

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesiadan Matematika SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi arahgerak kepala dengan benar.
3. Dengan mengamati gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi arahgerak kaki dengan benar.
7. Dengan membaca teks dalam tulisan tegak bersambung, siswa dapatmenemukan penggunaan huruf kapital dalam tulisan tegak bersambungdengan benar.
8. Dengan membaca teks dalam tulisan tegak bersambung, siswa dapatmenyunting teks tulisan tegak bersambung dengan benar.
9. Dengan berdiskusi tentang teks berat benda, siswa dapat menyebutkanukuran berat benda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa IndonesiadanPPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
- 2. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menyunting teks.
- 3. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
- 4. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
- 5. Dengan mengamati gambar siswa berlari, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai irama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang disajikan dalam Buku Siswa. **Communication**
- Guru memberikan penjelasan tentang gambar dan teks percakapan dan mengaitkannya dengan judul tema dan subtema.
- Siswa diberi kesempatan untuk membuat/mengajukan pertanyaan berdasarkan percakapan.
- Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
- Siswa mendiskusikan pertanyaan dan jawaban tersebut dengan teman di sebelahnya. **Collaborative**
- Siswa menuliskan pertanyaan dengan huruf tegak bersambung.
- Siswa menjawab pertanyaan temannya dengan huruf tegak bersambung. **Gotong-royong**
- Siswa berlatih untuk mendapatkan pemahaman tentang penulisan huruf kapital dalam kalimat.
- Siswa melingkari penggunaan huruf kapital yang tidak tepat pada teks pada Buku Siswa. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa mengemukakan kepada teman di sebelahnya tentang penggunaan huruf kapital yang salah.
- Siswa akan menemukan bahwa huruf kapital digunakan pada awal kalimat dan nama orang. **Creativity and Innovation**
- Kemudian, guru membaca teks lain yang di dalamnya terdapat penggunaan huruf kapital pada awal kalimat dan nama orang.
- Siswa diminta menyimak teks yang dibaca guru, kemudian guru bertanya kepada siswa tentang huruf kapital apa saja yang terdapat pada teks tersebut. **Communication**
- Siswa menuliskan kebiasaan yang dilakukan setiap hari di sekolah. **Mandiri**
- Guru memberikan ketukan berupa tepuk tangan.

