

高雄市三民區正興國小 三 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	字母、數字 Get Ready	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 2. 能熟悉數字 1~5 的念法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
二	年齡 Unit 1 The Birthday Party	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm nine. I'm nine years old.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
三	年齡 Unit 1 The Birthday Party	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you?	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

					I'm nine. I'm nine years old.			
四	年齡 Unit 1 The Birthday Party	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm nine. I'm nine years old.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
五	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
六	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

					2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not.			
七	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-A1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
八	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-A1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

九	複習第一、 第二課內容 Review 1	英-E-A1	Ac- II -3 第二學 習階段所學字 詞。 B- II -1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎2- II -6 能以 正確的發音及 適切的語調說出簡易句型的 句子。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句 型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十	複習第一、 第二課內容 Review 1	英-E-B1	Ac- II -3 第二學 習階段所學字 詞。 B- II -1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎2- II -6 能以 正確的發音及 適切的語調說出簡易句型的 句子。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句 型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

十一	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	英-E-B1	Ac- II -3 第二學 習階段所學字 詞。 B- II -1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十二	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	英-E-A2	Ac- II -3 第二學 習階段所學字 詞。 B- II -1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		■線上教學
十三	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	英-E-A1	Ac- II -3 第二學 習階段所學字 詞。 B- II -1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

					What's this? It's a kite. What's that? It's a robot.			
十四	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	英-E-A1	Ac- II -3 第二學 習階段所學字 詞。 B- II -1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十五	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	英-E-B1	Ac- II -3 第二學 習階段所學字 詞。 B- II -1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活溝通。	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十六	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	英-E-A2	Ac- II -3 第二學 習階段所學字 詞。 B- II -1 第二學 習階段所學字	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

			詞及句型的生活溝通。	讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red.			
十七	中外節慶： 耶誕節 Culture & Festivals   Merry Christmas!	英-E-C3	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十八	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		■線上教學
十九	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

			詞及句型的生活溝通。	讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red.			
二十	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
二十一	複習第一至四課內容 Review 2	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練 Unit 1~4字彙及句型。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫**。(例: 法定/課綱: 議題-節數)。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。



(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。