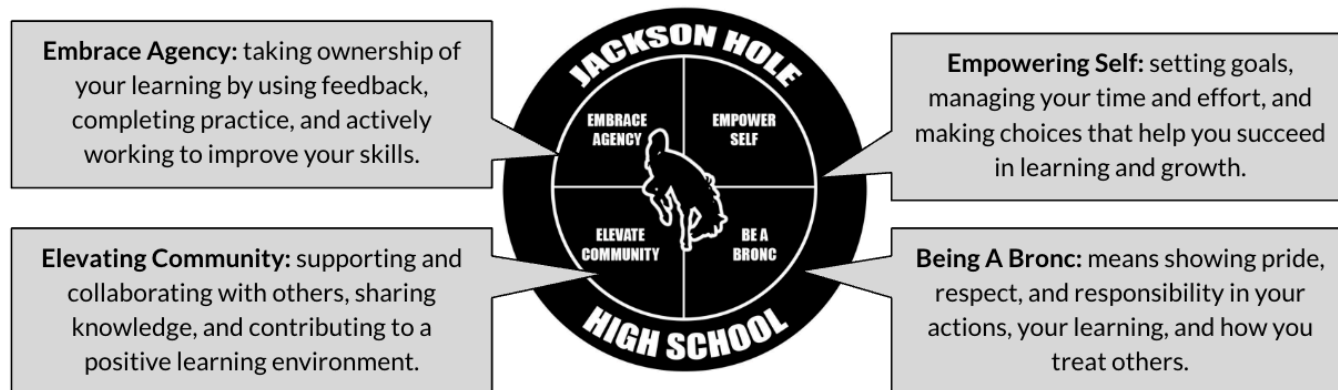


Grading at Jackson Hole High School (JHHS): Understanding Grades

Grades at JHHS reflect what students *truly know* and *can do*. Academic proficiency is separate from practice and effort. Teachers use Performance Assessments (games) to measure how well a student masters each course skill (Academic Proficiency). Feedback on homework, practices, and scrimmages shows how prepared students are (Preparedness). Being well prepared helps students manage their time, complete work carefully, and demonstrate their understanding. Students have multiple opportunities throughout the course to demonstrate evidence of learning and mastery.



Proficiency Score/Letter Grade: How am I doing?	Preparedness Score: How am I preparing and growing?
Academic Proficiency shows how well students master each skill through performance assessments. • Exceeds Mastery (4): The student submits evidence showing skill proficiency above the standard. • Meets Mastery (3): The student submits evidence showing skill proficiency at the standard. • Approaching Mastery (2): The student submits evidence showing emerging skill proficiency that does not yet meet the standard. • Developing: Evidence Submitted (1): The student submits evidence showing foundational knowledge or prerequisite skills. • No Evidence / Action Required (0): The student does not submit evidence. The student must discuss next steps with the teacher; completion may not be guaranteed if deadlines have passed.	Academic Preparedness shows how students complete practice, homework, and scrimmages to get ready for performance assessments. • Prepared (3–4): The student completes all practice and skill-building activities and demonstrates a strong likelihood of success on performance assessments. • Partially Prepared (2): The student completes some practice and skill-building activities and shows a moderate likelihood of success on performance assessments. • Not Prepared (1): The student completes little practice and skill-building activities and shows a low likelihood of success on performance assessments. • Missing (0): The student does not complete practice or skill-building activities and provides no evidence of readiness.
Teachers update proficiency scores regularly in PowerSchool to show students and families how students are performing on each skill. Students can use this feedback to focus on improving their skills and understanding, and to increase their mastery on future performance assessments. Grades will appear on transcripts as A's, B's, C's, etc..	Teachers update the Preparedness score regularly in PowerSchool to show students and families how students are preparing. Students can use this feedback to practice skills, stay on track, and improve their chances of succeeding on performance assessments, even before they fully master the skills.

🗨️ Looking for more Resources? Check out the [‘Academic’ section](#) of the JHHS website.

