澎湖縣數位學習精進方案公開授課觀議課紀錄表

日期:_____年_____月_____日

學校:_____ 班 級:_____ 班級學生人數:_____

教學者姓名:_____ 觀察者姓名:_____

學習領域/科目:_____ 單 元:_____

教學節次:共____節 本次為第____節

使用數位學習平臺:□因材網 □酷英 □均一 □學習吧 □PaGamO □其他:_____

使用數位學習工具:□平板電腦 □觸屏 □觸控筆 □無線投影 □其他:_____

(註:本觀察表僅供授課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

1、 自主學習

學習方式	觀察項目指標	符合程度				AI學習夥伴	觀察描述 (學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等)
		未呈現	低	中	高		
學生自學 (個人)	學生紀錄並整理學習的內容						
	學生找出學習困難的地方						
組內共學 (小組)	組員合作完成學習任務						
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互提出問題並比較分析						
	依據他組的意見修正本組答案						
教師導學 (個人、小組、全班)	教師說明學習重點並總結						
	教師進行學生學習困難指導						

※AI學習夥伴:因材網e度、酷英CoolE Bot、均一AI狐狸貓。若有請勾選“AI學習夥伴”欄位。

二、課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度	觀察描述

	低 □ 高				
1. 教師掌握教學重點並引導學生自主學習。					
2. 教師善用數位學習平臺及工具。					
3. 學生善用數位學習平臺及工具。					
4. 學生學習互動氣氛良好					

三、綜合意見

(一)教學者優點

(二)觀課者描述學生學習狀況、待釐清問題，並提供建議。

(三)教學者說明學生學習狀況及遭遇困境，同時回應觀課疑義。