

Рекомендации по организации просмотра и обсуждения документального фильма «Нирвана. Выстрел в сердце»

Документальный фильм «Нирвана. Выстрел в сердце» (далее – фильм) подготовлен журналистами Агентства телевизионных новостей. Фильм посвящен офицеру группы «А» Дмитрию Федосюку с позывным «Нирвана», который погиб при исполнении служебного долга в 2021 году. Продолжительность документального фильма – 0:43:58.

С целью военно-патриотического воспитания обучающихся и формирования гражданской позиции, донесения до них достоверной информации о специальных силовых подразделениях Комитета государственной безопасности Республики Беларусь, выполняющих боевые задачи в мирное время, в срок до 03.11.2023 в учреждениях общего среднего образования (для учащихся 8-11 классов), в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования, в учреждениях высшего образования необходимо организовать просмотр и обсуждение фильма «Нирвана. Выстрел в сердце». Фильм можно скачать по ссылке: <https://youtu.be/9CUiamK6vys>.

Перед просмотром документального фильма педагогический работник (классный руководитель, куратор учебной группы) предлагает ответить на следующие вопросы:

учащимся 8-11 классов, учащимся учреждений среднего специального и профессионально-технического образования:

– Как вы считаете, что такое героизм? В каких случаях мы говорим о том, что человек проявил героизм?

– Вы, наверное, хорошо помните известную фразу из рассказа Максима Горького: «В жизни... всегда есть место подвигам». Как вы думаете, есть ли место подвигам в нашей современной жизни, в нашей мирной стране?

обучающимся учреждений высшего образования:

– Какое содержание сегодня вкладывается в понятия «мужество», «героизм», «доблесть», «честь»? Как вы понимаете значение каждого из них?

– Герой своего времени – экстраординарная личность, человек-символ или типичный представитель своей эпохи?

Далее педагогический работник предлагает посмотреть фильм о сотруднике КГБ Дмитрии Федосюке, чтобы лучше понять, в чем истоки героизма и почему мы должны хранить память о героических поступках.

Примерный комментарий перед просмотром фильма.

Фильм рассказывает о том, как Дмитрий Федосюк стал частью элитного спецподразделения «Альфа» Комитета государственной безопасности и за что отдал свою жизнь.

Спецоперация по выявлению и задержанию людей, причастных к террористической и экстремистской деятельности, проходила 28 сентября 2021 года на улице Якубовского в Минске.

В фильме есть кадры из личного архива семьи Федосюк. 30-летний Дмитрий Федосюк был заботливым отцом, любящим и любимым мужем, сыном, братом, надежным товарищем, истинным защитником. Он это доказал, выполнив свой долг: принял на себя огонь и прикрыл своим телом товарищей.

За отвагу и личное мужество, проявленные при исполнении служебных обязанностей, сотрудник Комитета государственной безопасности старший лейтенант Дмитрий Федосюк посмертно награжден орденом «За личное мужество». Награду из рук Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко получила семья офицера.

После просмотра фильма необходима небольшая пауза. Можно предложить учащимся немного помолчать и подумать о герое фильма, о том, каким человеком и гражданином предстает перед нами погибший.

Вопросы для обсуждения с учащимися 8-11 классов, учащимися учреждений среднего специального и профессионально-технического образования:

- Какие чувства вы испытали во время просмотра фильма? Почему?
- Какие нравственные качества и черты характера Дмитрия раскрывают его родители, брат, жена, сослуживцы? Чем он увлекался? За что его любили близкие и ценили на службе?
- Фильм называется «Нирвана. Выстрел в сердце». Нирвана – это позывной Дмитрия. Как вы думаете, о чем говорит вторая часть названия?
- Анатолий Стаскевич, подполковник КГБ в отставке, в фильме рассказывает о том, что подразделение «Альфа» – это «особый род людей». Почему? Какими профессиональными и личными качествами они отличаются? Какие задачи выполняют? Что необходимо для успешной работы данного подразделения?
- Как вы думаете, почему Дмитрий Федосюк хотел стать членом именно этого подразделения? Как восприняли его желание близкие?
- В фильме приведена очень яркая цитата из сочинения, которое Дмитрий Федосюк написал при поступлении в Институт национальной безопасности: *«Мое стремление служить в элитном подразделении Комитета госбезопасности никак не связано с погоней за славой, медалями, вознаграждениями, я просто хочу плечом к плечу с настоящими мужчинами, офицерами легендарного подразделения выполнять тяжелую, опасную, но такую нужную работу: защищать своих близких, свою страну. Это*

огромная честь и ответственность – служить в группе «А». И я надеюсь, что у меня будет возможность доказать, что я достоин этой чести». Как характеризует Дмитрия эта фраза?

– В чем бы вы хотели быть похожими на Дмитрия Федосюка? Какие качества характера, свойственные ему, вы хотели бы воспитать в себе? Чему хотели бы у него научиться?

– Почему в одних и тех же обстоятельствах один человек без колебаний рискует жизнью и погибает, а другой оказывается способен на предательство? Поясните свой ответ (в качестве аргументов можете приводить примеры из книг, художественных и документальных фильмов).

– Почему после просмотра фильма мы испытываем не только скорбь о преждевременно погибшем человеке, но и легкие, светлые чувства? К чему побуждает зрителей этот фильм?

– Можно ли назвать Дмитрия Федосюка настоящим человеком и гражданином? Какие нравственные и жизненные ценности свойственны истинному патриоту?

– «Родину защищать – есть такая профессия...» – может ли эта известная фраза из фильма «Офицеры» стать эпиграфом к фильму о Дмитрии?

Вопросы для обсуждения с обучающимися учреждений высшего образования:

– Независимо от эпохи и культурной традиции героям присущи следующие качества: мужество, отвага, любовь к родине и людям. Согласны ли вы с данным утверждением? Обоснуйте свою позицию.

– Есть ли в вашем окружении человек, который может стать героем современной Беларуси?

– Какие ситуации в современном обществе могут потребовать проявления героизма?

– По вашему мнению есть ли отличие в проявлении героизма в мирное и военное время?

– О подвиге говорят, что это конечная проверка нравственной ценности человеческой личности. Это – мера добра, любви, внутренней честности перед собой и людьми. Так ли это?

– «Большой» и «маленький» героизм: можно ли измерить величину геройского поступка?

– Почему в одних и тех же обстоятельствах один человек рискует жизнью и погибает, а другой идет на предательство? Аргументируйте свой ответ.