

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ІВАНКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

« » _____ 2022 року

№ _____

**Про підсумки методичної
роботи з педагогічними кадрами
у 2021/2022 навчальному році**

Методична робота в школі була організована відповідно до Положення про методичну роботу з кадрами в установах освіти України та Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної освіти, затверджених МОН України від 03.07.2002р. за № 1/9-318, а також відповідно до Законів України «Про освіту», реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти до 2029 року «Нова українська школа», модернізації змісту роботи з педагогічними кадрами з урахуванням концептуальних змін у системі загальної середньої освіти.

Науково-методична робота в школі у 2018-2023рр. спрямована на реалізацію проблеми «Створення інноваційно-освітнього простору в педагогічній діяльності як чинник формування конкурентоспроможної особистості учня в умовах НУШ», метою якої є:

- вироблення інноваційного стилю діяльності, потреби в педагогічних нововведеннях і розвиток варіативної педагогічної діяльності;
- формування типових компонентів особистісного потенціалу технологічних компетентностей вчителя;
- розвиток особистого потенціалу вчителя;
- корекція й модернізація особистісного потенціалу вчителя;
- опанування інноваційними педагогічними технологіями;
- виховання професіонала з діловими, організаторськими, соціально-психологічними рисами й уміннями;
- підготовка конкурентоспроможного фахівця відповідно до параметрів освітньої діяльності.

У школі функціонували методичні об'єднання вчителів:

- гуманітарного циклу (українська мова і література, зарубіжна література, історія, правознавство) – голова методичного об'єднання Чубатюк Т. М.;
- іноземних мов (англійська, німецька мови) - голова методичного об'єднання Косовська Н.Л.;
- фізико-математичного циклу (математика, фізика, інформатика) - голова методичного об'єднання Гуленко В.Г.;

- природничого циклу (географія, хімія, біологія, природознавство) - голова методичного об'єднання Волошина Г.П.;
- початкових класів - голова методичного об'єднання Злочевська В.М.;
- класних керівників – голова методичного об'єднання Васильєва В.І..

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників вчителі працювали над такими науково-методичними темами:

Методичне об'єднання	Науково-методична тема, над якою працювало методичне об'єднання
Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу	Вивчення особистісних якостей обдарованості учня, створення сприятливих умов для розвитку їх нахилів та здібностей.
Методичне об'єднання вчителів іноземних мов	Розвиток здібностей учнів до іншомовного спілкування у процесі опанування іноземною мовою
Методичне об'єднання вчителів природничого циклу	Організаційні та методичні особливості викладання географії, хімії, біології для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві.
Методичне об'єднання вчителів фізико-математичного циклу	Формування життєвої компетентності особистості шляхом впровадження інноваційних технологій в процесі навчання математики, фізики та інформатики.
Методичне об'єднання вчителів початкових класів	Визначення шляхів, форм і методів виховання школярів на засадах національних традицій і здобутків етнопедагогіки.
Методичне об'єднання класних керівників	Удосконалення освітнього процесу шляхом диференціації навчання та впровадження нових педагогічних технологій.

Значне місце у роботі шкільних методичних об'єднань посіли такі форми роботи як відкриті уроки, надання індивідуальної методичної допомоги вчителям, проведення семінарів для молодих вчителів та їхніх наставників. На засіданнях методичних об'єднань планувалися заходи предметних тижнів. Обговорювалися завдання до I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

У школі працює творчий педагогічний колектив, а саме: 1 – кандидат наук; 1 - вчитель-методист; 14 - старших вчителів; 16 - вчителів вищої категорії; 8 - вчителів I категорії; 2 - вчителі II категорії; 13 - спеціалістів.

З метою вивчення професійної майстерності вчителів проводилася атестація педагогічних кадрів. У рамках атестації проходили творчі звіти. Традиційними стали декади педагогічної майстерності, проведення шкільних педагогічних виставок «Я атестуюсь». Учителі школи – учасники конференцій, семінарів різного рівня. На початку навчального року видано накази по школі

від 08.09.2021 №189 «Про створення атестаційної комісії у 2021/2022 навчальному році», від 13.10.2021 №234 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році». Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників атестовано 11 педагогічних працівників. Результати атестації:

- вчителю обслуговуючої праці Бабенко С.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;
- вчителю фізичної культури Лесику І.П. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;
- вчителю фізики Литвиненку В.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- вчителю правознавства Чабан С.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- вчителю початкових класів Журавель В.І. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- вчителю англійської мови Косовській Н.Л. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- вчителю початкових класів Літошко О.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та педагогічне звання «старший учитель»;
- вчителю початкових класів Пісоцькій Н.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та педагогічне звання «старший учитель»;
- вчителю фізичної культури Мендус В.С. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- вчителю біології Гончаренко Л.М. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;
- вчителю математики Сердюк С.В. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Відповідно до листа МОН «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» № 1/9-141 від 04.03.2020, курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Всі вчителі беруть участь у міських методичних об'єднаннях згідно з планами засідань. Керівників ММО в закладі немає.

