IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOL LETO – 7. RAZRED - 2023/24

FRANCOŠČINA1
IZVAJALKA: MOJCA URBAS



Francoščina je svetovni jezik, ki ti bo odprl vrata v kar 47 držav. Gre za drugi najbolj pomemben evropski jezik (takoj za angleščino), ki ga govori več kot 450 milijonov ljudi po vsem svetu.

Pri pouku francoščine se boš jezika naučil v takšni meri, da se boš v prelepi Franciji kot turist lahko znašel. Če boš želel več, boš svoje znanje lahko nadgradil na številnih gimnazijah. Mogoče te pot v prihodnosti zanese na področje avtomobilske, letalske ali farmacevtske industrije, kjer sodi Francija v znanstvenem pogledu v sam svetovni vrh, da o kulinariki, vinarstvu in visoki modi niti ne izgubljam besed.

S pomočjo francoščine se boš lažje učil druge predmete, saj boš spoznal številne tujke, ki jih boš kot bodoči gimnazijec potreboval za uspešno opravljanje mature.



Drôme: grad Grignan

In še nekaj: francoščina ni težka, saj več kot pol besed najdemo v angleškem jeziku, veliko pa jih poznamo tudi iz slovenskega: *garaža, kurir, bageta, fasada, balet, balon, bonbon, čokolada, terasa...* Ugani, kaj pomenijo naslednje besede: *vitrine, radio, télévision, chef, parc, bon appétit, directeur, plage, café, téléphone, football, banane!*

Izbirni predmet francoščina je trileten in se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Ocene pridobivamo na drugačne načine kot ostali jeziki, zato testov ne pišemo.

Pouk je obogaten z igrami, kvizi, pripravljanjem francoskih jedi, poslušanjem francoske glasbe, reševanjem nalog v računalniški učilnici, brskanjem po francoskih spletnih straneh in dopisovanjem s francoskimi vrstniki.

Medvode so pobratene s francoskim mestom Crest, ki se nahaja v departmaju Drôme (povezava), katerega provansalski del prekrivajo čudovito dišeča polja sivke (povezava). Kot učencu francoščine se ti torej ponuja izvrstna priložnost, da svoje znanje poglobiš na mednarodnih izmenjavah ter sodeluješ v različnih projektih prijateljskih mest.



Crest, 2015: podpis pobratitvene listine

LIKOVNO SNOVANJE 1
IZVAJALKA: MAJA OKORN

1 ura tedensko, 35 ur letno
Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razreda. Učenci lahko zaključijo eno leto trajajoči program, ki je namenjen predvsem razvoju likovnih zmožnosti in razvoju kreativnosti. Lahko pa nadaljujejo likovno izobraževanje še v osmem in/ali devetem razredu.

Likovno snovanje 1 je izbirni predmet, kjer učenci z likovnim izražanjem poglabljajo razumevanje prostora, **izražajo svoja občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Pri teoretičnem in praktičnem delu razvijajo občutljivost** zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pri delu spoznajo tudi številna dela znanih umetnikov in poklice na področju likovnega ustvarjanja. Vsebina izbirnega predmeta se povezuje z vsebino predmeta likovna umetnost v 7. razredu in zajema tri likovna področja:



1. **Risanje** (linerani element in kompozicijska načela/ in prikazovanje materialnosti površin, pisana, tiskana pisava in risba), kjer se bodo učenci preizkusili v:
- izdelavi stripa, voščilnice,
- grafita,
- karikature,
- oblikovanju embalaže.

2. **Slikanje** (komponiranje barvnih ploskev in njihovo mehko učinkovanje/in njihovo trdo učinkovanje, moda), kjer se bodo učenci preizkusili v:
- slikanju na prostem v okolici šole (»En plein air«),
- slikanju v računalniških programih,
- izdelavi skladne modne komopzicije iz različnih materialov in
- oblikovanju modnih dodatkov.



3. **Kiparstvo** (kiparski elementi), kjer se bodo učenci preizkusili v:
- izdelavi kipa,
- reliefa in
- skulpture iz odpadnih materialov.

V okviru vsebine načrtujemo tudi:



4. **Obisk galerije** - v okviru likovnega snovanja učenci obiščejo galerijo, kjer se učijo apreciacije ali analize umetniških del. Pomemben cilj predmeta pa je tudi priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega ter širšega okolja pri čemer je predviden tudi obisk galerij.
5. **Razstavo likovnih del** - ob koncu šolskega leta je v okviru predmeta organizirana skupna razstava v prostorih šole.

