Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №8
(МБОУ СОШ №8)
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Буачидзе, 5.
тел./факс +7(8793)39-12-21.E-mail: mouschool**8**@mail.ru

Согласовано
Заместитель директор по УВР
_____ _____
«___» _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №8
_____Н.Н. Зекё
«___» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА

учебного предмета

«История России. Всеобщая история»

для 5-9 классов основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год.

Составитель: Горбатов Александр Владимирович,

учитель истории

Пятигорск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
    - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
    - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
    - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые

города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексий Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Нацио- нально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским

ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Пере- яславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав

России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волын- ского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института бла- городных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политиче- ского консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. *Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая гео- графия экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г. (3 ч)

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2	0	1	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/ 3. ЧОУ Онлайн Гимназия №1». Видеоуроки . История 5 класс - https://og1.ru/videouroki/istoriya/5-klass-is **4**. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей истории. История Древнего мира - 5 класс - **https://trojden.com/books/world-history/world-history-5-class-vigasin-2015/**
1.2	Первобытность	4	0	0	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/ 3. **Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/ 4. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Древнего мира 5 класс, Вигасин -

					https://dzen.ru/suite/59c62c8a-fcf8-49a4-8f3e-b35bb4d6abf0 5. **История и культура древних цивилизаций -** https://civilka.ru/humanity 6. История России и мировая история. Хронология. Исторические события. Карты. Исторические личности. Загадки истории. Первобытное общество - https://www.istmira.com/istoriya-pervobytnogo-obshhestva/ 7. Почемучка. История первобытного общества - http://pochemuchca.ru/history.html 8. Мультиурок. Видеоуроки по истории 5 класс - https://multiurok.ru/rudali/files/vidieouroki-po-istorii-5-klass/?&publish=1 9. ЧОУ Онлайн Гимназия №1». Видеоуроки . История 5 класс - https://og1.ru/videouroki/istoriya/5-klass-is 10. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 5 класс (Вигасин) - https://interneturok.ru/book/istoriya/5-klass/vseobschaya-istoriya-5-klass-vigasin 11. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей истории. История Древнего мира - 5 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-5-class-vigasin-2015/
	Итого по разделу	6	0	1	
Раздел 2. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	6	0	0	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/

					3. **Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/ 4. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Древнего мира 5 класс, Вигасин - https://dzen.ru/suite/59c62c8a-fcf8-49a4-8f3e-b35bb4d6abf0 **5. Древний Египет – Перо Маат -** http://pero-maat.ru/ **6. Дуат. Проект Египтомания -** http://duat.egyptclub.ru/ 7. Забытые цивилизации - http://www.forgotten-civilizations.ru 8. **Египтопедия. Всё о Древнем Египте –** https://egyptopedia.info **9. История и культура древних цивилизаций. Древний Египет -** https://civilka.ru/egypet 10. История России и мировая история. Хронология. Исторические события. Карты. Исторические личности. Загадки истории. Древний мир - https://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/ **11.** Мультиурок. Видеоуроки по истории 5 класс - https://multiurok.ru/rudali/files/vidieouroki-po-istorii-5-klass/?&publish=1 **12.** Почемучка. История первобытного общества - http://pochemuchca.ru/history.html **13. Энциклопедия Кругосвет. Древний Египет -** https://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/DREVNI_EGIPET.html **14.** Этот день в истории. Исторический журнал. Военные корабли Древнего мира –от древнего Египта до кораблей викингов - https://knowhistory.ru/journal/voennye-korabli-drevnego-mira **15. Этот день в истории. Удивительная история Древнего Египта. Всё самое интересное о стране фараонов -** https://knowhistory.ru/journal/drevniy-egipet

