

DIPLOMATURA EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE RES. CS. IURP 102/18 CON. DI-2018-868-APN-DNGYFU#MECCYT

TÍTULO QUE OTORGA:

- **Diplomado en Psicología del Deporte**

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La psicología aplicada al deporte es una especialidad de la psicología, que tiene como objetivo promover la salud mental y el bienestar de los deportistas; así como también, optimizar su rendimiento. Considera a la mente y al cuerpo como inseparables, como una unidad.

Despliega su contribución tanto en el ámbito del deporte competitivo como en el deporte formativo (educación inicial, media y superior). Asimismo, posee aplicaciones en el área del deporte recreativo. Adicionalmente, la actividad de alto rendimiento constituye sólo una parte del amplio espectro del deporte competitivo.

El psicólogo del deporte busca que los deportistas puedan adquirir “fortaleza mental”, que es un aspecto más, un plus, o una ventaja que, si bien hace a la diferencia en el rendimiento, no reemplaza al trabajo técnico, físico y nutricional.

Asimismo, y a diferencia del rol del psicólogo clínico, el psicólogo del deporte asume la función más ligada a la de un educador especializado en los aspectos mentales de la actividad deportiva, y forma parte del trabajo interdisciplinario que acompaña al deportista en la búsqueda de sus objetivos.

Nuestra Diplomatura, ofrece la fundamentación metodológica, teórica y práctica, para que los participantes incorporen las competencias clave para que, desde su futuro rol, sean capaces de aportar métodos científicos de evaluación y planeamiento del desempeño del atleta.

PROPÓSITO.

- Posibilitar la incorporación de conocimientos y metodologías ligadas a la Psicología del Deporte, que trate las variables psicológicas que impactan en el rendimiento deportivo, las características, su origen y la administración de las emociones del deportista, los factores determinantes de la comunicación y el posicionamiento personal frente a dicho proceso.

DESTINATARIOS

- Psicólogos.
- Estudiantes de Psicología avanzados (4 to. año).
- Directores Técnicos y Entrenadores Deportivos (con ejercicio en el área).
- Profesores/Licenciados en Educación Física.

- Nutricionistas.
- Kinesiólogos.
- Médicos Deportólogos.
- Licenciados en Marketing Deportivo.
- Licenciados en Administración del Deporte.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE.

Definición y campo de la Psicología. Inserción de la Psicología en el campo de la salud. Diferencias con el Psicoanálisis, la Psiquiatría, Neurología, Psicología Social y Psicopedagogía. Origen y desarrollo de la Psicología del Deporte. Funciones y roles del psicólogo deportivo.

MÓDULO 2: INICIACIÓN AL DEPORTE.

Psicología evolutiva e iniciación deportiva. Crecimiento, desarrollo y maduración deportiva. La pirámide deportiva. Formación y desarrollo psicomotriz. Juego y Competencia. Iniciación deportiva. Formación deportiva de base. Especialización deportiva. La presión de los padres. Desarrollo de la inteligencia emocional.

MÓDULO 3: APTITUDES PSICOLÓGICAS QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.

La motivación. Definiciones y teorías. Motivación interna y externa. Diferencias con la activación emocional. Técnicas motivacionales. Motivos de participación y abandono. Autonomía, destreza y sentido. Evaluación de la Motivación. La confianza. Autoestima y autoeficacia percibida. Relación entre autoconfianza y rendimiento. Cálculos y rutinas pre tarrea. Fuentes de la autoeficacia. Entrenamiento de la autoconfianza. La atención y la concentración. Características de la atención. Estilos atencionales. Evaluación de la atención. Factores distractores. Entrenamiento de la concentración. Manejo de presiones. Definición de estrés y ansiedad. Fases del estrés. Fuentes del estrés. Consecuencias. Evaluación de miedos y presiones. Preparación Psicológica.

MÓDULO 4: EMOCIONES DEL DEPORTISTA.

Definición de emoción. Las emociones como consecuencia de las cargas de entrenamiento. Las emociones previas a la competencia. Las emociones durante el evento, y las reacciones psicofísicas post competencia. Técnicas de intervención psicológica.

MÓDULO 5: LA COMUNICACIÓN.

Circuito comunicacional. Factores intervinientes. Comunicación verbal y no verbal. Comunicación intra e intergrupal. Desarrollo de destrezas comunicacionales. Modificación de la conducta a través de la comunicación: refuerzos y castigos. Resolución de conflictos. Habilidades sociales. Asertividad y empatía. Pautas para comunicar cosas difíciles. Estrategias de negociación.

MÓDULO 6: EL EQUIPO DEPORTIVO.

Definición de grupo y equipo. Grupos primarios y secundarios. Grupos formales e informales. Estructura y dinámica grupal. Roles y normas grupales. Cohesión grupal. Bases del trabajo en equipo. Rasgos característicos de un equipo deportivo efectivo. Causas por las que fracasan los equipos deportivos. Instrumentos para evaluar el rendimiento de un equipo.

MÓDULO 7: EL LIDERAZGO.

Definición de liderazgo. Características y funciones de los líderes en el deporte. Estilos de liderazgo. Liderazgo situacional. Liderazgo adaptativo. Líderes positivos y negativos. Toma de decisiones. Ilusiones, trampas y errores cognitivos. El Entrenador: Su importancia como formador, educador, y agente de cambio. Características de personalidad. Ansiedad y temores del entrenador. Herramientas para desarrollar su estilo de liderazgo.

MÓDULO 8: LESIONES DEPORTIVAS.

