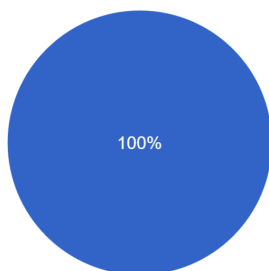
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я знаком(-а) с инструкциями и регламентами, которые касаются моей работы

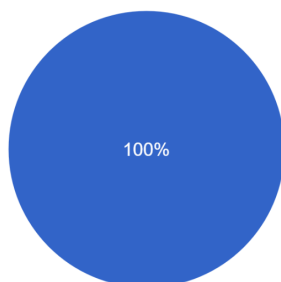
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я понимаю функции отделов техникума

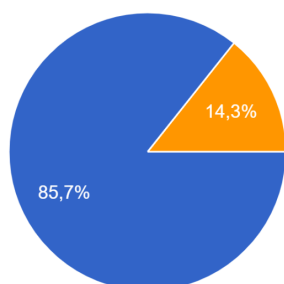
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношениями в коллективе

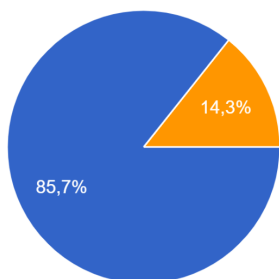
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношением с руководителем

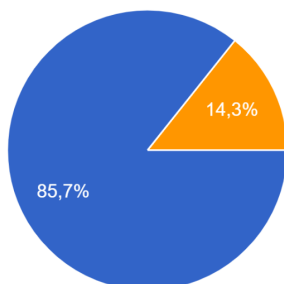
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношениями с коллегами

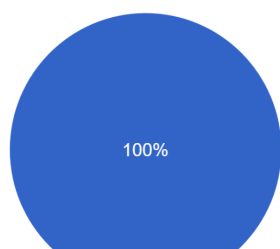
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношениями с обучающимися

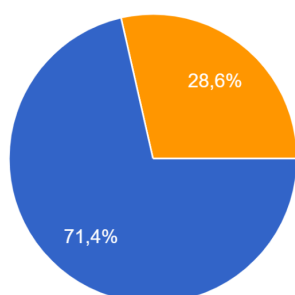
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) неформальным общением в техникум

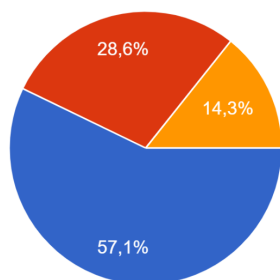
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я не планирую менять работу в ГБПОУ ИГМТ на работу в другой организации

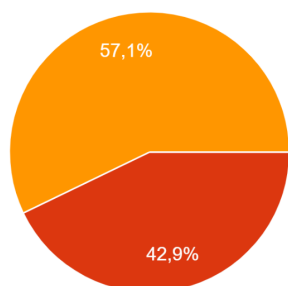
7 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я испытываю трудности в разработке рабочих программ

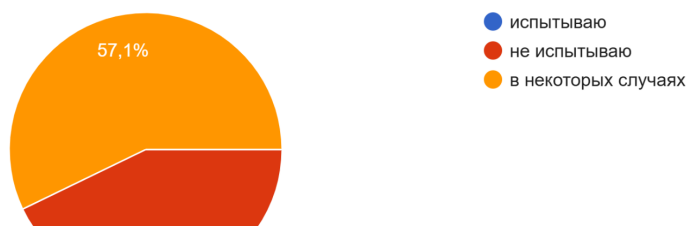
7 ответов



- испытываю
- не испытываю
- в некоторых случаях

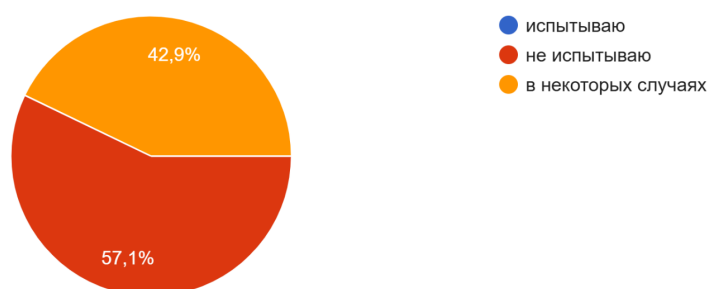
Я испытываю трудности в разработке программ аттестации, оценочных средств

7 ответов



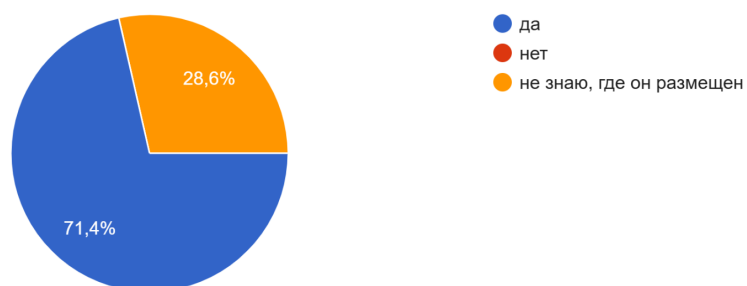
Я испытываю трудности в разработке учебных занятий

7 ответов



При разработке и оформлении рабочих программ и программ аттестации я пользуюсь локальным документом "Порядок разработки и обновления ОПОП"

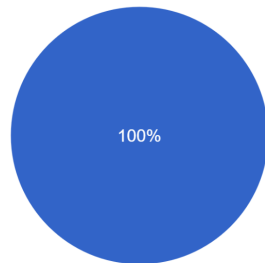
7 ответов



3.8.7.6. ОПРОС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 18.01.34 ЛАБОРАНТ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ, РЕАКТИВОВ, ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ, ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА (ПО ОТРАСЛЯМ)

Мне нравится образовательная организация, в коллективе которой я работаю

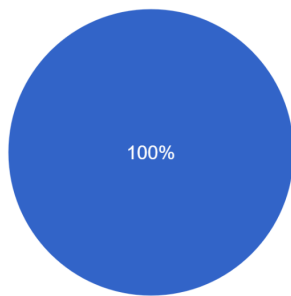
8 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) гарантиями трудовой занятости в техникуме

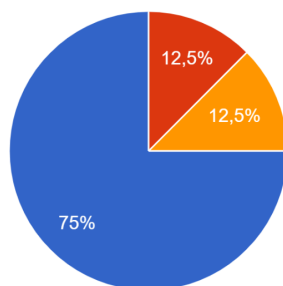
8 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) графиком работы в техникуме

