

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้กำกับดูแล		โทรศัพท์
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณกร คึกการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม	1. 08-1725-0919 2. 08-9846-7876
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์	
ผู้จัดเก็บข้อมูล		โทรศัพท์
1. ดร.แวววลี แวณิมพลี	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	1. 09-5394-2954 2. 08-9625-7400
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์ ศิริศรีมังกร	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	3. 08-6825-7374 4. 09-4987-4555
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรศรีฤดา	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	5. 08-3799-9827 6. 08-7933-0077
4. ดร.ทิพย์สุดา วงศ์คำดี	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	7. 08-1878-9209 8. 09-4412-6974
5. นางสาวโสรยา กลีบเกษร	สถาบันภาษา	
6. นางเกศรา ภูนะพงศ์	สถาบันภาษา	
7. นางสาวลดาวัลย์ จงปราณี	สถาบันภาษา	
8. นางสาวศุภาวีร์ แก้วกูร	สถาบันภาษา	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละที่ให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5 \quad \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละที่ให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
☐	1	มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 และมีการปรับปรุงในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566 โดยนำเสนอแผนนี้ต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2566 (มร.นม.1.1.6.1.1) โดยกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย” เป้าประสงค์ที่ 1.1 “บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่” แผนดังกล่าวกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ ที่ KR11 ไว้ว่า “ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะหรือสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด” คือ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 25 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 50 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 75 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100 ในการดำเนินการด้านพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษแต่ละปี มหาวิทยาลัยสร้างระบบและกลไกโดยระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 66 - 30 กันยายน 67) กำหนดให้สถาบันภาษาและคณะร่วมกันรับผิดชอบตัวชี้วัดข้างต้น (มร.นม.1.1.6.1.2) โดยมหาวิทยาลัยได้มีประกาศเรื่องการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ 100/2563 (มร.นม.1.1.6.1.3) โดยมีเนื้อหาระบุให้นักศึกษาเข้าสอบ วัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องการเทียบคะแนนแบบทดสอบภาษาอังกฤษต่างๆ เทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐาน	มร.นม. 1.1.6.1.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2566 - 2570 ปรับปรุงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566 หน้า ที่ 9 มร.นม. 1.1.6.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มร.นม. 1.1.6.1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ

	ด้านความสามารถทางภาษา Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป โดยในประกาศมอบหมายให้คณะ ต้องจัดกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกำกับ และควบคุมให้นักศึกษาได้รับการฝึกอบรม สอบ วัดความรู้ภาษาอังกฤษและมอบหมายให้สถาบัน ภาษาต้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคน และมหาวิทยาลัย ได้มีประกาศ เรื่อง มาตรฐาน สมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ที่ 1439/2566 (มรณม. 1.1.6.1.4) โดยกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญา ตรีต้องมีการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ของแต่ละสมรรถนะ ก่อน สำเร็จการศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 5 สมรรถนะ ได้แก่ - สมรรถนะที่ 1 การฟัง (Listening) - สมรรถนะที่ 2 การอ่าน (Reading) - สมรรถนะที่ 3 การพูด (Speaking Interaction) - สมรรถนะที่ 4 การเขียน (Writing Production) - สมรรถนะที่ 5 การพูดเพื่อผลิตภาษา (Spoken Production) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัย ได้มอบหมาย ให้สถาบันภาษาและคณะต่างๆ ร่วมรับผิดชอบการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี โดยกำหนดให้มีการสอบ วัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการ ศึกษา เพื่อเทียบเคียง กับมาตรฐาน CEFR โดยที่คณะจะต้องดำเนินการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง ครอบคลุมการฟัง การอ่าน การสื่อสาร การเขียน และการผลิตภาษา โดยมีการกำหนดมาตรฐาน	นครราชสีมา ที่ 100/2563 เรื่อง การสอบ วัดความรู้ ทักษะภาษา อังกฤษก่อน สำเร็จการ ศึกษา สำหรับ นัก ศึกษา ระดับปริญญา ตรี ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 ประกาศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา ที่ 1439/2566 เรื่อง มาตรฐาน สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ และมาตรฐาน สมรรถนะดิจิทัล สำหรับ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2566 มรณม. 1.1.6.1.4
--	---	---

		สมรรถนะภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะต้องผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา	
☐	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดกระบวนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษโดยการมีส่วนร่วมจากคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งกระบวนการหลักๆ ในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษมีดังนี้ 1) คณะ/หลักสูตรดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในส่วนของคณะ 2) สถาบันภาษาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรม 3) สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา ก่อนปีการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา เช่น นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะได้เริ่มอบรมเตรียมสอบ ในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 4) สถาบันภาษาจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ที่จะจบการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6539/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีการกำกับดูแลและติดตามผลการอบรมและทดสอบ	มรณม. คำสั่ง 1.1.6.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6539/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความด้านทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 มรณม. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 552/2566 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ

