

Проект мини-музея «Волшебное дерево»

Проект: исследовательско - творческий, коллективный, долгосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность темы:

Мы создали данный музей, потому что хотели вызвать интерес, положительный эмоциональный отклик от встречи с прекрасным, обогатить предметно-развивающую среду группы, привлечь к сотрудничеству родителей воспитанников, познакомить детей со свойствами дерева. Рассказать детям, как люди используют свойства из материалов, изготовлении игрушек и других предметов.

Цель проекта: познакомить детей со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий, так же расширять представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении. Дать ребенку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир дерева.

Задачи проекта:

1. Обратить внимание детей на разнообразие видов деревянных изделий их значением в нашей жизни;
2. Познакомит детей со свойствами, особенностями возможностями использования дерева в быту, его ценность для жизни людей;
3. Обратить внимание на необходимость бережного отношения к деревьям, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью;
4. Активизировать личностную позицию ребенка

1 этап. Планирование мини-музея

- родительское собрание "мини-музеи в детском саду"
- определение места расположения мини-музея.
- планирование экспозиций.
- подбор экспонатов.

2 этап. Реализация проекта.

В процессе организации мини-музея предполагаются следующие формы работы с экспозициями мини-музея: занятия, исследовательская деятельность, продуктивная деятельность.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Чтение и разучивание стихов о дереве А. Барто «Елочка», З. Александрова «Елочка», «Белая береза» и отгадывание задок.

Чтение произведений художественной литературы: «Заюшкина избушка», «Чудо - дерево», «Осинка и ветерок»

Опытническая деятельность: «Свойства дерева»

Чтение и разучивание стихов о дереве и отгадывание задок.

Чтение произведений художественной литературы: «Осинка и ветерок».

Беседы с детьми по теме с использованием игр и упражнений для развития самостоятельной мыслительной деятельности.

- «Познакомить с богатым разнообразием растительного мира»
- «Знакомство с деревом»,
- «Деревянные столовые приборы»

Опытническая деятельность: «Свойства дерева»

Дидактические игры:

- «Что где растёт? », «Волшебный мешочек», «Угадай по описанию», «Собери картинку», «Найди деревянный предмет», «Прорастить дерево»

Самостоятельная деятельность детей

- Рассматривание иллюстративного материала по теме «Деревянные игрушки».

Рассматривание сюжетной картины «Деревья родного края»

Непосредственная образовательная деятельность:

Художественное творчество (Рисование) :Орнамент «Деревянная игрушка», «Укрась елочку», «Дерево», «Белая береза», «Яблоня»

Художественное творчество (Аппликация) : «Дерево»

Художественное творчество (Лепка) : «Елочка в снегу», «Дерево»

Социализация: «Что дарит нам дерево», «Деревья родного края», «Свойства дерева»

Коммуникация (развитие речи, художественная литература) :

«Описание дерева», «В гости к елочке», В. Даль «Лиса – лапотница», «Зимовье зверей»

Обобщающий этап:

Мы считаем, что создание мини-музея позволит:

- сделать слово "музей" привычным и привлекательным для детей;
- приобщит маленького ребенка к миру общечеловеческих ценностей, расширит познавательный интерес и эмоциональное восприятие;
- позволит пополнять музей новыми экспозициями;
- обогатит предметно-развивающую среду в группе
- Обобщить опыт работы по мини - музею «Волшебное дерево» на педсовете
- Выдать благодарности родителям
- Оформить фото – выставку для родителей «Волшебное дерево»

