

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида «Зёрнышко»
города Балашова Саратовской области»

Авторское дидактическое пособие «Поле чудес»



Учитель-логопед:
Маркова О.В.

Работая с детьми с ТНР и сталкиваясь с проблемами в их обучении, приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми знаний. В связи с этим было разработано и реализовано авторское пособие «Поле чудес» на развитие лексико-грамматического строя речи. Данное пособие совершенно новое, интересное, незаменимое в коррекционной деятельности учителя-логопеда.

«Поле чудес» - это вращающийся барабан на котором закреплён съёмный диск с заданиями на развитие лексико-грамматического строя речи. Ребенок вращает барабан, дождавшись когда стрелка укажет на сектор с заданием, выполняет его.

Цель - формирование грамматически правильной речи дошкольников с ТНР.

Задачи:

1. Развитие понимания речи.
2. Уточнение и расширение словарного запаса.
3. Формирование обобщающих понятий.
4. Формирование практических навыков словообразования и словоизменения, умение употреблять простые распространенные предложения и некоторые виды сложных синтаксических структур.
5. Развитие внимания, логического мышления, речи.

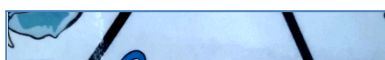
Во время игры с многофункциональным пособием **«Поле чудес»** детям с ограниченными возможностями здоровья легче усвоить новые знания, закрепить полученные, так как обучение происходит в игровой форме.

Использование в работе с детьми: Дидактическое пособие мобильно и удобно в использовании.

Продумывая дизайн, мы стремились к тому, чтобы пособие было безопасно, полезно и интересно детям. Барабан стоит устойчиво на любой поверхности, так как основание прорезинено. Съёмные диски крепятся на липучках к барабану. Каждый съёмный диск с заданиями оформлен в виде отдельных секторов с красочными картинками, понятными для детей. Задания на каждом диске отличаются друг от друга, так как пособие предназначено для детей от 4 до 7 лет.



Описание авторского дидактического пособия «Поле чудес».



1. «Диск №1» для детей 4-5 лет.

«Что это...?»

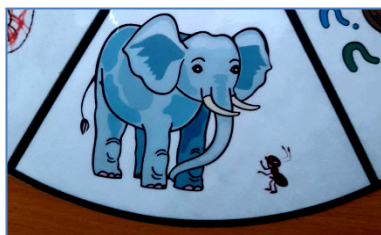
Цель: расширять и обогащать активный словарь.

Ход игры: ребенок называет, что изображено на картинке, к какой категории относится (пример: это яблоко, фрукт).

«Большой-маленький»

Цель: формировать умение существительные с

уменьшительно-ласкательными
Ход игры: ребенок называет (пример: яблоко-яблочко).



образовывать

суффиксами.

предмет ласково



«Жадина»

Цель: формировать умение согласовывать существительные с местоимениями –мой, -моя, -моё.

Ход игры: ребенок называет изображенный предмет на картинке с местоимением (пример: моё яблоко)

«Маленькие слова»

Цель: уточнять и закреплять правильное употребление предлогов В, НА, ПОД.

Ход игры: ребёнок, опираясь на схему, определяет, где находится предмет (пример: яблоко в корзине, яблоко на столе, яблоко под столом).



«Чего нет?»

Цель: упражнять в образовании формы родительного падежа единственного числа.

Ход игры: Ребенок говорит, чего не стало (яблоко – нет яблока).

«Весёлый счет»

Цель: закреплять в речи согласование существительных с числительными.

Ход игры: ребенок считает от одного до пяти изображенный предмет на картинке (Пример: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок).



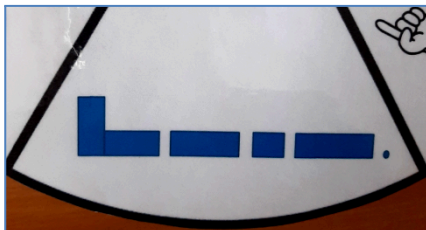
«Диск №2» для детей 5-7 лет.

«Один...- много... - они...»



Цель: учить образовывать существительные единственного и множественного числа.

Ход игры: Ребенок называет предмет в единственном и множественном числе (пример: яблоко - яблоки- они яблоки).



«Составь предложение, выложи схему».

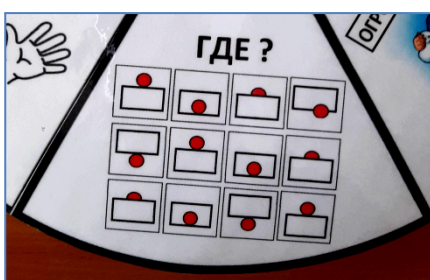
Цель: формировать навык составлять предложение по схеме с заданным словом.

Ход игры: ребенок по схеме составляет предложение (пример: Яблоко растёт на дереве).

«Весёлый счет»

Цель: закреплять в речи согласование существительных с числительными.

Ход игры: ребенок считает от одного до пяти изображенный предмет на картинке (Пример: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок).



«Где находится ... ?»

Цель: уточнять и закреплять правильное употребление предлогов.

Ход игры: ребёнок, опираясь на схему, определяет, где находится предмет (пример: яблоко на столе, яблоко под столом, яблоко за столом, яблоко перед столом и т.д.).

«Огромный великан и маленький гном»

Цель: формировать навыки словообразования и словоизменения.

Ход игры: ребёнок образовывает слово в соответствии с картинкой на секторе (пример: дом-домище-домик)



«Действия»

Цель: развивать умение ребенка подбирать подходящие по значению слова-действия (глаголы).

Ход игры: ребёнок называет действие, которое можно совершить с предметом, изображенным на картинке. (Пример: яблоко можно купить, помыть, съесть, отдать и т.д.).

Игры на диске предназначены для формирования предложно-падежных форм имен существительных.

Ход игры: ребёнок с опорой на картинку заканчивает предложение (начатое взрослым) словом в нужном падеже (Пример: И.п.- яблоко, Р.п.- нет яблока, Д.п. – радуюсь яблоку, В.п. – вижу яблоко, Т.п.- доволен яблоком, П.п.- доволен яблоком).

