

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Ульянкина Александра Витальевна
Город, область	Свердловская область, город Серов
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Юный писатель	
Краткое содержание проекта	
Проект создан для того, чтобы дать детям возможность углубить свои знания в области художественной литературы, расширить свой словарный запас, получить навыки публичных выступлений. В процессе работы в проекте каждый участник создаст свой собственный продукт - рассказ, получит возможность поучаствовать в итоговой презентации-защите своего рассказа, что поможет ему применить полученные навыки публичных выступлений на практике.	
Возраст участников	
Старшие школьники (5-9 класс)	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 недели	
Планируемые результаты обучения	
После завершения проекта обучающиеся имеют более полное представление о художественной литературе, о написании рассказов.	
Целеполагание проекта:	
<i>Цель координатора:</i> Развитие словарного запаса, грамотности и речи у обучающихся <i>Задачи координатора:</i> Образовательная: Расширять представление обучающихся о создании прозаических произведений; Воспитательная: Воспитывать уважительное отношение к писателям и книгам; Развивающая: Развивать творческое воображение, связную речь, познавательные и творческие способности детей;	
Основополагающий вопрос	Почему все так, а не иначе?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как создаются художественные произведения? 2. Как написать рассказ?

	3. Что полезного мы получаем из книг?
--	---------------------------------------

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск и обработка необходимого материала 2) Оборудование кабинета для проведения занятий 3) Поиск писателей и квалифицированных преподавателей литературы, готовых к участию в проекте 4) Подготовить дипломы участникам проекта и благодарности экспертам и наставникам.	1) Представление информации 2) Знакомство с экспертами и наставниками проекта 3) Разбор проблемных вопросов, возникших в процессе работы	1) Ответить на все возникшие вопросы 2) Провести итоговую защиту-презентацию рассказов 3) Наградить участников, экспертов и наставников. 4) Подвести итоги проекта

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	https://drive.google.com/file/d/1_z_OsXDGu5m6C2Q2CwLshG-tDRW1a2/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1oEppPjIX_4H6InKdspeu84-eAKRKAiqd/view?usp=sharing

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить тему и проблемные вопросы проекта для определения базовых знаний по теме и имеющихся навыков
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Каждая группа получает перед началом работы над проектом
Рефлексия	Итоговый лист раздается каждому обучающемуся после окончания проекта.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: жанры литературы, иметь базовые представления о литературе Уметь: Работать в команде	
Учебные мероприятия	
1 этап: Подготовительный. Формирование проблемы, целей и задач проекта. Формирование творческих групп. Формы работы с обучающимися: предварительное тестирование. Формы работы обучающихся: обсуждение плана работы. Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Создание творческих групп. 2 этап: Самостоятельная работа в группах. Изучение и исследование обучающимися проблемных вопросов. Формы работы обучающихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование обучающихся. 3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности Создание продуктов проекта Формы работы обучающихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы. Формы работы учителя: консультирование учащихся. 4 этап: Защита полученных результатов и выводов Презентация и защита продуктов исследования. Формы работы обучающихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп. Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.	
Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)	
Для детей с левополушарным стилем мышления	<u>СТЕНГАЗЕТА «ПОЛЬЗА КНИГИ»</u> <u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, <u>Ход:</u> Вам предлагается выполнить стенгазету, связанную с темой нашего проекта — «Польза

	книги». Для работы будут предложены шаблоны книг, чтобы вы могли самостоятельно изготовить их и расположить на плакате. Над сюжетом необходимо подумать самостоятельно. Подумайте, как удачнее рассказать друг другу о пользе книг. После того, как вы закончите свою работу, вы можете рассказать о том, что на ней изображено или придумать историю.
Для детей с правополушарным стилем мышления	<u>ОБЛОЖКА К РАССКАЗУ</u> <u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления. <u>Ход:</u> Ребята, вам необходимо придумать изображение для обложки к рассказу Чехова «Хамелион». Итак, внимательно подумайте над тем, что бы вы хотели нарисовать.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Фотоаппарат, компьютеры, принтер, проекционная система, телевизор.	
Технологии — программное обеспечение	
программы обработки изображений, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, справочный материал.
Другие принадлежности	Блокноты, ручки для каждого участника проекта, дипломы участникам и победителям проекта, благодарности экспертам и наставникам
Интернет-ресурсы	Сайт Северного педагогического колледжа Централизованная библиотечная система Серовского городского округа Централизованная библиотечная система Краснотурьинского городского округа
Другие ресурсы	писатели городского округа, свердловской области в качестве экспертов и наставников проекта, встречи с квалифицированными преподавателями художественной литературы, экскурсии с местные библиотеки, посещение литературных клубов города, родители в качестве главных гостей итоговой презентации-защите.