

أولاً : النصوص الأدبية :

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة " مرح الطفولة " ثم أجب عن الأسئلة :

1. أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
2. وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
3. نبني فتهدمها الرياح فلا نضج ولا نثور
4. ونعود نضحك للمروج وللزنابق والغدير
5. ونخاطب الأصدقاء وهي ترف في الوادي المنير

الأسئلة :

1. ورد في الأبيات المرادف اللغوي لـ " المراعي الخضراء " هي .....
2. (أكواخ الطفولة ) مفرد كلمة أكواخ هو .....
3. وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الثالث .  
.....
4. ما دلالة استخدام الشاعر للفعل المضارع بكثرة في الأبيات ؟  
.....
5. لا يعرف الأطفال في حياتهم سوى المرح واللعب والسعادة .اذكر البيت الدال على ذلك .  
.....
6. اذكر بعض الكلمات التي تنتمي إلى حقل الطبيعة من الأبيات .  
.....

ثانياً : التطبيقات اللغوية :اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

جلست ( الطالبات ) في فناء المدرسة يسترجعن ذكريات أيام الطفولة ،فقالت إحداهن : إن من أعذب الذكريات الراسخة في مخيلتي ،تلك اللحظات التي كنت أقضيها بالقرب من سرير أخي الصغير عندما كانت أمي تأخذُه بين ذراعيها بحنان ، فتضمُّه إلى صدرها ، وتقبله مرَّات مُتتالية ، ثُمَّ تُداعِبُ الوجنتين الناعمتين بلمسات حانية فتستسلم عيناه للنوم وقد ارتسمت على وجهه ابتسامة جميلة مطمئنة.

1. استخرج من الفقرة السابقة :  
أ/ مثني : .....
2. أعرب ماتحته خط في الفقرة السابقة ( لمسات ) .....
3. اضبط بالشكل الكلمة التي بين القوسين في الفقرة السابقة ( الطالبات ) .

4. حول المفرد في الجملة الآتية إلى مثني وغير ما يلزم .  
 ( الشجرة أغصانها متفرعة ) .....  
 5. يرفع المثني بـ ..... وينصب ويجر بـ..... ( أكمل ) .

### ثانيا : الأنشطة الاملائية :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

جَمَعَ رَجُلٌ ثَلَاثَةَ مِنْ أَبْنَائِهِ وَأَظْهَرَ لَهُمْ جَوْهَرَةً ثَمِينَةً وَوَعَدَهُمْ إِعْطَائَهَا لِمَنْ عَمِلَ مِنْهُمْ عَمَلًا صَالِحًا. فَقَالَ الْأَوَّلُ ( أَنْتَشَلْتُ طِفْلاً سَقَطَ فِي النَّهْرِ ، فَقَالَ الْأَبُ: هَذَا يَفْعَلُهُ كُلُّ إِنْسَانٍ . فَقَالَ الثَّانِي: تَصَدَّقْتُ بِنِصْفِ مَالِي عَلَى الْفُقَرَاءِ. فَقَالَ الْأَبُ: جَزَاؤُكَ مُضَاعَفَةٌ مَالِكَ بِعَشْرَةِ أَمْثَالِهِ. قَالَ الثَّالِثُ : رَأَيْتُ عَدُوًّا نَائِمًا عَلَى ضِيقَةِ نَهْرٍ فَأَيَّقَطْنَاهُ مِنْ نَوْمِهِ كَيْ لَا يَقَعَ فِيهِ. فَقَالَ الْأَبُ: هِيَ لَكَ لِعَفْوِكَ عَنْ إِسَاءَةِ عَدُوِّكَ، وَجَزَائِكَ السَّيِّئَةِ بِالْحَسَنَةِ ) (

1. ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس .
2. استخرج من الفقرة السابقة :  
 أ/ كلمة تحوي همزة متوسطة على ياء : .....  
 ب/ كلمة تحوي همزة متوسطة على السطر : .....  
 3. علل كتابة الهمزة المتوسطة بهذا الشكل في كلمة " مروءة "

4. اختار الإجابة الصحيحة :

أ/ قل الحق تعش هادئاً ..... النفس  
 ( مطمئن - مطمئن - مطمئن - مطمئن )

ب/ الإخلاص يزيد في ..... العمل  
 ( كفاية - كفاؤة - كفاؤة - كفاؤة )