



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Personal Self Assessment Report: PSAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้รายงาน

ชื่อ.....

ตำแหน่ง

โรงเรียนจักราชวิทยา อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจักราชวิทยา อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา 30230

ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2565

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report: SAR)

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนจักราชวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า ตำแหน่ง ครู โรงเรียนจักราชวิทยา วิทยา ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน
ด้านการสอนและงานพิเศษอื่น ๆ ในปีการศึกษา 2565 บัดนี้การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จลุล่วง
เรียบร้อยแล้ว

จึงจัดทำรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) เพื่อรายงานต่อผู้
บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วยการประกันคุณภาพการและ
มาตรฐานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธร วิบูลย์ธัญกุล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางธีระนุช ชาวชอบ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

...../...../.....

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักราชวิทยา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายนิสิทธิ์ ส่งสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจักราชวิทยา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจักราชวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนจักราชวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / มีนาคม / 2565

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....สกุล.....

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี..... วิชาเอก.....จาก.....
- ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....
- อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ..... อายุ.....ปี ปฏิบัติราชการ.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง.....เงินเดือน.....บาท เงินวิทยฐานะ.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....

4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
5	แนะแนว				

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่.....			

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.....ฝ่าย.....

งาน.....ฝ่าย.....

งาน.....ฝ่าย.....

งาน.....ฝ่าย.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม _____ ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน _____ เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน _____ ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> การอธิบาย | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ | <input type="radio"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| | <input type="radio"/> |

- โครงการงาน
- การถามตอบ
- อื่น ๆ ระบุ.....
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- การแก้ปัญหา
- อื่น ๆ ระบุ.....

✓ **สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ _____ วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา					
2	ตรงตามความถนัด					
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน					
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ					
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ					

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน _____ ครั้ง จำนวน _____ วัน คิดเป็น _____ ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป	

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... จำนวน.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....
2. อื่น ๆ

งานกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานบุคลากร

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน					
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ					
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ					
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย					
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ					
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม					
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา					
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์					
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล					
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน					
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา					
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ					
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน					
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู					
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน					
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม					
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม					
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา					

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<p>1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ)</p> <p>ระดับ 3 มี 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 มี 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>					<p>1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</p> <p>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)</p> <p>3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ)</p> <p>ระดับ 3 มี 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 มี 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>					<p>1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน</p> <p>2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)</p> <p>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)</p> <p>5. สามารถปฏิบัติได้จริง</p>
<p>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ)</p> <p>ระดับ 3 มี 4 ข้อ</p> <p>ระดับ 2 มี 3 ข้อ</p> <p>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>					<p>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม</p> <p>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p> <p>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน</p> <p>4. ปฏิบัติจริง</p> <p>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้</p>

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ) ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ภาคเรียนที่ 2						
ภาษาไทยพื้นฐาน						
รวม						
ร้อยละ						

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ภาคเรียนที่ 2						
รวม						
ร้อยละ						

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ภาคเรียนที่ 2						
รวม						
ร้อยละ						

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

- ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจักราชวิทยา มาตรฐานที่ 1-3
- มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- เกณฑ์การตัดสิน

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ					
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา					
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร					
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ					
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
 (Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
 (.....)

ตำแหน่ง.....
/...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวศศิธร วิบูลย์ธัญกุล)

(นางธีระนุช ชาวชอบ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

...../...../.....

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
-

ไม่ต้องใส่ใบรายงานผลการเรียนจากbookmarkอีกนะคะ