

高雄市三民區正興國小 三 年級第一學期部定課程【英語領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題<br>名稱                           | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點  |  | 學習目標  | 評量方式<br>(可循原來格式)  | 議題融入 | 線上教學 |
|----|---------------------------------------|----------------|---|--|---|---|------|------|
|    |                                       |                | 學習內容  | 學習表現   |   |   |      |      |
| 一  | 字母、數字<br>Get Ready                    | 英-E-A1         | Ac- II -3 第二學<br>習階段所學字<br>詞。<br>B- II -1 第二學<br>習階段所學字<br>詞及句型的生<br>活溝通。 | ◎1- II -7 能聽<br>懂課堂中所學<br>的字詞。<br>◎3- II -3 能看<br>懂課堂中所學<br>的句子。 | 1. 能熟悉字母<br>Aa~Ee 的字音<br>及其代表單字。<br>2. 能熟悉數字<br>1~5 的念法。  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |      |      |
| 二  | 年齡<br>Unit 1 The<br>Birthday<br>Party | 英-E-B1         | Ac- II -3 第二學<br>習階段所學字<br>詞。<br>B- II -1 第二學<br>習階段所學字<br>詞及句型的生<br>活溝通。 | ◎1- II -7 能聽<br>懂課堂中所學<br>的字詞。<br>◎3- II -3 能看<br>懂課堂中所學<br>的句子。 | 1. 能熟練本課<br>字彙 six,<br>seven, eight,<br>nine, ten。<br>2. 能聽懂並能<br>應用本課主要<br>句型：<br>How old are<br>you?<br>I'm nine.<br>I'm nine years<br>old. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |      |      |
| 三  | 年齡<br>Unit 1 The<br>Birthday<br>Party | 英-E-A2         | Ac- II -3 第二學<br>習階段所學字<br>詞。<br>B- II -1 第二學<br>習階段所學字<br>詞及句型的生<br>活溝通。 | ◎1- II -7 能聽<br>懂課堂中所學<br>的字詞。<br>◎3- II -3 能看<br>懂課堂中所學<br>的句子。 | 1. 能熟練本課<br>字彙 six,<br>seven, eight,<br>nine, ten。<br>2. 能聽懂並能<br>應用本課主要<br>句型：<br>How old are<br>you?  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |      |      |

|   |                                 |        |   |   |   |   |  |       |
|---|---------------------------------|--------|---|---|---|---|--|-------|
|   |                                 |        |   |   | I'm nine.<br>I'm nine years old.  |   |  |       |
| 四 | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | 英-E-A1 | Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。  | 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>How old are you?<br>I'm nine.<br>I'm nine years old. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |       |
| 五 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin      | 英-E-B1 | ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。   | ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Are you hungry?<br>Yes, I am.<br>No, I'm not.   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |       |
| 六 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin      | 英-E-A2 | ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。   | ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst.   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | ■線上教學 |

|   |                               |        |   |   |   |   |  |  |
|---|-------------------------------|--------|---|---|---|---|--|--|
|   |                               |        |   |   | 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Are you hungry?<br>Yes, I am.<br>No, I'm not.  |   |  |  |
| 七 | 情緒與感覺<br>Unit 2<br>Poor Kevin | 英-E-A1 | ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Are you hungry?<br>Yes, I am.<br>No, I'm not. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 八 | 情緒與感覺<br>Unit 2<br>Poor Kevin | 英-E-A1 | ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。<br>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Are you hungry?<br>Yes, I am.<br>No, I'm not. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |  |  |

|   |                        |        |   |   |   |   |  |
|---|------------------------|--------|---|---|---|---|--|
| 九 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 英-E-A1 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine..<br>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |
| + | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine..<br>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |

