



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
BIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM

Document reference:
 FM-UAD-PBM-o8-02/R1

COURSE LESSON PLAN

Module/Course Title		Code	Duration	Credits		Semester	Module Latest Update
Anatomi Fisiologi Manusia I		200840120	1 semester	2 sks	3,2 ECTS	4	February 27 th, 2023
Course Group		Status	Workload	Face to face	Independent Study	Frequency	Planned Group Size
Zoology		Mandatory	5,666666667 hours/week	1,67 hours/week	4 hours/week	1/year	35 students
Type of Course		Approval					
Theory		Lecturer		Coordinator of Course Group		Head of Study Program	
		Irfan Yunianto, Ph.D		Dr. Novi Febrianti, M.Si.		Dr. Novi Febrianti, M.Si.	
Learning Outcomes	Intended Learning Outcome (ILO)						
	ILO 2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	ILO 3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	ILO 5	Menguasai konsep,prinsip, hukum, teori biologi, sains, dan lingkungan serta perkembangan keilmuan biologi dan pembelajarannya					
	Course Learning Outcome (CLO)						
	CLO1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengikuti perkuliahan dan menyelesaikan tugas-tugas dalam topik anatomi fisiologi manusia secara bertanggung jawab, mandiri, disiplin, dan taat aturan (CPL-02)					
	CLO2	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam membuat dan mempresentasikan kajian deskriptif saintifik anatomi fisiologi manusia (CPL-03)					
	CLO 3	Menguasai konsep, prinsip, hukum dan teori anatomi fisiologi manusia seiring dengan perkembangan pengetahuan yang relevan (CPL-05)					
	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)						
	Sub-CLO1	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan konsep anatomi fisiologi manusia dan peranan ilmu tersebut dalam kehidupan nyata secara mandiri dan bertanggung jawab, disiplin dan taat aturan (CPMK 01) (P2, C3, A2)					
	Sub-CLO2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep homeostasis dalam kaitannya dengan fisiologi tubuh manusia dan berbagai penyakit yang dapat mengganggu homeostasis tersebut. (CPMK 02) (C2, A2)					
	Sub-CLO3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem digesti manusia serta gangguan maupun kelainan					

		pada sistem digesti tersebut (CPMK 03) (C2, A2)
	Sub-CLO4	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem respirasi manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem respirasi tersebut (CPMK 03) (P1, C3, A2)
	Sub-CLO5	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem kardiovaskular, darah dan imun manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem tersebut (CPMK 03) (P1, C2, A2)
Module/Course Description	Mata kuliah Anatomi Fisiologi Manusia I mempelajari tentang sistem organisasi pada tubuh manusia, homeostasis, sistem pencernaan, sistem respirasi, sistem kardiovaskuler, fisiologi darah, sistem imun, dan mempelajari kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan terjadinya gangguan pada sistem organ tersebut. Mahasiswa diharapkan dapat memahami mekanisme kerja sistem organ yang bekerja pada tubuh manusia sehingga dapat memiliki penguasaan konsep yang sistematis. Perkuliahan menggunakan pendekatan Student Center Learning (SCL), dan metode ceramah, diskusi, tanya jawab. Sumber belajar yang digunakan meliputi textbook, video, dan artikel/berita (studi kasus)	
Content/ Material	1. 1. Pengantar anatomi fisiologi manusia 2. 2. Homeostasis 3. 3. Sistem pencernaan 4. 4. Sistem respirasi 5. 5. Sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun	
References	Utama : 1. 1. Mader, S. 2004. Understanding Human Anatomy and Physiology. 7th Ed. The McGraw-Hill Companies. 2. 2. Guyton and Hall. 2011. Textbook of Medical Physiology. Saunders Elsevier Pendukung : 1. 1. Starr, C and Beverly, M. 2010. Human Biology. 8th Ed. Brooks/Cole Cengage Learning. 2. 2. Sherwood, L. 2016. Human Physiology: from Cells to Systems 9th. Cengage Learning.	
Lecturers (Team) and Contact	Irfan Yunianto, Ph.D	
Pre-requisites		
Other information	All bachelor programmes in UAD used this module (or modified one) for the same course/This module is used only in Biology Education study programme	

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
1	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan konsep anatomi fisiologi manusia dan peranan ilmu tersebut dalam	1. Pengantar anatomi fisiologi manusia	Bentuk : Kuliah Ceramah dan diskusi Metode : Small Group Discussion	2X170	Non-Tes: Observasi Sikap Non-Tes: Obsevasi Unjuk	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep anatomi fisiologi dan sistem organisasi pada manusia	5% 5%

