

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ №59»
_____Д.Балмуханова

« ____ » _____

Программа
По организации летнего отдыха, занятости и
оздоровления детей и подростков
«ЖАЗ-2022»

Содержание

	Стр.
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	6
Специфика программы	7
Основные направления воспитания детей и подростков в летний период	8
Обеспечение программы	10
Механизм реализации программы	11
Этапы реализации программы	12
Условия реализации программы	14
Диагностика реализации содержания программы	14

Паспорт программы

Образовательное учреждение	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №59"
Юридический адрес	г. Караганда, ул. Камали Дуйсенбекова 46
Контактный телефон	8-(7212) 38-07- 74
Директор школы	Балмуханова Дина Кошербаевна
Название Программы	Программа организации летнего отдыха учащихся «Жаз-2022»
Сроки реализации	Июнь-август 2022г
Основание для разработки Программы	- Закон РК «Об образовании» -Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»
Форма реализации	- летний школьный оздоровительный лагерь, - площадка; - летняя школа; - бригады по озеленению; -«Малышкина школа».
Участники Программы	обучающиеся 1-4, 5-8 классов, дошкольники
Разработчики Программы	заместитель директора по ПР
Основные цели Программы	Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в летний период.
Перечень основных мероприятий Программы	1. Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. 2. Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря дневного пребывания при школе и оздоровлению учащихся 3. Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при реализации Программы школы. 4. Обеспечение материально- технических условий. 5. Обеспечение методического сопровождения . 6. Оздоровление и профилактика заболеваний.
Исполнители Программы	- определяются в порядке, установленном приказом администрации КГУ «ОШ №59»
Ожидаемые результаты	-Создание благоприятных условий для оздоровления детей.

	-Формирование навыков здорового образа жизни у детей. - Развитие творческих способностей, инициативы и активности детей. - Развитие лидерских навыков детей. - Снижение случаев детского дорожно-транспортного травматизма. - Отсутствие правонарушений в летний период.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией КГУ «ОШ №59»

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни.

Программа «Жаз-2022» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей.

В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание.

Приоритетом в работе лагеря должно стать формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины, устойчивых навыков правовой культуры, создание оптимальных условий для укрепления физического, трудового и нравственного здоровья личности.

2022 год – Год детей! Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в ЛПЛ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

Школой при организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами с целью эффективности в работе: работниками ДДЮ, МЧС, водно-спасательной службой и др.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка.

Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление и трудовая занятость школьников;

- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

- предотвращение правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 16 лет включительно.

Программа «Жаз-2022» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности, учащихся в летний период:

- Гражданско -патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовое;
- Подготовка к школе.

С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

- Летний оздоровительный лагерь, площадки. (1-5кл)
- Летняя школа. (1-4кл, 5-8 кл)
- Бригады по озеленению (5-8кл)
- «Малышкина школа»

Цели и задачи программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в летний период.

Задачи программы:

1. Создание зоны эмоционального комфорта- благоприятных условий для организованного отдыха детей.

2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.

3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.

4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.
6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней компании.
9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.
10. Оформление информационного стенда «ЖАЗ-2022».

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Специфика программы

Основные направления реализации программы

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Тематическая направленность мероприятий на 2022 год- год Детей:

- «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда»
- День Защиты детей;
- День Государственных символов Республики Казахстан;
- День столицы;

- Всемирный день борьбы с наркоманией.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому и трудовому воспитанию.

Основные направления воспитания детей и подростков в летний период:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое воспитание	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	- Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РК; - Линейки; - Конкурсы; - Праздники, утренники; - Конкурсы рисунков, плакатов; - Литературные конкурсы; - Посещение музеев, выставок и театров
Спортивно-оздоровительное воспитание	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности,	- Ежедневная утренняя зарядка; - Спортивные соревнования, - Работа спортивных секций на базе школы; - Оздоровление плавательных бассейнах в города; - Беседы, конкурсы, викторины по спорту;

правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.	- День Здоровья; - Беседы, викторины на тему ЗОЖ; - Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; - Встречи с инспектором дорожной полиции, медицинским работником; - Экскурсии в пожарную часть
Гражданско-патриотическое воспитание	
Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	- Викторины, беседы (4-июня День символов РК, День столицы); - Встречи с ветеранами, участниками ВОВ, воинами Афганистана.
Трудовое воспитание	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, живом уголке.	Работа на пришкольном участке; - Работа по благоустройству школьного двора;
Подготовка к школе	
Это направление «Малышкина школа» готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым	Занятия-игры, практические занятия согласно возрастным особенностям дошкольного возраста, ведущей деятельностью, которой является игровая деятельность.

образовательным условиям и создание условий гуманного перехода с одной образовательной ступени на другую.	
---	--

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

- Методические журналы.
- Пособия, где предлагаются программы различной направленности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Провести обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений.	Май, июнь	Заместитель директора по ПР
2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Перед началом работ	Начальник штаба "ЖАЗ-2022"
3. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров и т. д.	Май-август	Начальники штаба, заместитель директора по ПР, руководители творческих объединений
4. Проведение тренингов для командиров отрядов, вожатых, командиров штабов (детское самоуправление).	Ежемесячно в летний период	Заместитель директора по ПР

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы №59: социальный педагог, педагог-психолог, школьный библиотекарь, учителя физической культуры, воспитатели, учителя-предметники.

Воспитатели в пришкольных лагерях, площадках, руководители ЛШ, бригад по озеленению несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, социальный педагог, музыкальный работник, психологи, вожатый, мед. работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Учителя-предметники отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Педагогическое кредо коллектива:

- Принцип педагогического профессионализма;
- Принцип уважения личности ребёнка;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Механизм реализации программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря.

