

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2026/2027

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wstęp do filozofii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Philosophy
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	Polski
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Rafał Charzyński
---	------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Konwersatorium	30	I	3

Wymagania wstępne	W1: Ogólna kultura humanistyczna z zakresu szkoły średniej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Przygotowanie do dalszych studiów poprzez zapoznanie studentów z zasadniczymi stanowiskami filozofii europejskiej oraz problematyką znajdującą się u ich genezy
C2 – Zapoznanie studentów z ogólną charakterystyką zagadnień podejmowanych w obrębie poszczególnych dziedzin filozoficznych
C3 – Przedstawienie metod oraz wybranych terminów stosowanych w filozofii

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Przedstawia metody stosowane w filozofii oraz wyjaśnia specyfikę poznania filozoficznego	T_W02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:		
K_01	Student podejmuje krytyczną ocenę omawianych stanowisk filozoficznych oraz odnosi je do problemów światopoglądowych i kulturowych, z poszanowaniem odmiennych poglądów.	T_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zajęcia mają zapoznać studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii: stawianymi problemami oraz propozycjami rozwiązań; ukazują specyfikę filozofii na tle innych dziedzin poznania oraz w relacji do różnych dziedzin kultury, a także jej znaczenie przy formułowaniu dojrzałego światopoglądu. Omawiane stanowiska wybranych szkół i myślicieli stanowią okazję do zapoznania studentów ze specjalistyczną terminologią filozoficzną. Zarysowane zostają główne koncepcje uprawiania filozofii wraz ze stosowanymi w nich metodami. Filozofia zostaje przedstawiona również jako specyficzny rodzaj aktywności intelektualnej człowieka o zasięgu uniwersalnym. Zaprezentowane też zostają poszczególne dyscypliny filozoficzne wraz z ich charakterystyką przedmiotową.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium ustne	Wypełniona karta oceny kolokwium ustnego
W_02	Wykład konwersatoryjny	Wypowiedź ustna podczas zajęć	Zapis w dzienniku ocen
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Wypowiedź ustna podczas zajęć	Zapis w dzienniku ocen

VI. Kryteria oceny, wagi:

Istotną podstawą do oceny jest ustne kolokwium. Kryterium oceny to przede wszystkim treść wypowiedzi studenta pokazująca w jakim stopniu orientuje się on w problematyce podejmowanej w ramach poszczególnych dyscyplin filozoficznych, metodach stosowanych w filozofii oraz głównych jej koncepcjach (60%). Kolejnym kryterium jest sposób formułowania myśli: na ile jest spójny, świadomy konsekwencji proponowanych rozwiązań problemów filozoficznych, zwłaszcza w kwestiach światopoglądowych (20%). Wpływ na ocenę ma również aktywność podczas zajęć – zabieranie głosu podczas dyskusji w trakcie zajęć (20%).

Kryteria oceny:

0-49% wymagań – 2,0

50-59% wymagań – 3,0

60-69% wymagań – 3,5

70-79% wymagań – 4,0

80-89% wymagań – 4,5

90-100% wymagań – 5,0

Dopuszczalna liczba nieobecności podczas zajęć wynosi 2. Warunki odpracowania nieobecności są ustalane indywidualnie.

VII. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta		Liczba godzin (1h = 45 minut)
Udział w zajęciach		30
Praca własna studenta ¹	Przygotowanie do zajęć	15
	Przygotowanie do kolokwium	15
	Opracowanie zagadnień filozoficznych	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	Liczba ECTS
	75	3

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2003
Literatura uzupełniająca
P. Lenartowicz, J. Koszteyn, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2011.

¹ Proszę podać typ aktywności i uśrednioną liczbę godzin