



Plan Distrital de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Revisado el 3 de junio de 2024

¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS?

Participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y se los incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).



ACERCA DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Las Escuelas de la Ciudad de Calhoun ha desarrollado, junto con los padres y familiares de los niños participantes, un plan de participación de los padres y la familia. Esta política establece las expectativas y los objetivos del distrito para una participación significativa de los padres y la familia y describe cómo el distrito implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia. Esta política está incorporada en el plan del distrito presentado al Departamento de Educación de Georgia para las escuelas del Título I.

Calhoun City Schools pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y los familiares en todo el distrito. Estos programas, actividades y procedimientos se planificaron y se llevaron a cabo con una participación significativa de los padres y los familiares. El distrito trabajará con todas las escuelas para garantizar que las políticas de participación de los padres y la familia a nivel escolar cumplan con los requisitos e incluya un pacto entre la escuela y los padres. El distrito y las escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, discapacidades, ocupaciones migrantes, económicamente desfavorecidos o de cualquier origen racial o étnico minoritario. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme en la medida de lo posible en un idioma que los padres comprendan.

Si alguno de los padres de los niños participantes considera que la política no es satisfactoria, el distrito presentará el plan al estado con los comentarios de los padres. El distrito sigue la definición federal de participación familiar, tal como se establece en la Sección 1116 de ESSA.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Las escuelas de la ciudad de Calhoun recopilan comentarios de los padres y miembros de la familia sobre su Plan de participación de padres y familias del distrito de manera continua durante todo el año escolar. El proceso de evaluación y revisión del plan comienza en la primavera anterior al nuevo año escolar.

- En las reuniones de otoño y primavera del Equipo de Gobernanza del Sistema, que incluye a padres, maestros, administradores y otras partes interesadas de la comunidad, se invita a los participantes a discutir el plan actual y enviar comentarios.
- En la primavera de cada año escolar, las escuelas organizan reuniones abiertas del Equipo de Gobernanza de la Escuela donde se invita a las partes interesadas a participar en la revisión del Plan de Participación de Padres y Familias actual y el Plan de Mejora Escolar y la planificación para el próximo año. Se invita a los padres y las partes interesadas a través de boletines escolares, publicaciones en el sitio web y publicaciones en las redes sociales. Los padres, el personal y las partes interesadas de la comunidad tendrán la oportunidad de brindar comentarios y sugerencias.
- Además, se recopiló información de los padres, el personal y las partes interesadas de la comunidad a través de una encuesta anual. Los padres y las partes interesadas podrán acceder a la encuesta a través del sitio web, los boletines y las redes sociales. La información recopilada ayudará al distrito a identificar áreas de enfoque como alfabetización y/o matemáticas y actividades de participación familiar. La información se utilizará junto con los planes de mejora a nivel escolar al desarrollar el Plan de Mejora de LEA Consolidado.
- La información recopilada a través de las sesiones y encuestas se incorporará al Plan de Participación de Padres y Familias del distrito. El borrador final se compartirá con la Junta de Educación de CCS antes del comienzo de cada año escolar.
- El Plan de participación de padres y familias del distrito se publicará en el sitio web del distrito en la página de Programas federales al comienzo de cada año escolar y se compartirá con los padres durante la reunión anual del Título I.
- Los comentarios de los padres son fundamentales para la evaluación y el desarrollo del Plan de participación de padres y familias del distrito. Las partes interesadas tendrán la posibilidad de enviar comentarios y/o sugerencias durante el año escolar al Director de Programas Federales. Estos comentarios y sugerencias se compartirán con el Equipo de gobernanza del sistema y los equipos de liderazgo del sistema al revisar el plan del distrito.
- El plan del distrito se publicará en el sitio web del distrito y estará disponible en las reuniones del Título I de la escuela.