NEMŠČINA 1
IZVAJALKA: LIDIJA PRIMC

Nemščina spada med največje svetovne jezike. Kot tuji jezik je tretji najbolj priljubljen na svetu in drugi v Evropi (za angleščino), v ZDA in na Japonskem. Približno 120 milijonov ali četrtina prebivalcev Evropske unije govori nemščino kot materni jezik.

Program je trileten, zanj je namenjenih 70 ur letno oziroma 2 uri na teden.

Vsebine predmeta so:
- šola
- prosti čas - hobiji
- prijatelji
- hrana

Cilji:
- učenec se zna predstaviti, povedati o svojih hobijih
- učenec zna predstaviti svoje prijatelje
- učenec zna predstaviti svojo šolo in učitelje
- učenec zna predstaviti svoje prehranjevalne navade

Gradivo za pouk nemščine : Maximal 1, učbenik in pripadajoči delovni zvezek.

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA
IZVAJALKA: VERONIKA BEČAN

Ste že kdaj opazovali razne prtičke, namizne prte, okrasne blazine, zavese, ki krasijo vaš dom ali dom vaše babice? Ste se vprašali, koliko ur vztrajnosti in koliko ljubezni je v vsakem prtičku? Veste, da lahko s takšnim izdelkom polepšamo trenutke življenja sebi in drugim? Poznate našo kulturno dediščino bogato z vezeninami?
Če se želite naučiti ročnih spretnosti vezenja, je na voljo izbirni predmet – ***VEZENJE V OSNOVNI ŠOLI***.

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Obsega 35 šolskih ur letno (2 uri strnjeno pol šolskega leta). Vezenje je triletni predmet, lahko tudi krajši (učenec lahko po enem ali dveh letih zaključi). Z učenjem

»prve stopnje« izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

Sestavljajo ga trije predmeti, ki se nadgrajujejo:
- Osnovni vbodi in tehnike vezenja,
- Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi,
- Angleško vezenje in rišelje vezenje.

Namen predmeta je razvijati ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih; razvijati delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu; razvijati spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine, prav tako pa tudi urjenje motorike, druženje in razvijanje estetskega čuta.

Zato, da se boste lažje odločili si poglejte nekaj izdelkov, ki so jih naredile naše učenke.













PLES
IZVAJALKA: DARINKA VEROVŠEK

Izbirni predmet PLES je popestritev šolske športne vzgoje, skupaj z njo prestavlja bogatitev našega gibalnega izražanja, obvladovanja ritma in prostora, igrivosti in sprostitve.

Šola ponuja::
- Ples (7. razred)
- Starinski in družabni plesi (8. in 9. razred)

Vsak od navedenih programov obsega v 7. in 8. razredu 35 ur, v 9. razredu pa 32 ur.

V šolskem letu 2020/21učencem 7. razreda ponujamo **PLES**.
Cilji:
- spoznati osnovne zvrsti plesa, tudi sodobne ritme;
- razvijati občutek za obvladovanje lastnega telesa, ritma in prostora;
- vplivati na vsestranski harmoničen razvoj mladega človeka;
- razvijati domišljijo, ustvarjalnost, igrivost, veselje nad doživljanjem samega sebe in pozitivno samopodobo
- prisvajati norme lepega vedenja in oblikovati kulturne vrednote.

Vsebine:
- različna gibanja v različnih smereh z menjavanjem ritma, vrtenjem in poskoki, skupinsko obvladovanje prostora;
- skupinske ritmične igre;
- priprava kratke sestave ob glasbi različnih zvrsti, ki je blizu mladim;

Za izbirni predmet ples učenci potrebujejo športno opremo.

Poudariti velja, da je program ob koncu vsakega triletja **številčno ocenjen**, torej poleg vsakodnevnih učnih obremenitev prava sprostitev za telo, ki je ob koncu leta še nagrajena z oceno, enakovredno ostalim predmetom.

PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE
IZVAJALEC: AVSEC VASJA

Pouk bo razdeljen na teoretičen in praktičen del. Letno bomo izvedli 35 ur.

UČENCI BODO SPOZNALI RAZLIČNE NAČINE PREHRANJEVANJA:

- klasičen način prehranjevanja,
- hitra prehrana- fast food,
- počasna prehrana- slow food,
- vegetarijanska prehrana,
- dietna prehrana,
- prehrana športnikov,
- vplivi na način prehranjevanja.

Učenci bodo pri predmetu spoznali pomen hrane za človeka ter različne oblike priprave in uživanja hrane. Pri teoretičnem delu bodo spoznali hranilne snovi, ki so nujno potrebne za rast, razvoj, energijo ter zdravje. Teoretičen del bo podkrepljen s praktičnimi vajami.