	วัดระดับภาษาอังกฤษ เทียบเกณฑ์ CEFR (มร.น.ม.1.1.6.2.1) ทำให้สถาบันภาษาและคณะทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดถึงระดับหลักสูตรและมีการสื่อสารที่เข้าถึงหลักสูตร และนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 (มร.น.ม.1.1.6.2.2) ดูแลนักศึกษาในรุ่นต่อมาอย่างต่อเนื่อง สถาบันภาษาได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ 6539/2563 (มร.น.ม.1.1.6.2.1) ซึ่งมีตัวแทนคณะต่างๆ เป็นกรรมการเพื่อหารือแนวทางในการพัฒนานักศึกษาและพิจารณาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาร่วมกัน โดยนำผล การดำเนินการที่ผ่านมาปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 (มร.น.ม.1.1.6.2.3) โดยร่วมกันปรับกิจกรรมบางส่วนในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมเมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณ สถาบันภาษาได้ดำเนินการรายงาน ผลการจัดกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับและรายงานผลการสอบ ของนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบและมีการติดตามให้นักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบหรือยังมีผลการสอบไม่ถึงเกณฑ์เข้าสอบ และรายงานให้คณะทราบอีกครั้ง เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้ว นอกจากนี้สถาบันภาษาได้พัฒนาข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งได้ทำการ ออกข้อสอบ ตรวจสอบมาตรฐาน โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ และ	กำกับ ดูแล และติดตามผลการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรสายสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2563-2567 (ปรับปรุงวันที่ 16 กันยายน 2564) มร.น. 1.1.6.2.3
--	---	--



	ทดลองใช้ข้อสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบเรียบร้อยแล้ว ทำให้ได้ข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผลสมรรถนะภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) ซึ่งสถาบันภาษาได้ดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 (รหัส 65-67) เรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือนตุลาคม 2567 ที่ผ่านมา ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 64) ได้ทำการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ไปแล้วเมื่อเดือนกันยายน 2567 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการกระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะและสถาบันภาษาอย่างต่อเนื่อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ คณะจะจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับหลักสูตร สถาบันภาษาจัดอบรมเตรียมสอบ และจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปี 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแลการอบรมและติดตามผลการสอบเพื่อให้บรรลุเกณฑ์ CEFR โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน NRRU English Competency Test (NECT) เพื่อใช้วัดสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	
☐	3 จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ สถาบันภาษาได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (มร.นม.1.1.6.3.1) ในการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีการกำหนดเป็นแผนปฏิบัติ	มร.นม. 1.1.6.3.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย

	ราชการ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2567 (มร.นม. 1.1.6.3.2) ซึ่งโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ รวมจำนวน 2,365,000 บาท ดังกล่าวแบ่งเป็น 6 กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 400,000 บาท กิจกรรมที่ 2 แฉะแนวและพัฒนาทักษะการสื่อสารนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,150,000 บาท กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและความเป็นผู้นำ NRRU Toastmasters Club จำนวน 100,000 บาท กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR จำนวน 345,000 บาท กิจกรรมที่ 5 อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับวิทยากรอบรมนักศึกษาเตรียมสอบวัดระดับ CEFR จำนวน 15,000 บาท กิจกรรมที่ 6 อบรมก่อนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR สำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษา จำนวน 355,000 บาท นอกจากนี้การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษต่างๆ คณะ ทุกคณะต่างได้รับงบประมาณเพื่อนำไปพัฒนานักศึกษาเองด้วยเช่นกัน สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากรอย่างเข้มข้น โดยการวางแผนจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมา	มร.นม. 1.1.6.3.2 ราชภัฏนครราชสีมา แผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา มหา วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำ ปีงบประมาณ 2567
--	--	--