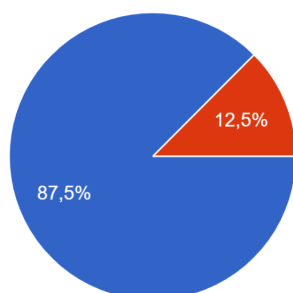
8 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) безопасностью труда в техникуме

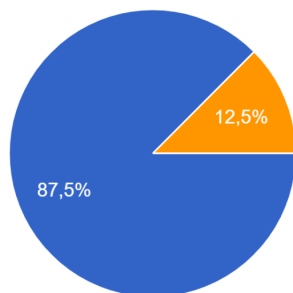
8 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Мне интересно то, над чем я работаю

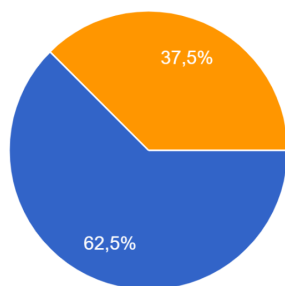
8 ответов



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Поставленные задачи соответствуют моим знаниям и навыкам

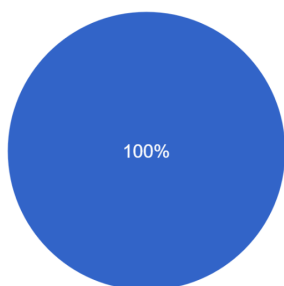
8 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) содержанием своей работы в техникуме

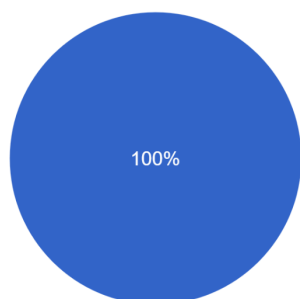
8 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

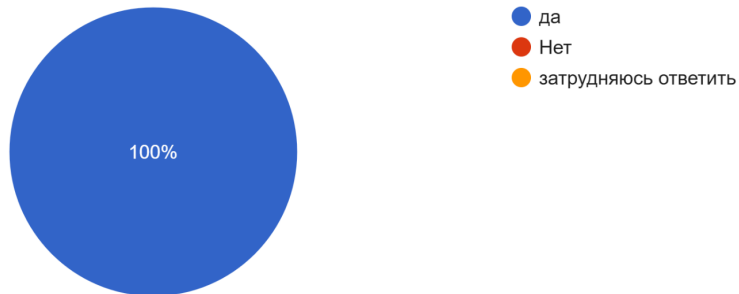
Я знаком(-а) с Уставом техникума

8 ответов

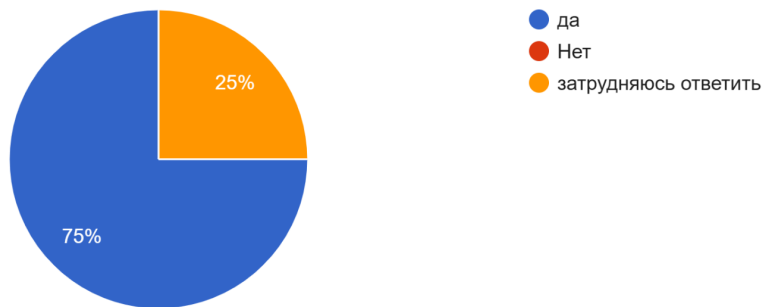


- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

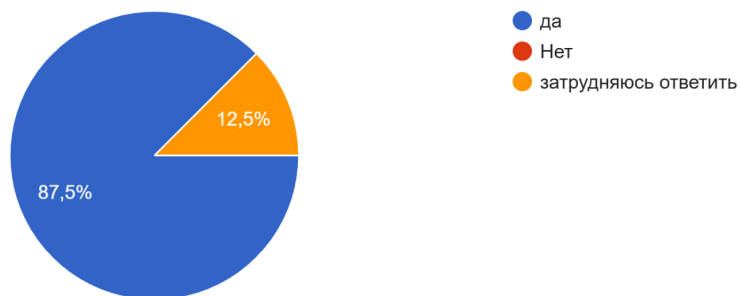
Я знаком(-а) с инструкциями и регламентами, которые касаются моей работы
8 ответов



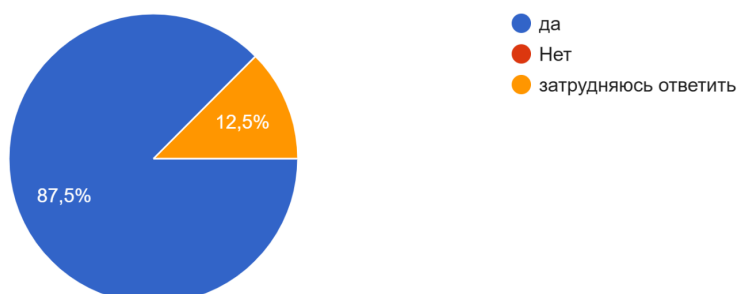
Я понимаю функции отделов техникума
8 ответов



Я удовлетворен(а) отношениями в коллективе
8 ответов

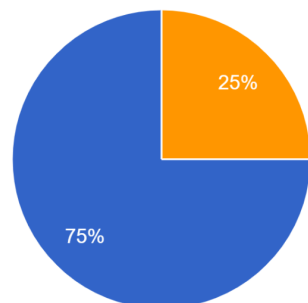


Я удовлетворен(а) отношением с руководителем
8 ответов



Я удовлетворен(а) отношениями с коллегами

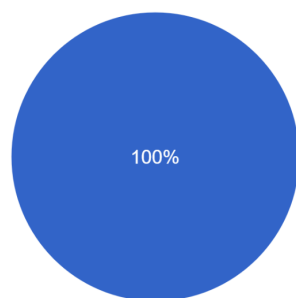
8 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) отношениями с обучающимися

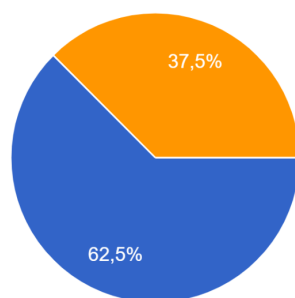
8 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я удовлетворен(а) неформальным общением в техникум

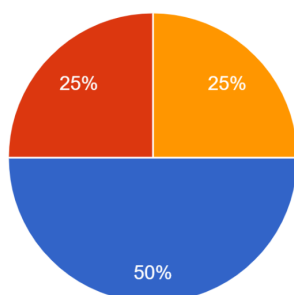
8 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

