

	kedudukannya sebagai warga negara dan menunjukkan contoh- contohnya. • 2. Menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara.																																				
• Bab 4 Mensimulasikan kegiatan musyawarah yang ada di lingkungan masyarakat.	16 JP																																				
Jumlah	Minggu																																				

Mengetahui
Kepala

.....,,
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bab 6 Mengidentifikasi karakteristik wilayah provinsi tempat peserta didik tinggal sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 	18 JP																															
	<ul style="list-style-type: none"> • Bab 7 • Memahami makna gotong royong untuk • menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dan sekitar. • Menyajikan contoh praktik gotong royong di lingkungan sekitar. • Mempraktikkan gotong royong sebagai wujud 	17 JP																															

	bela negara di lingkungan sekitar. • Gotong royong untuk menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.																																				
Jumlah	Minggu																																				

**Mengetahui
Kepala**

.....,,
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.