Для вчителів правознавства Київщини на базі Іванківської ЗОШ I-III ступенів в режимі онлайн було проведено обласний майстер-клас з теми «Формування громадянської та соціальної компетентностей учнів у вивченні правознавства». Керівник — Чабан Світлана Миколаївна. Учасники

розглянули та обговорили алгоритм, етапи, методи та прийоми формування громадянської та соціальної компетентностей учнів у вивченні правознавства, керівник майстер-класу презентувала певні вправи.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

При організації навчання у дистанційному форматі вчителі організували якісне навчання з використанням цифрових технологій. Педагоги закладу поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, навчались на освітніх платформах «На урок», Classroom, Classmeet, LearningApps, працювали з Інтернет - ресурсами, надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично, відповідали календарно-тематичному плануванню.

Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів: українська мова та література (початкові класи), правознавство (9-10 класи), математики (5-11 класи) наказами по школі та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу. Вивчення стану викладання фізичної культури (5-11 класи) та інформатики (початкові класи) перенесено на 2022/2023 навчальний рік.

Аналіз підсумків методичної роботи протягом 2021–2022 н.р. показав, що мети, поставленої на початку навчального року щодо навчання, виховання й розвитку учнів в процесі діяльності було досягнуто. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- жоден вчитель початкових класів не брав участь у сертифікації;
- керівниками предметних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на навчальний рік, з метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан методичної роботи у 2021/2022 н. р. задовільним.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Литвиненко Т.О.:
 - 2.1. створити у 2022/2023 н.р. необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяти активізації роботи ШМО над науково-методичною проблемою;
 - 2.2. виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду;
 - 2.3. взяти під особистий контроль питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, особливо навчання з упровадження Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до положень концепції «Нова українська школа»;
 - 2.4. вести роз'яснювальну роботу серед педагогічних працівників щодо використання усіх можливостей безперервного професійного розвитку з урахуванням «Профстандарту вчителя початкових класів, вчителя ЗЗСО і вчителя початкової освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства №2736 від 23.12.2020);
 - 2.5. мотивувати та заохочувати педагогічних працівників щодо їх участі в сертифікації, професійних конкурсах, написанні авторських програм, керівництві/участі в обласних майстер-класах тощо;
 - 2.6. сприяти організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, згідно із Законом України «Про освіту»;
 - 2.7. посилити контроль за здійсненням освітнього процесу під час застосування дистанційної форми навчання;
 - 2.8. забезпечувати впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні дітей та учнівської молоді.
3. Керівникам шкільних методичних об'єднань:
 - 3.1. обговорити на засіданнях методичних об'єднань питання щодо посилення роботи з обдарованими учнями;
 - 3.2. проаналізувати та взяти до уваги результати міських та обласних олімпіад з базових дисциплін;
 - 3.3. активізувати роботу щодо публікації педагогами методичного доробку на сторінках фахових газет та журналів;
 - 3.4. сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності;
 - 3.5. сприяти участі вчителів початкових класів у сертифікації.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Валентина АТАМАНЕНКО

З наказом ознайомлені:

Агеєва С.М.
Бабенко С.М.
Васильєва В.І.
Войтенко Л.І.
Волошина Г.П.
Гончаренко Л.М.
Гуленко В.Г.
Дунаєва В.О.
Дмитренко Я.О.
Журавель В.І.
Желевська А.В.
Злочевська В.М.
Козлова М.В.
Коломієць Л.М.
Косовська Н.Л.
Кузнецова Т.С.
Литвиненко В.М.
Литвиненко Т.О.
Літошко О.В.
Лесик І.П.
Мендус В.С.
Напень Л.П.

Пригода Н.Л.
Пісоцька Н.М.
Соколенко І.В.
Стрільчук Л.М.
Стоян С.П.
Сердюк С.В.
Ткачук Г.М.
Угро В.В.
Угро Л.М.
Романцева Т.В.
Чабан С.М.
Чубатюк Т.М.
Чорнойван Я.В.
Ярмолівч В.М.