



Тема: «Хто такий справжній друг»

Мета: створити в класі дружнє середовище;

допомогти дітям з'ясувати хто ж такий справжній друг; навчити правильно вибирати друзів; виховувати вміння цінувати дружбу.

Обладнання: кросворд, ноутбук, листочки А4, ромашка з пелюстками.

Хід ранкової зустрічі

I. Вітання

Ігровий тренінг «Я обираю настрій ...»

- А тепер я пропоную прислухатись до власних почуттів і обрати той малюнок, який відповідає вашому настрою і який ви хотіли б зберегти на цілий день (чіпляють прищепки до смайликів).

- З хорошим настроєм ми розпочнемо нашу зустріч. І нехай девізом сьогоднішнього дня стануть слова :

Клас у мене дружний є.

Він мене не підведе.



– Любі діти! Я пропоную стати всім в коло і взяти один одного за руки. Хай це коло стане «колом добрих друзів».

(діти разом промовляють вірш - вітання, виконують відповідні рухи)

Привітаймо Сонечко!

Здрастуй дороже!

Привітаймо Квіточку!

Хай вона росте!

Привітаймо Дощик!

Лийся мов з відра!

Привітаймо друзів всіх!

Зичимо добра!



(привітання один з одним)

-А друзі, зустрічаючи один одного, з радістю вітаються і називають ім'я тих, до кого вони звертаються. Давайте і ми почнемо цей день з такого привітання.

(діти по колу передають квіточку добра та вітаються. Всі звертаються один до одного на ім'я, що допомагає створити атмосферу дружби та причетності. Учитель звертає увагу, щоб діти вчилися дивитися один одному у вічі)

- Доброго ранку, Вероніко. Мені дуже приємно тебе бачити.
- Доброго ранку, Марко. Я рада, що ти з нами...
- Я також рада бачити всіх вас та бажаю всім гарного настрою, цікавих занять і справ на сьогоднішній день.

II. Обмін інформацією

– Сьогодні ми з вами поговоримо про такий важливий подарунок, який дарує нам життя, який не можна купити за гроші і без якого життя людини дуже сумне, безрадісне. Що це ми з вами дізнаємося, коли відгадаємо кросворд.

- | | |
|---|---|
| 1. Влітку медом ласував,
Досхочу малини мав.
А як впав глибокий сніг,
Позіхнув і спати ліг.
Бачив чи не бачив сни,
А проспав аж до весни.
(Ведмідь) | Замість ниточок –
Триста колючок.
(Їжак) |
| 2. Біла латка,
Чорна латка
По дереву скаче.
(Сорока) | 5. Багряна шубка
І розкішний хвостик.
Ліс їй дари приносить:
Осипають сосни шишки.
Час уже збирати горішки.
Клопотлива і метка,
А в дупло несе грибка.
(Білка) |
| 3. Наче сонячні клубочки
Хтось розсипав біля квочки.
Хто це там пищить, малята?
Здогадалися?... | 6. Уночі гуляє,
А вдень спочиває,
Має круглі очі,
Бачить серед ночі.
(Сова) |
| 4. Котиться клубочок
Зовсім без ниточок. | |

– Отже, як ми з вами дізналися **це дружба.**

Бесіда

- Хто такий на вашу думку друг?
- Чи багато у вас друзів?
- Що означає дружити?
- Опишіть слово друга, розкажіть який він.
- Що цікавого ми дізналися з нього?

III. Групове заняття

- 1-2 групи Намалювати символ дружби, пояснити свій малюнок.
- 3-6 групи Обговорити ситуацію і знайти вирішення проблеми.

Ситуації:

- 1) Ви потрапили на безлюдний острів разом з другом. Хочете їсти, але їжі вистачить тільки для одного. Як вчините ви в такій ситуації?
- 2) Ваш друг пропонує вкрати іграшку .Якщо відмовитесь, він не буде з вами дружити. Ваші дії.
- 3) На уроці математики ви списуєте контрольну роботу у свого товариша. Вчителька це помітила і сказала: «Якщо признаєтесь, хто у кого списував-то двійку не поставлю, а якщо не признаєтесь то покараю обох» .
Як поступите ви в такій ситуації?
- 4) На перерві твій друг розбив вазу. Ніхто крім тебе цього не бачив. Вчитель покарає весь клас, якщо винний не знайдеться, а твій друг не зізнається. Твої дії.

IV. Щоденні новини

Скласти «Кодекс дружби»

Ідеї записуються на дошці дітьми на пелюсточках ромашки .

Прийом «Павутиння»

(передаючи клубок ниток, продовжити думку:

Друзі можуть разом...)

Вчитель дякує учням за роботу і бажає, щоб «павутиння» дружби об'єднало дітей у дружний клас.

Фото «Ми - дружний клас»