					16. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 5 класс (Вигасин) - https://interneturok.ru/book/istoriya/5-klass/vseobschaya-istoriya-5-klass-vigasin 17. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей истории. История Древнего мира - 5 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-5-class-vigasin-2015/
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4	0	0	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/3. **Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/ 4. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Древнего мира 5 класс, Вигасин - https://dzen.ru/suite/59c62c8a-fcf8-49a4-8f3e-b35bb4d6abf0 4.Забытые цивилизации - http://www.forgotten-civilizations.ru 5. **История и культура древних цивилизаций. Древняя Месопотамия -** https://civilka.ru/mesopotamia 6. История России и мировая история. Хронология. Исторические события. Карты. Исторические личности. Загадки истории. Древний мир - https://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/5. 7. Мультиурок. Видеоуроки по истории 5 класс - https://multiurok.ru/rudali/files/vidieouroki-po-istorii-5-klass/?&publish=1

					8. Почемучка. История первобытного общества - http://pochemuchca.ru/history.html 9. ЧОУ Онлайн Гимназия №1». Видеоуроки . История 5 класс - https://og1.ru/videouroki/istoriya/5-klass-is 10. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 5 класс (Вигасин) - https://interneturok.ru/book/istoriya/5-klass/vseobschaya-istoriya-5-klass-vigasin **11.** Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей истории. История Древнего мира - 5 класс **-** https://trojden.com/books/world-history/world-history-5-class-vigasin-2015/
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/ 3. **Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/ 4. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Древнего мира 5 класс, Вигасин - https://dzen.ru/suite/59c62c8a-fcf8-49a4-8f3e-b35bb4d6abf0 5. Забытые цивилизации - http://www.forgotten-civilizations.ru 6. Мультиурок. Видеоуроки по истории 5 класс - https://multiurok.ru/rudali/files/vidieouroki-po-istorii-5-klass/?&publish=1 7. История России и мировая история. Хронология. Исторические события. Карты. Исторические личности.

					Загадки истории. Древний мир - https://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/ 8. Почемучка. История первобытного общества - http://pochemuchca.ru/history.html 9. История и культура древних цивилизаций. Левант – https://civilka/ru/levant 10. Этот день в истории. Исторический журнал. Военные корабли Древнего мира –от древнего Египта до кораблей викингов - https://knowhistory.ru/journal/voennye-korabli-drevnego-mira 11. ЧОУ Онлайн Гимназия №1». Видеоуроки . История 5 класс - https://og1.ru/videouroki/istoriya/5-klass-is 12. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 5 класс (Вигасин) - https://interneturok.ru/book/istoriya/5-klass/vseobschaya-istoriya-5-klass-vigasin 13. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей истории. История Древнего мира - 5 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-5-class-vigasin-2015/
2.4	Персидская держава	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/ 3. **Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/ 4. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Древнего мира 5 класс, Вигасин -

					https://dzen.ru/suite/59c62c8a-fcf8-49a4-8f3e-b35bb4d6abf0 5. Забытые цивилизации - http://www.forgotten-civilizations.ru **6. История и культура древних цивилизаций. Древний Иран -** https://civilka.ru/iran 7. История России и мировая история. Хронология. Исторические события. Карты. Исторические личности. Загадки истории. Древний мир - https://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/ 8. Мультиурок. Видеоуроки по истории 5 класс - https://multiurok.ru/rudali/files/vidieouroki-po-istorii-5-klass/?&publish=1 9. Почемучка. История первобытного общества - http://pochemuchca.ru/history.html 10. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 5 класс (Вигасин) - https://interneturok.ru/book/istoriya/5-klass/vseobschaya-istoriya-5-klass-vigasin 11. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей истории. История Древнего мира - 5 класс **-** https://trojden.com/books/world-history/world-history-5-class-vigasin-2015/
2.5	Древняя Индия	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/ 3. **Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/