Lesión: Definiciones. Factores que influyen y predisponen a una lesión. Posibles causas. Estrés y vulnerabilidad. Manifestaciones de estrés antes y después de la lesión. Prevención. Estilo de vida. Entrenamiento invisible. Repuestas de los deportistas. Rehabilitación efectiva.

MÓDULO 9: ADICCIONES.

Uso, abuso y adicción. Prevención de las adicciones. Drogas legales e ilegales. Consumo. Dependencia. Los peligros de la automedicación. Doping y trampa deportiva.

MÓDULO 10: LA RESILIENCIA DEPORTIVA.

Definición de resiliencia. Factores de desarrollo individual, interpersonales y estratégicos. Seis pasos para facilitar la resiliencia individual y grupal.

MÓDULO 11: LA FINALIZACIÓN DE LA CARRERA DEPORTIVA.

El retiro deportivo. Tipos de retiro. Abandono infantil, adolescente y adulto. Retiro profesional. Prevención. Preparación psicológica. Armado del proyecto de vida.

MÓDULO 12: EVALUACIÓN PSICODEPORTOLÓGICA Y EL ENTRENAMIENTO MENTAL.

Evaluación y autoevaluación. Técnicas proyectivas y psicométricas aplicadas al deporte. Evaluación de la preparación psicológica. Interpretación de los resultados. Entrenamiento mental. El trabajo interdisciplinario y transdisciplinario de las Ciencias del Deporte.

MODALIDAD DE CURSADA

- Virtual asincrónica y sincrónica con frecuencia quincenal.

EVALUACIÓN

- Elaboración del trabajo final integrador y defensa en coloquio.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Fotocopia del D.N.I. (1ra y 2da hoja)
- Fotocopia del Título Docente/profesional

CARGA HORARIA: 568 Horas

FECHA DE INICIO

PROGRAMA

DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA DEPORTIVA

RS. CS. 102/2018 DI-2018-868-APN-DNGYFU#MECCYT

TÍTULO QUE OTORGA:

- **Diplomado en Enfermería Deportiva.**

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

En nuestro país, en la actualidad, el personal de enfermería no cuenta con oferta académica en el área deportiva. Las competencias de aquellos que se desempeñan en instituciones deportivas generalmente son adquiridas a través de la práctica.

En la Diplomatura en **“Enfermería Deportiva”** se proporciona conocimientos científicos actuales en relación con los efectos beneficiosos del ejercicio y los mecanismos por los cuales potencia la salud.

Los ejes de estudio se relacionan con la prevención de lesiones y patologías propias del deporte, como así también, el seguimiento en la actividad física y rehabilitación de los deportistas.

PROPÓSITO.

- Capacitar a los profesionales de enfermería en los procedimientos, intervenciones y técnicas complementarias que faciliten la prevención y el tratamiento de posibles lesiones que puedan producirse durante la práctica de la actividad física o deportiva, en colaboración con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar, tanto de un modo preventivo como para actuación terapéutica.

DESTINATARIOS

- Enfermero profesional o licenciado en enfermería.
- Auxiliares en enfermería o estudiantes del último año de la carrera de enfermería.
- Entrenadores deportivos
- Prof. y Lic. en Educación Física
- Profesores de otras disciplinas.

CONTENIDOS

MÓDULO N°1: COMPETENCIAS Y PERFIL DEL ENFERMERO EN EL DEPORTE.

La cuestión ética / valores / competencias del rol del enfermero en el deporte.

MÓDULO N°2: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.

Anatomía funcional y biomecánica aplicada a la actividad físico – deportiva. Fisiología del ejercicio. Sistemas cardiovascular, respiratorio, músculo esquelético desde el punto de vista de la actividad física. Valoración de la condición física y deportiva. Ergometría, espirometría y somatometría. Intervenciones de enfermería. Actividad física y estrés. Altitud y profundidad. Termorregulación durante la actividad física. Intervenciones de enfermería. Fatiga y sobre entrenamiento.

MÓDULO N°3: ENFERMERÍA Y DEPORTES.

Prevención, cuidados e intervenciones de enfermería en los diferentes deportes. Calendario de vacunación y vacunación adicional para el viajero. Estrategia deportiva como mejora de patologías preexistentes. Aptitud física del deportista. Exámenes precompetitivos.

MÓDULO N°4: NUTRICIÓN DEPORTIVA.

El gasto energético. Hidratos de carbono. Grasas. Proteínas. Suplementos vitamínicos y minerales. Alimentación previa y posterior al ejercicio. Reposición de líquidos y electrolitos después de la actividad física. Trastornos de la conducta alimentaria. Metodología en la recogida de muestras. Intervenciones de enfermería.

MÓDULO N°5: CONTROL ANTIDOPING.

Metodología en la recogida de muestras. Intervenciones de enfermería.

MÓDULO N°6: ACTIVIDAD FÍSICA DEPORTIVA.

Planificación del entrenamiento. Beneficios y riesgos de la actividad física. Entrenamiento cardiovascular. Entrenamiento de resistencia. Entrenamiento de fuerza. Entrenamiento de movilidad, flexibilidad y coordinación. Intervenciones de enfermería. La actividad física en poblaciones especiales (niños, adultos mayores).

MÓDULO N°7: SEGURIDAD Y BIOSEGURIDAD EN INSTALACIONES DEPORTIVAS.

Diagnóstico situacional de instalaciones. Tratamiento de residuos. Control de aguas. Prevención (incendios, bengalas, elementos tóxicos). Análisis de la estructura edilicia. Plan de evacuación. Diseño del área de enfermería. Elementos necesarios en el consultorio.

