

ДОВІДКА
про результати моніторингу рівня сформованості ключових компетентностей
дітей різновікової групи дошкільного підрозділу
(за Базовим компонентом дошкільної освіти)
за підсумками 2025/2026 навчального року

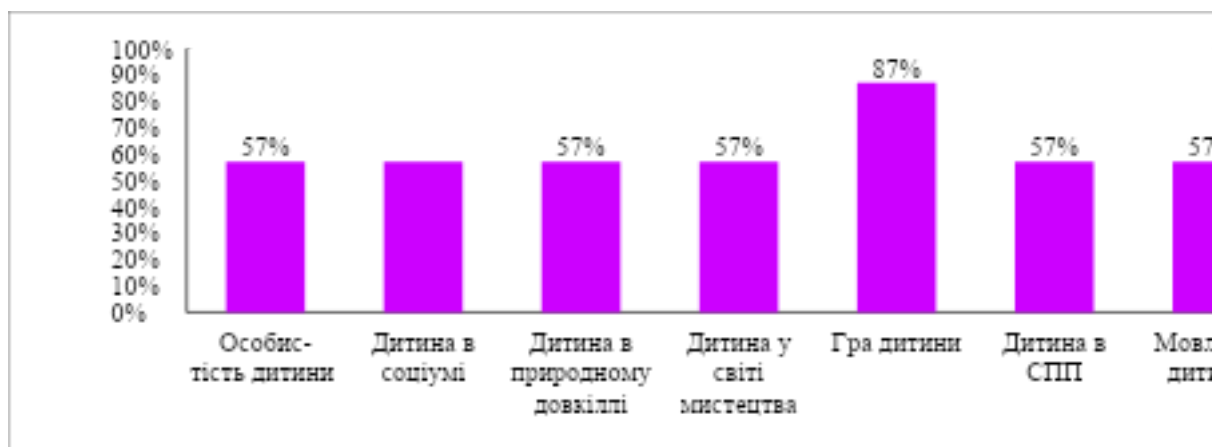
Відповідно до Річного плану роботи КЗ «Богодухівський ліцей № 2» на 2025/2026 навчальний рік, державних вимог до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, з метою моніторингу якості освітнього процесу у дошкільному підрозділі Вікторівської філії КЗ «Богодухівський ліцей № 2» у травні 2026 року було проведено моніторинг розвитку дітей молодшого та середнього дошкільного віку.

Моніторингове дослідження розвитку дітей проведено в усіх вікових підгрупах різновікової групи дошкільного підрозділу на виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Результати моніторингового дослідження рівня розвитку кожної дитини внесено до зведеної картки результатів моніторингу сформованості основних компетентностей відповідних вікових підгруп.

Моніторингом було охоплено 3 (100 %) дітей молодшого дошкільного віку. Аналіз розвитку дітей молодшої підгрупи показав, що середній рівень розвитку мають 67 % вихованців з усіх освітніх напрямів. Діти виконують окремі дії самостійно, проте здебільшого потребують допомоги дорослих. Низький рівень розвитку мають 33 % вихованців, які виконують дії переважно за допомогою дорослого та потребують постійної педагогічної підтримки.

Моніторингом було охоплено 7 (100 %) дітей середнього дошкільного віку. Аналіз результатів моніторингу показав, що достатній рівень розвитку мають 43 % вихованців з усіх освітніх напрямів. Середній рівень розвитку мають 57 % дітей з більшості освітніх напрямів. За освітнім напрямом «Гра дитини» достатній рівень розвитку мають 71 % вихованців, середній рівень — 29 %. Вихованців з низьким рівнем розвитку серед дітей середнього дошкільного віку не виявлено.



Порівняльний аналіз показав, що загальний рівень сформованості компетентностей дітей середнього дошкільного віку є достатнім. Більшість вихованців володіють необхідними знаннями, уміннями та навичками відповідно до вікових особливостей, виявляють самостійність, пізнавальну активність, здатність до взаємодії з однолітками та дорослими.

Результати моніторингу свідчать про позитивну динаміку розвитку дітей та достатню результативність освітнього процесу. Найкращі результати вихованці продемонстрували за напрямками «Гра дитини», «Особистість дитини», «Мовлення дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у світі мистецтва». Разом з тим потребують подальшої уваги питання розвитку сенсорно-пізнавальної діяльності, мовленнєвої активності та формування соціальних компетентностей у дітей молодшого дошкільного віку.

Аналіз якості освітнього процесу та рівня сформованості компетентностей дітей дошкільного віку за програмою «Стежинки у Всесвіт» і виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти дає підстави вважати, що програмовий матеріал вихованцями засвоєно на достатньому рівні, а робота педагогів є результативною.

Рекомендації:

1. Педагогам дошкільного підрозділу:

1). Продовжити індивідуальну роботу з дітьми молодшого дошкільного віку, які мають низький рівень сформованості компетентностей.

Протягом навчального року.

2). Систематично використовувати ігрові технології, дидактичні вправи та дослідницьку діяльність для розвитку пізнавальної активності дітей.

Протягом навчального року.

3). Приділяти увагу розвитку мовлення, дрібної моторики, комунікативних навичок та самостійності вихованців.

Протягом навчального року.

4). Здійснювати постійний моніторинг індивідуальних досягнень дітей та коригувати освітню роботу відповідно до отриманих результатів.

Протягом навчального року.

5). Активізувати співпрацю з батьками щодо забезпечення єдності вимог сім'ї та закладу освіти у питаннях розвитку і виховання дітей.

Протягом навчального року.

Завідувач філії

Людмила ВАСЮТА