Grading at Jackson Hole High School (JHHS): Understanding PowerSchool

PowerSchool provides visibility into student mastery and growth through two distinct measures. The Proficiency Score/Letter Grade reflects skill proficiency. The Preparedness Score tracks practice, homework, and readiness as measured by classwork/quizzes/etc. Families and students should use PowerSchool to monitor students' performance. The Preparedness Score is updated weekly on Tuesdays. The Proficiency Score is updated as performance assessments are graded. Both are updated every Thursday before a Flex Friday. If you ever have questions about a score or need clarification, please start by emailing the teacher directly.

Course	Proficiency Score/Letter Grade: How am I doing?	S1	S2
SC-Physics Whippie, Johnson - Rm: 1602		A 3	A 3
	Preparedness Score: How am I preparing and growing?		

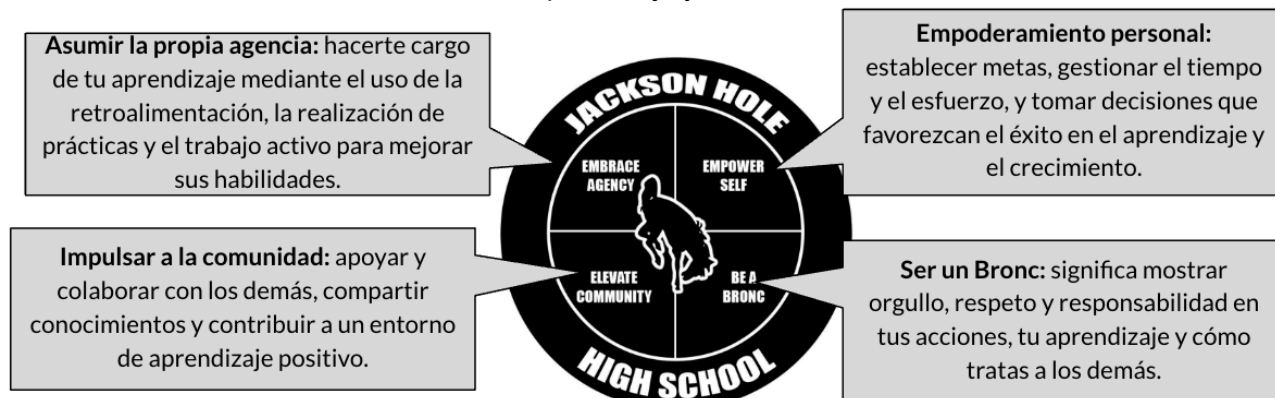
Grades tell a story about what a student is learning and how they are preparing for success. Looking at both scores together can help families better understand what a student may need: a student with high Proficiency and high Preparedness is demonstrating both strong learning and strong habits:

- High Proficiency and Low Preparedness may mean they understand the material but need to strengthen their preparation habits
- Low Proficiency and high Preparedness may mean they are working hard but need additional support with the learning
- Low Proficiency and low Preparedness may signal that we need to better understand what is getting in the way

Looking at both measures together gives a more complete picture than either score alone.

Sistema de calificaciones en JHHS: Entendiendo las calificaciones

Las calificaciones en JHHS reflejan lo que los estudiantes *realmente saben y son capaces de hacer*. La competencia académica se distingue de la práctica y el esfuerzo. Los maestros utilizan evaluaciones de desempeño (juegos) para medir el grado de dominio que tiene el estudiante sobre cada habilidad del curso (competencia académica). La retroalimentación sobre las tareas, las prácticas y los scrimmages indica el nivel de preparación de los estudiantes (preparación). Una buena preparación ayuda a los alumnos a gestionar su tiempo, realizar sus trabajos con cuidado y demostrar su comprensión. Los estudiantes disponen de múltiples oportunidades a lo largo del curso para aportar evidencias de su aprendizaje y dominio de la materia.