MÓDULO N°8: PROBLEMAS DE SALUD EN EL DEPORTE.

Ejercicio en situaciones de: diabetes, obesidad, hipertensión arterial, Hiperlipemias, cardiopatías, asma, OCFA, trastornos hematológicos e infecciosos, osteoartritis, osteoporosis, dolor lumbar, problemas posturales, patologías dermatológicas, oftalmológicas y ORL. Intervenciones de enfermería.

Epidemiología de la patología en la actividad física. Lesión deportiva. Concepto y clasificación. Factores predisponentes frente a la lesión deportiva. Prevención de la lesión deportiva. Intervenciones de enfermería. Botiquín. Conceptos de bioseguridad. Protección personal. Evaluación inicial del usuario lesionado. ACV. Ataque cardíaco. Desmayos. Técnicas de soporte vital: movilización, inmovilización, tratamiento de heridas. Pruebas diagnósticas en las lesiones físico-deportivas. Radiografías, ecografía, RNM. Recuperación de las lesiones físico-deportivas. Intervenciones de enfermería. Alteraciones del sueño.

MÓDULO N°10: EDUCACIÓN SEXUAL ADOLESCENTE

Embarazo adolescente. Enfermedades de transmisión sexual. Estrategias de educación.

MÓDULO N°11: RCP

Maniobras de RCP – RCP manual. Uso del desfibrilador.

MÓDULO N°12 REHABILITACIÓN.

Rehabilitación respiratoria, cardiovascular, motora.

MÓDULO N°13: ASPECTOS LEGALES.

Ley 24004 (Ley de ejercicio de la enfermería). Alcances y limitaciones.

MÓDULO N°14: PSICOLOGÍA DEPORTIVA.

Fundamentos de la psicología del ejercicio físico y deportivo. Psicología de los deportistas, los entrenadores y cuadro técnico. Motivación. El deporte como medio de socialización. Dinámica grupal y comunicación. Psicología y lesiones deportivas. Psicopatología del ejercicio físico y el deporte.

MODALIDAD DE CURSADA

- Virtual asincrónica y sincrónica con frecuencia quincenal.

EVALUACIÓN

- Elaboración del trabajo final integrador (individual) y defensa en coloquio.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Fotocopia del D.N.I. (1ra y 2da hoja)
- Fotocopia del Título Docente/profesional

CARGA HORARIA: 520 Hs

FECHA DE INICIO:

DIPLOMATURA EN GESTIÓN EN COACHING

DEPORTIVO RS. CS. 277/2022

TÍTULO QUE OTORGA:

- **Diplomado en Gestión en Coaching Deportivo.**

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Esta Diplomatura apunta a la adquisición de conocimientos y estrategias que posibiliten tomar las decisiones más adecuadas en las diferentes situaciones y circunstancias que nos plantean las interacciones humanas hoy en día.

las entidades educativas y deportivas se enfrentan en la actualidad con realidades inciertas que deben ser abordadas desde una perspectiva interdisciplinaria. Cada vez más en estas organizaciones, se necesitan especialistas que puedan gestionar con una visión prospectiva en estos escenarios.

El club, la sociedad y el mercado, exigen en la actualidad, nuevos especialistas, capaces de poder intervenir con un modelo de gestión en el que se prospere de manera mancomunada y sin conflictos hacia a la búsqueda de buenos resultados.

El análisis de estas cuestiones básicas nos lleva a considerar la importancia de capacitarse en los diferentes dominios del manejo de las relaciones humanas a todos aquellos que, por su desempeño y función, deban participar en una manera más eficiente dentro del ámbito en que se desempeñan, ya que la búsqueda de crecimiento es constante.

Es nuestra intención, en esta propuesta; plasmar un breve recorrido que aborde las diferentes cordilleras que enfrentan las personas en el ámbito deportivo. De cómo acompañar sus anhelos y esperanzas de crecimiento desafiando diferentes posibilidades de acción para enfrentar ese camino de constante superación.

Para ello, es necesario intervenir también en los diferentes actores que acompañan y condicionan

el rendimiento de los deportistas. Profesores, dirigentes, padres y los mismos compañeros ejercen, sin proponérselo, un efecto limitante sobre la persona.

Encontramos que es habitual en la gestión organizacional, intervenir literalmente sobre las manifestaciones inmediatas en lugar de hacerlo comprendiendo la estructura sistémica del conjunto. Existen múltiples niveles desde dónde observar el mundo, pero todas son distinciones que generalmente nosotros mismos creamos.

En estos módulos intentaremos vislumbrar cómo la propia interpretación de los eventos, los patrones de conducta adquiridos y la estructura que nos rodea afectan nuestras emociones, el rendimiento individual, la aplicación de una aceptable gestión organizacional y la perspectiva de cambio y nuevos aprendizajes.

PROPÓSITO.

- Contribuir a que los participantes que deseen gestionarse a uno mismo y asesorar equipos deportivos y/o atletas desarrollen habilidades que permitan la utilización de herramientas más eficientes en el acompañamiento del crecimiento y desarrollo del ser humano y en la obtención de logros deportivos.

