

Nivel: 6º CURSO**Materia o área: SOCIALES****UDI 1. “NOS CUIDAMOS” Temporalización: 20-09-2021 al 29-10-2021**

C.E.3.3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.

OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS	
	Curso 6º	
O.CS.3. Conocer, valorar y respetar los derechos humanos y valores democráticos que otorgan idiosincrasia propia a los diferentes grupos humanos, poniendo en práctica habilidades y estrategias para la prevención y resolución pacífica y tolerante de conflictos en el ámbito familiar y social en los que vive y se desarrolla como persona.	Bloque 1: “Contenidos comunes”: 1. Realización de todo el proceso de elección de delegado/a.	
Indicadores de evaluación		CCCC
CS.3.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social.		CSYC, SIEP
CS.3.3.2 Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos, dialogando y cooperando con el grupo y aceptando los valores democráticos.		CSYC, SIEP
CS.3.3.3 Utiliza estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos.		CSYC, SIEP
Metodología (tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos) <u>Tareas y actividades:</u> Puesta en común, búsqueda de información, exposiciones orales, proceso de elección del delegado/a de clase, comparación con otras elecciones, elaboración de murales y carteles...		

Agrupamientos: Pequeños grupos, parejas o de forma individual.

Espacios: Clase, entorno familiar y escolar.

Tiempos: desarrollo en UDIS

Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación (peso y valor de cada instrumento de evaluación)
- Tareas y trabajos de clase	40%
- Pruebas escritas	40%
- Actitud hacia el aprendizaje	20%

Atención a la diversidad.

P.G.J. Desarrollo del ACI.

T.S.I.C. Desarrollo del ACI.

E.G.G. Desarrollo de ACI.

N.A.G. Alumno con TDAH, que no precisa de adaptación de contenidos. (El alumno cuenta con entre coordinación del centro y USMIJ, a la espera de establecer pautas concretas de actuación).

Nivel: 6º CURSO

Materia o área: SOCIALES

UDI 2. “UN ENTORNO SEGURO”. Temporalización: 02-11-2021 al 22-12-2021

Tema 3

C.E.3.9. Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados, identificando las actividades que se realizan para obtenerlos, así como las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describiendo las características de estos y reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa.

OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS	
	Curso 6º	
O.CS.8. Identificar las actividades de cada uno de los sectores económicos y de producción de Andalucía, España y Europa, desarrollando la capacidad emprendedora y el estudio de empresas de su entorno, tomando una actitud responsable hacia el consumo, el ahorro, la salud laboral y la educación vial.	Bloque 3: “Vivir en Sociedad”: 3.3 Los sectores de producción: primario, secundario. La producción de bienes: “el lápiz, de la mina a la mano”. El consumo y la publicidad.	
Indicadores de evaluación		CCCC
CS.3.9.1. Identifica y define materias primas y productos elaborados, los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta su comercialización y explicando sus características, así como las de los tres sectores de actividades económicas, clasificando las distintas actividades en cada grupo al que pertenecen, según su localización en el entorno.		CCL, SIEP, CMCT
Metodología (tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos) <u>Tareas y actividades:</u> Puesta en común, búsqueda de información, exposiciones orales, elaboración de esquemas, actividades tipo, elaboración de murales y carteles... <u>Agrupamientos:</u> Pequeños grupos, parejas o de forma individual. <u>Espacios:</u> Clase, entorno familiar y escolar. <u>Tiempos:</u> desarrollo en UDIS		

Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación (peso y valor de cada instrumento de evaluación)
- Tareas y trabajos de clase - Pruebas escritas - Actitud hacia el aprendizaje	40% 40% 20%
Atención a la diversidad. P.G.J. Desarrollo del ACI. T.S.I.C. Desarrollo del ACI. E.G.G. Desarrollo de ACI. N.A.G. Alumno con TDAH, que no precisa de adaptación de contenidos. (El alumno cuenta con entre coordinación del centro y USMIJ, a la espera de establecer pautas concretas de actuación).	

Nivel: 6º CURSO

Materia o área: SOCIALES

UDI 3. “ÉRASE UNA VEZ” Temporalización: 10-01-2022 al 18-02-2022
Temas 4 y 6.

C.E.3.12. Explicar las características de cada tiempo histórico y los acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, ordenando y localizando temporalmente algunos hechos históricos y relevantes de la historia de España y Andalucía, para adquirir una perspectiva global de su evolución, situándolos en las diferentes etapas, usando diferentes técnicas y explicando diferentes aspectos relacionados con la forma de vida, los acontecimientos y las manifestaciones históricas, artísticas y culturales y describiendo su influencia en los valores y datos de la sociedad española y andaluza actual.

OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS	
	Curso 6º	
O.CS.2. Iniciarse en el conocimiento y puesta en práctica de las estrategias para la información y la comunicación, desarrollando estrategias de tratamiento de la información para la puesta en práctica de las competencias implícitas en el desempeño de tareas cotidianas, mediante diferentes métodos, fuentes y textos. O.CS.9. Descubrir y construir la propia identidad histórica, social y cultural a través de hechos relevantes de la historia de Andalucía y España en los diferentes periodos y etapas históricas: Prehistórica, Clásica y Medieval, de los Descubrimientos, del desarrollo industrial y del mundo contemporáneo, situándolos en el contexto en el que se han producido y describiendo las principales características de cada época. O.CS.10 Despertar la curiosidad y el interés por aprender y conocer las formas de vida del pasado valorando la importancia de monumentos, museos y restos históricos como fuentes y espacios, mostrando una actitud de respeto con su entorno y cultura, adoptando responsabilidades de conservación de su herencia cultural a nivel de localidad, de comunidad Autónoma, de España y de Europa	Bloque 4: “Las Huellas del Tiempo”: 4.3 España en la Edad Contemporánea: el siglo XIX. La Guerra de la Independencia y la labor de las Cortes de Cádiz (1808- 1813). La evolución política: desde el reinado de Fernando VII, hasta la regencia de María Cristina (1814- 1902). Las transformaciones económicas y sociales del siglo XIX. Arte y cultura de la España del siglo XIX. 4.4 España en la Unión Europea. Arte y cultura de Andalucía y de España del siglo XIX.	
Indicadores de evaluación		CCCC

