

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление участника Конкурса, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Выступление участника Конкурса может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут:

- выступление участника Конкурса – 10 минут;
- ответы на вопросы жюри Конкурса – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри Конкурса фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **32 балла.**

Оценочный лист конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»

Конкурсант _____

		Показатель не проявлен, 0 б	Показатель проявлен частично, 1 б	Показатель проявлен полностью, 2 б
1. Методическая грамотность	18			
1.1 обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики				
1.2 выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема				
1.3 обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема				
1.4 выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема				
1.5 представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема				
1.6 демонстрирует знания в области педагогики и психологии				
1.7 демонстрирует оригинальность решения педагогических задач				
1.8 демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе				
1.9 демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач				
2. Культура презентации	14			
2.1 представляет информацию целостно и структурированно				
2.2 конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов				
2.3 использует оптимальные объем и содержание информации				
2.4 не допускает речевых ошибок				
2.5 вызывает профессиональный интерес аудитории				
2.6 ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания				
2.7 демонстрирует ораторские качества и артистизм				
ВСЕГО	32			

Член жюри _____ / _____
Дата _____