Я не планирую менять работу в ГБПОУ ИГМТ на работу в другой организации

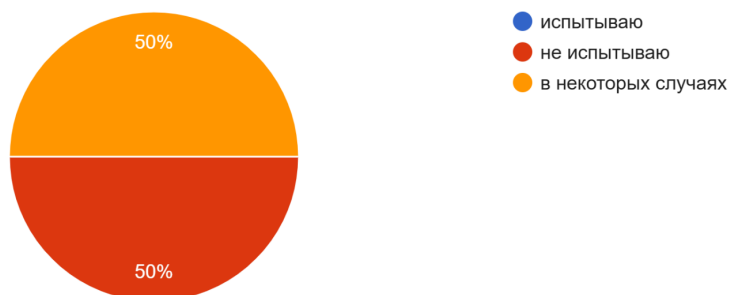
8 ответов



- да
- Нет
- затрудняюсь ответить

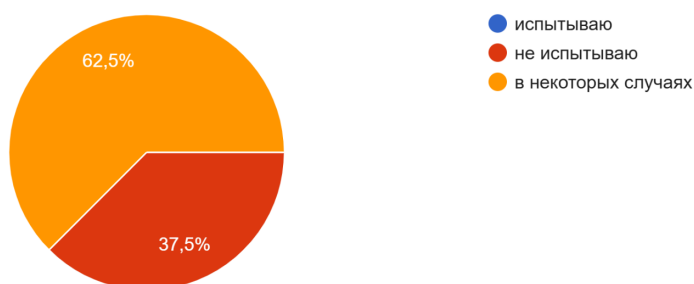
Я испытываю трудности в разработке рабочих программ

8 ответов



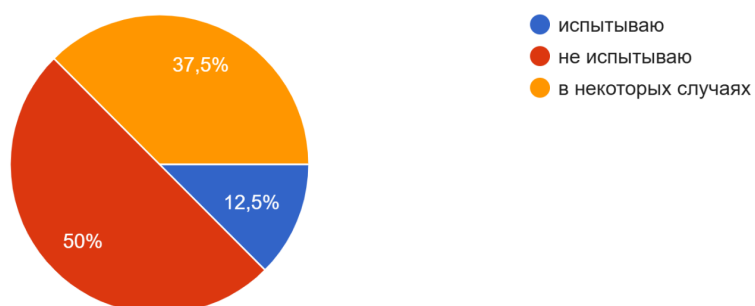
Я испытываю трудности в разработке программ аттестации, оценочных средств

8 ответов



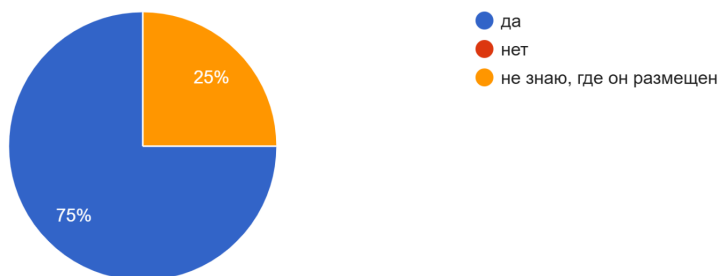
Я испытываю трудности в разработке учебных занятий

8 ответов



При разработке и оформлении рабочих программ и программ аттестации я пользуюсь локальным документом "Порядок разработки и обновления ОПОП"

8 ответов



Анкетирование показало, что в целом преподаватели удовлетворены работой в коллективе техникума, взаимодействием с коллегами и студентами, а также условиями труда, включая гарантии занятости и безопасность. Содержание работы, наличие инструкций и регламентов, а также соответствие поставленных задач профессиональным знаниям и навыкам воспринимаются положительно. Вместе с тем выявлены существенные проблемы, требующие внимания: часть преподавателей не исключают возможность смены работы в ГБПОУ ИГМТ в другую организацию. Также выявились сложности при разработке рабочих программ, программ аттестации и оценочных средств.

3.9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность Техникума включает 3 стратегических направления:

- разработка образовательных программ в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, запросами рынка труда, уровнем развития современных педагогических, информационных и педагогических технологий;
- совершенствование учебно-методического обеспечения;
- развитие системы профориентационной работы;
- развитие воспитательной работы.

В соответствии с заданными направлениями реализуются различные инновационные проекты.

В 2025 году коллективом техникума на международный конкурс "Зеленая Евразия" был представлен проект "Агенты погоды". Проект является продуктом многолетнего опыта по созданию системы профориентационной работы техникума.

В проекте выделено 4 стратегических направления:

- разработка и проведение просветительских и профориентационных мероприятий;
- разработка и реализация образовательных программ;
- разработка и реализация учебно-исследовательских проектов;
- разработка учебно-методических материалов.

В рамках реализации направлений проекта – мероприятия, традиция проведения которых складывалась на протяжении нескольких лет.

Среди задач проекта:

- повышение познавательного и исследовательского интереса детей дошкольного и школьного возраста к наукам о Земле;
- формирование у детей и молодежи осознанного отношения к климатическим, гидрологическим, экологическим проблемам, их последствиям, к поиску эффективных решений;
- формирование спроса на образовательные программы дополнительного образования, развитие направлений образовательных программ;
- повышение эффективности профессионального самоопределения абитуриентов техникума;
- формирование дополнительных профессиональных и исследовательских компетенций у студентов техникума;
- развитие педагогических, методических и профессиональных компетенций у преподавателей и сотрудников техникума;
- снижение дефицита учебно-методических материалов.

По результатам работы сформирован сборник материалов.

В 2025 году коллектив Техникума продолжил реализацию программы развития техникума на период с 2024 по 2028 гг, которая предусматривает реализацию 12 проектов. В ходе работы над проектами программы развития выполнены следующие мероприятия:

Проект №1 «Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)».

Общее количество студентов обучающихся по программе - 50 человек. Идет второй год реализации программы. Срок обучения по программе 2 года.

Для повышения качества подготовки специалистов в 2025 году организованы и проведены следующие уроки на производстве:

- химическая лаборатория Востсибрегионводхоз;
- агрохимическая служба Иркутского района;
- химическая лаборатория по контролю качества сырья "Фармсинтез";
- химическая лаборатория ФГБУ Иркутского УГМС;
- лаборатория контрольно-измерительных приборов ФГБУ Иркутского УГМС;

В 2025 году студенты, обучающиеся по данной программе приняли участие в научно-практической конференции "Россия: новое поколение и знание" где представили проект "Вывести на чистую воду".

Проект №2 «Учебное «Бюро погоды»

В 2025 рамках работы над проектом была проведена следующая работа:

- не решена кадровая проблема - назначение начальника станции, тарификация преподавателей, нет заведующего лабораторией на постоянной основе.

Проекта №3 «Обучающий электронный ресурс «Атлас облаков».

В рамках работы над проектом была проведена следующая работа:

- стенд готов для размещения фотографий облаков, планируется в апреле-мае 2026 года установка и введение в учебный процесс.

