

Конспект развлечения **Тема «Кто в домике живет?»**

Актуальность:

Совместное занятие с мамами по музыкальному развитию в первой младшей группе – это потрясающий способ провести время с детьми. Здесь мама и ребенок становятся партнерами в увлекательном музыкальном путешествии. Музыка, которую мы слышим, настраивает на позитивный лад и помогает развить эмоциональную связь между родителями и детьми. На занятии дети вместе с мамами принимают активное участие в играх и песнях. Каждое упражнение связано с музыкой, что делает процесс еще более увлекательным. Музыкальное занятие (развлечение) с мамами, это возможность для детей развивать свои творческие способности, а для мам – ощутить радость совместного творчества с любимым чадом. С веселыми танцами и песнями, играми и веселыми заданиями музыкальное занятие оставит яркие воспоминания для всей семьи.

Цель: создание условий для взаимосвязи детского сада и семьи в сфере музыкального воспитания детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

- обучение родителей способам и приёмам музыкального развития ребёнка, организации музыкально-игровых занятий в семье;
- развивать музыкальные и творческие способности детей в процессе различных видов деятельности;
- укреплять эмоциональную взаимосвязь между родителями и детьми;
- создать у детей и родителей радостное настроение и чувство удовлетворения от совместного общения.

Оборудование: колокольчики, домик, игрушки (солнышко, кошечка, собачка, мишка).

Предварительная работа: разучивание песен «Кто в домике живет?», «Кошечка».

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал с родителями, держась за руки. Встают около стульчиков.

Воспитатель: Как тепло ручкам в маминой ладошке! А чтобы было еще теплее – мамы, погладьте деток по ладошке (дети протягивают ладошки, а мамы их гладят).

-Дай поглажу тебя по ладошке,

Дай поглажу тебя, моя крошка!

А теперь детки погладят ладошки мамы (мамы протягивают ладошки).

- Ты погладь же меня по ладошке,

Ты погладь же меня, моя крошка!

- Вот как мы любим друг друга! (мамы обнимают деток, садятся на стульчики)

- Ребята, а вы любите сказки? Тогда садитесь удобнее, начинается сказка «Кто в домике живет?».

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Хотите узнать, кто в домике живет? (показать солнышко, дети отвечают). Ну конечно, солнышко! Вот какое оно красивое, с косичками. Это его лучики. Давайте поиграем с солнышком.

Психогимнастика «Лучики»

К солнышку потянулись, (дети вытягивают руки вперед)

Лучики взяли, (сжимают пальчики)
К сердцу прижали, (прижимают руки к груди)
Маме отдали! (протягивают руки к маме)
И улыбнулись! (улыбнуться друг другу)

Воспитатель: А у солнышка есть друзья, они живут вместе с солнышком. Хотите узнать, кто еще живет в домике?

А поможет нам песенка «**Кто в домике живет**».

Кто- то в домике живет?
Тук-тук –тук
Звонко песенки поет
Тук-тук-тук
Это я, это я
Все мы друзья
Это я, это я, все мы друзья.

В окошко выглядывает собачка

Воспитатель: Кто это? Как поет собачка? А собачку нашу зовут Жучка.

Любит Жучка поплясать, в колокольчик поиграть. Давайте потанцуем с мамами и с Жучкой «**Танец с колокольчиками**».

Воспитатель: Давайте узнаем, кто еще живет в домике?

Кто- то в домике живет?
Тук-тук –тук
Звонко песенки поет
Тук-тук-тук
Это я, это я
Все мы друзья
Это я, это я, все мы друзья.

В окошко выглядывает кошечка.

Воспитатель: Кто это? Как поет кошечка? Давайте споем для наших мам песенку про кошечку «**Кошечка**».

Воспитатель: Давайте узнаем, кто еще живет в домике?

Кто- то в домике живет?
Тук-тук –тук
Звонко песенки поет
Тук-тук-тук
Это я, это я
Все мы друзья
Это я, это я, все мы друзья.

В окошко выглядывает мишка.

Воспитатель: Кто это? Как поет мишка? Давайте станцуем вместе с мишкой танец «**Мишка косолапый**».

Вот как весело мы потанцевали с мишкой. И за это он вам хочет подарить угощения.

А наше занятие подошло к концу. Давайте попрощаемся с нашими друзьями! Всем спасибо скажем, и ручками помашем!!!

Дети с родителями под веселую музыку уходят в группу.