Siswa melakukan gerakan berlari di tempat sesuai ketukan. **Mandiri** Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD / MI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 2	: Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa IndonesiaMatematika,SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gerakan kelinci, siswa dapat mengidentifikasi arahgerakan kaki dalam tari dengan benar.
2. Dengan mengamati gerakan kelinci, siswa dapat mengidentifikasi arahgerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan benar.
5. Dengan membaca teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukankalimat yang menggunakan nama hari.
6. Dengan menemukan kalimat yang menggunakan nama hari, siswa dapatmenggunakan huruf kapital pada nama hari di dalam kalimat denganbenar.
7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran beratbenda.
8. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat membaca ukuran beratbenda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengingat kembali pegalaman mereka ketika melihat kelinci. **Communication**
- Siswa mengingat kembali bagaimana kelinci menggerakkan kepalanya.
- Siswa mengingat kembali bagaimana kelinci menggerakkan kakinya ketika melompat.
- Siswa melakukan gerakan-gerakan yang menirukan gerakan kelinci.**Mandiri**
- Siswa melompat kedepan sebanyak 3 kali dan ke samping kanan sebanyak 3 kali.
- Guru memberikan contoh dan bimbingan ketika siswa beraktivitas. **Communication**
- Siswa diperbolehkan menciptakan kreasi gerakan sendiri. Siswa boleh melompat ke depan, ke belakang, ke samping kiri, ataupun kanan.
- Siswa membaca teks yang terdapat pada Buku Siswa.
- Pada teks, terdapat penggunaan huruf kapital untuk nama-nama hari.
- Guru memfasilitasi siswa agar menemukan penggunaan huruf kapital tersebut. Misalnya dengan cara menggarisbawahi nama-nama hari yang terdapat pada teks. Kemudian, siswa mengamati huruf kapital yang terdapat pada nama hari tersebut. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa bersama-sama membaca bacaan dan mencermati kalimat-kalimat dalam bacaan tersebut.**Integritas**
- Siswa mengidentifikasi nama-nama hari dalam kalimat bacaan. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa memperhatikan cara penulisan nama-nama hari dalam bacaan.
- Bersama dengan temannya, siswa mendiskusikan bagaimana nama-nama hari dituliskan dalam kalimat. **Collaborative**
- Siswa berlatih membuat kalimat yang menceritakan kegiatannya dalam satu minggu dengan menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan nama hari, serta tanda titik untuk mengakhiri kalimat. **Communication**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD / MI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 2	: Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gerakan burung, siswa dapat mengidentifikasi arah gerakan kaki dalam tari dengan benar.
2. Dengan mengamati gerakan burung, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan benar.
5. Dengan membaca teks tentang memelihara hewan, siswa dapat menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan.
6. Dengan menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan, siswa dapat menggunakan huruf kapital pada nama bulan di dalam kalimat dengan benar.
7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
8. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat membaca ukuran berat benda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks tentang hewan peliharaan. **Communication**
- Teks ini digunakan sebagai pengantar untuk mengamati gerakan hewan.
- Siswa diingatkan kembali tentang pengalaman mereka ketika melihat burung.
- Siswa mengingat kembali tentang bagaimana burung menggerakkan sayapnya ketika terbang, dan bagaimana burung melebarkan sayapnya ketika terbang. **Mandiri**
- Siswa mengingat kembali pengalaman mereka dan mencermati gambar bagaimana ayam mengepakkan sayapnya ketika berlari.
- Siswa melakukan gerakan burung terbang seperti yang ada pada Buku Siswa.
- Guru memotivasi siswa untuk melakukan gerakan burung dalam berbagai kondisi, misalnya burung yang sedang senang karena badannya sehat.
- Ada juga burung yang sedang kesakitan karena sayapnya terluka.
- Siswa melakukan gerakan ayam seperti yang ada pada Buku Siswa.
- Guru memfasilitasi siswa agar siswa melakukan gerakan yang kreatif, misalnya gerakan ayam yang kakinya terluka. Bagaimana gerakan ayam yang mematuk makanan dengan kondisi kakinya terluka?
- **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa menirukan gerakan Beni memberi makan ayam.
- Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3– 4 orang. **Collaborative**
- Siswa ditunjuk sesuai peran yang akan dimainkan.
- Kemudian, guru memberikan instruksi untuk melakukan gerakan Beni memberi makan ayam.
- Siswa yang berperan sebagai ayam, melakukan gerakan seperti ayam mematuk makanan.
- Gerakan dapat dilakukan dengan berbagai pola gerakan, misalnya gerakan Beni berkeliling.
- Setiap kelompok menampilkan hasil kreasinya. **Gotong-royong**
- Guru memberikan motivasi siswa agar dapat melakukan gerakan pada kondisi tertentu, misalnya gerakan ayam yang kakinya terluka. Berikan motivasi agar siswa dapat mengekspresikan dalam gerakan ayam yang terluka kakinya, mematuk makanannya.
- Siswa membaca dan mencermati penulisan kalimat dalam bacaan. **Communication**
- Siswa mencermati bagaimana nama bulan di tulis dalam kalimat.
- Siswa melingkari huruf kapital dalam kalimat dan mencermati penggunaan huruf kapital dalam kalimat. **Mandiri**
- Siswa membaca teks yang ada pada Buku Siswa.
- Siswa mencermati penulisan huruf kapital pada nama-nama bulan.
- Siswa menyusun dan menuliskan nama-nama bulan secara urut.
- Siswa menyimpulkan penggunaan huruf kapital pada nama-nama bulan. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa diberi tugas untuk menanyakan kepada 5 temannya, pada bulan apakah mereka berulang tahun. **Gotong-royong**
- Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan nama-nama bulan ulang tahun temannya.
- Guru mengingatkan siswa untuk menggunakan huruf kapital dengan benar serta menggunakan tanda titik dan huruf tegak bersambung.
- Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru.
- Siswa mengamati gambar timbangan yang ada di Buku Siswa.

- Siswa membaca angka yang ditunjukkan oleh jarum timbangan.
- Siswa mendiskusikan dengan teman sebelahnya apabila angka yang ditunjukkan pada timbangan belum sesuai dengan berat bahan yang dibutuhkan oleh ibu. **Collaborative**
- Siswa mengamati gambar berat bahan-bahan yang sedang ditimbang.
- Siswa mencermati angka yang ditunjukkan oleh timbangan.
- Siswa menyimpulkan kesesuaian berat bahan yang dibutuhkan ibu untuk membuat kue, dengan angka yang ditunjukkan oleh timbangan. **Creativity and Innovation**
- Apabila berat bahannya sesuai, siswa melingkari gambar timbangan tersebut.
- Guru mengajak siswa untuk merenungkan pembelajaran yang diterima pada hari tersebut.
- Pertanyaan-pertanyaan penuntun dapat dilihat pada Buku Siswa.

Jawaban-jawaban siswa dirangkum oleh guru sebagai bahan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa IndonesiadanPPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
- 2. Dengan mengamati teks, siswa dapat menyunting teks.
- tidak boleh dilakukan ketika mengunjungi perpustakaan sekolah.
- 5. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan ketika mengunjungi perpustakaan sekolah.
- 6. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan ketika mengunjungi perpustakaan sekolah.
- 7. Dengan mengamati gambar siswa berlari, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai irama.
- 8. Dengan mengamati gerakan yang dicontohkan, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak berlari sesuai irama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks.
4. Dengan menulis kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
5. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
6. Dengan menulis kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengukur berat benda..

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.