Проект № 4 «Виртуальная гидрологическая лаборатория».

В рамках программы развития ГБПОУ ИГМТ по проекту «Виртуальная гидрологическая лаборатория» проделано следующее:

1. Преподавателями изучены бесплатные интернет ресурсы для создания виртуальных гидрологических приборов и оборудования: видеоредакторы, GPT-чат, genially нейросеть; CapCut, FREETTS.RU - бесплатный онлайн сервис озвучки текста, онлайн-редакторы.
2. Созданы технические и модели виртуальных аналогов гидрологических приборов и оборудования и прикреплены на edu.igmt.ru в разделе «Виртуальная гидрологическая лаборатория»:
 1. Оптический нивелир Vega
 2. Тахеометр Sokkia 350 RX
 3. Батометр-бутылка ГР-16
 4. Самописец уровня воды «Валдай»
 5. Обучающая презентация: «Автоматический гидрологический комплекс»

Проект №5 «Комплект учебных стендов, демонстрирующих принципы работы электронного оборудования, автоматики, импульсной техники, радиотехники».

В 2025 году в рамках реализации проекта разработаны макеты следующих учебных стендов:

- стенд по автоматике и вычислительной технике, макет персонального компьютера, электронной вычислительной машины;
- электронный программируемый атлас облаков, как обучающий стенд, который может использоваться для занятий по метеорологии, для уроков физики и электротехники;
- стенд электрический плазменный шар- для уроков физики, электротехники;
- стенд робот-дрон, программируемое обучающее пособие для студентов 11.02.07 Радиотехнические информационные системы, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (была проведена демонстрация для студентов и на профпробах для школьников);
- обучающий стенд по следующим дисциплинам: основы электроники, технические системы передачи информации для специальностей - Радиотехнические информационные системы, Гидрология, Метеорология - (двухразрядные и четырехразрядные сумматоры, генераторы - синтезаторы тональной частоты, семисегментная индикация при передаче данных).

Проект №6 «Развитие кадрового потенциала».

В 2025 году в рамках работы над проектом была проведена следующая работа:

- созданы условия для профессионального развития преподавателей (на постоянной основе работает обучающий семинар “Школа профессионального роста”, проводится работа по выявлению дефицитов профессиональных и педагогических компетенций, по результатам проводится работа по направлению преподавателей и сотрудников техникума на обучение по программам повышения квалификации и переподготовки, 13 преподавателей прошли повышение квалификации в 13 образовательных организациях, из них 1 человек - 3 курса, 4 человека прошли - 2 курса);
- организовано методическое сопровождение аттестационных процедур, в результате 1 преподаватель успешно прошел аттестацию с установлением высшей квалификационной категории по занимаемой должности;
- организовано сотрудничество с кадровым центром Иркутской области (портал “Работа в России”), на работу принято 11 постоянных работников, из них 6 преподавателей (в том числе молодой специалист).

Проект №7 «Цифровая образовательная среда».

В 2025 году рамках работы над проектом была проведена следующая работа:

- проведено обновление оборудования компьютерных классов №12, 24, 48 – закуплены мониторы, системные блоки, оргтехника (российское ПО) – для осуществления текущего образовательного процесса и проведения демонстрационных экзаменов;
- проведено оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием: установлены мультимедийные проекторы в каб.01 (учебный методический класс) и 02 (методический отдел);
- продолжается работа по формированию электронного образовательного ресурса;
- проведено обновление содержания рабочих программ по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности в части использования российского программного обеспечения, в учебном процессе используется российское программное обеспечение и сервисы, в частности приложения Яндекс, с индивидуальным ID (например, работы по математике);
- проведена модернизация официального сайта техникума, обязательные разделы обновлены в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

В конце 2025 года начата подготовка по переходу официального сайта ГБПОУ ИГМТ на технологическую Платформу «Госвеб», которая обеспечивает безопасное хранение данных, быстрое создание сайтов из типовых шаблонов, стандартизацию и унифицированную навигацию - в частности, осуществлена документационная поддержка, зарегистрированы личные кабинеты пользователей, пользователями пройдено обучение на платформе.

В 2025г., ввиду усиления ФСТЭК России, Министерством цифрового развития направленности на обеспечение информационной безопасности в образовательных организациях, обновлены локальные нормативные акты в области ИБ, проведен ряд эксплуатационно-технических мероприятий для обеспечения ИБ (обновлена парольная

защита, актуализированы учетные записи на учебных компьютерах, обновлено программное обеспечение на учебных ПК) а также проведено начальное обучение сотрудников техникума основам информационной безопасности.

В техникуме функционируют несколько автоматизированных рабочих мест с облачным доступом к государственным АИС - такие, как 1с: Бухгалтерия / Зарплата и кадры, АЦК-Финансы, АЦК-Госзаказ, АЦК - Планирование, ФИС ФРДО АИС «Зачисление в ПОО» и другие. Для доступа к автоматизированным информационным системам (АИС) для ответственных лиц сформированы электронные цифровые подписи (ЭЦП). Это необходимо для подтверждения подлинности электронной документации, безопасного входа в систему и подписания электронных документов, защиты персональных данных и обеспечения юридической значимости действий в системе.

- в конце 2025г. для обеспечения информационной безопасности была проведена плановая смена мастер-ключей в защищенной сети передачи данных ViPNet № 2458 (для работы с платформой ФИС ФРДО /ДО, СПО, ПО/) под руководством ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

В 2025 году проведен Ежегодный технический контроль автоматизированного рабочего места для работы с платформой ФИС ФРДО /ДО, СПО, ПО компанией ООО «Гарант-Плюс» по запросу ГБПОУ ИГМТ

В 2025 году в ГБПОУ ИГМТ был реализован масштабный перевод учащихся и сотрудников на отечественную платформу МАХ. Этот переход стал важным шагом к централизации производственных коммуникаций и повышению уровня информационной безопасности.

- продолжается развитие и активное использование возможностей образовательных платформ техникума: для студентов нового набора созданы аккаунты, создана структура для курсов по основным профессиональным образовательным программам, продолжается наполнение контентом курсов, созданных ранее по всем образовательным программам. Актуализирован раздел для реализации программ профессионального обучения для школьников по федеральному проекту “Первая профессия”. Проведена актуализация образовательного контента для реализации программ дополнительного образования. Актуализирован раздел Методическое сопровождение образовательного процесса, подраздел Школа профессионального роста,
- Организовано обучение педагогов в форме мастер-классов и семинаров по использованию цифровых ресурсов техникума.
- созданы учебные курсы по всем образовательным программам 2024 года набора,
-

Одним из стратегических направлений развития техникума является формирование электронной информационной образовательной среды. С целью реализации данного направления в 2024 году в техникуме была проведена следующая работа:

Продолжена модернизация интернет-сети техникума, в рамках которой установлено дополнительное оборудование для обеспечения wi-fi доступа. Сеть wi-fi унифицирована и объединена в общую структуру с паролем доступом.

