

Actividades de Español 2º Grupos G, H, I, J, K, L

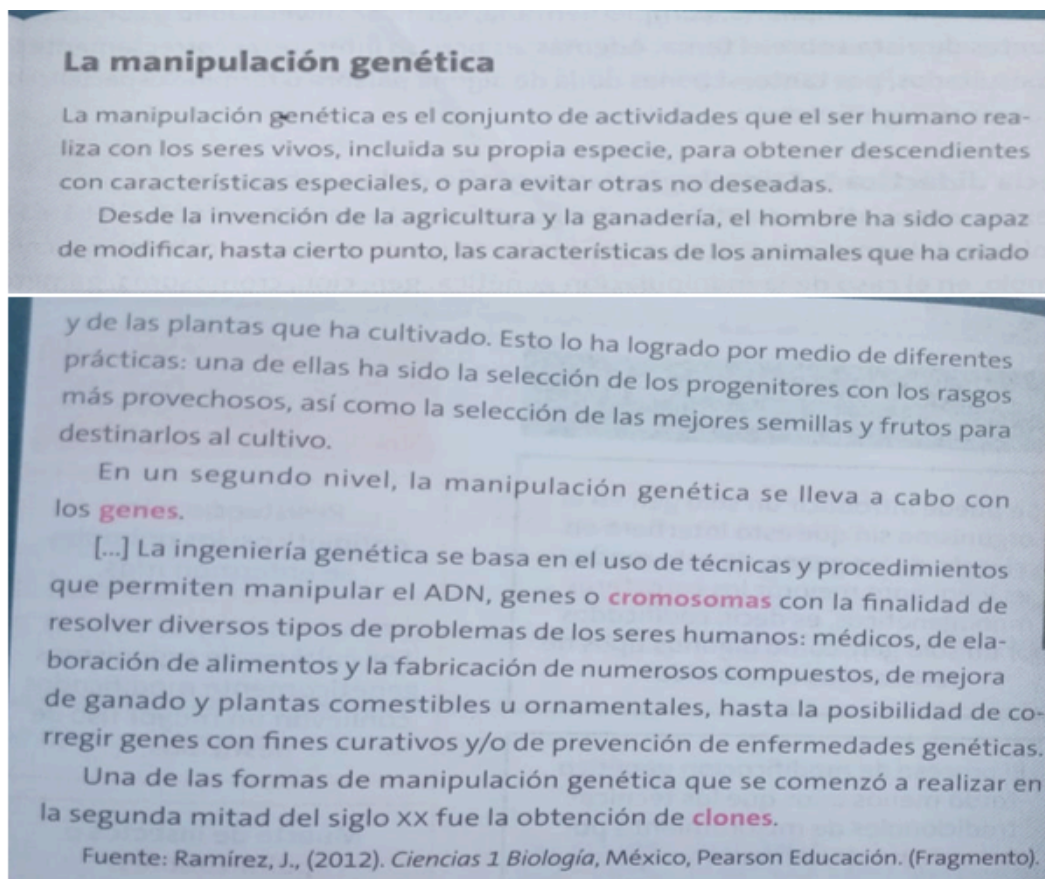
Semana 5

Del 27 de Septiembre al 01 de Octubre

Nota: las actividades se realizan en el cuaderno

1. Lee el siguiente fragmento y realiza lo que se te pide.

- Elabora lista de palabras desconocidas y busca el significado.
- Subraya lo más importante (ideas principales y secundarias).



2. Del texto anterior elabora una ficha de resumen con los datos correspondientes.

3. Lee el siguiente texto, realiza lo que se te pide.

- a) Elabora un organizador gráfico con el texto.
- b) Subraya las palabras clave.

[...] La genética progresó de Mendel al ADN en menos de un siglo

El verdadero punto de partida para nuestra comprensión de la genética data del siglo XIX, cuando Gregor Mendel demostró que los caracteres pasan de padres a hijos de una manera predecible. [...] Su trabajo constituye el fundamento de la genética, que se define como la rama de la biología que trata del estudio de la herencia y de la variación.

[...] El desarrollo de la tecnología del ADN recombinante dio comienzo a la era de la clonación

La era del ADN recombinante comenzó a principios de la década de 1970, cuando los investigadores descubrieron que las bacterias se protegen de

la infección de los virus sintetizando **enzimas** que cortan el ADN **vírico** en puntos específicos. [...] Los científicos se dieron cuenta de que tales enzimas, denominadas enzimas de **restricción**, podrían utilizarse para cortar el ADN de cualquier organismo, en secuencias nucleóticas específicas, dando lugar a una serie de fragmentos de manera reproducible. Esta fue la base para el desarrollo de la clonación de ADN, que es una forma de producir un gran número de copias de secuencias de ADN.

Fuente: Klug, W., et al., (2013)
Conceptos de genética, Madrid,
Pearson Educación.
(Fragmento)

- c) Realiza una paráfrasis con el texto proporcionado.

4. Elabora un cuadro sinóptico con el texto anterior en el cuaderno.

5. Observa los organizadores gráficos del libro de **Español Primer Grado página 26 y 27**; **“Cómo analizar organizadores de la información para elaborar fichas”**. Posteriormente contestar las preguntas de cada organizador gráfico en el cuaderno.