

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema : رأس السنة

Fase/Kelas/Semester : D/9/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	ATP	JP
Menyimak	Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-لي)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لا الناهية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل.	• Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks deskriptif tentang رأس السنة • Menggunakan susunan gramatikal الفعل الماضي	1. Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks naratif tentang رأس السنة 2. Menggunakan susunan gramatikal الفعل الماضي 3. Membangun interaksi tentang رأس السنة 4. Menggunakan susunan gramatikal الفعل الماضي 5. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema رأس السنة	3 JP

	untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.		6. Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang رأس السنة	
Berbicara	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-ل) +الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لا الناهية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. sebagai alat komunikasi global.	• Membangun interaksi tentang رأس السنة • Menggunakan susunan gramatikal الفعل الماضي	7. Menggunakan susunan gramatikal الفعل الماضي 8. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang رأس السنة 9. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang رأس السنة 10. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang رأس السنة 11. Menggunakan susunan gramatikal الفعل الماضي	3 JP
Membaca & memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal	• Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema رأس السنة • Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang رأس السنة		3 JP

	المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لا الناهية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk memaham informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.	• Menggunakan susunan gramatikal الفعل الماضي		
Menulis - Mempresentasikan	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal: المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح,	• Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang رأس السنة • Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang رأس السنة • Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang رأس السنة • Menggunakan susunan gramatikal الفعل الماضي		3JP

	الفعل الماضى, كان واسمها وخبرها, لا الناهية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.			
--	--	--	--	--

الحفل بمولد الرسول : Tema

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	ATP	JP
Menyimak	Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لا الناهية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.	• Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks deskriptif tentang الحفل بمولد الرسول • Menggunakan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها	1. Mengeksplo rasi informasi yang didengar dari teks naratif tentang الحفل بمولد الرسول 2. Menggunakan susunan gramatikal اهربخو اهمسا ناك 3. Membangun interaksi tentang الحفل بمولد الرسول 4. Menggunakan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها 5. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang الحفل بمولد الرسول 6. Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang الحفل بمولد الرسول 7. Menggunakan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها	3 JP
Berbicara	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata,	• Membangun interaksi tentang الحفل بمولد الرسول	8. Menghubungk an kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai	3 JP

	alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لا الناهية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. sebagai alat komunikasi global.	• Menggunakan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها	الحفل بمولد الرسول 9. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang الحفل بمولد الرسول 10. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang الحفل بمولد الرسول 11. Mengguna kan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها	
Membaca & memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikalalam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح,	• Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema الحفل بمولد الرسول • Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda الحفل بمولد الرسول • Menggunakan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها		3 JP

	الفعل الماضى, كان واسمها وخبرها, لا الناهية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk informasi memaham tersirat dari dan tersurat berbagai jenis teks		
Menulis - Memprese ntasikan	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal: المبتدأ+الخبر, الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضى, كان واسمها وخبرها, لا الناهية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.	● Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang الحفل بمولد الرسول ● Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang الحفل بمولد الرسول ● Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang الحفل بمولد الرسول ● Menggunakan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها	3JP

Tema : نزول القرآن والعيدان

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	ATP	JP
Menyimak	Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها,لاناهاية,لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر,اسم الموصول,اسم التفضيل. untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.	• Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks deskriptif tentang نزول القرآن والعيدان • Menggunakan susunan gramatikal لاالناهيّة,لم+ الفعل المضارع	1. Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks naratif tentang نزول القرآن والعيدان 2. Menggunakan susunan gramatikal لاالناهيّة,لم+ الفعل المضارع 3. Membangun interaksi tentang نزول القرآن والعيدان 4. Menggunakan susunan gramatikal لاالناهيّة,لم+ الفعل المضارع Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema نزول القرآن والعيدان 5. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema نزول القرآن والعيدان	3 JP
Berbicara	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal	• Membangun interaksi tentang نزول القرآن والعيدان		3 JP

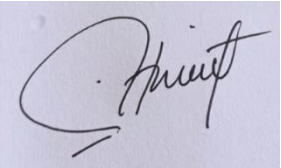
	المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها,لاناهاية,لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. sebagai alat komunikasi global.	• Menggunakan susunan gramatikal لا الناهية,لم+ الفعل المضارع	6. Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang نزول القرآن والعيدان 7. Menggunakan susunan gramatikal لا الناهية,لم+ الفعل المضارع 8. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang نزول القرآن والعيدان	3 JP
Membaca & memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها,لاناهاية,لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل.	• Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema نزول القرآن والعيدان Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang نزول القرآن والعيدان • Menggunakan susunan gramatikal لا الناهية,لم+ الفعل المضارع	9. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang نزول القرآن والعيدان 10. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang نزول القرآن والعيدان 11. Menggunakan susunan gramatikal لا الناهية,لم+ الفعل المضارع	

	untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.		
Menulis - Mempresentasikan	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal: المبتدأ+الخبر, الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-لي)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لاناهاية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.	• Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang نزول القرآن والعيدان • Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang نزول القرآن والعيدان • Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang نزول القرآن والعيدان • Menggunakan susunan gramatikal لاناهاية, لم+ الفعل المضارع	3JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



Banjarnegara, 15 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : جمال الطبيعة
Fase/Kelas/Semester : D/9/Genap
Tahun Pelajaran : 2025/2026