С целью совершенствования управления образовательным процессом на основе использования автоматизированных информационных систем проводится следующая работа:

для обеспечения электронного документооборота используется автоматизированная информационная система СЭД Дело;

для учета индивидуальных достижений обучающихся в Техникуме используется электронный журнал “Дневник.ру”;

зачисление абитуриентов в техникум реализовано через АИС.Контингент;

учет библиотечного фонда ведется в 1С. Библиотека;

выдача документов об образовании и квалификации фиксируется в АИС ФИС ФРДО;

для обеспечения образовательных программ функционирует образовательная платформа техникума **edu.igmt.ru**;

для обеспечения дополнительных образовательных программ функционирует образовательная платформа техникума **test.igmt.ru**

для обеспечения коммуникациями в целях реализации образовательных программ функционирует образовательная платформа Сферум.

В 2025 году проведена повторная аттестация рабочего места ФИС ФРДО, произведена замена компьютера, проведено обновление необходимого программного обеспечения и средств криптозащиты.

Проект №8 «Ремонт общежития».

В 2024-2025 году в общежитии техникума был реализован капитальный ремонт.

К началу 2025 года были закончены работы первого этапа капитального ремонта- завершены все запланированные виды работ, такие как: замена внутренних инженерных сетей (замена систем отопления, систем ХВС, ГВС, водоотведения, системы электроснабжения, пусконаладочные работы) , ремонт запасных выходов, ремонт фасада (замена оконных блоков, замена дверных блоков входных групп, ремонт отмосток), объем работ выполнен на 100%. Качество выполненных работ соответствует требованиям СНиП, СанПиН, строительным нормам.

В 2025 году (второй этап) - капитальный ремонт продолжался до июля, в соответствии с графиком производства работ. Были выполнены общестроительные работы, которые включили отделочные, сантехнические, электротехнические работы. По окончании строительных работ были подписаны акты приемки-сдачи объекта и произведен расчет с исполнителем (ООО СК «Форпост»). Кроме этого выполнен монтаж СОУЭ АС во всех помещениях общежития. С июня 2025 началась комплектация общежития новой мебелью, бытовой техникой, мягким инвентарем, по заключенным ранее контрактам. В августе 2025 года общежитие было торжественно открыто. На открытии присутствовали приглашенные официальные лица областной, городской администрации и министерства образования Иркутской области, было отмечено высокое качество проведенного ремонта, в установленные контрактами сроки. С 01 сентября 2025 года началось заселение студентов, сотрудников техникума в обновленное общежитие. Общежитие введено в эксплуатацию, все результаты проекта №8 реализованы по плановым показателям на 100 %.

Проект №9 Лаборатория методов определения и испытания нефтепродуктов.

В 2025 году в рамках работы над проектом была проведена следующая работа:

- Согласно календарного плана реализации проекта I этап организационно-подготовительный закончен в соответствии с установленными сроками исполнения декабрь 2024 г. Изучена нормативно-правовая база и произведен анализ материально-технической базы техникума. Реализация II этапа, запланированного на 2025 год не состоялась ввиду отсутствия софинансирования (средств от приносящей доход деятельности), срок реализации перенесен на 2026 г.

Проект №10 «Создание военно-патриотического клуба «Пламя».

В рамках работы над проектом была проведена следующая работа:

- произведен ремонт кабинета
- кабинет оснащен мебелью, оборудованием и наглядным материалом
- разработана и утверждена документация клуба (положение, план работы)

На постоянной основе проводятся патриотические мероприятия, как культурно-массового, так и военно-спортивного направления. Работает Знаменная группа техникума.

Проект №11 «Психологический центр «Точка опоры».

В рамках работы над проектом была проведена следующая работа:

- разработан проект кабинета;
- Разработаны положение и символика центра
- Собрана нормативно-правовая документация
- Завершена разработка программы «Резюме будущего»

На постоянной основе проводится цикл тренингов «Клуб психологической грамотности», а также вся психолого-педагогическая (индивидуальные консультации) и методическая работа со студентами и педагогами.

Не выполнены ремонт и оснащение кабинета, в связи с отсутствием финансовых средств.

2. Согласно календарного плана реализации проекта нами выполнены следующие виды работ:

- Разработан проект кабинета
- Проведен его ремонт
- Частичное оснащение, в связи недостаточным финансированием для приобретения оборудования

Не уложились в календарный, в связи с изменениями сроков открытия кабинета.

Проект № 12 «Центр учебно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования»

В 2025 году в рамках проекта была проведена следующая работа:

- направление - *развитие образовательной среды*: увеличено количество программ дополнительного образования на 10%, создано и активно развивается специальное образовательное пространство <https://edu.igmt.ru/>, <https://test.igmt.ru/>, для обеспечения возможности реализации образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. На образовательных платформах размещён образовательный контент по .. программам.
- направление - *масштабирование проектов*: техникум успешно интегрировался в федеральные проекты. В 2025 году в рамках проекта «Первая профессия» (нацпроект «Образование») реализовано обучение школьников г. Братска (МОУ СОШ №35, МОУ СОШ №45) по двум востребованным профессиям - 55 человек, программы реализуются в сетевой форме с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 8 студентов техникума прошли обучение по программе «Код будущего» (национальный проект «Цифровая экономика»). Активное участие в ФП «Активные меры содействия занятости» по двум востребованным программам для граждан, ищущих работу и категории 50+;
- направление - *профорientационная работа*: организованы и проведены профорientационные мероприятия для школьников (на примере ярмарки в г. Иркутске), что способствует привлечению абитуриентов и популяризации

- программ «Первой профессии»;
- направление - *повышение информационной открытости* о дополнительном образовании в ГБПОУ ИГМТ в 2025 году обновлен раздел Платные образовательные услуги на сайте: <https://igmt.ru/>. Добавлены новые разделы: “О дополнительном образовании”, “Расписание курсов”, “Прием на обучение”, “Оплата за обучение” и “Платные образовательные услуги”. В 2025 году создано сообщество по дополнительному образованию в официальном паблике техникума: https://vk.ru/igmt_do. За полгода, с июня по декабрь 2025-го, там опубликовано 46 публикаций, посвященных вопросам дополнительного образования;
 - направление - *информационная открытость и повышение доступности информации о деятельности техникума* - осуществляется развитие официальных групп в различных социальных сетях, создана официальная группа в национальном мессенджере, стратегия развития информационного пространства техникума демонстрирует высокую эффективность. - общее количество просмотров контента в социальных сетях выросло в 6,3 раза (с 84 900 в 2024 году до 535 900 в 2025 году). В сравнении с 2024 годом в государственном паблике https://vk.com/igmt_irkutsk было опубликовано 592 информационных поста, а в 2025 году этот показатель вырос - до 855 публикаций. Официальный канал https://t.me/irk_gidromeTehnikum в Телеграмм в декабре 2025 года перенесен национальный мессенджер МАХ https://max.ru/id3812014080_gos, за период существования группы в нем размещено 36 публикаций.
- В официальной студенческой группе <https://vk.com/oficialigmt> за 2025 год размещено 1494 постов, количество постов в студенческой группе выросло на 43,4 % по сравнению с 2024 годом.