DESTINATARIOS

- Profesores/ Licenciados de Educación Física
- Estudiantes de Educación Física
- Especialistas en diferentes áreas del deporte
- Entrenadores y/o preparadores físicos
- Profesionales vinculados a la actividad deportiva.
- Dirigentes deportivos
- Público en general interesado en la temática

CONTENIDOS

MÓDULO 1 - INTRODUCCIÓN AL COACHING DEPORTIVO

- La gestión deportiva desde el Coaching
- Para qué es importante el Coaching Deportivo Tipos de Coaching
- Compromiso y Responsabilidad
- La confianza como atributo de los sistemas sociales
- Proceso de Aprendizaje en el deporte

MÓDULO N°2: EL LENGUAJE EN EL DEPORTE

- El lenguaje: Dominios que lo componen
- Actos Lingüísticos: Distinguir Afirmaciones y juicios en nuestras conversaciones
- La escucha
- La importancia de las conversaciones en el Deporte Conversación privada vs Conversación pública
- Creencias y Creencias Limitantes

MÓDULO N°3: INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Identificación de nuestras emociones en el deporte.
- Enojos y frustraciones deportivas
- Gestión de las emociones en el deporte Estados de ánimo: determinantes para la acción
- ¿Qué son los valores? Identificar los más importantes en el deporte La confianza como valor fundamental para el cambio

MÓDULO N°4: COACHING, PNL Y DEPORTE

- Introducción a la Programación Neurolingüística
- Principios de la PNL
- Los sistemas representacionales

- Coaching, PNL y deporte

MODALIDAD DE CURSADA

- Virtual asincrónica y sincrónica con frecuencia quincenal.

EVALUACIÓN

- Elaboración del trabajo final integrador (individual) y defensa en coloquio.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Fotocopia del D.N.I. (1ra y 2da hoja)
- Fotocopia del Título Docente/profesional

CARGA HORARIA: 260 hs.

FECHAS DE INICIO:

DIPLOMATURA EN EL ABORDAJE DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

RCS. 421/2024

TÍTULO QUE OTORGA

- **Diplomado en el Abordaje de la de la inclusión educativa y Trastornos del Espectro Autista en el campo de la Educación Física escolar.**

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La formación del campo académico de la Educación Física (EF) y su incorporación como materia escolar en Argentina ha generado significativos debates y disputas que perduran hasta el día de hoy.

En la situación actual, se observa como un problema la desconexión existente entre el marco legal, las políticas públicas y educativas, y las prácticas docentes dirigidas a la inclusión, y sus efectos específicos en cada institución educativa, y, por ende, en las experiencias individuales de las personas que forman parte de estas.

A pesar de numerosos cambios en el plan de estudio y en las teorías subyacentes, la Educación Física (EF) escolar siempre se ha mantenido y se ha enfocado en modelar un tipo de cuerpo que es aceptado en una sociedad excluyente.

Es imprescindible centrarnos en lo que sucede con los cuerpos de los estudiantes con Trastornos del Espectro Autista en las clases de EF y cómo podemos brindar respuestas pedagógicas a este gran desafío del siglo XXI.

PROPÓSITO

- Brindar las herramientas necesarias para favorecer la presencia, participación y aprendizaje en las clases de educación física escolar de los estudiantes con Trastornos Espectro Autista (TEA)

DESTINATARIOS

Destinado a todas las personas que posean título de grado universitario o de nivel superior no universitario y a estudiantes que estén cursando los dos últimos años de las carreras, que aspiren a construir conocimientos sobre la problemática entorno a la construcción de procesos que favorezcan la inclusión de los estudiantes con TEA, que contribuyan a su formación académica y/o ejercicio profesional.

CONTENIDOS

MÓDULO I: CONSTRUCCIONES CONCEPTUALES EN TORNO A LA DISCAPACIDAD.

- Escuelas, cuerpos y diversidad.
- Paradigmas, definición y modelos sobre la Discapacidad.
- Barreras y facilitadores. Accesibilidad universal.

MÓDULO II: DEFINIENDO E HISTORIZANDO EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.

- Historia de la denominación: de la psicosis infantil al TEA.
- Análisis del diagnóstico.
- Barreras. Diseño de Ajustes razonables.
- Enfoque CODDA.

MÓDULO III: EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

- Coimplicancia emocional, comunicación asertiva.
- Apoyos visuales y accesibilidad cognitiva.
- Conductas desafiantes, modelado e intervención en situaciones de colapso.

MÓDULO IV: EL ROL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL PATIO.

- Equidad, inclusión y atención a la diversidad.
- Índice de inclusión.
- Perspectivas pedagógicas para la inclusión en clases de EF.
- Estrategias y metodología de enseñanza.

MÓDULO V: TRABAJO FINAL INTEGRADOR

- Diagramación de tiempos y espacios para la organización del trabajo final.
- Asesoramiento y acompañamiento para la selección del tema del trabajo final integrador y otras instancias.

Se participa de la Jornada: El Abordaje de la inclusión educativa y Trastornos del Espectro Autista en el campo de la Educación Física escolar.

MODALIDAD DE CURSADA

- Virtual asincrónica y sincrónica de frecuencia semanal.

EVALUACIÓN

- Elaboración del trabajo final integrador y defensa en coloquio.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Fotocopia del D.N.I. (1ra y 2da hoja)
- Fotocopia del Título Docente/profesional

CARGA HORARIA: 260 hs.

**DIPLOMATURA EN DEPORTES DE CAMPO DIVIDIDO. LA
ENSEÑANZA DEL TENIS**

RS. CS. -----

TÍTULO QUE OTORGA:

- Diplomado en deportes del campo dividido. La enseñanza del Tenis.

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La justificación de una diplomatura universitaria en Tenis se puede estructurar en varios ejes que se detallan a continuación y que posibilitan una formación especializada en este deporte.

