

**Демонстрационный вариант**  
**контрольно измерительных материалов**  
**итоговой контрольной работы по английскому языку за курс 4 класса**  
**(2024-2025 учебный год)**

**Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

<b>№ задания</b>	<b>Кодификатор</b>	<b>Спецификация</b>	<b>Уровень</b>
I	ВГ do/does	Уметь осознанно использовать вспомогательный глагол do/does	Б
II	Простое прошедшее время Past Simple	Уметь строить предложения в Past Simple	Б
III	Обороты There is/There are	Уметь употреблять правильные формы оборотов There is/There are	Б
IV	Чтение и понимание	Уметь читать про себя и понимать запрашиваемую информацию	Б
V	ЛМ (he, she, it, they)	Уметь употреблять местоимения в предложениях	Б

**Спецификация контрольно-измерительных материалов**

**1. Назначение работы**

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «**Английский язык**» установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 и федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

### **3. Подходы к отбору содержания проверочной работы**

КИМ основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений, наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы НОО оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

### **4. Структура проверочной работы**

КИМ состоит из одной части, включающей в себя 3 задания с краткими ответами, которые записываются обучающимися самостоятельно.

### **5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

### **6. Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

### **7. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### **8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами.

Каждое правильно выполненное предложение в каждом задании оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал правильный ответ. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- ✓ записан неправильный ответ;
- ✓ записаны два и более ответов, даже если среди них указан и правильный ответ;
- ✓ ответа не записан.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

### **Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>5</b>	<b>25-23</b>
<b>4</b>	<b>22-19</b>
<b>3</b>	<b>18-12</b>
<b>2</b>	<b>11-1</b>

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 40 минут). Работа состоит из 3 заданий. Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

## Итоговая проверочная работа по английскому языку 4 класс

### Текст КИМ

I Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Emma's First Day at the New School

Emma had just moved to a new city with her family. Her new house was much larger, and there was a beautiful park nearby. Emma was nervous about starting at her new school. She didn't know anyone there and was worried about making new friends.

On her first day, Emma walked into her classroom and saw a group of students already chatting with each other. She felt shy and quietly took a seat at the back of the class. During break time, she sat alone in the playground. Then, a girl named Lily came over and asked if she wanted to play on the swings. Emma happily agreed, and they spent the break talking and laughing.

By the end of the week, Emma felt more at ease. She had made several new friends, and Lily introduced her to even more kids in the class. Emma was happy that she could talk to someone else. She was beginning to enjoy her time at the new school.

### Questions:

A. How did Emma feel on her first day at the new school?

1. She was happy.
2. She was nervous.
3. She was afraid.

B. Where did Emma sit when she first walked into her classroom?

1. At the front of the class.

2. In the middle of the class.
3. At the back of the class.

C. Who was the first person to come over to Emma during break time?

1. A boy named Max.
2. A girl named Lily.
3. A teacher.

D. What activity did Emma and Lily do during break time?

1. Played on the swings.
2. Played soccer.
3. Went to the library.

E. How did Emma feel by the end of the week?

1. She felt more at ease.
2. She wanted to go back to her old school.
3. She still felt lonely.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

## II Выбери правильный вариант

1. What ... the weather like today?  
a) is b) was c) are d) does
2. ... it snow last night?  
b) Is b) Does c) Did d) Will
3. - Where are you from?  
- ... from Russia.  
a) You is b) We are c) I do d) You was
4. I usually ... jeans, but now I ... my favourite suit because it's my birthday today.  
a) do wear, wear b) wear, is wearing  
c) wear, am wearing d) am wearing, wears
5. My father usually ... for breakfast.  
a) have b) is having c) has d) had
6. Jack has got a sister. These are his ... toys.

- a) sister b) sisters c) sister's d) sisters'
7. ... a grandfather?  
a) Have you got b) You have got c) Do you have got d) Do you got
8. Look! There ... a cat on the table.  
a) are b) is c) sit d) sleep
9. There ... juice at home.  
a) is much b) are much c) are many d) is any
10. - Can you hear ... ?  
- No, but I can see ... .  
a) anybody, nobody b) nothing, nobody  
c) nobody, anything d) anything, somebody
11. My friends ... to the river because it was very cold yesterday.  
a) are going b) didn't went c) don't go d) didn't go
12. What time ... you usually go ... bed ... the weekends?  
a) do, in, at b) did, to, in c) do, to, at d) will, in, in

**III Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.**

### **David's Profile**

David is from Australia. He is 11 years old. David lives in Sydney, one of the largest cities in Australia. He has an older sister. The family has a pet rabbit named Fluffy. David enjoys playing basketball and reading mystery novels. He dreams of becoming a detective when he grows up. David is a bright student, and his favourite subject in school is Science. He loves drinking orange juice but doesn't like milk. His favourite sport is basketball, and he practices it every weekend.

<b>Name</b>	1.
<b>Age</b>	2.
<b>Country</b>	3.
<b>Number of children in the family</b>	4.

<b>Pet</b>	5.
<b>Favourite subject</b>	6.
<b>Favourite drink</b>	7.
<b>Favourite sport</b>	8.