|    |                                 |        |   |   |  |   |  |  |
|----|---------------------------------|--------|---|---|--|---|--|--|
| 十一 | 常見玩具<br>Unit 3 At<br>B&J's Toys | 英-E-B1 | Ac- II -3 第二學<br>習階段所學字<br>詞。<br>B- II -1 第二學<br>習階段所學字<br>詞及句型的生<br>活溝通。 | ◎2- II -3 能說<br>出課堂中所學<br>的字詞。<br>◎5- II -3 能以<br>正確的發音及<br>適切的速度朗<br>讀簡易句型的<br>句子。 | 1. 能熟練本課<br>字彙 a ball, a<br>car, a doll, a<br>kite, a robot, a<br>yo-yo.<br>2. 能聽懂並能<br>應用本課主要<br>句型：<br>What's this?<br>It's a kite.<br>What's that?<br>It's a robot. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 十二 | 常見玩具<br>Unit 3 At<br>B&J's Toys | 英-E-A2 | Ac- II -3 第二學<br>習階段所學字<br>詞。<br>B- II -1 第二學<br>習階段所學字<br>詞及句型的生<br>活溝通。 | ◎2- II -3 能說<br>出課堂中所學<br>的字詞。<br>◎5- II -3 能以<br>正確的發音及<br>適切的速度朗<br>讀簡易句型的<br>句子。 | 1. 能熟練本課<br>字彙 a ball, a<br>car, a doll, a<br>kite, a robot, a<br>yo-yo.<br>2. 能聽懂並能<br>應用本課主要<br>句型：<br>What's this?<br>It's a kite.<br>What's that?<br>It's a robot. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十三 | 常見玩具<br>Unit 3 At<br>B&J's Toys | 英-E-A1 | Ac- II -3 第二學<br>習階段所學字<br>詞。<br>B- II -1 第二學<br>習階段所學字<br>詞及句型的生<br>活溝通。 | ◎2- II -3 能說<br>出課堂中所學<br>的字詞。<br>◎5- II -3 能以<br>正確的發音及<br>適切的速度朗<br>讀簡易句型的<br>句子。 | 1. 能熟練本課<br>字彙 a ball, a<br>car, a doll, a<br>kite, a robot, a<br>yo-yo.<br>2. 能聽懂並能<br>應用本課主要<br>句型：  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |

|    |  |        |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--------|---|--|--|---|--|--|
|    |  |        |   |  | What's this?<br>It's a kite.<br>What's that?<br>It's a robot.  |   |  |  |
| 十四 | 常見玩具<br>Unit 3 At<br>B&J's Toys          | 英-E-A1 | Ac- II -3 第二學<br>習階段所學字<br>詞。<br>B- II -1 第二學<br>習階段所學字<br>詞及句型的生<br>活溝通。 | ◎2- II -3 能說<br>出課堂中所學<br>的字詞。<br>◎5- II -3 能以<br>正確的發音及<br>適切的速度朗<br>讀簡易句型的<br>句子。                            | 1. 能熟練本課<br>字彙 a ball, a<br>car, a doll, a<br>kite, a robot, a<br>yo-yo.<br>2. 能聽懂並能<br>應用本課主要<br>句型：<br>What's this?<br>It's a kite.<br>What's that?<br>It's a robot. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |
| 十五 | 顏色<br>Unit 4<br>Baby<br>Dragon's<br>Gift | 英-E-B1 | Ac- II -3 第二學<br>習階段所學字<br>詞。<br>B- II -1 第二學<br>習階段所學字<br>詞及句型的生<br>活溝通。 | ◎1- II -4 能聽<br>辨句子的語調。<br>◎5- II -3 能以<br>正確的發音及<br>適切的速度朗<br>讀簡易句型的<br>句子。<br>6- II -1 能專注<br>於教師的說明<br>與演示。 | 1. 能熟練本課<br>字彙 blue,<br>green, pink,<br>purple, red,<br>yellow.<br>2. 能聽懂並能<br>應用本課主要<br>句型：<br>What color is<br>it?<br>It's red.                                      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |  |  |
| 十六 | 顏色<br>Unit 4<br>Baby<br>Dragon's<br>Gift | 英-E-A2 | Ac- II -3 第二學<br>習階段所學字<br>詞。<br>B- II -1 第二學<br>習階段所學字                   | ◎1- II -4 能聽<br>辨句子的語調。<br>◎5- II -3 能以<br>正確的發音及<br>適切的速度朗  | 1. 能熟練本課<br>字彙 blue,<br>green, pink,<br>purple, red,<br>yellow.  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |  |

|    |   |        |   |  |   |   |       |
|----|---|--------|---|--|---|---|-------|
|    |   |        | 詞及句型的生活溝通。  | 讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  | 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What color is it?<br>It's red.   |   |       |
| 十七 | 中外節慶：<br>耶誕節<br>Culture & Festivals  <br>Merry Christmas! | 英-E-C3 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 | 1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。<br>2. 能了解耶誕節的相關單字。   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |       |
| 十八 | 顏色<br>Unit 4<br>Baby Dragon's Gift                        | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 | 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What color is it?<br>It's red. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | ■線上教學 |
| 十九 | 顏色<br>Unit 4<br>Baby Dragon's Gift                        | 英-E-A1 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字           | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗                                  | 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |       |

|     |                        |        |   |   |  |  |  |
|-----|------------------------|--------|---|---|--|--|--|
|     |                        |        | 詞及句型的生活溝通。  | 讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。           | 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What color is it?<br>It's red.  |  |  |
| 二十  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 英-E-A2 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this?<br>It's a kite. / What's that?<br>It's a robot..<br>2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 |  |
| 二十一 | 複習第一至四課內容<br>Review 2  | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練 Unit 1~4字彙及句型。<br>2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量            |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式**撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**