

**Уважаемые обучающиеся 7 класса!**

Продолжаем с вами учиться дистанционно.

**Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока**

Не забывайте о минутках отдыха между уроками, делайте 2-3 упражнения зарядки и упражнения зрительной гимнастики.

**Обязательно!** Сделать фото классной и домашней работ и переслать с указанием фамилии и предмета:

на мою личную почту: [nadia2273@bk.ru](mailto:nadia2273@bk.ru)

или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16

или в Viber +38050 206 18 52

и в пятницу - **консультационный день!** привезти тетради с выполненными работами в школу на проверку.

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: **Способ сложения. Решение упражнений на способ сложения.**

**Выполните запись в тетради:**

*Двадцать шестое апреля*

*Классная работа*

*Тема: Способ сложения. Решение упражнений на способ сложения.*

1. Рассмотреть объяснение с примерами решений систем линейных уравнений с двумя переменными в п. 44 на с. 215-216.
2. Внимательно изучить алгоритм способа сложения на с. 217.
3. Рассмотрите дополнительно разъяснения: Пример 1 (простой)

**Метод сложения**

**Решим систему уравнений:**

$$\begin{cases} 2x + 3y = -5, \\ x - 3y = 38. \end{cases}$$

1) Сложим почленно уравнение (1) и уравнение (2)

$$\begin{cases} 2x + 3y = -5, \\ x - 3y = 38. \end{cases} \rightarrow (2x + x) + (3y - 3y) = (-5 + 38)$$

$$(2x + x) + (3y - 3y) = (-5 + 38)$$

2) Упрощаем

$$3x = 33$$

3) Решаем уравнение:

$$x = \frac{33}{3}$$

$$x = 11$$

4) Подставим в уравнение (1)  
получившееся значение аргумента  $x$

$$2 \cdot 11 + 3y = -5$$

5) Решаем уравнение

$$22 + 3y = -5$$

$$3y = -5 - 22$$

$$3y = -27$$

$$y = -\frac{27}{3}$$

$$y = -9$$

Таким образом решением системы  
уравнений:

$$\begin{cases} 2x + 3y = -5, \\ x - 3y = 38. \end{cases}$$

Является пар чисел:

$$(11; -9)$$

Рассмотрите решение, когда в системе нет противоположных слагаемых при переменной: Пример 2 .

Решим систему уравнений:

$$\begin{cases} 5x + 11y = 8, \\ 10x - 7y = 74. \end{cases}$$

Умножим уравнение (1) на число - 2

$$\begin{cases} 5x + 11y = 8 \mid \cdot (-2) \\ 10x - 7y = 74 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5(-2)x + 11(-2)y = 8(-2) \\ 10x - 7y = 74 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -10x - 22y = -16 \\ 10x - 7y = 74 \end{cases}$$

1) Сложим почленно уравнение (1)  
и уравнение (2)

$$(-10x + 10x) + (-22y - 7y) = (-16 + 74)$$

2) Упрощаем

$$\begin{aligned} 0 + (-29y) &= 58 \\ -29y &= 58 \end{aligned}$$

3) Решаем уравнение:

$$-29y = 58 \rightarrow y = \frac{58}{(-29)} \rightarrow y = -2$$

4) Подставим в уравнение (2)  
получившееся значение  $y$

$$10x - 7y = 74$$

$$y = -2$$

$$10x - 7 \cdot (-2) = 74$$

5) Решаем уравнение

$$10x + 14 = 74$$

$$10x = 74 - 14$$

$$10x = 60$$

$$x = 6$$

Таким образом решением системы уравнений:

$$\begin{cases} 5x + 11y = 8, \\ 10x - 7y = 74. \end{cases}$$

Является пар чисел:

$$(6; -2)$$

Рассмотрите форму записи решения способом сложения в тетради:

Уравняем модули коэффициентов перед  $y$

## Решение системы способом сложения

Решим уравнение

$$\begin{cases} 7x + 2y = 1, & \| \cdot (-3) \\ 17x + 6y = -9; \end{cases}$$

Сложим уравнения почленно

$$+ \begin{cases} -21x - 6y = -3, \\ 17x + 6y = -9; \end{cases}$$

Решим уравнение

$$\begin{cases} -4x = -12, \\ 7x + 2y = 1; \end{cases}$$

Подставим

$$\begin{cases} x = 3, \\ 7x + 2y = 1; \end{cases}$$

Решим уравнение

$$\begin{cases} x = 3, \\ 7 \cdot 3 + 2y = 1; \end{cases}$$
$$\begin{cases} x = 3, \\ 21 + 2y = 1; \end{cases}$$
$$\begin{cases} x = 3, \\ 2y = -20; \end{cases}$$
$$\begin{cases} x = 3, \\ y = -10. \end{cases}$$

Ответ:  $(3; -10)$

### 3. Решите задания:

- упр. № 1082 (б) - решение по алгоритму.

- упр. № 1083 (в) как 1082 (б), но умножить все члены первого уравнения на (-1) и затем сложение уравнений и решение по алгоритму-

- упр. № 1084 (б) и № 1085 (а) как образец на слайде выше.

- упр. № 1093 (в) :

в первом уравнении общий знаменатель 30. Домножим каждое слагаемое на 30, получим:  $6m - 5n = 0$

$$\begin{cases} \frac{1}{5}m - \frac{1}{6}n = 0 \\ 5m - 4n = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 30 \cdot \frac{1}{5}m - 30 \cdot \frac{1}{6}n = 30 \cdot 0 \\ 5m - 4n = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6m - 5n = 0 \\ 5m - 4n = 2 \end{cases} \quad \left| \begin{array}{l} \cdot 5 \\ \cdot (-6) \end{array} \right.$$

$$\begin{cases} 30m - 25n = 0 \\ -30m + 24n = -12 \end{cases}$$

Дальше складываем уравнения и решаем по алгоритму

**Отступите 4 клеточки, запишите число, Домашняя работа, Задание №**  
(отдохните, потом выполните домашнее задание)

**Домашнее задание:**

1. Выучить алгоритм решения на с.217

2. Выполнить задание № 1083 (б), 1084 (а)