PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

Nama Sekolah : .....

Nama Penyusun : .....

Mata Pelajaran : **PENDIDIKAN PANCASILA**

Fase - Kelas : **A - I**

Semester : **1**

Tahun Penyusunan : **20** ..... / **20** .....

Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran PENDIDIKAN PANCASILA Fase A (Kelas I)

Pada fase ini, peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah; mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; mematuhi aturan di lingkungan keluarga dan menceritakannya; mengenal para perumus Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila; dan mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pancasila	Peserta didik mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, dan menerapkan nilainilai Pancasila di lingkungan keluarga; mengenal para perumus Pancasila.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mengenal aturan di lingkungan keluarga; menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga; dan menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga

Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah; menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

No	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	Materi	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Peserta didik mampu Mengenal diri sendiri, mengenal perbedaan teman berdasarkan jenis kelamin, dan pentingnya aturan ketika bermain bersama teman-teman	Bab 1 Aku dan Teman Temanku A. Aku Mengenal Diriku B. Aku Mengenal Teman-Temanku C. Aku Mengenal Aturan Main Bersama Teman																															
2	Peserta didik mampu Mematuhi aturan, dan peduli dengan lingkungan tempat tinggal.	Bab 2 Aku Patuh Pada Aturan A. Aturan dalam Keluargaku B. Aku Mematuhi Aturan di Rumah																															

		C. Aku Peduli dengan Tempat Tinggalku																																
JUMLAH JAM PELAJARAN			**JP**																															

Mengetahui,

Kepala Sekolah

(.....)

....., ..., 20 .....

Guru Mata Pelajaran

(.....)

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

Nama Madrasah : .....

Nama Penyusun : .....

Mata Pelajaran : **PENDIDIKAN PANCASILA**

Fase - Kelas : **A - I**

Semester : **2**

Tahun Penyusunan : **20** ..... / **20** .....

Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran PENDIDIKAN PANCASILA Fase A (Kelas I)

Pada fase ini, peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah; mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; mematuhi aturan di lingkungan keluarga dan menceritakannya; mengenal para perumus Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila; dan mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pancasila	Peserta didik mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, dan menerapkan nilainilai Pancasila di lingkungan keluarga; mengenal para perumus Pancasila.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mengenal aturan di lingkungan keluarga; menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga; dan menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga

Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah; menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

No	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	Materi	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Peserta didik mampu Mengenal bendera Negara, lagu kebangsaan Indonesia Raya dan simbol-simbol Pancasila.	Bab 3 Aku Mengenal Indonesia A. Aku Mengenal Bendera Indonesia B. Aku Mengenal Lagu Kebangsaan Indonesia C. Aku Mengenal Simbol Lambang Garuda Pancasila																															
2	Peserta didik mampu Mengenal lingkungan tempat tinggal, menerapkan sikap gotong royong, mengenal lingkungan sekolah, dan peduli pada lingkungan sekolah.	Bab 4 Aku dan Lingkunganku A. Aku Mengenal Lingkungan Tempat Tinggalku																															

		B. Aku Suka Bergotong Royong C. Aku Mengenal Lingkungan Sekolah D. Aku Peduli Pada Lingkungan Sekolah																															
JUMLAH JAM PELAJARAN			**JP**																														

Mengetahui,

Kepala Sekolah

(.....)

....., ..., 20 .....

Guru Mata Pelajaran

(.....)