Pri vajah bomo spoznavali oblike termične priprave, serviranje in bonton pri uživanju hrane. Trg nam ponuja številne polpripravljene in pripravljene izdelke, ki jih je še vedno potrebno pravilno izgotoviti in zaužiti. Sodoben način življenja pa mladega človeka prikrajša za umirjen ritem hranjenja, zato se pojavljajo številne civilizacijske bolezni sodobnega časa. Pogosto prehrani ne damo zadostnega pomena in se napak zavemo šele, ko je ogroženo zdravje posameznika. Hrana nas spremlja od rojstva do konca. O njej vemo vse in nič. Ne smemo pozabiti, da bo kmalu večina otrok v položaju, da si morajo sami zagotavljati ustrezno hrano. Le malo potrošnikov pa je seznanjenih z novostmi v industriji, umetno pridelani hrani, posledicami nepravilne prehrane...

Učenci bodo potrebovali pri pouku zvezek, delovni zvezek, učbenik ter haljo-predpasnik ter pokrivalo. Predmet bo številčno ocenjen .

ŠPORT ZA SPROSTITEV
IZVAJALKA: ŠPELA KOLARIČ

Izbirni predmet je enoleten in obsega 35 ur na leto.

Cilji:

- seznaniti učence z nekaterimi manj znanimi športi,
- privzgojiti učencem trajnejše ukvarjanje s športom,
- prispevati k celovitemu telesnemu in psihosocialnemu razvoju,
- gibanje na svežem zraku.

Vsebine:

- pohodništvo,
- kolesarjenje,
- drsanje,
- tek na smučeh,
- rolanje,
- bowling.

TURISTIČNA VZGOJA
IZVAJALKA: EDITA PAŠAGIĆ

Turistična vzgoja je enoleten predmet, ki obsega 35 ur pouka. Delo pri izbirnem predmetu Turistična vzgoja je razdeljeno na dva dela:

a) DELO V RAZREDU, KJER Z UČENCI OBDELAMO NASLEDNJE TEME:

- osnovni pojmi o turizmu,
- vrste turizma,

- naravni in družbeni pogoji za razvoj turizma,
- domači kraj-turistični kraj,
- turizem kot gospodarska dejavnost,
- poklici v turizmu,
- odnos do gostov,
- skrb za razvoj turizma,
- turistično oglaševanje in informiranje.

b) DELO NA TERENU:
ekskurzija,
vodenje po domačem kraju.

RAČUNALNIŠTVO
IZVAJALEC: MITJA HOČEVAR

Računalništvo je izbirni predmet, ki je po učnih načrtih pripravljen kot trije sklopi enoletnega predmeta, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Pri predmetu se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti prepleta z metodami neposrednega dela ob računalniku. Učenec pridobi temeljna znanja računalniške pismenosti, ki jih bo potreboval v nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Pri vseh predmetih se spoznajo s spletno varnostjo ter z osnovami programiranja, najprej blokovno, nato pa tudi s pisanjem kode.

UREJANJE BESEDIL: osnove računalništva, operacijski sistem Windows, raziskovalec, iskanje informacij po internetu, e-pošta, osnove urejanja in oblikovanja besedil. Učenec izdela projektno nalogo v programu Microsoft Word, ki vključuje besedilo, slike in tabele. Spozna se z osnovami orodja Microsoft Excel. Spozna se z osnovami blokovnega programiranja.

Predmet se izvaja v računalniški učilnici in obsega 35 ur letno.

ŠPANŠČINA 1
IZVAJALKA: TINA VESELINOVIČ



Španščina je vse pogosteje imenovana kar jezik prihodnosti, saj število govorcev narašča neverjetno hitro, njena priljubljenost pa še hitreje. Slišimo jo v pesmih, na televiziji, vse pogosteje pa tudi

neposredno v okolju, saj jo na svetu govori že skoraj 500 milijonov ljudi. Vročekrvna Španija, Mehika, Kuba, Venezuela, Argentina … Vse to so izjemno priljubljene destinacije, kamor Slovenci pogosto potujemo. Španščina je zabavna in za slovenske govorce enostavna za izgovarjanje, zato špansko z lahkoto in kmalu spregovorimo.
Izbirni predmet imajo učenci po 2 uri tedensko. Pri pouku so učenci ves čas aktivni in ustvarjalni, saj jezik in kulturo spoznavajo na sproščen način, ki krepi naklonjenost tujim jezikom. Ravnajo se po učbeniškem kompletu Gente Joven 1 (nueva edición).
Naučijo se predstaviti sebe in svojo družino, spoznajo besedišče v zvezi s šolo, živalmi, športom, glasbo, opisom oseb, nakupovanjem, hrano, oblačili, deli telesa, zdravjem, potovanji …. Izbirni predmet jim zagotovi zadosten vpogled v špansko slovnico, ki jim kasneje služi v srednji šoli.



