



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія географії в Україні»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта «Географія»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бурка Володимир Йосипович, кандидат географічних наук, доцент https://ecogeo.cv.ua/бурка-володимир-йосипович
Контактний тел.	+380506587706
E-mail:	корпоративна пошта: v.burka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8041
Консультації	Бурка В. Й вівторок 13.00-15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія географії в Україні» відображає еволюцію географічної думки (історія розвитку ідей, гіпотез, понять, концепцій, теорій, становлення наукових шкіл) від найдавніших часів до сьогодення, ознайомлює із сучасними проблемами української географічної науки і перспективами її подальшого розвитку, розкриває періодизацію розвитку методологічних засад головних географічних теорій, а також висвітлює історію географічних відкриттів і мандрівництва, географічних інституцій, внесок у розвиток географії окремих персоналій, формування наукових шкіл.

Мета навчальної дисципліни: Оволодіння знаннями з історії становлення географії в Україні як науки, а також історії територіальних відкриттів; ознайомитися з теоретичними основами курсу, оволодіти знаннями з історії географічної науки в розрізі окремих історичних періодів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ГЕОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ.	
Тема 1	Зміст, структура і завдання курсу.
Тема 2	Географічні ідеї античного періоду.
Тема 3	Географічні ідеї середньовічного періоду (V-XV ст.)
Тема 4	Великі географічні відкриття та їхні науково-теоретичні наслідки (XVI-XVII ст.).

МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИЧНІ ІДЕЇ УКРАЇНСЬКИХ ГЕОГРАФІВ.	
Тема 5	Розвиток географічних ідей у XVIII - першій половині XIX ст.
Тема 6	Розвиток географічних ідей у другій половині XIX – на початку XX ст.
Тема 7	Головні напрями розвитку географічної науки у XX ст.
Тема 8	Географічні дослідження території України. Теоретичні ідеї українських географів.
Тема 9	Розвиток географії у Чернівецькому університеті

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- Словесні методи (класична лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо);
- Самостійна робота з літературою (наукова бібліотека ЧНУ);
- Наочні методи (презентації, ілюстрації, тощо);
- Практична робота.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- доповіді студентів за результатами самостійної роботи.

Теми практичних занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань та оцінюються до 5 балів кожне.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей та включається до загальної оцінки теми під час практичного заняття та оцінюється максимально до 5 балів.

Під час виконання *модульних контрольних робіт* оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув здобувач вищої освіти після опанування тем змістових модулів і оцінюються максимально до 5 балів.

Підсумковий контроль – залік.

Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного (до 60 балів) й модульного контролю (до 40 балів) в діапазоні від 0 до 100 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Українська географія: історичні виміри. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/geograf/23066/>
2. Історична географія України. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Schodra_Olha/Istorychna_heohrafiia_Ukrainy_vid_naidavnishykh_chasiv_do_kintsia_XVIII_stolittia.pdf?PHPSESSID=gljj77l0tkmjacth21itnt08j2
3. Розвиток української географічної науки (початок XX століття). URL: <https://studentam.net.ua/content/view/7285/97/>
4. Дослідження території України. URL: <https://geografiamozil2.jimdofree.com/>
5. Географія населення в Україні: історія розвитку. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/geograf/23184/>