1. Relevancia del Tenis en el Contexto Deportivo.

- Popularidad Global: El tenis es uno de los deportes más populares y practicados a nivel mundial, con millones de jugadores y aficionados.
- Eventos Internacionales: Torneos como el Grand Slam, la Copa Davis y los Juegos Olímpicos realzan su prestigio y atractivo global.
- Desarrollo Personal: Fomenta valores como la disciplina, la perseverancia, el trabajo en equipo y la deportividad.

2. Demanda de Profesionales Capacitados.

- Entrenadores y Preparadores Físicos: Existe una alta demanda de entrenadores bien formados para trabajar con jugadores de todos los niveles, desde principiantes hasta profesionales.
- Gestión y Organización de Eventos: La organización de torneos y eventos requiere profesionales con conocimientos específicos en gestión deportiva.

3. Salud y Bienestar: Profesionales capaces de aplicar el tenis como herramienta para la promoción de la salud y el bienestar Objetivos de la Diplomatura.

- Formación Integral: Proveer una formación integral que abarque aspectos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos del tenis.
- Innovación y Tecnología: Introducir a los estudiantes en el uso de tecnologías modernas y metodologías innovadoras para el entrenamiento y análisis del rendimiento.
- Desarrollo Profesional: Preparar a los estudiantes para diversas salidas profesionales, incluyendo la enseñanza, el entrenamiento, la gestión deportiva y la investigación.

4. Beneficios para los Estudiantes.

- Conocimiento Especializado: Obtendrán un conocimiento profundo y especializado en tenis, diferenciándose en el mercado laboral.
- Red de Contactos: Acceso a una red de contactos con profesionales

del sector, facilitando la inserción laboral.

- Experiencia Práctica: Oportunidades para la práctica y aplicación de conocimientos a través de prácticas y proyectos reales.

5. Impacto en la Comunidad.

- Promoción del Deporte: Contribuir al fomento del tenis en la comunidad local y nacional.
- Inclusión Social: Utilizar el tenis como herramienta para la inclusión y cohesión social.
- Educación Continua: Ofrecer oportunidades de educación continua y especialización para profesionales en ejercicio.

6. Alineación con Objetivos Institucionales.

- Misión y Visión: La diplomatura se alinea con la misión y visión del Instituto Universitario de formar profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo social.
- Investigación y Desarrollo: Promover la investigación y el desarrollo en el ámbito del deporte y el ejercicio físico. Esta justificación muestra la importancia y los beneficios de una diplomatura universitaria en tenis, subrayando cómo puede satisfacer la demanda de profesionales capacitados y contribuir al desarrollo personal y comunitario a través del deporte.

PROPÓSITO.

- Promover la adquisición de nuevas capacidades, dominio de recursos y herramientas, que favorezcan un desempeño superior en el ejercicio de la profesión.

DESTINATARIOS

- Profesores de Educación Física
- Lic. en Educación Física
- Instructores de Deportes
- Profesores y Entrenadores de Tenis
- Formadores Deportivos
- Jugadores y exjugadores.

CONTENIDOS

MÓDULO I METODOLOGÍA

- Enfoque antiguo y moderno de la enseñanza, diferencias y ventajas.
- Didáctica de clase. Momentos de una clase.
- Métodos de la enseñanza en el tenis (global - analítico).
- Diagnóstico y programación del trabajo.
- Progresiones y regresiones, concepto y utilización práctica.
- Etapas del aprendizaje.
- Tenis para todos: la inclusión.

MÓDULO II TÉCNICA

- Ciclo de movilidad, análisis teórico - práctico.
- Técnica de los golpes, análisis teórico - práctico.
- Análisis secuencial de los golpes.
- Análisis funcional de los golpes.
- Las partes de un golpe.
- Las empuñaduras.
- Los 5 elementos para el control de la pelota.

MÓDULO III TÁCTICA Y METODOLOGÍA

- Las 5 situaciones del juego.
- Los golpes especiales. Efectos, ángulos y alturas.
- Ejercicios prácticos de tenis.
- Las zonas de la cancha.
- Las fases del juego.

MÓDULO IV REGLAMENTO

- Las reglas básicas del tenis.
- La cancha.
- La pelota.
- La raqueta.

MÓDULO V MINITENIS Y ESCUELAS DE TENIS.

- Estructura de una escuela de tenis.
- Objetivos y contenidos de una escuela de tenis.
- Mini – Tenis (Play and Stay), el juego se adapta a los niños.
- Desarrollo de habilidades motoras básicas.
- Desarrollo de habilidades manipulativas.
- Metodología en la escuela de tenis.

MÓDULO VI DIDÁCTICA

- Planificación y armado de clases.
- Planificación semanal, mensual y anual de una escuela de tenis.

MÓDULO VII PSICOLOGÍA

- Introducción a la psicología del deporte
- Aptitudes psicológicas que influyen en el rendimiento deportivo.
- La motivación. Técnicas motivacionales.
- Motivos de participación y abandono. Autonomía, destreza y sentido. Evaluación de la Motivación.
- La confianza. Autoestima y autoeficacia percibida. Relación entre autoconfianza y rendimiento
- Fuentes de la autoeficacia. Entrenamiento de la autoconfianza. La atención y la concentración.
- Características de la atención. Estilos atencionales. Evaluación de la atención. Factore distractores.

- Entrenamiento de la concentración.
- Manejo de presiones. Definición de estrés y ansiedad. Fases del estrés. Fuentes del estrés.
- Consecuencias. Evaluación de miedos y presiones. Preparación Psicológica.

MÓDULO VIII PREPARACIÓN FÍSICA

- Principios del Entrenamiento.
- Periodos anuales: Preparación – Pre-Competición – Competición – Transición.
- Mesociclos – Microciclos.
- Capacidades Motoras.
- Sistemas energéticos.