V skladu z možnostmi je v načrtu priprava španskih in hispanoameriških specialitet, med katerimi so najbolj priljubljene tortilje, taquitosi in mehiška vroča čokolada. Udeleževali se bomo tudi festivalov in dejavnosti izven šole. V 8. in 9. razredu lahko učenci tekmujejo za špansko bralno značko. ¡Bienvenidos! - Dobrodošli!

Vir slike: https://ibericalanguages.com/spanish-and-flamenco-learn-spanish-in-the-rhythm-of-guitar-and-gypsy-singing/

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI
IZVAJALEC: FRANCI ŠPENKO

Zakaj izbrati izbirni predmet Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami (VPN):
Naravne in druge nesreče običajno pridejo nepričakovano, poleg tega pa smo nanje običajno nepripravljeni. Ob množičnih nesrečah je usposobljenih reševalcev vedno premalo. Vsako znanje s področja poznavanja nesreč, obveščana, reševanja, poznavanja opreme… v kriznih primerih pride zelo prav. Za takšne primere se je potrebno predhodno usposabljati in pridobljeno znanje obnavljati in nadgrajevati. Pridobljeno znanje lahko uporabimo tudi v vsakdanjem življenju, lahko pa nam tlakuje pot v poklicno kariero.
Trajanje predmeta: enoleten predmet - 1 ura tedensko, del ur se lahko izvede v obliki obiskov določenih institucij.
Vsebine predmeta VPN: (v okviru predmeta učenci izbirajo med naslednjimi vsebinami)

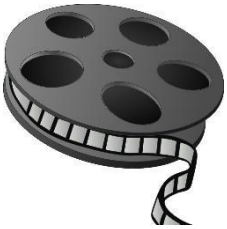
- Spoznajmo naravne in druge nesreče: izpad električnega toka, požar v različnih okoljih, nevarnost CO, potres, sneg in žled, poplave, plazovi, varnost na ledu, neurja in močan veter, hud mraz, nevarnosti v gorah, neeksplodirana ubojna sredstva, jedrske in radiološke nesreče, nevarnost plinov v miru in vojni, begunski val, epidemije, …
- Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami.
- Sistem varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami.
- Klic v sili.
- Znaki za alarmiranje.
- Obnašanje in reševanje v primeru posameznih nesreč: gašenje v različnih okoljih, vrste gasilnih sredstev in njihova uporaba, spoznavanje reševalne opreme, osnove vrvne tehnike, prva pomoč, uporaba zaščitne maske,…

- Evakuacija ali zapustitev domačega okolja (kaj vzeti s seboj, osnove orientacije, znanje o osnovni opremi za preživetje v tujem okolju,…
- Preventivno obnašanje, ste naredili vse za varen dom.
- Praktične vaje.

Predlagani obiski - ekskurzije:
- Obisk gasilskega doma,
- Ogled Izobraževalnega centra za zaščito in reševanje in Muzeja neeksplodiranih ubojnih sredstev na Igu,
- Obisk vojašnice Kranj ali Moste ob dnevu odprtih vrat,
- Obisk skupine vojakov bližnje vojašnice s predstavitvijo opreme za bivakiranje v naravi.

Prilagajanje vsebine starostni skupini učencev:
Pri predmetu VPN je dovoljeno učne vsebine prilagajati predznanju in interesu učencev.

FILMSKA VZGOJA-Kaj je film?
IZVAJALKA: TINA VESELINOVIČ



Filmska vzgoja temelji na spoznavanju, doživljanju, vrednotenju in ustvarjanju filmske umetnosti. Mlade spodbudi k razmisleku o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter ustvarjanju lastnega pogleda na svet. Vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, saj se posveča vzgoji gledalca, ki film doživlja in razume kritično ter ustvarjalno.

Filmsko umetnost bomo raziskovali z ogledom posameznih del, čemur bo sledila razprava, analiza in kritična ocena. Nekaj ur bomo namenili tudi družbeni vlogi filma. Opazovali bomo, kako so filmski ustvarjalci v igranem in dokumentarnem filmu obravnavali družbene probleme (razredne, rasne, spolne, verske, kulturne, starostne …). V sklepnem delu predmeta je v načrtu snemanje kratkega dokumentarnega filma po stopnjah - od načrta do izvedbe in vrednotenja.

Predmet se izvaja enkrat tedensko (35 ur v enem letu). Vse učne pripomočke učenci dobijo v šoli. Učenec lahko z obiskovanjem izbirnega predmeta nadaljuje naslednje šolsko leto, ko se zamenja tematski sklop.

Vir slike: http://www.nt-rc.si/radio-celje/?attachment_id=2495