

ЗВІТ, ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ, З УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ОБЛІК І АУДИТ" ДРУГОГО МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

Опитування роботодавців, щодо удосконалення освітньо-професійної програми "Облік і аудит" другого магістерського рівня вищої освіти, проводиться кафедрою обліку, аналізу і оподаткування Черкаського державного технологічного університету, на постійній основі - раз на рік, і має кілька важливих цілей:

1. Визначення потреб ринку праці: Роботодавці можуть надати інформацію про актуальні вимоги та очікування від випускників, що допоможе адаптувати програму до реальних потреб галузі.

2. Оцінка компетенцій випускників: Опитування дозволяє зрозуміти, які навички та знання є найбільш затребуваними на ринку, а також виявити можливі прогалини в підготовці студентів.

3. Покращення якості освіти: Зворотний зв'язок від роботодавців може стати основою для внесення змін у навчальні плани, методи викладання та оцінювання, що підвищить якість освітнього процесу.

4. Актуалізація навчального контенту: Інформація про нові технології, методи обліку та аудиту, які використовуються в бізнесі, допоможе оновити зміст програми, включаючи сучасні інструменти та практики.

5. Співпраця з бізнесом: Опитування може сприяти розвитку партнерських відносин між навчальними закладами та підприємствами, що відкриває можливості для стажувань, практик та спільних проектів.

6. Підвищення конкурентоспроможності випускників: Знання про вимоги роботодавців дозволить розробити програму, яка підготує студентів до успішного працевлаштування, що в свою чергу підвищить репутацію навчального закладу.

7. Адаптація до змін у законодавстві та стандартах: Роботодавці можуть надати інформацію про зміни в нормативно-правовій базі, що регулює облік і аудит, що дозволить своєчасно адаптувати навчальну програму.

8. Забезпечення зворотного зв'язку: Регулярне опитування роботодавців може стати частиною системи моніторингу якості освіти, що дозволяє постійно вдосконалювати освітні програми.

Так, за результатами опитування 2021-2022 навчального року у опитуванні взяли участь представники 13 підприємств, серед яких: Черкаська філія Черкаського обласного центру зайнятості, ТОВ «ВІДЖИ ПРОДАКШН», ПП Ін-Агро Проекти, Outsourcing Center Accounting + Control – Taxes LLC, Департамент дорожньо-транспортної інфраструктури та екології Черкаської міської ради, ПП "ДІ ПРОЕКТ", ПрАт "АЗОТ", МХП-Сервіс ВП ПРАТ МХП, ТОВ «М.Е.ДОК», ТОВ "Міжнародна науково-виробнича компанія СТАНКО

ГРУП", ПП Юджин ЛТД, ТОВ «Інтерпроект».

Опитування показало наступний розподіл посад респондентів: Директор – 6 (46,2%), Керівник – 1 (7,7%), Бухгалтер – 1 (7,7%), Голова правління – 1 (7,7%), Менеджер кадрового діловодства – 1 (7,7%), Спеціаліст навчального центру – 1 (7,7%).

2. Вкажіть, будь ласка, вашу посаду:

 [Копіювати діаграму](#)

13 відповідей

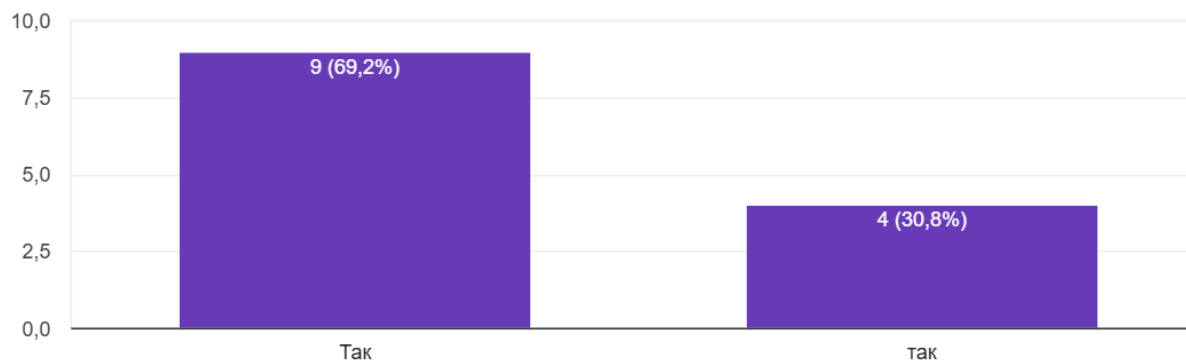


Всі респонденти підтвердили, що серед співробітників їх підприємств є випускники спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Черкаського державного технологічного університету (100% «Так»).