CS.3.12.3 Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, la Romanización, la Edad Antigua, Edad Media, la Edad Moderna y describe la evolución política y los distintos modelos sociales, la Monarquía de los Austrias. S. XVI- XVII. Los Borbones S. XVIII el siglo XIX y XX.		CEC, CMCT, CSTC
Metodología (tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos) <u>Tareas y actividades</u>: Puesta en común, búsqueda de información, exposiciones orales, elaboración de esquemas, actividades tipo, elaboración de murales y carteles... <u>Agrupamientos</u>: Pequeños grupos, parejas o de forma individual. <u>Espacios</u>: Clase, entorno familiar y escolar. <u>Tiempos</u>: desarrollo en UDIS		
Instrumentos de evaluación - Tareas y trabajos de clase - Pruebas escritas - Actitud hacia el aprendizaje		Criterios de calificación (peso y valor de cada instrumento de evaluación) 40% 40% 20%
Atención a la diversidad. P.G.J. Desarrollo del ACI. T.S.I.C. Desarrollo del ACI. E.G.G. Desarrollo de ACI. N.A.G. Alumno con TDAH, que no precisa de adaptación de contenidos. (El alumno cuenta con entre coordinación del centro y USMIJ, a la espera de establecer pautas concretas de actuación).		

UDI 4. “EL MUNDO QUE NOS RODEA” Temporalización: 21-02-2022 al 8-04-2022

UDI 5. ME GUSTA LA CIENCIA. Temporalización: 20-04-2022 al 20-05-2022

Nivel: 6º CURSO

Materia o área: SOCIALES

UDI 6. HASTA EL INFINITO Y MÁS ALLÁ. Temporalización: 23-05-2022 al 23-06-2022

Temas 1 y 2.

C.E.3.6. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y los elementos que influyen en el clima, reconociendo las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España. Explicar la hidrosfera, sus masas de agua y el ciclo de ésta, la litosfera, diferenciando rocas de minerales, el relieve y el paisaje con su riqueza y diversidad, situando y localizando ríos, mares y unidades de relieve en España y Andalucía y valorando acciones para su conservación ante el cambio climático.

OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS	
	Curso 6º	
O.CS.1. Desarrollar hábitos que favorezcan o potencien el uso de estrategias para el trabajo individual y de grupo de forma cooperativa, en contextos próximos, presentando una actitud responsable, de esfuerzo y constancia, de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en la construcción del conocimiento y espíritu emprendedor, con la finalidad de planificar y gestionar proyectos relacionados con la vida cotidiana. O.CS.4 Saber definir situaciones problemáticas en el entorno próximo a su realidad, así como en medios más lejanos, estimando soluciones posibles para alcanzar un adecuado conocimiento y aplicación de los elementos del paisaje, el universo, clima y diversidad geográfica propia de la comunidad de Andalucía, España y Unión Europea, donde el alumnado diseñe pequeñas investigaciones, analice y comunique resultados usando herramientas de medida, escalas, tablas o representaciones gráficas. O.CS.5. Conocer y valorar el patrimonio natural y cultural de Andalucía y España y contribuir activamente a su conservación y mejora, mostrando un comportamiento humano responsable y cívico, colaborando en la disminución de las causas que generan la contaminación, el cambio climático, en el desarrollo sostenible y el consumo responsable, mediante la búsqueda de alternativas para prevenirlos y reducirlos	Bloque 2: “El mundo en el que vivimos”: 2.9. La diversidad geográfica de los paisajes naturales de España y Europa: relieve, climas, e hidrografía. Espacios protegidos. La intervención humana en el medio. 2.10. Los problemas ambientales: la degradación, la contaminación y la sobreexplotación de recursos.	
Indicadores de evaluación		CCCC

CS.3.6.3 Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos		CCL, CSYC, CAA
Metodología (tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos) <u>Tareas y actividades</u>: Puesta en común, búsqueda de información, exposiciones orales, elaboración de esquemas, actividades tipo, elaboración de murales y carteles... <u>Agrupamientos</u>: Pequeños grupos, parejas o de forma individual. <u>Espacios</u>: Clase, entorno familiar y escolar. <u>Tiempos</u>: desarrollo en UDIS		
Instrumentos de evaluación - Tareas y trabajos de clase - Pruebas escritas - Actitud hacia el aprendizaje		Criterios de calificación (peso y valor de cada instrumento de evaluación) 40% 40% 20%
Atención a la diversidad. P.G.J. Desarrollo del ACI. T.S.I.C. Desarrollo del ACI. E.G.G. Desarrollo de ACI. N.A.G. Alumno con TDAH, que no precisa de adaptación de contenidos. (El alumno cuenta con entre coordinación del centro y USMIJ, a la espera de establecer pautas concretas de actuación).		