					4. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Древнего мира 5 класс, Вигасин – https://dzen.ru/suite/59c62c8a-fcf8-49a4-8f3e-b35bb4d6abf0 5. Забытые цивилизации - http://www.forgotten-civilizations.ru 6. **История и культура древних цивилизаций. Древняя Индия -** https://civilka.ru/india 7. История России и мировая история. Хронология. Исторические события. Карты. Исторические личности. Загадки истории. Древний мир - https://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/ 8. Мультиурок. Видеоуроки по истории 5 класс - https://multiurok.ru/rudali/files/vidieouroki-po-istorii-5-klass/?&publish=1 9. Почемучка. История первобытного общества - http://pochemuchca.ru/history.html 10. ЧОУ Онлайн Гимназия №1». Видеоуроки . История 5 класс - https://og1.ru/videouroki/istoriya/5-klass-is 11. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 5 класс (Вигасин) - https://interneturok.ru/book/istoriya/5-klass/vseobschaya-istoriya-5-klass-vigasin 12. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей истории. История Древнего мира - 5 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-5-class-vigasin-2015/
2.6	Древний Китай	3	0	0	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС -

					https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/ 3. **Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/ 4. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Древнего мира 5 класс, Вигасин - https://dzen.ru/suite/59c62c8a-fcf8-49a4-8f3e-b35bb4d6abf0 5. Забытые цивилизации - http://www.forgotten-civilizations.ru 6. **История и культура древних цивилизаций. Древний Китай -** https://civilka.ru/kitay 7. История России и мировая история. Хронология. Исторические события. Карты. Исторические личности. Загадки истории. Древний мир - https://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/ 8. Почемучка. История первобытного общества - http://pochemuchca.ru/history.html 9. Этот день в истории. Исторический журнал. Военные корабли Древнего мира –от древнего Египта до кораблей викингов - https://knowhistory.ru/journal/voennye-korabli-drevnego-mira 10. Этот день в истории. Исторический журнал. Как строилась Великая Китайская стена и что она представляет собой сейчас - https://knowhistory.ru/journal/velikaya-kitayskaya-stena 11. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 5 класс (Вигасин) - https://interneturok.ru/book/istoriya/5-klass/vseobschaya-istoriya-5-klass-vigasin 12. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей

					истории. История Древнего мира - 5 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-5-class-vigasin-2015/
	Итого по разделу	20	0	0	
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4	0	0	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/ 3. **Античная мифология -** http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm **4. Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/ **5. Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности» -** http://www.xlegio.ru/ 6. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Древнего мира 5 класс, Вигасин - https://dzen.ru/suite/59c62c8a-fcf8-49a4-8f3e-b35bb4d6abf0 7. Древняя Греция - http://www.ellada.spb.ru 8. Древняя Греция: история, искусство, мифология. - http://www.greeceold.ru **9. История и культура древних цивилизаций. Древняя Греция -** https://civilka.ru/grecia **10. История и культура древних цивилизаций. Эллинизм -** https://civilka.ru/ellinism 11. История России и мировая история. Хронология. Исторические события. Карты. Исторические личности. Загадки истории. Древний мир - https://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/
3.2	Греческие полисы	10	0	0	
3.3	Культура Древней Греции	3	0	0	
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3	0	0	

					12. Миробиблион: библиотека произведений античных и византийских авторов - http://myriobiblion.byzantion.ru/A **13.** 8. Почемучка. История первобытного общества - http://pochemuchca.ru/history.html 14. ЧОУ Онлайн Гимназия №1». Видеоуроки . История 5 класс - https://og1.ru/videouroki/istoriya/5-klass-is **15. Этот день в истории. Исторический журнал. Реальная история 300 спартанцев и Фермопильского сражения -** https://knowhistory.ru/journal/istoriya-podviga-300-spartancev **16. Этот день в истории. Исторический журнал. 10 удивительных фактов о жизни и смерти Александра Македонского -** https://knowhistory.ru/journal/fakty-o-zhizni-i-smerti-makedonskogo **17.** Этот день в истории. Исторический журнал. Военные корабли Древнего мира –от древнего Египта до кораблей викингов - https://knowhistory.ru/journal/voennye-korabli-drevnego-mira **18. Alpha. Древнегреческо-русский словарь -** http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html 19. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 5 класс (Вигасин) - https://interneturok.ru/book/istoriya/5-klass/vseobschaya-istoriya-5-klass-vigasin 20. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей истории. История Древнего мира - 5 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-5-class-vigasin-2015/