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	ATP	JP
Menyimak	Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان	• Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks deskriptif tentang جمال الطبيعة • Menggunakan susunan gramatikal فعل الأمر	1. Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks naratif tentang جمال الطبيعة 2. Menggunakan susunan gramatikal فعل الأمر 3. Membangun interaksi tentang جمال الطبيعة 4. Menggunakan susunan gramatikal فعل الأمر	3 JP

	واسمها وخبرها، لا الناهية، لم+ الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل. untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.		5. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema جمال الطبيعة 6. Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang جمال الطبيعة	
Berbicara	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر، الأرقام، الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتبي (الساعة)، الجملة الاسمية، الجملة الفعلية، (أن-لن-لي)+الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية، لم+ الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل. sebagai alat komunikasi global.	• Membangun interaksi tentang جمال الطبيعة • Menggunakan susunan gramatikal فعل الأمر	7. Menggunakan susunan gramatikal فعل الأمر 8. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang جمال الطبيعة 9. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang جمال الطبيعة 10. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang جمال الطبيعة 11. Menggunakan susunan gramatikal فعل الأمر	3 JP
Membaca & memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal	• Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema جمال الطبيعة • Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang جمال الطبيعة		3 JP

	المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها,لاناهاية,لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk informasi memaham tersirat dari dan tersurat berbagai jenis teks	● Menggunakan susunan gramatikal فعل الأمر		
Menulis - Mempresentasikan	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal: المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها,لاناهاية,لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.	● Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang جمال الطبيعة ● Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang جمال الطبيعة ● Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang جمال الطبيعة ● Menggunakan susunan gramatikal فعل الأمر		3JP

Tema : خالق العالم

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	ATP	JP
Menyimak	Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر, الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-ل) +الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لاناهاية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.	• Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks deskriptif tentang خالق العالم • Menggunakan susunan gramatikal اسم الموصول	1. Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks naratif tentang خالق العالم 2. Menggunakan susunan gramatikal اسم الموصول 3. Membangun interaksi tentang خالق العالم 4. Menggunakan susunan gramatikal اسم الموصول 5. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema خالق العالم 6. Merefleksikan berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang خالق العالم	3 JP
Berbicara	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal	• Membangun interaksi tentang خالق العالم • Menggunakan susunan gramatikal اسم الموصول	7. Menggunakan susunan gramatikal اسم الموصول 8. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang خالق العالم	3 JP

	المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لا الناهية,لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. sebagai alat komunikasi global.		9. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang خالق العالم 10. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang خالق العالم 11. Menggunakan susunan gramatikal اسم الموصول	
Membaca & memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لا الناهية,لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.	- Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema خالق العالم - Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang خالق العالم - Menggunakan susunan gramatikal اسم الموصول	3 JP	

Menulis - Mempres- entasikan	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal: المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتيبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها,لاناهاية,لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.	• Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang خالق العالم • Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang خالق العالم • Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang خالق العالم • Menggunakan susunan gramatikal خالق العالم		3 JP
---	---	---	--	-------------

الحفاظ على البيئة : Tema :

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	ATP	JP
Menyimak	Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها,لاناهاية,لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.	● Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks deskriptif tentang الحفاظ على البيئة ● Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل	1. Mengeksplorasi informasi yang didengar dari teks naratif tentang الحفاظ على البيئة 2. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل 3. Membangun interaksi tentang الحفاظ على البيئة 4. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل 5. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema الحفاظ على البيئة	3 JP
Berbicara	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal	● Membangun interaksi tentang الحفاظ على البيئة ● Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل	6. Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang الحفاظ على البيئة	3 JP

	المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لا الناهية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. sebagai alat komunikasi global.		7. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل 8. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang الحفاظ على البيئة 9. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang الحفاظ على البيئة	
Membaca & memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتبي (الساعة), الجملة الاسمية, الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها, لا الناهية, لم+ الفعل المضارع, الفعل المزيد, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.	- Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang tema الحفاظ على البيئة - Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang الحفاظ على البيئة - Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل	10. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang الحفاظ على البيئة 11. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل	3 JP

Menulis - Mempres- entasikan	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal: المبتدأ+الخبر,الأرقام, الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر, التصريف اللغوي للمضارع, العدد الترتيبي (الساعة), الجملة الاسمية,الجملة الفعلية, (أن-لن-لِ)+الفعل المضارع, المصدر الصريح, الفعل الماضي, كان واسمها وخبرها,لاناهاية,لم+ الفعل المضارع, الفعل المزید, فعل الأمر, اسم الموصول, اسم التفضيل. untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.	● Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang الحفاظ على البيئة ● ● Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang الحفاظ على البيئة ● Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang الحفاظ على البيئة ● Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل	3JP
------------------------------------	---	--	-----

Mengetahui,

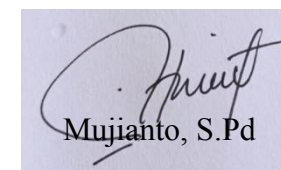
Kepala Madrasah,



Anton Zaini Noor, M.Si

Banjarnegara, 15Juli 2025

Guru Mata Pelajaran,



Mujiyanto, S.Pd