

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 2
Чунского района, Иркутской области

Конспект нод
с использованием кейс - технологии
«Наши мамы»

Подготовила воспитатель:
Астафьева Анна Александровна

2023г.

Конспект НОД в подготовительной группе с использованием кейс -
технологии «Наши мамы»

Возрастная группа: старший возраст, дети 6 – 7 лет

Цель: создание условия для социализации и формирование коммуникативных навыков детей с помощью кейс – технологии.

Задачи: Обучающие:

Формировать коммуникативные навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;

Закрепить знания детей о празднике «День матери»;

Закрепить знания о вежливом этикете.

Развивающие:

Развивать критическое мышление, умения выражать свою точку зрения.

Развивать связную речь, активизировать словарь детей.

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, уважительное отношение к старшим.

Воспитывать умение детей работать в группах.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Интеграция детских видов деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, ознакомление с поговорками о маме, беседы.

Планируемый результат: проявление эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, активизация мыслительной и речевой деятельности, умение общаться друг с другом, употреблять вежливые слова.

Средства и оборудование:

Технические: музыкальные записи

Методические: кейс- фото

Организационные: сердце, пазлы сказочных персонажей, корзинка, фотографии мам, письмо, шаблоны цветка, карандаши.

1. Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня наше занятие мне бы хотелось начать с передачи искорки добра и любви. Давайте возьмемся за руки. Искорка будет в виде легкого пожатия руки. Когда искорка вернется ко мне, я сообщу. Беремся за руки, закрываем глаза, я передаю. Вот искорка и вернулась ко мне, и я почувствовала все ваше добро и тепло - это так здорово! Ребята, у нас сегодня необычное занятие и мне хочется начать его с игры. Я сейчас вам задам вопрос, а вы мне говорите ответ:

Кто на свете всех родней? Мама!

Кто вас любит всех сильнее? Мама!

Кто ругает вас и прощает? Мама!

Кто вас в садик провожает? Мама!

На ночь сказку кто читает? Мама!

Кто вам ёлку наряжает? Мама!

Кто наряды покупает? Мама!

Кто на свете всех умней и красивей, и добрей? Мама!

Воспитатель: У каждого человека, животного есть мама. Даже у сказочных персонажей. Вот мы сейчас и проверим, отгадаете вы, чья это мама?

Игра «Угадай маму!»

Собрать пазлы сказочных героев и определить, чья мама.

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о маме. Вы скажите, что сегодня же не восьмое марта? Конечно!

на улице какое время года? Осень

а месяц? Ноябрь

Воспитатель: Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечают День матери. Этот праздник установлен Указом Президента Российской Федерации. В этот день все дети поздравляют своих мам, говорят им нежные слова, дарят подарки, читают стихи.

Игра «Красивые слова»

Воспитатель: Скажите красивые слова о своей маме, передавая друг другу вот это сердечко. Какая ваша мама? Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, симпатичная, модная, современная, ласковая.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. Теперь давайте поподробнее расскажем о них. Найдите свою маму на фотографии, расскажите, как ее зовут, как она выглядит, какой у нее характер, кем она работает, что любит делать? Выслушать 5-6 рассказов.

Воспитатель: Мама заботится о вас, любит вас. И вы должны отвечать ей тем же – любовью, уважением, заботой и вниманием, радовать мам примерным поведением, хорошими успехами, часто говорить «большое спасибо» и ничем не расстраивать. А если уж случилось, что обидели вы маму, то нужно не стесняться и что сделать? Попросить прощение.

С помощью волшебных слов можно маме вернуть хорошее настроение. А вот сейчас мы и посмотрим, знаете ли вы волшебные слова.

Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого спасибо.

Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит добрый день.

Если больше есть не в силах;
Скажем маме мы: спасибо.

Когда бранят за шалости,
Говорим: прости, пожалуйста.

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят: до свидания!

Воспитатель: Молодцы, не забывайте, как можно чаще говорить волшебные слова своим мамам.

Физкультминутка «Помощники»

Воспитатель: Рассказывая о мамах, вы говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, работающие, что у них умелые руки. Они справляются со множеством домашних дел. Трудно мамам? Вы помогаете маме? Молодцы, что помогаете маме. А как, мы сейчас узнаем, поиграв в игру:

Игра «Корзинка добрых дел» (играет спокойная музыка).

Встанем в круг. По очереди передают корзинку, называя доброе дело: я мою посуду, я убираю игрушки, я поливаю цветы...