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техникум располагает развитой материально-технической базой, которая требует поддержания и ежегодного обновления.

В Техникуме имеется:

13 кабинетов и 16 лабораторий,

методический кабинет, оборудован 11 ноутбуками, цифровой камерой для проведения конференций, Wi-Fi, доступ к сети Интернет через оптоволоконный канал;

2 компьютерных класса (12+13) ноутбуков, оборудованных 2 интерактивными комплексами, с доступом к сети Интернет;

3 компьютерных класса (36 персональных компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет); 3 учебных класса (№12, 24, 45), оборудованные 20 компьютерами, 2024-2025г. (для проведения демонстрационных экзаменов и текущего образовательного процесса).

конференц-зал, 12 ноутбуков, Wi-Fi, доступ к сети Интернет через оптоволоконный канал, плазменный телевизор с функцией Smart-TV ;

библиотека (оборудованы 4 рабочих места для работы с электронной библиотечной системой, с постоянным доступом к сети Интернет);

читальный зал, оборудован персональными компьютерами с доступом к Интернет, обеспечивается доступ к ЭБС, 30 посадочных мест; ???

электромонтажная и радиомонтажная мастерские;

актовый зал, совмещенный со столовой на 75 мест;
спортивный и тренажерный залы;
лицензированный медицинский пункт;
общежитие на 330 мест (100% нуждающихся обучающихся обеспечены местом в общежитии);

комната самоподготовки в общежитии;
комната отдыха в общежитии;
буфет в общежитии на 20 посадочных мест.
тренажерный зал в общежитии

многофункциональная уличная спортивная площадка,

Кроме этого, техникум имеет загородную учебно-производственную базу «Смоленщина», в состав которой входят:

учебная метеорологическая станция и метеорологическая площадка для наблюдений;

гидрологический пост,

наблюдательные участки для агрометеорологических наблюдений;

агрополигоны для посева сельхоз культур, 2 теплицы;

полигон для проведения геодезических работ,

«Пост-1" для наблюдений за загрязнением окружающей среды.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам, необходимым оборудованием, учебными пособиями, учебными наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Эффективное использование аудиторного фонда обеспечивается закреплением учебных кабинетов и лабораторий за ведущими лабораториями и преподавателями.

В учебном процессе используются компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, множительная техника, телевизоры, музыкальный центр, звуковоспроизводящая аппаратура, цифровой фотоаппарат и др.

В техникуме систематически и своевременно проводится работа по обновлению материально-технической базы. В 2025 г. закуплены ПК, обновлена МТБ для проведения демонстрационных экзаменов по специальности Гидрология, Радиотехнические информационные системы.

В 2025 г. на базе Техникума продолжила работу площадка для проведения Чемпионата Профессионалы по компетенции «Гидрометеорологическая безопасность».

На метеорологической площадке техникума установлена автономная дорожная метеостанция «Кондор», комплексная система дорожного мониторинга, предназначенная для автоматического сбора и обработки метеорологической информации и передачи ее в диспетчерские пункты.

Приобреталась и производилась реконструкция учебной мебели, средств оргтехники, материалы, постоянно проводилось профилактическое техобслуживание в учебных кабинетах и лабораториях.

Преподаватели и студенты техникума обеспечиваются питанием (столовая) и буфет и медицинским обслуживанием (студенты закреплены за подростковым кабинетом ОГБУЗ «Поликлиника № 11» г. Иркутска). В процессе взаимодействия с поликлиникой в медпункте общежития работает кабинет психологической помощи несовершеннолетним.

В общежитии техникума с 01.июля 2024 года проводится капитальный ремонт здания строительной организацией ООО «Форпост», капитальный ремонт разбит на два этапа. На первом этапе (с 01.07 2024- 31.11.2024) выполнен ремонт фасада здания общежития, заменены все инженерные внутренние системы (ХВС, ГВС, канализация, система электроснабжения, вентиляционная система), работы первого этапа выполнены в срок, с хорошим качеством.

В 2025 году проведены следующие ремонтные и монтажные работы:
капитальный ремонт 03 кабинета (замена пола, частичная замена водопроводных холодного водоснабжения, ремонт и покраска стен, замена электропроводки и светильников) В кабинет была приобретена учебная мебель, дополнительное оборудование, учебные пособия. Кабинет введен в эксплуатацию для проведения занятий по ОБЖ, военной подготовки.

В кабинете 33 произведен косметический ремонт.

продолжается ремонт 04 (кабинет психологической адаптации) выполнена установка окон и двери, проведен ремонт штукатурного слоя стен, подготовлены полы к заливке выравнивающего раствора.

- изготовление и монтаж защитного козырька над подъемником ОВЗ
- выполнен ремонт ограждений лестничных маршей в учебном корпусе
- косметический ремонт помещений цокольного этажа;
- изготовлены шкафы для учебных кабинетов по индивидуальным проектам
- проводится работа по полному оснащению общежития новой мебелью, бытовой техникой
- косметический ремонт фойе;
- монтаж наружного домофона на центральные ворота с прокладкой подземного электрокабеля

выполнен ремонт ограждений лестничных маршей учебного корпуса

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в техникуме позволяют вести подготовку специалистов по заявленным к реализации специальностям в соответствии с требованиями нормативных документов.

Вместе с тем, необходимо предусматривать комплекс мер по совершенствованию материально-технической базы, как путем приобретения нового оборудования, заключением договоров о сотрудничестве, так и изготовления программных продуктов силами студентов в период курсового и дипломного проектирования.

3.11. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Для создания специальных условий по приведению образовательной среды в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, утвержденному директором техникума, работы по обеспечению доступности зданий техникума для инвалидов различной нозологии и лиц с ОВЗ ведутся.

