

## 吃冰的滋味 基礎題 提問單

1. 呼應暖身題，這篇文章採用「今昔對比」的敘事手法。請閱讀全文，在自然段落上，標示敘事時間，分別是現在還是過去。
2. 承接上一題，除了時間脈絡，這篇文章的意義段落也可以切分成四個大段落，分別是：點出主題、今昔比較、夏日童年及呼應抒感。請閱讀全文，切分這四個大段落。自

點出主題	
今昔比較	
夏日童年	
呼應抒感	

3. 首先閱讀第一大段落。

(1)作者點出主旨，也為本文埋下伏筆，也就是吃冰的季節與年紀，請分別找出答案劃線。自

(2)請以自己的話，詮釋作者說的：一旦把冰抽離，相信每個人的童年都會黯然失色。自

4. 接著是第二大段落。作者從哪些方面進行今昔比較呢？請根據文章證據在學習單寫下標題。共

5. 來到第三大段落.

(1)第五到九段呼應了主旨, 以「夏日童年」為主軸, 描寫過去吃冰的美好滋味與回憶, 這條主軸可以再細分成幾個分支軸線, 也就是作者將這五段又切分成哪幾個有共同主題的獨立段落呢? 各自的主題是甚麼? 共

(2)台糖的冰棒帶給當時的兒童哪些樂趣或享受呢?請條例說明.

(3)請根據文章, 摘要寫出製作刨冰的過程. 請以數字標示順序.

(4)承上, 作者在這兩段, 運用哪些感官摹寫來描寫刨冰呢? 文章證據在課文劃線即可.

(5)根據作者說法, 吃芋冰的樂趣來自於甚麼呢?請條例.

6. 最後一段作者將時間再次拉回現在, 作者說:「一番古老的滋味在心頭」, 你在這個段落中讀到哪些情緒或情感的滋味呢?