Воспитатель: Ребята, все вы, конечно любите своих мам и стараетесь сделать что-нибудь приятное для них.

Кейс технология:

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Мотивационный	Вот и девочка Юля старалась угодить своей маме. Нам сегодня от нее пришло письмо (воспитатель показывает письмо).	Она Да просит нас разобраться. Прочитаем его?
	Воспитатель предъявляет детям фото-кейс:	
	Воспитатель зачитывает кейс:	Она нацарапала отверткой на машине слова для мамы.
	Я вчера в углу стояла, -Я наказана была.	
II. Ознакомительно аналитический	А за что мне вдруг попало, Так понять и не смогла.	Хотела маме сделать сюрприз, показать свою любовь...
	Я на маминой машине	
	У стекла, ближе к рулю,	

нацарапала отверткой: Она радуется, так как
 «Мама! Я тебя люблю!» очень красиво у нее
 Нацарапала красиво получилось.
 фразу из красивых слов! Потому, что теперь
 Разве это справедливо машину надо
 ставить в угол за любовь? ремонтировать.
 (В.Дединовский) Мама очень расстроена.
 Посмотрите, что же Не надо было ей портить
 случилось с Юлей? машину.
 Зачем она это сделала? Она не знает как можно
 Что девочка чувствует? по - другому показать
 свою любовь к маме.
 Почему же тогда она
 оказалась наказанной?

Как вы думаете, а что в этой ситуации чувствует мама?

Воспитатель фиксирует
 внимание на осмыслении
 проблемной ситуации.
 Что же по - вашему Юля
 сделала не так?

Почему же это ситуация произошла с девочкой?

Воспитатель мотивирует
 детей к поиску решения.
 Давайте поможем Юле и
 расскажем ей как же по -
 другому можно выразить
 свои чувства близким людям.

Воспитатель организует Дети объединяются в
 детей в малые группы: группы по желанию,
 Для этого я предлагаю вам вспоминают и уточняют
 объединиться по трое, правила сотрудничества.
 вместе обсудить способы. Не Девочка может обнять
 забывайте, что мнение маму, поцеловать и
 каждого важно. И

III. Организационно -
 поисковый

	предложить всем ваш вариант решения, который вы считаете наиболее удачным.	сказать словами, как она любит мамочку.
	Выберете место, где вам будет удобнее всего обсуждать и приступайте к обсуждению.	Юля может нарисовать маме рисунок и подарить его.
		Юля может слепить что-то из пластилина, например цветочек.
		Она может собрать букет на прогулке для мамы.
		Девочка может устроить концерт: спеть песенку, стишок рассказать, на флейте сыграть.
		Юля может помочь маме убраться.
		Мы решили, что Юля может обнять маму, поцеловать и сказать ей, как сильно она ее любит.
		Это решение самое правильное, т.к. это можно сделать хоть где и много раз.
IV.Презентационный	Ребята, если вы закончили обсуждение, договоритесь, кто из вас будет представлять его.	А мы решили, что девочка может нарисовать рисунок, т.к. это не займет много времени.
		Мы думаем, что..... и т.д.
	Ребята, вы такие молодцы, вы нашли множество способов показать маме свою любовь, свои чувства.	Я думаю, что например на улице, если долго маму ждешь, лучше собрать цветы.
V. Итоговый	Все они верные и вы теперь можете по - разному это делать.	А я думаю, что обнять и поцеловать маму, это

А как вы думаете, есть ли можно сделать хоть 100
один универсальный способраз.....
или каждый способ хорош вНет, еще и папе, бабушке,
свое время? деду, другу.....

Правильно, для каждого
места и времени будет
идеальным тот или иной
вариант, но самое главное
сделать это так, чтобы мама
осталась довольной и ничего
не испортить при этом.

А как вы думаете, только ли
маме можно показывать
свою любовь?

Воспитатель: Ребята, а хотите мы порадуем наших мамочек и сделаем для
них подарок. Чтобы наш тюльпан ожил, закрасьте тем цветом, какое у вас
сейчас настроение. Дети раскрашивают тюльпан. Прикрепляют к вазе.
Получается букет. Наши тюльпаны расцвели даже осенью. Вот чудо! Теперь
этот подарок можно подарить мамам. Я думаю, они будут довольны.

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с
вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на
занятии? Ответы детей. Если вам понравилось, то возьмите веселый смайлик,
если нет то грустный! Всем спасибо