樹德家商輔導機制-學生追蹤輔導紀錄表

依家庭教育法第15條第二項對於重大違規或特殊行為學生家長或監護人需參與相關家庭教育諮商或輔導課程並協助追蹤輔導學生。**請依填表說明填寫**:

追蹤輔導日期: 月 日 至 月 日

學生需追蹤輔導事由:□ 重大違規 □ 特殊行為 □**春暉專案** □**警政專案**		
	學生	**學生姓名**: **班級**: **學號**: 自我評估改變情形:□**積極努力矯正中** □**尚在努力調整中** □**改變狀況不佳** □**逐漸調整不良習性** □**仍無法改變偏差行為** **自省心得**:
	家長	**觀察**評估改變情形:□**生活作息積極努力矯正中** □**尚在努力調整中** □**生活作息改變狀況不佳** □**逐漸調整不良習性** □**仍無法改變偏差行為** **居家情形概述**: **簽名**: **日期**:
	導師	**觀察**評估改變情形:□**積極努力課業學習** □**尚在努力調整學習態度** □**學習狀況不佳** □**逐漸調整不良學習習性** □**仍無法改變偏差行為** **在校學習情形概述**: **簽名**: **日期**:
	輔導教官	**觀察**評估改變情形:□**積極努力改變偏差行為** □**尚在努力調整行為及態度** □**目前行為表現狀況良好** □**逐漸調整不良習性** □**仍無法改變偏差行為** **行為改變情形概述**: **簽名**: **日期**:
	輔導老師	□**諮商晤談** □**轉介心理師** □**其他** **觀察**評估改變情形:□**行為偏差積極努力矯正中** □**受其他相關因素影響尚在努力調整中** □**逐漸調整自己想法與不良習性** □**目前身心情緒受干擾改變狀況不佳** □**目前仍無法改變自己的想法與偏差行為** **晤談概述**: **簽名**: **日期**:
	填表說明	1.學生填寫重大違規或特殊行為具體改變情形及每週自省心得。 2.家長、導師、輔導教官及輔導教師填寫追蹤輔導紀錄, **追蹤週次依需求或會議決定**。 3.每星期__放學前, 請同學繳交本記錄表給輔導老師, 並領取隔週紀錄表。