MODALIDAD DE CURSADA

- Virtual asincrónica y sincrónica con frecuencia semanal.

EVALUACIÓN

- Elaboración de un Trabajo Final Integrador.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Fotocopia del D.N.I. (1ra y 2da hoja)
- Fotocopia del Título Docente/profesional

CARGA HORARIA: 240 Hs.

FECHA DE INICIO:

DIPLOMATURA EN PERIODISMO DEPORTIVO DIGITAL

RS. CS. 277/2022

TÍTULO QUE OTORGA:

- **Diplomado en Periodismo Deportivo Digital**

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Esta Diplomatura apunta a la adquisición de conocimientos y estrategias del periodismo deportivo digital que posibiliten tomar las decisiones más adecuadas en las diferentes situaciones y circunstancias de las comunicaciones masivas del Siglo XXI.

El propósito general de la diplomatura es facilitar la incorporación de conocimientos en la comunicación masiva virtual, articulando con las diferentes redes sociales y formas de expresión que surgieron durante los últimos años. Así como también promover la investigación periodística desde una perspectiva integral y multidisciplinaria del saber. Se procura efectuar un proceso de enseñanza proactivo, a fin de priorizar la incorporación, al educando, de las herramientas necesarias para que adquiera los conocimientos inherentes a la temática de la diplomatura, con el máximo aprovechamiento, y con una mentalidad

dinámica para la resolución de problemas informativos y una conciencia forjada en el aprecio de los valores esenciales de la persona humana, el deporte y la comunicación.

La relevancia de la temática a abordar reside en la incorporación de una novedosa visión las herramientas relevantes del periodismo digital, que se plasmarán en las múltiples participaciones a las que un Diplomado en Periodismo Deportivo Digital se expondrá. Así, con el trabajo docente enfocado en resaltar tal sentido, el cursante podrá vislumbrar el entramado entre los hechos y procesos relevantes deportivos del Siglo XXI y contemplarlos como situaciones habituales al transmitir un hecho noticioso.

La metodología teórica de las clases será a partir de un eje generatriz del planteo pedagógico que gira sobre clases de intensa dinámica dialogal y alto grado de participación de los estudiantes, organizándose a partir de una noticia que inicie la reflexión. También se dictarán partes de las clases de tipo magistral especialmente a lo que concierne al surgimiento de los medios de comunicación digitales.

La metodología práctica constituye un elemento decisivo si lo que se pretende es ofrecer una preparación del diplomado, ello justifica el espacio de las clases para debatir las problemáticas periodísticas deportivas de actualidad

La experiencia de la comunicación en vivo demuestra que los estudiantes requieren de una capacidad práctica que, junto a los conocimientos teóricos del periodismo y de los valores que deben complementarlos, les permitan actuar en la resolución de casos concretos.

Las entidades educativas y deportivas se enfrentan en la actualidad con realidades digitales inciertas que deben ser abordadas desde una perspectiva interdisciplinaria. Cada vez más en estas organizaciones, se necesitan especialistas que puedan gestionar y responder con una visión prospectiva en estos escenarios

El análisis de estas cuestiones básicas nos lleva a considerar la importancia de capacitarse en los diferentes dominios del manejo de las comunicaciones humanas virtuales a todos aquellos que, por su desempeño y función, deban participar en una manera más eficiente dentro del ámbito en que se desempeñan, ya que la búsqueda de crecimiento es constante.

En estos módulos se intentará vislumbrar cómo la propia interpretación de la información, los patrones de conducta de los protagonistas y la estructura noticiosa de la realidad que rodea las emociones, afecta el rendimiento periodístico individual, la aplicación de una aceptable gestión organizacional y la perspectiva de cambio y nuevos aprendizajes de la comunicación masiva deportiva digital.

PROPÓSITO.

- Brindar los conocimientos esenciales para la formación de los destinatarios, ofreciéndoles las competencias específicas que le permitan cumplir diversas tareas de periodismo digital en medios de comunicación, redes sociales y espacios personales de comunicación, para trabajar en distintas situaciones dentro de las organizaciones mediáticas y/o actividades autónomas.

DESTINATARIOS

- Periodistas, en general y deportivos específicamente
- Licenciados en comunicación social y/o periodismo
- Estudiantes de comunicación social y/o periodismo
- Prof. y licenciados en educación física
- Especialistas en diferentes áreas del deporte
- Profesionales vinculados a la actividad deportiva.
- Dirigentes deportivos
- Público en general interesado en la temática

CONTENIDOS

MÓDULO 1 INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO DEPORTIVO DIGITAL

- Introducción al periodismo.
- Fundamentos básicos del discurso digital, competencias y actitudes.
- La especialización en deportes
- La noticia en Internet
- Estilos periodísticos y géneros digitales

MÓDULO 2 EL LENGUAJE DIGITAL

- Coherencia y cohesión.
- Escritura y oralidad en las redes
- Adecuación y corrección.
- Errores comunes en Internet

MÓDULO 3 RECURSOS MULTIMEDIA

- Organización de los materiales periodísticos para las diferentes redes.
- Transmedia
- Publicación y exposición para el público.
- Paratextos digitales

MÓDULO 4 FUENTES, ENUNCIADOS Y CONSECUENCIAS DEL MENSAJE

- Rumores y temores periodísticos. La veracidad de la información en Internet
- La subjetividad en el discurso digital
- Periodismo tradicional y nuevas formas
- El seguimiento de la noticia en las redes

MÓDULO 5 FORMACIÓN DE PENSAMIENTO EN EL PÚBLICO

- La secuencia argumentativa en el periodismo digital
- Artículo de opinión
- Columna en redes sociales
- Editorial en Internet

MODALIDAD DE CURSADA

- Virtual asincrónica y sincrónica con frecuencia quincenal

EVALUACIÓN

- Elaboración de un Trabajo Final Integrador.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Fotocopia del D.N.I. (1ra y 2da hoja)
- Fotocopia del Título Docente/profesional

CARGA HORARIA: 260hs.