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
	kehidupan nyata secara mandiri dan bertanggung jawab, disiplin dan taat aturan (Sub-CPMK 01) (CPL-02)		Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil Pengalaman : Mahasiswa memperoleh informasi mengenai rencana perkuliahan, sumber belajar dan media pembelajaran selama 1 semester. Mahasiswa memperoleh informasi tentang konsep anatomi fisiologi dan sistem organisasi pada manusia		Kerja		
2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep homeostasis dalam kaitannya dengan fisiologi tubuh manusia dan berbagai penyakit yang dapat mengganggu homeostasis tersebut. (Sub-CPMK 02) (CPL-03)	2. Homeostasis	Bentuk : Kuliah Ceramah dan diskusi Metode : Small Group Discussion Mahasiswa mendiskusikan topik homeostasis dalam kelompok masing-masing Pengalaman : Mahasiswa memperoleh informasi mengenai konsep homeostasis dan mekanisme homeostasis pada tubuh manusia	2X170	Non-Tes: Penugasan Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep homeostasis Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme homeostasis pada tubuh manusia	5% 5%
3-4	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem digesti manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem	3. Sistem pencernaan	Bentuk : Kuliah Ceramah dan diskusi Seminar Presentasi	2 (2X 170)3	Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) Tes: Kuis Tes: Ujian	Mahasiswa memahami sistem pencernaan dan gangguan atau kelainan yang	10% 5% 5% 5%

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
	digesti tersebut (Sub-CPMK 03) (CPL-05)		kelompok mengenai penyakit atau kelainan pada sistem pencernaan yang menyebabkan gangguan pada sistem tersebut Metode : Small Group Discussion Mahasiswa mendiskusikan tentang sistem pencernaan pada kelompoknya masing-masing Discovery Learning Mahasiswa melakukan kajian literatur tentang penyakit atau kelainan pada sistem pencernaan untuk dipresentasikan pada seminar di kelas Pengalaman : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai sistem pencernaan manusia beserta kelainan-kelainan atau gangguan pada sistem tersebut		Akhir Semester (UAS) Non Tes: Presentasi	terjadi pada sistem tersebut	
5-7	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem respirasi manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem respirasi tersebut (Sub-CPMK 04) (CPL-05)	4. Sistem respirasi	Bentuk : Kuliah Ceramah dan diskusi Seminar Presentasi kelompok mengenai penyakit atau kelainan pada	3 (2X 170)	Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja Non Tes: Presentasi Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa memahami dan mampu menyajikan materi mengenai sistem respirasi Mahasiswa memahami konsep sistem respirasi dan	10% 10% 10% 5%

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			sistem respirasi manusia Metode : Small Group Discussion Mahasiswa berdiskusi mengenai topik yang diberikan dalam kelompok masing-masing Project Based Learning Mahasiswa membuat poster mengenai topik sistem respirasi yang diberikan dalam kelompok masing-masing untuk dipresentasikan dalam seminar Pengalaman : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai konsep sistem respirasi beserta kelainan dan gangguan yang terjadi pada sistem tersebut		Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	mampu menyajikan informasi mengenai penyakit atau kelainan yang dapat terjadi pada sistem tersebut	
Mid-term							
8-14	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem kardiovaskular, darah dan imun manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem tersebut (Sub-CPMK 05) (CPL-05)	5. Sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun	Bentuk : Kuliah Ceramah dan diskusi Seminar Presentasi kelompok mengenai penyakit atau kelainan pada	7 (1X170)	Non Tes: Presentasi Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa menguasai konsep dan prinsip dari sistem kardiovaskuler manusia Mahasiswa mengetahui tentang penyakit atau kelainan	5% 15%

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun manusia Metode : Small Group Discussion Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing mengenai topik sistem kardiovaskuler manusia Discovery Learning Mahasiswa melakukan kajian literatur mengenai penyakit atau kelainan pada sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun Cooperative Learning Mahasiswa mempersiapkan materi untuk presentasi dalam seminar di kelas mengenai penyakit pada sistem kardiovaskuler, darah dan sistem			yang terjadi pada sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun manusia	

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			imun manusia Pengalaman : Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun pada manusia beserta kelainan atau gangguan yang dapat terjadi pada sistem tersebut				
Final Examination							
Total							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2)

Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)