



Call2Nature

WP4 Forbundet aktivitet
Planeten trækker vejret

PROJEKTETS REFERENCENUMMER:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Ideen med de forbundne aktiviteter er at supplere de udviklede moduler og spejle WP3's manual for at give undervisere og unge mennesker materiale til at omfavne den digitale verden som et værktøj til at gøre godt i den fysiske verden. Disse "aktiviteter" kan være en tilpasning af dine WP3-aktiviteter til den digitale verden, når det er muligt, og reflektere over, hvordan den naturlige verden og afkoblingen fra den digitale verden i WP3 kan føre til en forbedret viden om, hvordan man kan bruge den digitale verden som en metode til at fremme naturen og ændre vores holdninger i WP4.

Kompetenceområde	Den gode gartner		
Emne	14. Grønne elskere af åbne data		
Tværgående kompetence(r)	☐ TEAMARBEJDE ☐ KRITISK TÆNKNING ☐ Iagttagelse af naturen	☐ BIODIVERSITET ☐ Bæredygtige udviklingsmål	☐ INITIATIVFORSTÅELSE ☐ LEDERSKAB
Navn på aktiviteten	Grønne elskere af åbne data: Planeten trækker vejret		
Læringsresultater	Fremme teamwork og kommunikationsevner til kollektiv løsning af problemer - Forbedre kritisk tænkning, især om emnet menneskeskabt påvirkning af miljøet - Lære at observere og være nysgerrig på naturen - Øge bevidstheden om og interessen for at bevare biodiversiteten - Bliv fortrolig med bæredygtighedsprincipper - Fremme en følelse af initiativ og lederskab		



Anvendte metoder	• Erfaringsbaseret læring • Gamification • Dialog og diskussion • Peer-to-Peer-læring • Kunst og kreativitet • Engagement i samfundet
Beskrivelse trin for trin	Indledning: • Start med at definere begrebet "grønne åbne data" som offentligt tilgængelige data relateret til miljøet, der frit kan tilgås, bruges og deles. • Diskuter vigtigheden af åbne data inden for miljøvidenskab og -bevarelse, herunder deres rolle i overvågningen af miljøforandringer, information om politiske beslutninger og inddragelse af offentligheden. • Giv eksempler på grønne open data-initiativer, og hvordan de har bidraget til vores forståelse af miljøspørgsmål, f.eks. borgervidenskabelige projekter, offentlige databaser og forskningssamarbejde. 1 Naturobservationsekspedition: • Opfordr deltagerne til at vælge et naturligt miljø at udforske, f.eks. en lokal park, et naturreservat, en botanisk have eller endda deres egen baghave. • Introducer deltagerne til naturobservationsapps, som de kan downloade til deres smartphones eller tablets, f.eks. iNaturalist eller Seek by iNaturalist. • Giv vejledning i at bruge disse apps til at identificere og dokumentere forskellige arter af planter, dyr og insekter, som de støder på under deres ekspedition. • Understreg vigtigheden af respektfuld og ansvarlig observationspraksis, som f.eks. ikke



at forstyrre dyrelivet eller beskadige levesteder.

2 Miljøovervågning:

- Introducer deltagerne til onlineplatforme eller hjemmesider, der leverer realtidsdata om miljøindikatorer, der er relevante for deres placering, såsom AirVisual til overvågning af luftkvalitet eller Earth Challenge 2020 til bredere miljødata.
- Vejled deltagerne i at udforske disse platforme og analysere de tilgængelige miljødata, f.eks. ved at identificere tendenser eller mønstre i luftkvalitetsniveauer eller hotspots for biodiversitet.
- Diskuter de potentielle kilder til miljødata, og hvordan de indsamles, herunder satellitbilleder, jordbaserede sensorer og borgervidenskabelige bidrag.

3 Kortlægning af miljøforandringer:

- Demonstrer, hvordan online kortlægningsværktøjer, såsom Google Earth eller ArcGIS Online, kan bruges til at visualisere og analysere miljømæssige ændringer over tid.
- Giv eksempler på miljøkortlægningsprojekter og deres betydning, f.eks. kortlægning af skovrydning, urbanisering eller virkninger af klimaforandringer.
- Opfordr deltagerne til at bruge disse kortlægningsværktøjer til at overlejlre deres naturobservationer, miljødata og eventuelle bemærkelsesværdige ændringer, de observerer i deres omgivelser, og skabe deres egne tilpassede kort.

4 Refleksion og diskussion:



- Facilitér en gruppediskussion eller et onlineforum, hvor deltagerne kan dele deres naturobservationer, indsigter og overvejelser om teknologiens indvirkning på miljøet.
- Stil spørgsmål til diskussionen om fordele og ulemper ved teknologi i forbindelse med miljøbeskyttelse, f.eks. hvordan åbne data kan give enkeltpersoner mulighed for at handle eller de potentielle risici ved databeskyttelse og algoritmeforstyrrelser.
- Tilskynd deltagerne til kritisk at evaluere deres egen brug af teknologi og dens konsekvenser for miljøet samt til at brainstorme om, hvordan man kan løse miljømæssige udfordringer gennem teknologisk innovation og samarbejde.

5 Deling og samarbejde på sociale medier:

- Opfordr deltagerne til at dele deres naturobservationer, resultater og tanker på sociale medier ved hjælp af et bestemt hashtag for at lette samarbejde og vidensudveksling.
- Giv retningslinjer for effektiv deling på sociale medier, såsom at inkludere relevante oplysninger om deres observationer, tagge relevante organisationer eller eksperter og engagere sig i andre deltagers indlæg.
- Gør samarbejdet mellem deltagerne lettere ved at opfordre dem til at kommentere hinandens indlæg, dele ressourcer og diskutere potentielle miljøinitiativer eller -projekter, som de kan iværksætte sammen.

6 Digital dagbog:

- Tilskynd deltagerne til at føre digitale dagbøger eller notesbøger for at registrere deres

	løbende naturobservationer, analyser af miljødata og refleksioner. • Giv anbefalinger til digitale notesapps, som deltagerne kan bruge til at organisere og dokumentere deres fund, f.eks. Evernote eller Google Keep. • Giv vejledning i at strukturere deres digitale dagbøger, herunder at oprette separate poster til forskellige observationssessioner, kategorisere observationer efter art eller sted og inkludere multimedieelementer som fotos eller videoer for at forbedre dokumentationen.
Nødvendige materialer	• Smartphones eller tablets med internetadgang • Naturobservationsapps (f.eks. iNaturalist, Seek by iNaturalist) • Hjemmesider eller platforme til miljøovervågning (f.eks. AirVisual, Earth Challenge 2020) • Online kortlægningsværktøjer (f.eks. Google Earth, ArcGIS Online) • Sociale medieplatforme til deling af observationer og diskussioner (f.eks. TikTok, Instagram, X, Facebook) • Digitale dagbøger eller notesapps (f.eks. Evernote, Google Keep)
Evalueringsaktivitet/refleksion	Findes der skove eller områder som det, du udforskede digitalt, tæt på, hvor du bor? Hvor ofte vandrer du i naturen? Har naturen i dit område ændret sig i løbet af de sidste par år? Hvilke farer er der for skove som disse? I hvor høj grad vil denne aktivitet ændre dine vaner og hvordan?





Call2Nature

PROJECT REFERENCE NUMBER: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

A Project Implemented by:



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032