

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

Disciplina Geostoria LES

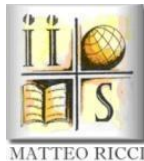
Primo biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
STORIA - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente - Utilizzare e produrre testi	STORIA - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi	STORIA - L'evoluzione della specie umana - Le civiltà fluviali - Le civiltà mediterranee - La civiltà greca - Alessandro Magno e l'ellenismo - La civiltà etrusca - La civiltà romana, dalla repubblica al principato - Il Cristianesimo - I regni romano-barbarici - Il monachesimo - L'impero bizantino - I Longobardi - L'Islam	STORIA - Comprendere sufficientemente il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	STORIA - Dimensione diacronica e sincronica dei fenomeni storici - Organizzazione delle principali civiltà del mondo antico (civiltà mesopotamiche, egizia, greca e romana) - Evoluzione delle società e delle organizzazioni politiche - Lo sviluppo della polis e delle sue strutture politiche - Sviluppo della civiltà romana: origini, età

multimediali.	• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale • Sperimentare semplici procedure di lavoro storiografico: scegliere e classificare dati e informazioni, comparare fenomeni storici, sociali ed economici in prospettiva diacronica e sincronica • Paragonare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali o economici • Utilizzare le funzioni dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali • Utilizzare le strutture del registro	• Carlo Magno e il Sacro Romano Impero • La società feudale	• Utilizzare e produrre semplici testi multimediali.	repubblicana e l'età imperiale • Trasformazioni politiche ed economiche dell'alto medioevo • Carlo Magno • La società feudale
---------------	---	---	--	--

	online (Didattica, Compiti, Aule virtuali, Forum live...) e della piattaforma G suite (Classroom, Meet, Drive....) • Produrre materiale multimediale per presentazioni personalizzate			
GEOGRAFIA • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	GEOGRAFIA • Leggere le principali forme di rappresentazione simbolica della Terra, nei suoi diversi aspetti geofisici e geopolitici • Interpretare il linguaggio cartografico, le carte tematiche, grafici e tabelle • Individuare le relazioni tra le condizioni fisiche e ambientali, le caratteristiche socio-economiche e	GEOGRAFIA • Gli strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte • Principali forme di rappresentazione simbolica della Terra • Condizioni fisiche, climatiche e ambientali • Profili insediativi e demografici di un territorio • Distribuzione delle risorse e sviluppo economico	GEOGRAFIA • Osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale • Individuare le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi sufficientemente nel proprio territorio	GEOGRAFIA • La demografia e gli indicatori demografici • Elementi essenziali di cartografia • Le strutture organizzative sociali, politiche, economiche della realtà umana. • Popolazioni e culture: evoluzione storica nello spazio geografico • Ambiente e sostenibilità • Aspetti significativi del sistema mondo: la globalizzazione

	culturali e i profili insediativi e demografici di un territorio. ● Riconoscere le condizioni climatiche ● Individuare la distribuzione delle risorse e le forme dello sviluppo economico ● Analizzare l'interazione tra attività umane e territorio ● Distinguere le tipologie di insediamento e sfruttamento dell'ambiente, in prospettiva geostorica ● Riconoscere le zone e gli Stati dell'Europa e mondo ● Utilizzare gli strumenti dell'indagine demografica ● Riconoscere le dinamiche	● La globalizzazione ● La demografia ● Interazione tra attività umane e territorio e problematiche connesse ● Le dinamiche migratorie ● Le strutture nazionali, sovranazionali, internazionali		
--	--	--	--	--

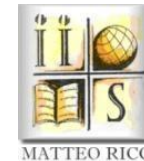


Istituto Istruzione Superiore “Matteo Ricci”

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA **tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043**

url: www.iismatteoricci.edu.it - **mail:** mcis012009@istruzione.it – **posta certificata:** mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



	migratorie			
--	------------	--	--	--