FECHA DE INICIO:

PROGRAMA DIPLOMATURA SUPERIOR EN ACTIVIDAD FÍSICA DEPORTE Y DISCAPACIDAD. "HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS"

RS. CS. 277/2022

TÍTULO QUE OTORGA:

- **Diplomado Superior en Actividad Física y Discapacidad**

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Esta Diplomatura ofrece el desarrollo de herramientas pedagógicas para el abordaje de actividades físicas y deportivas relacionadas con la discapacidad en el ámbito formal y no formal.

La discapacidad ha pasado de ser un tema ajeno a la sociedad, a estar en las agendas de todos los responsables directos de instituciones deportivas, educativas, sociales, etc.

La necesidad de revisar nuestras concepciones en relación con el tema es que hace necesario actualizarse y conocer, no solo las normativas internacionales y nacionales, sino de apropiarse de saberes imprescindibles, para revisar si nuestro paradigma educativo es inclusivo.

La formación de profesionales tanto docentes como técnicos de la actividad física y el deporte necesita de una capacitación específica en el tema de la discapacidad, a partir de las actualizaciones normativas, como también del cambio del paradigma.

La inclusión deportiva - educativa es un concepto que ha evolucionado no solo desde las normativas, sino desde las bases mismas de la formación la actividad física y deportiva para personas con discapacidad se viene realizando preponderantemente en ámbitos apartados y específicos para su atención, paradigma pedagógico relacionado con un modelo médico, no inclusivo, es necesario generar en estos tiempos otras prácticas de inclusión que configuren una didáctica actualizada, en cuanto a su carácter de heterogeneidad y diversidad, dando cuenta de una nueva mirada que invite a un posible cambio educativo en el área.

Los módulos contenidos en la Diplomatura hacen necesario volver a mirar las concepciones, terminologías y formas de relacionarse con las personas con discapacidad

atravesadas históricamente desde una mirada terapéutica. Cada discapacidad, solamente para su estudio, será abordada en módulos diferentes permitiéndonos adquirir y articular características específicas de cada una.

PROPÓSITO.

- Focalizar la propuesta en la elaboración de herramientas y estrategias pedagógicas para el desarrollo de la especialidad dentro de una estructura relacionada con formación académica y de campo del área, posicionándose a partir de los lineamientos que propone la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, en todos sus aspectos tanto sociales, culturales, deportivos y educativos.

DESTINATARIOS

- Profesores de Educación Física
- Docentes
- Estudiantes de Educación Física
- Profesionales y no profesionales dedicados al área.
- Interesados en general

CONTENIDOS

MÓDULO 1: LA DISCAPACIDAD

- Discapacidad, Conceptos generales.
- Terminología, Componentes, Discapacidad y Deficiencia Modelos de abordaje Deficiencias, Tipos de discapacidad.
- Paradigmas relacionados con la educación.
- Análisis de las prácticas corporales.

MÓDULO 2: TIPOS DE DISCAPACIDAD, CARACTERÍSTICAS SEGÚN CADA UNA EN RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE

2.1 Discapacidad Intelectual, Psicosocial y Trastornos del Espectro Autista

- Discapacidad Psicosocial. Características, abordajes pedagógicos. Discapacidad Intelectual. Características, abordajes pedagógicos.
- Trastornos del Espectro Autista. Características, abordajes pedagógicos, debates en torno a la nueva clasificación.
- Actividad Física y Deportes para personas con Discapacidad Intelectual, Psicosocial y TEA. Las adecuaciones pedagógicas relacionadas con esta discapacidad.

2.2 Discapacidad motora

- Discapacidad motriz. Características y Clasificación. Conceptos generales de fisiología y anatomía.
- Parálisis cerebral y patologías asociadas. Ataque Cerebro Vascular, otras limitaciones funcionales.
- Lesión medular congénita y adquirida. Amputaciones, otras limitaciones funcionales
- Actividad física y deportes para personas con discapacidad motriz. Las adecuaciones pedagógicas relacionadas con esta discapacidad.

2.3 Discapacidad sensorial

- Discapacidad auditiva, su clasificación, su abordaje pedagógico.
- La comunicación. La lengua de señas. Otras formas de comunicación
- Concepto de ceguera y disminución visual, estrategias de enseñanza y abordajes pedagógicos actuales,
- Las adecuaciones pedagógicas relacionadas con esta discapacidad. Los Proyectos de Inclusión en relación con cada nivel.

MÓDULO 3 LOS DEBATES Y LA EVOLUCIÓN DE LOS CONCEPTOS ENTORNO A LA DISCAPACIDAD.

- Perspectivas culturales, educativas y sociales de la Discapacidad
- Discapacidad y normalidad. Reflexiones desde diferentes perspectivas.
- La construcción subjetiva de la discapacidad.

MÓDULO 4 MARCOS NORMATIVOS Y LEGISLATIVOS NACIONALES E INTENCIONALES EN RELACIÓN CON EL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FISICA.

- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- Marcos normativos en relación con la inclusión.
- Leyes y regulaciones legales en función de la práctica deportiva

MÓDULO 5 EL DEPORTE Y LA DISCAPACIDAD: EVOLUCIÓN, DESARROLLO Y CARACTERÍSTICAS.

- Historia del deporte adaptado.
- Evolución de las diferentes líneas de acción desde lo exclusivo hasta lo inclusivo.
- Debates en torno a la inclusión
- Desarrollo de los principales deportes adaptados.
- Clasificación del deporte adaptado.

MÓDULO 6 JUEGOS PARAOLÍMPICOS, POLÍTICAS DEPORTIVAS, HISTORIA, DESARROLLO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA CATEGORÍA.

- El deporte para las personas con discapacidad en la historia
- El deporte paraolímpico origen y desarrollo

- Las principales líneas de desarrollo del deporte adaptado
- Las categorías deportivas

MÓDULO 7 EL DESARROLLO DE LOS DEPORTES PARAOLÍMPICOS LA CATEGORIZACIÓN Y EL DEBATE EN TORNO A LA INCLUSIÓN

- La categoría deportiva, guía para una comprensión.
- El deporte en silla de ruedas
- La parálisis cerebral y su categorización
- El deporte para las personas ciegas, su categorización.
- Otras patologías asociadas a los deportes de competencia

MÓDULO 8 NORMATIVAS, EDUCATIVAS VIGENTES PARA EDUCACIÓN FÍSICA COMO DISCIPLINA PEDAGÓGICA

- La educación física inclusiva, aspectos legales
- Debates en torno a la inclusión
- Principales líneas de investigación en discapacidad y educación física

MÓDULO 9 PRÁCTICAS DOCENTES INCLUSIVAS. (DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL PARA LA FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN, 2014)

- Los diseños curriculares y la inclusión
- Los proyectos de inclusión
- Las prácticas inclusivas
- Debates en relación con las experiencias inclusivas.

MODALIDAD DE CURSADA

- Virtual asincrónica y sincrónica con frecuencia quincenal.

EVALUACIÓN

- Elaboración de un Trabajo Final Integrador.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Fotocopia del D.N.I. (1ra y 2da hoja)
- Fotocopia del Título Docente/profesional

CARGA HORARIA:

- **550 horas reloj**

FECHA DE INICIO

DIPLOMATURA EN LIDERAZGO PERSONAL

RS. CS. -----

TÍTULO QUE OTORGA

- **Diplomado en Liderazgo Personal.**

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Nuestra vida depende de nosotros, y para ello debemos conocernos, confiar en nuestra intuición y tomar decisiones. Liderar nuestra vida, y gestionar nuestro liderazgo profesional implica vivir de manera consciente y responsable, para lo cual resulta imprescindible conocernos a nosotros mismos.

En tal sentido, consideramos que el Coaching Ontológico será el camino para lograr una mejor comprensión de esos mundos interpretativos, en los cuales desde el lenguaje la personas generamos nuestro SER y a partir de allí proyectamos nuestro liderazgo personal y profesional.

El aprendizaje transformacional abordado desde la mirada del Coaching Ontológico será el camino para lograrlo.

En la Diplomatura de Liderazgo Personal acompañaremos al cursante a desarrollar su propio SER, desde el cual salimos a construir y materializar nuestro propio liderazgo personal.

PROPÓSITO

- Brindar las herramientas necesarias para poder conformar un modelo observador, desde un nuevo paradigma de sí mismo, generando nuevas posibilidades para la acción y el cambio.

DESTINATARIOS

- Lic. y Prof. de Educación Física.
 - Profesores de otras disciplinas
 - Psicólogos
 - Psicopedagogos
-
- Licenciados en Ciencias de la Educación.

- Entrenadores
- Sociólogos
- Trabajadores sociales
- Todos profesional interesado en la temática.

CONTENIDOS

MÓDULO I COACHING

- Definición
- Maximizar el Potencial
- Asociación
- Proceso de Reflexión y Creación
- Paradigmas del accionar Humano
- Principales Corrientes del Coaching
- Procesos

MÓDULO II LIDERAZGO Y LIDERAZGO PERSONAL

- Transformación
- Tipos de Liderazgo
- Liderazgo personal

MÓDULO III MODELOS MENTALES Y SISTEMAS DE CREENCIAS

- El observador
- Creencias limitantes
- Juicios maestros
- Paradigmas

MÓDULO IV EL PODER DEL LENGUAJE

- Afirmaciones
- Declaraciones
- Juicios
- Actos lingüísticos básicos

MÓDULO V LA ESCUCHA

- Oír vs escuchar
- Escucha efectiva
- Obstáculos

MÓDULO VI CONVERSACIONES PARA LA ACCION

- El poder de las conversaciones
- Tipos de conversación
- Conversaciones para la acción

MÓDULO VII EL PODER DE LAS EMOCIONES

- Qué son las emociones
- Salud Emocional
- Estrategias emocionales
- Emociones y Estados ánimo

MÓDULO VIII EI DOMINIO CORPORAL

- Dominio corporal
- Cuerpo habla
- Disposiciones corporales

MODALIDAD DE CURSADA

- Virtual asincrónica y sincrónica con frecuencia quincenal.

EVALUACIÓN

- Elaboración del trabajo final integrador (individual) y defensa en coloquio.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Fotocopia del D.N.I. (1ra y 2da hoja)
- Fotocopia del Título Docente/profesional

CARGA HORARIA: 120hs.

FECHA DE INICIO:



Institución Universitaria con autorización provisoria.
Decreto 1312/2010.