Puntuación de competencia / Calificación con letra: ¿Cómo voy?	Puntuación de preparación: ¿Cómo me estoy preparando y creciendo?
La competencia académica muestra el grado de dominio que los estudiantes tienen de cada habilidad mediante evaluaciones de desempeño. ● Supera las expectativas (4): El estudiante presenta evidencias que demuestran un nivel de competencia superior al estándar. ● Cumple con las expectativas (3): El estudiante presenta evidencia que demuestra el dominio de las habilidades según el estándar. ● Próximo a cumplir (2): El estudiante presenta evidencias que muestran una competencia incipiente que aún no alcanza el estándar. ● En desarrollo: Evidencia entregada (1): El estudiante presenta evidencias que demuestran conocimientos fundamentales o habilidades prerequisite. ● En desarrollo: Sin evidencias / Se requiere acción (0): El estudiante no presenta evidencia. El estudiante debe discutir los próximos pasos con el maestro; es posible que no se garantice la finalización si los plazos han vencido.	La preparación académica muestra cómo los estudiantes completan las prácticas, las tareas y los scrimmages para prepararse para las evaluaciones de desempeño. ● Preparado (3–4): El estudiante completa todas las actividades de práctica y de desarrollo de habilidades, y demuestra una alta probabilidad de éxito en las evaluaciones de desempeño. ● Parcialmente preparado (2): El estudiante completa algunas actividades de práctica y desarrollo de habilidades y muestra una probabilidad moderada de éxito en las evaluaciones de desempeño. ● No preparado (1): El estudiante realiza pocas actividades de práctica y de desarrollo de habilidades, y muestra una baja probabilidad de éxito en las evaluaciones de desempeño. ● Faltante (0): El estudiante no completa actividades de práctica o desarrollo de habilidades y no proporciona evidencia de preparación.
Los maestros actualizan los puntajes de competencia periódicamente en PowerSchool para mostrar a los estudiantes y a las familias cómo se desempeñan los estudiantes en cada habilidad. Los estudiantes pueden utilizar esta retroalimentación para concentrarse en mejorar sus habilidades y comprensión, y para aumentar su dominio en futuras evaluaciones de desempeño. Las calificaciones aparecerán en los expedientes académicos como A, B, C, etc.	Los maestros actualizan periódicamente la calificación de preparación en PowerSchool para mostrar a los estudiantes y a sus familias cómo se están preparando. Los estudiantes pueden utilizar esta información para practicar habilidades, mantener el ritmo adecuado y mejorar sus posibilidades de éxito en las evaluaciones de desempeño, incluso antes de dominar dichas habilidades por completo.

¿Busca más recursos? Consulte la [sección 'Académica'](#) del sitio web de JHHS.

Calificación en JHHS: Entendiendo PowerSchool

PowerSchool brinda visibilidad sobre el dominio y el crecimiento de los estudiantes a través de dos medidas distintas. La puntuación de competencia/calificación con letras refleja el dominio de las habilidades. El puntaje de preparación rastrea la práctica, la tarea y la preparación medida por el trabajo de clase/cuestionarios/etc. Las familias y los estudiantes deben usar PowerSchool para monitorear el desempeño de los estudiantes. El puntaje de preparación se actualiza semanalmente los martes. El puntaje de competencia se actualiza a medida que se califican las evaluaciones de desempeño. Ambos se actualizan todos los jueves antes del viernes Flex. Si alguna vez tiene preguntas sobre una partitura o necesita una aclaración, comience enviando un correo electrónico directamente al maestro.

Course	Proficiency Score/Letter Grade: How am I doing?	S1	S2
SC-Physics Whippie, Johnson - Rm: 1602		A	A
		3	3
	Preparedness Score: How am I preparing and growing?		

Las calificaciones cuentan una historia sobre lo que el estudiante está aprendiendo y cómo se prepara para alcanzar el éxito. Analizar ambas puntuaciones en conjunto puede ayudar a las familias a comprender mejor las necesidades del estudiante: aquel que muestra un alto nivel de dominio y una alta preparación está demostrando tanto un aprendizaje sólido como buenos hábitos:

- Un alto nivel de dominio y una baja preparación pueden indicar que el estudiante comprende la materia, pero necesita fortalecer sus hábitos de preparación.
- Un bajo nivel de dominio y una alta preparación pueden sugerir que el estudiante se esfuerza mucho, pero necesita apoyo adicional en el aprendizaje.
- Un bajo nivel de dominio y una baja preparación pueden señalar la necesidad de comprender mejor qué obstáculos están interfiriendo en el proceso.

Considerar ambas medidas conjuntamente ofrece una perspectiva más completa que analizar cada puntuación por separado.