 [Копіювати діаграму](#)

3. Чи є серед співробітників Вашого підприємства випускники спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ЧДТУ?

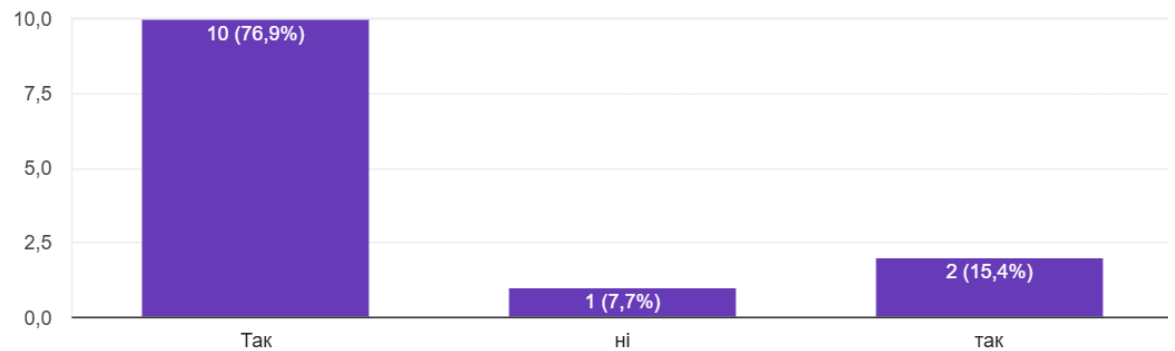
13 відповідей



Згідно з відповідями, 12 респондентів (92,3%) підтвердили, що здобувачам вищої освіти магістерського рівня надається право проходити практику на їх підприємствах, тоді як 1 респондент (7,7%) зазначив, що цього не було.

4. Чи надає Ваше підприємство можливість для студентів, що навчаються за освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування» проходити практику та стажування?

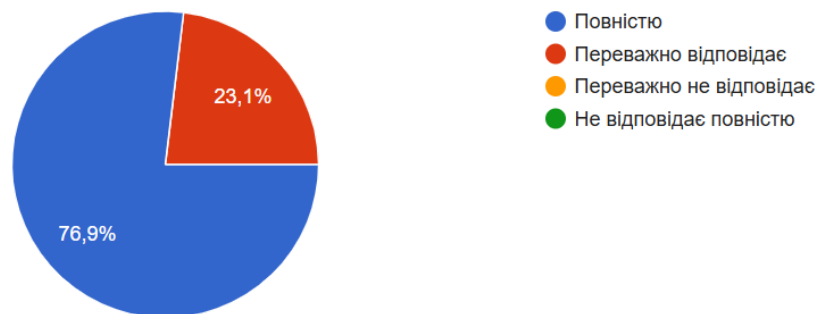
13 відповідей



Наступні результати опитування представлені нижче.

5. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування» відповідає вимогам ринку праці:

13 відповідей



6. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»? В якому обсязі?

 [Копіювати діаграму](#)

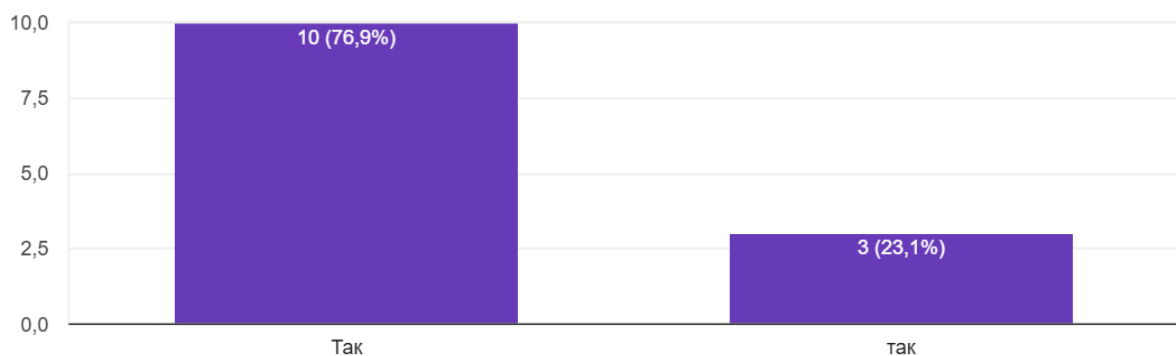
13 відповідей



7. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати фахівців, підготовлених за освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування»?