	Итого по разделу	20	0	0	
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3	0	0	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/ 3. **Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/ 4. **Античная мифология -** http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm **5. Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности» -** http://www.xlegio.ru/ 6. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Древнего мира 5 класс, Вигасин - https://dzen.ru/suite/59c62c8a-fcf8-49a4-8f3e-b35bb4d6abf0 7. История Древнего Рима -http://www.ancientrome.ru **8. История и культура древних цивилизаций. Древний Рим -** https://civilka.ru/rim **9.** История России и мировая история. Хронология. Исторические события. Карты. Исторические личности. Загадки истории. Древний мир - https://www.istmira.com/istoriya-drevnego-mira/ **10. Миробиблион: библиотека произведений античных и византийских авторов -** http://myriobiblion.byzantion.ru/ 11. 8. Почемучка. История первобытного общества - http://pochemuchca.ru/history.html 12. ЧОУ Онлайн Гимназия №1». Видеоуроки . История 5 класс - https://og1.ru/videouroki/istoriya/5-klass-is
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3	0	0	
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	0	0	
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6	0	0	
4.5	Культура Древнего Рима	3	0	0	

					13. Этот день в истории. Исторический журнал. Военные корабли Древнего мира –от древнего Египта до кораблей викингов - https://knowhistory.ru/journal/voennye-korabli-drevnego-mira 14. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 5 класс (Вигасин) - https://interneturok.ru/book/istoriya/5-klass/vseobschaya-istoriya-5-klass-vigasin 15. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей истории. История Древнего мира - 5 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-5-class-vigasin-2015/
	Итого по разделу	20	0	0	
	Обобщение	2	1	1	1. Российская электронная школа. История - 5 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/5/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История Древнего мира 5 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/5-class/istoriia-drievniegho-mira-5-klass/ 3. **Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	2	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков					
1.1	Введение	1	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 6 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/6-class/ 3. Почемучка. Средние века. История Средневековья - http://pochemuchca.ru/srednev.html 4. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 6 класс (Агибалов) - https://interneturok.ru/book/istoriya/6-klass/vseobschaya-istoriya-6-klass-agibalov **5.** Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Агибалова Е. В.: Учебник по всеобщей истории. История Средних веков - 6 класс - **https://trojden.com/books/world-history/world-history-6-class-agibalova-2014/**
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 6 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/6-class/ **3. Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности» -** http://www.xlegio.ru/ 4. Дзен. Средние века. Лекции для 6 класса по истории средних веков - https://dzen.ru/suite/d919ab21-1b77-4e22-97f8-b7a580c8a7fe 5. Реконкиста - http://covadonga.narod.ru/ Internetуроки. Библиотека видеоуроков.

					6. Всеобщая история. 6 класс (Агибалов) - https://interneturok.ru/book/istoriya/6-klass/vseobschaya-istoriya-6-klass-agibalov 7. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Агибалова Е. В.: Учебник по всеобщей истории. История Средних веков - 6 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-6-class-agibalova-2014/
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2	0	0	1.Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 6 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/6-class/ 3. Византийская держава - http://byzantion.ru/ 4. Реконкиста - http://covadonga.narod.ru/ 5. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 6 класс (Агибалов) - https://interneturok.ru/book/istoriya/6-klass/vseobschaya-istoriya-6-klass-agibalov 6. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Агибалова Е. В.: Учебник по всеобщей истории. История Средних веков - 6 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-6-class-agibalova-2014/
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 6 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/6-class/ 3. Реконкиста - http://covadonga.narod.ru/ 4. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 6 класс (Агибалов) -

					https://interneturok.ru/book/istoriya/6-klass/vseobschaya-istoriya-6-klass-agibalov 5. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Агибалова Е. В.: Учебник по всеобщей истории. История Средних веков - 6 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-6-class-agibalova-2014/
1.5	Средневековое европейское общество	3	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 6 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/6-class/ 3. Реконкиста - http://covadonga.narod.ru/ 4. Сайт о рыцарях и средневековье - http://ritterburg.ru/index.shtml 5. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 6 класс (Агибалов) - https://interneturok.ru/book/istoriya/6-klass/vseobschaya-istoriya-6-klass-agibalov 6. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Агибалова Е. В.: Учебник по всеобщей истории. История Средних веков - 6 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-6-class-agibalova-2014/
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 6 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/6-class/ 3. Реконкиста - http://covadonga.narod.ru/ 4. Сайт о рыцарях и средневековье - http://ritterburg.ru/index.shtml