FORTALECIMIENTO DE NUESTRAS ESCUELAS

Las escuelas de la ciudad de Calhoun brindarán coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas del Título I en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar. Esto incluirá:

Apoyo y recursos a nivel de distrito para el personal escolar y los padres en el desarrollo de pactos entre la escuela y los padres; desarrollo de metas a nivel de distrito y escuela; construcción y desarrollo de asociaciones con los padres que ayudarán a apoyar a los estudiantes en el logro de las metas académicas escolares; y un cronograma a nivel de sistema para revisar y firmar los pactos entre la escuela y los padres.

El Director de Programas Federales será responsable de brindar la capacitación a nivel de distrito durante el retiro de liderazgo de verano y seguirá estando disponible durante todo el año para cualquier capacitación de asistencia técnica adicional solicitada por las escuelas o los padres. Se realizarán reuniones mensuales con los Coordinadores de Participación Familiar de la escuela para revisar los planes y actividades de participación familiar.

EVALUACIÓN ANUAL

Las escuelas de la ciudad de Calhoun realizan una evaluación anual del contenido y la eficacia de este plan de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de sus escuelas del Título I, Parte A. Como parte de la encuesta anual de padres/estudiantes/partes interesadas, se les dará a las personas la oportunidad de brindar información relacionada con la evaluación del Plan de participación de los padres y las familias a nivel de distrito y escuela. Esta encuesta se realiza anualmente y se publica en el sitio web. El director de programas federales y el apoyo a nivel de distrito colaboran para crear una encuesta que aborde todas las áreas del programa federal. Los anuncios se envían a casa en el boletín escolar, publicaciones en Facebook/Twitter, y los padres tienen la oportunidad de completar la encuesta durante las conferencias de padres y maestros. Los datos se compartirán con el Equipo de gobernanza escolar y el Equipo de liderazgo del sistema para su revisión y debate a medida que revisan el Plan de mejora de LEA consolidado y planifican actividades de participación familiar.

RESERVA DE FONDOS

Las escuelas de la ciudad de Calhoun involucraron a los padres y familiares de los niños en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos de participación de los padres y las familias. Se proporcionará a los padres y otras partes interesadas información sobre el presupuesto del Título I durante las reuniones anuales del Título I de las escuelas y las reuniones de participación de los padres y las familias de todo el distrito. CCS se asegurará de que el 90% de la reserva del 1% se destine directamente a todas las escuelas del Título I. Los padres/partes interesadas podrán proporcionar comentarios de forma oral o escrita para que el sistema los revise. Las encuestas para padres y partes interesadas también brindarán una oportunidad para que los padres brinden comentarios/retroalimentación sobre el uso de los fondos del Título I. El presupuesto del Título I también se revisará durante las reuniones del Equipo de Gobernanza a nivel de la escuela y del sistema. Se anima a los padres/partes interesadas a brindar comentarios, hacer preguntas y hacer sugerencias para su consideración en relación con el presupuesto del Título I.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Las escuelas de la ciudad de Calhoun coordinan e integran estrategias de participación de padres y familias en la medida de lo posible y apropiado, con otros programas federales, estatales y locales relevantes, como: Tallatoona Head Start, Family Resource Center, programas preescolares de iglesias comunitarias y otros preescolares locales.

CCS lleva a cabo una ronda de kindergarten cada año visitando cada uno de los programas preescolares para compartir información sobre la inscripción al kindergarten. La información también se publica en los medios de comunicación locales y en el sitio web del sistema y otras cuentas de redes sociales. Cada escuela realiza una jornada de puertas abiertas al comienzo del año escolar. Los padres y los estudiantes tienen la oportunidad de realizar recorridos por las instalaciones y el personal está disponible para responder cualquier pregunta. Calhoun Community Education organiza campamentos de verano para estudiantes de preescolar y jardín de infantes para permitirles la oportunidad de experimentar la escuela antes del primer día de clases. CCS también sale a la comunidad utilizando el laboratorio de aprendizaje móvil de Jacket Junction para trabajar con niños de entre 0 y 4 años. Se les presentan a los niños habilidades de alfabetización temprana y se los alienta a inscribirse en un programa preescolar.