Территория техникума и общежития соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ, с возможностью самостоятельного передвижения по территории в целях доступа к месту предоставления услуг. Около зданий учебного корпуса имеется парковочная площадка, расположенная максимально близко к входу в здание. На входе в здание учебного корпуса установлен подъемник для вертикального перемещения маломобильных граждан, управление работой которого осуществляется с помощью кнопочных постов управления, в общежитии техникума установлен пандус. При входе в здания общежития установлен пандус. При входе в здание техникума и общежития есть тактильная вывеска с названием техникума, режимом работы, выполненная шрифтом Брайля. Входные группы в учебный корпус и здание общежития техникума достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, тут же расположены световые маяки (пара), обозначающие габариты входной двери. На дверях имеются контрастные маркировки – желтый круг. Тут же расположены тактильные пиктограммы: знак доступности помещения, знак вход в помещение, знак кнопка вызова помощника. На крыльце техникума и общежития установлены перила, расположены алюминиевые полосы с резиновой вставкой.

Внутри здания имеются световые маяки (вход/выход), на дверях контрастные маркировки – жёлтые круги. План эвакуации зданий представляет собой тактильную мнемосхему, выполненную шрифтом Брайля, названия помещений выполнены в виде информационно - тактильных знаков (табличек), выполненных также шрифтом Брайля. Пути движения внутри зданий обозначены тактильными знаками, что позволяет беспрепятственно перемещаться внутри здания. В зданиях техникума расположена клетка для собаки-поводыря, коляски-инвалидные, лестничные гусеничные подъемники, оборудованные санитарные комнаты. В учебном кабинете установлен стол с микролифтом на электроприводе и регулируемым уровнем высоты столешницы.

3.12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность за прошедший финансовый год изменилась: предоставление субсидии из областного бюджета государственной бюджетной организации на оказание государственных услуг на 11% увеличились, расходы на заработную плату увеличились на 18%, на 10% сократились затраты на коммунальные услуги, на 49 % увеличились расходы на налоговые обязательства, увеличились расходы на прочие работы и услуги на 8%: увеличение расходов на проведение ежегодного медицинского осмотра сотрудников организации, а также увеличение расходов на услуги охранного агентства и проведение услуг по договорам гражданско-правового характера, включены расходы на покупку мягкого инвентаря и на транспортные расходы участников чемпионата.

Субсидия на государственное задание распределена на: 86% заработной платы с начислениями, 4% коммунальные услуги, 1% налоговые обязательства, 6% на прочие работы и услуги, 0,1% на транспортные услуги, 2,9% закупка мягкого инвентаря.

В связи с отказом от арендаторов сотовой связи и с капитальным ремонтом общежития с июля 2024 года по июль 2025 года произошло существенное снижение доходов от аренды из средств от приносящей доход деятельности на 17%. Доходы от образовательных услуг увеличились на 22%. В 2025 году выделено 15% от общего дохода средств от иной приносящей доход деятельности на развитие материально-технической базы. Оплата расходов на содержание имущества производилась за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 100%.

3.13. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В техникуме созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса. На основании требований действующего законодательства подготовлены организационно-распорядительные документы и актуализированы локальные нормативные акты по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения.

Все работники прошли психиатрические освидетельствования и медицинские осмотры; профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; поставили прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Руководители и специалисты прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда, пожарной безопасности, оказанию первой помощи, ГО и действиям в ЧС в лицензированных учебных заведениях; работники прошли обучение и проверку знаний по данным направлениям в комиссиях техникума.

Проведены инструктажи с обучающимися во время образовательного процесса и с работниками в течение года.

Работники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ), коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

В течение года проводился контроль за соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности в соответствии с графиком; в целях проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий ежедневный контроль за состоянием системы освещения, электроснабжения, отопления, водоснабжения, воздушно-теплого режима и качества уборки в техникуме.

В 2025 году выполнены следующие работы:

- проведена закупка аптек (в соответствии со ст. 223 Трудового кодекса Российской Федерации, положений коллективного договора и во исполнение приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2020 № 1331 н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам») - 7 шт.;
- проведена закупка средств индивидуальной защиты (СИЗ) на сумму 187 тыс. руб.;
- разработан Коллективный договор, вступил в действие.

Выполняются мероприятия по пожарной безопасности, ГО и действиям в ЧС:

- функционирует пропускная система;
- здания техникума оборудованы автоматической охранно-пожарной сигнализацией, -оповещения и управлением эвакуацией людей при пожаре;
- заключены контракты на техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации и обеспечению передачи сигналов тревоги систем пожарной сигнализации на пульт ЦППС;
- проведены необходимые испытания и измерения; заправка и техническое обслуживание огнетушителей;
- практические тренировки по эвакуации людей при условном пожаре;
- установлена тревожная кнопка для вызова группы оперативного реагирования;
- организовано внутреннее видеонаблюдение и видеонаблюдение территории учреждения. Заключен контракт на техническое обслуживание систем видеонаблюдения.

3.14. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В техникуме разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая механизмы, которые позволяют в режиме реального времени получать объективные данные о состоянии образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества являются:
качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
качество организации образовательного процесса;
качество результатов образовательного процесса.

Внутренними инструментами внутренней системы оценки качества образования являются: контроль посещения учебных занятий; контроль накопляемости отметок; текущий контроль знаний обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся; внутренние аудиты; аналитические отчеты; анкетирование обучающихся на степень удовлетворенности качеством образовательных услуг; самообследование.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и

профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. За шесть месяцев до проведения государственной итоговой аттестации все студентов выпускных групп знакомятся с содержанием программ государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям были представлены на рецензирование в ФГБУ «Иркутское УГМС», получено положительное заключение. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов были привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам .

Таблица 5.
Качество подготовки обучающихся очной формы обучения
бюджет/коммерция

Профессиональная образовательная программа	Группа	Курс обучения	Результаты промежуточной аттестации	
			Успеваемость	Качество
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	ОГ-1-22/ ОГ-2к-22	4	80	56
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	ОГ-1-23/ ОГ-2к-23	3	90	67
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	ОГ-1-24/ ОГ-2к-24	2	90	72
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.02 Гидрология	ОГ-1-25/ ОГ-2к-25, ОГ-2-25/ ОГ-2к-25	1	85	48
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	ОМ-1-25/ ОМ-2к-25	1	91	65
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего	ОМ-1-24/ ОМ-2к-24	2	74	47

образования по специальности 05.02.03 Метеорология				
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	ОМ-1-23/ ОМ-2к-23	3	95	51
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	ОМ-1-22/ ОМ-2к-22	4	98	77
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 05.02.03 Метеорология	М-1-23	3	98	71
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы	Р-1-23	3	100	45
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы	Р-1-24	2	97	75
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 11.02.07 Радиотехнические информационные системы	Р-1-25	1	100	63
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	ОЭ-1-22/ ОЭ-2к-22	4	62	44
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	ОЭ-1-25/ ОЭ-2к-25	1	64	63
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	ОЭ-1-24/ ОЭ-2к-24	2	88	78
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	ОЭ-1-23/ ОЭ-2к-23	3	100	62
Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих на базе среднего общего образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ЛЭ-1-24	2	77	73
Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих на базе среднего общего образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	ЛЭ-1-25	1	91	72