 [Копіювати діаграму](#)

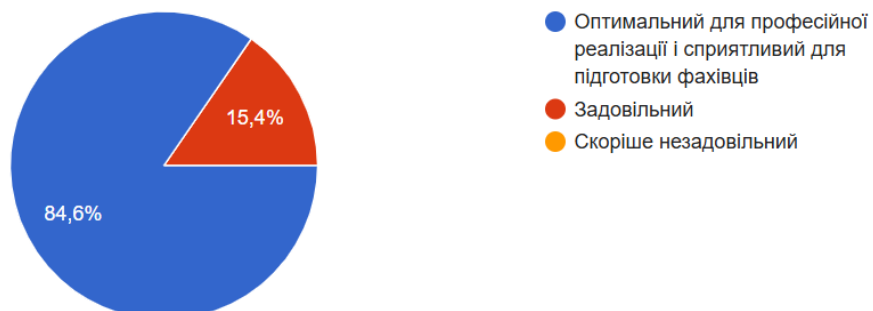
13 відповідей



8. Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки і здатності до навчання студентів-практикантів:

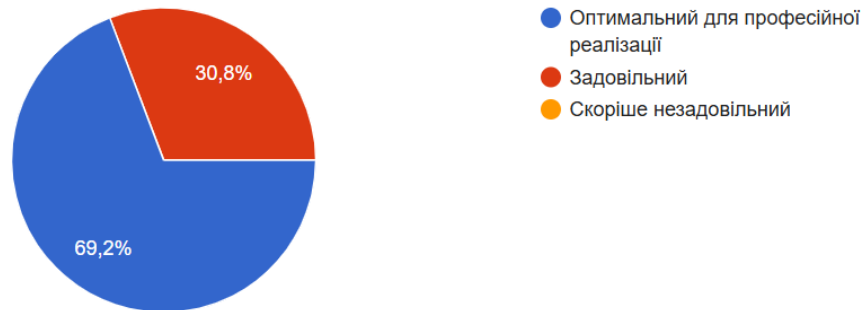
 [Копіювати діаграму](#)

13 відповідей



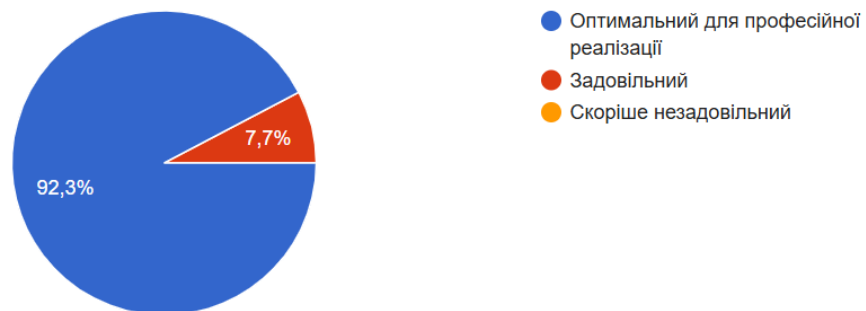
9.Оцініть здатність здобувачів застосовувати знання на практиці:

13 відповідей



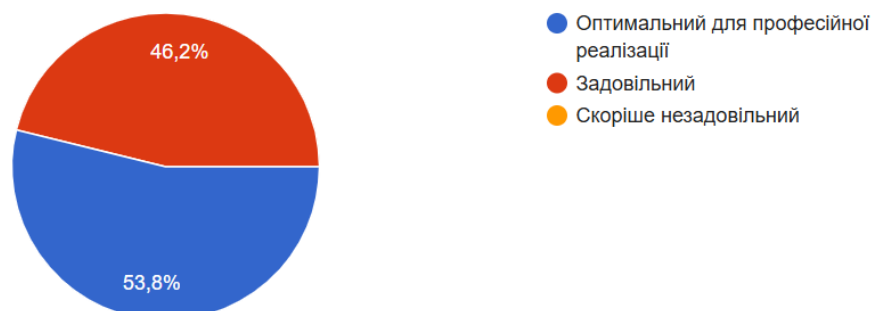
10.Оцініть здатність здобувачів працювати в колективі, команді:

13 відповідей



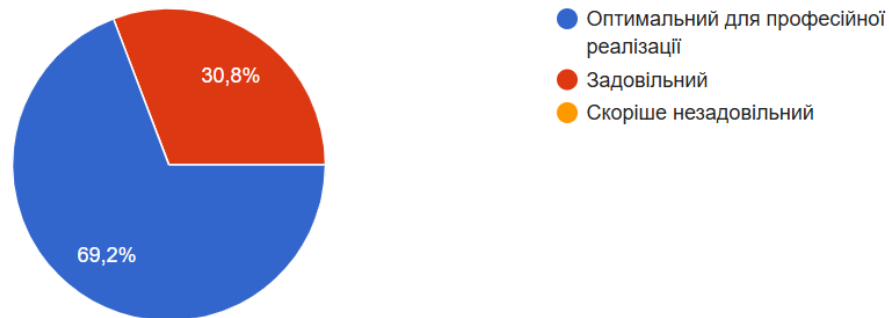
11.Оцініть здатність здобувачів ефективно представляти себе й результати своєї праці:

13 відповідей



12. Оцініть вміння здобувачів логічно мислити, робити обґрунтовані висновки, послідовно й аргументовано висловлювати особисту думку:

13 відповідей



У відповідях на запитання про заходи, які необхідно впровадити в освітній процес для покращення якості підготовки фахівців, респонденти надали 12 пропозицій. Основні з них:

13. Які додаткові знання (уміння) повинна забезпечувати освітня програма 071 «Облік і оподаткування» аби покращити якість підготовки фахівців?

12 відповідей

володіти знаннями з різних бухгалтерських програм

Міжнародні стандарти обліку та оподаткування IFRS та GAAP – навчання за міжнародними стандартами звітності. Сертифікації (ACCA, CIMA, DiplIFR, CPA) – інтеграція підготовки до іспитів у навчальний процес. Трансфертне ціноутворення та міжнародне оподаткування – важливо для глобальних компаній.

Для покращення якості підготовки фахівців за освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування» варто доповнити її такими знаннями та уміннями: Цифрові технології та автоматизація Робота з бухгалтерськими програмами (1С:Підприємство, BAS, SAP, M.E.Doc). Використання CRM-систем і аналітичних платформ (Power BI, Tableau). Основи автоматизації облікових процесів через RPA (роботизована автоматизація процесів).

Знання англійської мови

Глибокі знання у сфері податкового планування та оптимізації податкових зобов'язань

Знання іноземної мови

Глибокі знання у сфері податкового планування та оптимізації податкових зобов'язань
Знання іноземної мови
Цифрові навички та використання сучасних програмних засобів
Розвиток навичок для бізнес-консультування
Збільшувати академічні години на практичні заняття, на який розглядати реальні кейси підприємств
Більше практичних годин по навчальним дисциплінам
Достатньо
більше практичної підготовки

Зацікавленість: 100% респондентів висловили високу зацікавленість (питання 7 анкети) у прийомі на роботу випускників, що свідчить про значний попит на фахівців у цій галузі.

Опитування продемонструвало високий рівень зацікавленості підприємств у випускниках освітньої програми «Облік і аудит» ЧДТУ, що свідчить про їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Пропозиції респондентів щодо покращення освітнього процесу можуть бути використані для вдосконалення навчальних програм та підвищення якості підготовки фахівців.

Рекомендації

- Рекомендується врахувати пропозиції підприємств при розробці нових освітніх програм.
- Підвищити співпрацю між університетом і підприємствами для забезпечення практичного навчання та стажування студентів.
- Регулярно проводити опитування серед роботодавців для моніторингу їхніх потреб і адаптації освітніх програм відповідно до вимог ринку праці.