CAPACIDAD DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PADRES

Las escuelas de la ciudad de Calhoun fortalecerán la capacidad de los padres para una sólida participación familiar al proporcionar materiales y capacitación sobre temas como la alfabetización y el uso de la tecnología para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.

También se brindará asistencia a los padres para que comprendan los siguientes temas:

- Los exigentes estándares académicos estatales
- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
- Los requisitos del Título I, Parte A
- Cómo monitorear el progreso de su hijo
- Cómo trabajar con los educadores

CCS trabaja muy duro para ayudar a los padres a tener una buena comprensión del plan de estudios estatal y los recursos escolares disponibles para ayudarlos a apoyar a sus hijos. CCS brinda una oportunidad dos veces al año para que los padres programen conferencias de padres y maestros para discutir el crecimiento académico de su hijo o cualquier desafío que tenga su hijo. Estas conferencias de padres y maestros se llevan a cabo a principios del otoño y fines del invierno. Estas conferencias incluyen información sobre los estándares académicos estatales, evaluaciones y seguimiento locales, e información específica para las necesidades de sus estudiantes.

La escuela primaria organiza reuniones de padres con temas que van desde un día escolar típico o un tema específico como la noche de alfabetización y la noche STEM. En el nivel medio y secundario, se llevan a cabo reuniones de padres para brindarles información sobre la solicitud de ingreso a la universidad, los cursos CTAE y la inscripción dual. Las escuelas también organizan sesiones de educación para padres. Estas sesiones están abiertas a todos los padres/partes interesadas de CCS y se anuncian en todo el sistema en todas las cuentas de redes sociales. Los temas de las sesiones han incluido: cómo navegar por el portal para padres para realizar un seguimiento del progreso de su estudiante; seguridad en las redes sociales/Internet; información compartida durante las conferencias de padres y maestros; y sesiones especiales para nuestros padres que no hablan inglés. Las escuelas también pueden publicar grabaciones de video en línea que permiten que los padres que no pueden asistir físicamente a las sesiones reciban información importante.

Toda la información de toda la escuela o de todo el sistema se proporciona a los padres en inglés y español. Las sesiones de información para padres también se ofrecen en ambos idiomas. Incluso hay una cuenta de Remind101 para toda la escuela que envía avisos en español. Los maestros tienen traductores disponibles para las reuniones de padres, especialmente las conferencias de padres y maestros.

DEL PERSONAL - Las escuelas de la ciudad de Calhoun educarán a sus maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas a través de oportunidades anuales de aprendizaje profesional y resultados de encuestas para padres.

Se requiere que los maestros establezcan un contacto positivo con los padres al comienzo del año escolar y se los alienta a que hagan un seguimiento durante todo el año escolar. A través de las conferencias de padres y maestros, se alienta a los maestros a comunicarse abiertamente con los padres sobre sus inquietudes, pero siempre a terminar con una nota positiva sobre el estudiante. Se alienta a los maestros a comunicarse con los padres de manera regular a través de un boletín informativo, correo electrónico y Remind101 sobre eventos escolares o tareas importantes que se están llevando a cabo en la escuela.

Parents - Mark Your Calendars! Padres: ¡Marquen sus calendarios!

OPORTUNIDADES PARA OBTENER APORTES SIGNIFICATIVOS

Los aportes y sugerencias de los padres, familiares y socios comunitarios son un componente esencial de los planes de mejora de las escuelas y del distrito de Calhoun City Schools que se desarrollan cada año. Todos los padres de los estudiantes de CCS son elegibles para recibir servicios del Título I y están invitados a asistir a las oportunidades de reuniones durante todo el año. CCS valora los aportes de



los padres y quiere que compartan sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Noche del Título I ~ Septiembre-Noviembre de 2024

Todas las escuelas de la ciudad de Calhoun organizaron una noche anual del Título I entre septiembre y noviembre para compartir con los padres y las partes interesadas el Plan de mejora escolar actual, el Plan de participación familiar del distrito y el Presupuesto del Título I. Las partes interesadas tendrán la oportunidad de revisar los planes actuales y se compartirá información sobre las próximas oportunidades para brindar aportes al plan de participación de padres y familias del distrito y al Plan de mejora consolidado de LEA para el próximo año escolar cuando les resulte conveniente.