(по отраслям)				
Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих на базе среднего общего образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	МЦИ-2к-24	1	79	67
Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих на базе основного общего образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ОИСП-1-24/ ОИСП-1/2к-24	2	84	78
Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих на базе основного общего образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ОИСП-1-25/ ОИСП-1к-25, ОИСП-2-25/ ОИСП-2к-25	1	89	65

В 2025 году качества обучения по повысилась на небольшой процент на всех курсах по специальностям 05.02.03 Метеорология, 11.02.07 Радиотехнические информационные системы и по профессиям 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

По специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов качество обучения осталось на прежнем уровне. Произошло снижение качества обучения по специальности 05.02.02 Гидрология. При этом в целом по техникуму количество человек прошедших промежуточную аттестацию на только на 5, на 5 и 4, 4 осталось на прежнем уровне. В связи с этим увеличилось количество человек, получающих академическую стипендию со 156 до 197 человек.

3.15. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формой государственной итоговой аттестации студентов техникума по специальностям техникума 05.02.02 Гидрология, 05.02.03 -Метеорология, 11.02.07 - Радиотехнические информационные системы – защита выпускных квалификационных работ в виде дипломных работ и проектов и демонстрационного экзамена, для специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов - защита защита выпускных квалификационных работ в виде дипломных работ и проектов, для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов - демонстрационный экзамен. Демонстрационные экзамены проводятся в соответствии с контрольно-оценочной документацией соответствующего уровня по специальностям из Банка оценочных материалов информационной системы оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, предназначенной для размещения в общем доступе разработанных комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена <https://bom.firpo.ru/>. Оценивание работ студентов во время демонстрационных экзаменов производилось членами экспертных групп из числа представителей работодателей. Защита дипломных работ и проектов проходила на заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Председателями ГЭК являются представители работодателей и научного сообщества.

В 2025 году, проведены демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации. Студенты выпускных групп специальности 05.02.02 Гидрология , 05.02.03 Метеорология (база среднего общего образования) сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня Студенты выпускных групп по специальностям 05.02.03 Метеорология (база основного общего образования), 11.02.07 Радиотехнические информационные системы, профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и

ресурсов сдавали демонстрационный экзамен базового уровня. Показатель выполнения показателя сдающих профильный уровень к сдающим базовый уровень в 2025 г. составил 56%. Что превысило заложенный показатель на 26%. По результатам демонстрационного экзамена студенты показали высокий уровень - качество составило - 93%.

В 2025 году качество подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения осталось на стабильном уровне по специальностям 11.02.07 Радиотехнические информационные системы, по результатам демонстрационного экзамена и защитой выпускной квалификационной работы, и 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, по результатам защиты ВКР, и составило 100%, на специальности 05.02.03 - 83%. По специальности 05.02.02 Гидрология очной формы обучения произошел рост качества на 10% и качество составило 96%.

Снижение качества обучения наблюдалось по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем. Также, снижение качества по результатам государственной итоговой аттестации произошло в группах заочной формы обучения по специальностям 05.02.03 Метеорология на 9%, 11.02.07 Радиотехнические информационные системы на 8 %. При этом качество по специальности 05.02.02 Гидрология осталось стабильным и составило 90%. В целом, по техникуму сократилось в 2025 г. количество выпускников, получивших дипломы с отличием на 8%, с 24 до 20. Уменьшение вызвано тем, что в 2024 г. был выпуск по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог, а в 2025, в связи с введением нового ФГОС по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) срок обучения увеличился и выпуск не производился.

Таблица 8.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность/ профессия	2024			2025		
	Качество %	Успеваемость %	Дипломы с отличием	Качество %	Успеваемость %	Дипломы с отличием
05.02.02 Гидрология	86	100	1	96	100	0
05.02.03 Метеорология	86	100	2	86	100	4
22.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	100	100	5	100	100	5
11.02.07 Радиотехнические информационные системы	100	100	3	100	100	2
18.01.02 Лаборант-эколог	100	100	7	-	-	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	100	6	83	100	0

б) Заочная форма обучения

Специальность	2024			2025		
	Качество %	Успеваемость %	Дипломы с отличием	Качество %	Успеваемость %	Дипломы с отличием
05.02.02 Гидрология	100	100	0	90	100	1
05.02.03 Метеорология	100	100	7	91	100	8

11.02.07 Радиотехнические информационные системы	100	100	1	92	100	0
---	-----	-----	---	----	-----	---

3.16.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования коллектив Техникума выявил следующие актуальные направления для работы в 2026 году:

- повышение качества образования, развитие внутренней системы оценки качества;
- расширении перечня направлений для дополнительного профессионального образования, разработка и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, востребованных на региональном рынке труда;
- развитии сетевого сотрудничества с целью реализации образовательных программ, повышения эффективности и качества подготовки выпускников, интенсификации образовательного процесса;
- развитию партнерства между образовательной организацией и бизнесом региона, с целью развитие материально-технической базы;
- повышении эффективности и конкурентоспособности образовательных услуг техникума, востребованных предприятиями региона;
- развитие технологий дистанционного обучения, электронного обучения (переход на использование российского программного обеспечения, расширение ресурсов, совершенствование работы по администрированию информационного ресурса образовательных платформ техникума);
- разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения, в том числе для новых, востребованных на региональном рынке труда специальностей по направлениям подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- проведение оценки профессиональных рисков;
- увеличение количества организаций для обеспечения практической части обучения и распределения выпускников на рынке труда Иркутской области;
- расширение направлений реализации дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной работы, основным содержанием которой будет являться формирование национальных базовых ценностей и система развития профессионального самосознания обучающихся.

Директор



Л.Б. Быстрова

Приложение 1.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатели	Единицы измерения	Значения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		-
1.1.1	* По очной форме обучения	человек	81
1.1.2	* По очно –заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	* По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		-
1.2.1	* По очной форме обучения	человек	523
1.2.2	* По очно -заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	* По заочной форме обучения	человек	137
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	10/1,2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов	человек/%	112/14
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	1/0,12
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	197/23%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36 /44%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/100%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	22/61%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	11/30,5%
1.11.2	Первая	человек/%	11/30,5%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/30 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	183 905
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	7 763
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящий доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	563
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	118
3	ИНФРАСТРУКТУРА		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	7.6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного	единицы	0,2

	студента		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек	254/100%