		อย่างมีประสิทธิภาพและรัดกุม ครอบคลุม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในด้านการ สื่อสาร การสอบเทียบ ระดับมาตรฐาน CEFR และการเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงาน นอกจากนี้ สถาบันยังได้ร่วมมือ กับคณะต่างๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมและแหล่ง ทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายใน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม									
☐	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมิน มาปรับปรุงในปีถัดไป สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาได้ดำเนินการตามแผน พัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภายใต้แผนพัฒนา สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 ซึ่งใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการประเมินความ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าว โดยมี การดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา และวัดผลผ่านตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนิน งาน</th><th>การประเมิน ผล ✓ บรรลุ ☐ ไม่ บรรลุ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี มีความ สามารถ ตามเกณฑ์ สมรรถนะ ภาษา อังกฤษ หรือ สอบ</td><td>ปี 1 = 25% ปี 2 = 50% ปี 3 = 75% ปี 4 = 100%</td><td>นักศึกษาชั้น ปีที่ 4 เข้า สอบ 2,373 คน สอบผ่าน เกณฑ์ 1,746 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.54 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนิน งาน	การประเมิน ผล ✓ บรรลุ ☐ ไม่ บรรลุ	1) นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี มีความ สามารถ ตามเกณฑ์ สมรรถนะ ภาษา อังกฤษ หรือ สอบ	ปี 1 = 25% ปี 2 = 50% ปี 3 = 75% ปี 4 = 100%	นักศึกษาชั้น ปีที่ 4 เข้า สอบ 2,373 คน สอบผ่าน เกณฑ์ 1,746 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.54 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)	☐	มรณม. 1.1.6.4.1 รายงานผลการ ดำเนิน โครงการ พัฒนา สมรรถนะภาษา อังกฤษสำหรับ นักศึกษาและ บุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา ภายใต้ แผนงาน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนิน งาน	การประเมิน ผล ✓ บรรลุ ☐ ไม่ บรรลุ								
1) นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี มีความ สามารถ ตามเกณฑ์ สมรรถนะ ภาษา อังกฤษ หรือ สอบ	ปี 1 = 25% ปี 2 = 50% ปี 3 = 75% ปี 4 = 100%	นักศึกษาชั้น ปีที่ 4 เข้า สอบ 2,373 คน สอบผ่าน เกณฑ์ 1,746 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.54 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)	☐								

2) นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	50%	100%	✓	ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ 1. นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้นโดยมีการประเมิน ผลจากการจัดอบรมและการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR และ TOEIC ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษา มีความก้าวหน้าในการใช้ภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญ 2. ยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาเพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานโดยมีการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความ พร้อมในการใช้งานภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสถานที่ทำงานจริงทำให้นักศึกษาสามารถนำ ทักษะที่ได้รับไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป 1. นำข้อสอบมาตรฐานสำหรับการสอบวัดผล สมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) ไปใช้ในการวัดผลสมรรถนะภาษา อังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2. ทำการปรับเทียบคุณภาพข้อสอบมาตรฐาน สำหรับการสอบ วัดผลสมรรถนะภาษา อังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (NRRU English Competency Test: NECT) กับข้อสอบ มาตรฐาน CEFR ให้มีระดับเดียวกัน 3. จัดทำระบบอำนวยความสะดวกสอบ NECT ให้มี ประสิทธิภาพจัดกิจกรรม และจัดหาสิ่งสนับสนุน
--	------------	-------------	----------	---

		การเรียนรู้ด้านภาษา ตลอดจนบุคลากรต่างชาติ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	
☐	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ การดำเนินการสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเลือกใช้ข้อสอบ NRRU CEFR Level test ซึ่งซื้อจากบริษัท ในประเทศไทย ซึ่งเป็นตัวแทนของบริษัท Edusynch ในสหรัฐอเมริกา ข้อสอบดังกล่าวได้รับการรับรองมาตรฐานจากองค์กร The Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual) ในการเทียบเกณฑ์ CEFR ซึ่งเป็นองค์กรเดียวกันกับที่รับรองมาตรฐานข้อสอบ IELTS CAMBRIDGE OXFORD และข้อสอบมาตรฐานอื่นๆในสหราชอาณาจักร เป็นข้อสอบมาตรฐานและได้รับการรับรองผลการดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 2,989 คน มีนักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 2,277 คน คิดเป็น ร้อยละ 76.18 นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป 1,324 คน คิดเป็นร้อยละ 58.15 ของผู้เข้าสอบ (ข้อมูล ณ วันที่ 3 กันยายน 2567) ดังรายละเอียดในสรุปผลการสอบ วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปี 2566 (มรณม.1.1.6.5.1) นอกจากนี้ สถาบันภาษา ยังจัดโครงการส่งเสริมนักศึกษาเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐาน TOEIC โดยจัดอบรมเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการสอบ TOEIC จากงบ	มรณม. 1.1.6.5.1 สรุปผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2566 มรณม. 1.1.6.5.2 รายงานสรุปผลการดำเนินการกิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 มรณม. 1.1.6.5.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 758/2566 เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนจาก

	ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 โดยมีผู้เข้าอบรม จำนวน 100 คน (มรณม. 1.1.6.5.2) รวมถึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ นักศึกษาได้สอบ TOEIC โดยส่งเสริมงบประมาณ การสอบสำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบสูงสุด และ มากกว่า 550 คะแนน จำนวน 6 คน ให้ได้รับ เงินอุดหนุนการสอบ 500 บาทต่อคน ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2566 (มรณม.1.1.6.5.3)	การสอบวัด ระดับภาษา อังกฤษ TOEIC สำหรับ นักศึกษาของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา
--	--	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนิน งาน	คะแนนการ ประเมิน	ผลการประเมินตนเอง เทียบกับ ค่าเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จุดเด่น

มีกิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลาย มีกระบวนการการกำกับ ติดตามที่เป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานที่เป็นงบประมาณเพื่อพัฒนาทักษะ
การใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่าง
ชัดเจนและเป็นภาคบังคับ