Предусматриваются мероприятия по созданию «методической копилки».

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (апрель-май)

Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
Сбор информации по летней занятости учащихся лица;
Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
Подготовка материальной базы;
Проведение инструктивно-методических совещаний;
Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
Комплектование отрядов.

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август)

Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;

Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

Подведение итогов летней оздоровительной кампании;
Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;

Анализ деятельности школы по реализации Программы.

Комплекс мер по реализации программы:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Приказ о мерах по организации летнего отдыха в школе.	до 25 мая	Директор школы Балмуханова Д.К
2. Организовать работу: Бригад по озеленению «Жасыл ел» (благоустройство школьной территории)	до 25 мая	Ларочкина Л.И -учитель биологии, класс. рук. (5-8 кл)

3. Разработать программу оздоровительного лагеря дневного пребывания для учащихся 1-4 классов (4сезона)	до 15 мая	Зам. директора по ПР Омарова А.С Егина Т.В Тамабаева А.К Нурмаханова А.К. начальники лагеря
4. Разработать программу работы летней школы по основам наук	до 15 мая	Жанатаева Г.А зам. директора по УР
5. Организовать прохождение медосмотра для персонала и воспитателей лагеря.	до 25 мая	Елисеева Т.В. - медработник
7. Оформить информационный стенд «ЖАЗ-2022».	к 25 мая	Зам. директора по ПР Омарова А.С
8. Разработать сценарии праздников открытия и закрытия лагеря, Дня столицы, Дня символов, линейки.	к 27 мая	Егина Т.В Тамабаева А.К Нурмаханова А.К. начальники лагеря

С целью реализации Программы администрация школы готовит следующие документы:

Нормативно-правовая база.

- Приказ об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул.
- Списочный состав летних трудовых, оздоровительных объединений (по месяцам),
- Пакет инструкций по охране труда и техники безопасности всех участников воспитательного процесса в летний период.
- Договоры и приказы.
- Документы по доступности спортивного зала, спортплощадки, актового зала, компьютерного класса, библиотеки школы для детей и подростков в летний период (циклограммы работы).

Условия реализации программы:

1. Подбор педагогических кадров.
2. Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

Формы занятости учащихся в летний период

Программа предусматривает следующие формы занятости учащихся летом:

- Летний оздоровительный лагерь пребывания на базе школы №59 «МЕРУЕРТ»;
- Летняя школа по основам наук;
- «Малышкина школа» подготовка к школе;
- Бригады по озеленению;
- Занятость учащихся в спортивном зале, на спортивных площадках школы и микрорайона;
- Занятость опекаемых детей, детей-сирот;
- Занятость детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей;
- Занятость учащихся состоящих на учете группы риска на летний период.

Диагностика реализации содержания программы

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Вопросы по организации и реализации Программы рассматривать на совещании при директоре.	Апрель-май	зам. директора по ПР Омарова А.С
<u>1.1 Совещание при директоре</u>	Март-апрель	Омарова А.С
1. О ходе подготовки реализации Программы «Жаз-2022».	Ежемесячно	начальники лагеря Омарова А.С
2. Анализ деятельности комиссии «Жаз-2022».	Август	
2. Отчет руководителей объединений всех видов.	Ежемесячно	Руководители объединений, кружков, секций, социальный педагог
- О занятости учащихся социально-незащищенных категорий	ежемесячно	Оспанова Д.Е.
<u>3. Сдача информации о занятости</u>	к 20.05.2022г.	Омарова А.С,

учащихся школы №59 в летний период

Оспанова Д.Е
Социальный педагог

4. Информация о работе в летний период (цифровая).

каждый месяц

начальники лагеря
Зам. директора по ПР

5. Отчет о занятости в летний период (по факту) к 26.08.2022г.

Документы, которые должен иметь начальник штаба «ЖАЗ-2022»:

- Разрешения УГСЭН и управления по ЧС на все смены;
- Приказы по лагерю;
- Путевки;
- Списки детей и сотрудников, заверенные мед. работником (для обучающихся данной школы);
- Режим работы лагеря;
- Программы деятельности лагеря, кружков, праздников и т.д.;
- Планы работ (воспитательной, оздоровительной) всех объединений - календарный и ежедневный;
- Заявления от родителей;
- Документы по ОТ и ТБ;
- Журнал учета инструктажей по ОТ и ТБ для сотрудников лагеря;
- Журнал учета инструктажей по ОТ, ТБ, ПДД, противопожарной безопасности,
- водоемах и т. д. для детей и подростков;
- Ведомости на получение денег от родителей, отчеты об их расходовании;
- Журнал учета посещаемости детей и подростков;
- Документы по ежедневному контролю:
 - За воспитательной работой;
 - По оздоровлению;
 - По контролю за пищеблоком (наличие меню по дням и сумма его стоимости);
 - За санитарным состоянием помещений;
 - отчеты по каждому сезону,

Документы, которые должен иметь медицинский работник в летний период:

- Полные развернутые списки детей и сотрудников лагеря;
- Санитарные книжки на всех сотрудников лагеря, включая работников пищеблока;
- Результаты предварительного осмотра детей при приеме в лагерь;

- Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой, организации диетического питания;
- Документы контроля за питанием;
- Документы по проведению санитарных противоэпидемических мероприятий;
- Отчеты по каждому сезону

Сотрудничество школы №59 в летний период с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- ДК «Сары-Арка»
 - Академический театр музыкальной комедии;
 - Музей изобразительных искусств;
 - Зоопарк
 - Бегопарк
 - ДДЮ
- и др.