Reuniones de mejora escolar ~ abril/mayo de 2025

En la primavera, cada escuela del Título I organizará una reunión del Equipo de gobernanza escolar con el propósito de recopilar comentarios y aportes relacionados con los planes de mejora del distrito y la escuela, la política de participación de los padres y la familia del sistema, así como brindar aportes sobre el presupuesto de participación familiar y los temas para el desarrollo profesional del personal escolar. Cada escuela del Título I enviará invitaciones a través de boletines escolares, avisos de Remind y redes sociales para notificar a los padres sobre las fechas y horarios de las reuniones.

Encuestas a las partes interesadas del distrito ~ abril/mayo de 2024

También se pueden brindar comentarios sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el

ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Director de Programas Federales se comunicará y colaborará con el personal de la escuela y el distrito para garantizar oportunidades completas de participación para los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

ADOPCIÓN

Este Plan de participación de los padres y la familia para todo el distrito se desarrolla en conjunto y se acuerda con los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en las escuelas del Título I, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en las reuniones anuales del Título I, las reuniones del Equipo de Gobernanza del Sistema y la encuesta del distrito. Este plan se comparte con la Junta de Educación de las Escuelas de la Ciudad de Calhoun antes del comienzo de clases. El distrito escolar publicará este plan en el sitio web y lo pondrá a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en los Centros de recursos familiares de la escuela. Los padres también pueden solicitar que se les envíe una copia por correo comunicándose con la escuela de su hijo.school.

presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal escolar para que los padres brinden sus comentarios.

¿No puede asistir a estas reuniones? Visite www.calhounschoools.org/about-ccs/title-1 o www.calhounschoools.org/departments/federal-programs Para revisar documentos y dejar sus aportaciones.

Eventos Importantes

<u>District</u>	<u>Calhoun Primary</u> (1st-3rd grade)	<u>Calhoun Middle School</u> (7 th -8 th grade)
<u>School Resource Fair</u> July 26, 2024 8:30-2:30	<u>Open House</u> August 1, 2024 3rd Grade 12:00-2:00 2nd Grade 2:00-4:00 1st Grade 4:00-6:00	<u>Open House</u> August 1, 2024 7th Grade 2:00-4:00 p.m. 8th Grade 4:00-6:00 p.m.
<u>Annual Parent Survey</u> April - May, 2025 On-Line	<u>Annual Title I Meeting</u> October 3, 2024	<u>Annual Title I Meeting</u> TBD
<u>School Improvement Meetings</u> April/May 2025	<u>Parent Teacher Conferences</u> October 2024	<u>CMS Parent Lunch Invitation</u> TBD
<u>Calhoun Early Learning Academy</u> (JJ, PreK-Kg)	<u>STEM Family Night</u> TBD	<u>Calhoun High School</u>
<u>Open House</u> August 1, 2024 1:00-6:00 p.m.	<u>Field Days</u> May 13-15, 2025	<u>Rising Freshman Parent Meeting</u> August 1, 12:00-2:00
<u>Annual Title I Meeting</u> TBD CELA Cafeteria	<u>Calhoun Elementary</u> (4th-6th grade)	<u>Open House</u> August 1, 3:00-6:00 p.m.
	<u>Open House</u> August 1, 2024 6th Grade 12:00-2:00 5th Grade 2:00-4:00 4th Grade 4:00-6:00	<u>Annual Title I Meeting</u> TBD
	<u>Annual Title I Meeting</u> October 3, 2024	<u>Apply to College Day</u> November 2024
	<u>Parent Teacher Conferences</u> October 2024	
	<u>STEM Family Night</u> TBD	
	<u>Field Days</u> May 14-21, 2025	