

澎湖縣數位學習精進方案公開授課觀議課紀錄表

日期：_____年_____月_____日

學校：_____ 班級：_____ 班級學生人數：_____

教學者姓名：_____ 觀察者姓名：_____

學習領域/科目：_____ 單元：_____

教學節次：共_____節 本次為第_____節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

使用數位學習工具：平板電腦 觸屏 觸控筆 無線投影 其他：_____

(註：本觀察表僅供授課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

1、 自主學習

學習方式	觀察項目指標	符合程度				AI 學習夥伴	觀察描述 (學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等)
		未呈現	低	中	高		
學生 自學 (個人)	學生紀錄並整理學習的內容						
	學生找出學習困難的地方						
組內 共學 (小組)	組員合作完成學習任務						
	組員合作展示學習的成果						
組間 互學 (跨組、 全班)	各組相互提出問題並比較分析						
	依據他組的意見修正本組答案						
教師 導學 (個人、 小組、 全班)	教師說明學習重點並總結						
	教師進行學生學習困難指導						

※AI學習夥伴:因材網e度、酷英CoolE Bot、均一AI狐狸貓。若有請勾選“AI學習夥伴”欄位。

二、課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度	觀察描述
------------	------	------

	低 □ 高			
1. 教師掌握教學重點並引導學生自主學習。				
2. 教師善用數位學習平臺及工具。				
3. 學生善用數位學習平臺及工具。				
4. 學生學習互動氣氛良好				

三、綜合意見

(一)教學者優點

(二)觀課者描述學生學習狀況、待釐清問題, 並提供建議。

(三)教學者說明學生學習狀況及遭遇困境, 同時回應觀課疑義。