					5. Interneturoki. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 6 класс (Агибалов) - https://interneturok.ru/book/istoriya/6-klass/vseobschaya-istoriya-6-klass-agibalov
1.7	Культура средневековой Европы	2	0	1	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 6 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/6-class/ 3. Interneturoki. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 6 класс (Агибалов) - https://interneturok.ru/book/istoriya/6-klass/vseobschaya-istoriya-6-klass-agibalov 4. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Агибалова Е. В.: Учебник по всеобщей истории. История Средних веков - 6 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-6-class-agibalova-2014/
1.8	Страны Востока в Средние века	3	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 6 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/6-class/ 3. Interneturoki. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 6 класс (Агибалов) - https://interneturok.ru/book/istoriya/6-klass/vseobschaya-istoriya-6-klass-agibalov 4. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Агибалова Е. В.: Учебник по всеобщей истории. История Средних веков - 6 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-6-class-agibalova-2014/

1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 6 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/6-class/ 3. Реконкиста - http://covadonga.narod.ru/ 4. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 6 класс (Агибалов) - https://interneturok.ru/book/istoriya/6-klass/vseobschaya-istoriya-6-klass-agibalov 5. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Агибалова Е. В.: Учебник по всеобщей истории. История Средних веков - 6 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-6-class-agibalova-2014/
1.10	Обобщение	1	1	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/
	Итого по разделу	23	1	0	
Раздел 2. История России. От Руси к Российкому государству					
2.1	Введение	1	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 6 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/6-class/istoriya-rossii-6-klass-fgos/ 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс (Данилов А.А.) https://interneturok.ru/book/istoriya-rossii/6-klass/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-kontsa-xvi-veka-6-klass-danilov-a-a 7. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Агибалова Е. В.: Учебник по всеобщей

					истории. История Средних веков - 6 класс - https://trojden.com/books/world-history/world-history-6-class-agibalova-2014/
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 6 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/6-class/istoriya-rossii-6-klass-fgos/ 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. История государства и народов России. 6 класс. Данилов…/1 глава. Наша Родина в древности - http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d7f90937-24c6-4e5f-8e8b-462208054e0e/73819/? 4. Исторический портал. Документы и факты - http://www.historyru.com 5.Internetуроки. Библиотека видеоуроков. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс (Данилов А.А.) https://interneturok.ru/book/istoriya-rossii/6-klass/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-kontsa-xvi-veka-6-klass-danilov-a-a
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 6 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/6-class/istoriya-rossii-6-klass-fgos/ 3. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История России 6 класс - https://dzen.ru/suite/4e434972-751f-4408-8700-2eaafb20d85b

					4. Исторический портал. Документы и факты - http://www.historyru.com 5. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/ 6. ЧОУ Онлайн Гимназия №1». Видеоуроки . История 6 класс - https://og1.ru/videouroki/istoriya/6-klass-i 6. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс (Данилов А.А.) https://interneturok.ru/book/istoriya-rossii/6-klass/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-kontsa-xvi-veka-6-klass-danilov-a-a 7. История России. Древнерусское государство. Киевская Русь. - https://istoriarusi.ru/kiev_rus.html
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6	0	0	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 6 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/6-class/istoriya-rossii-6-klass-fgos/ 3.Исторический портал. Документы и факты - http://www.historyru.com 4. История России. Удельная Русь -https://istoriarusi.ru/udel_rus.html 5.УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/ 6. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс (Данилов А.А.) https://interneturok.ru/book/istoriya-rossii/6-klass/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-kontsa-xvi-veka-6-klass-danilov-a-a

2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	0	1	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 6 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/6-class/istoriya-rossii-6-klass-fgos/ 3. Исторический портал. Документы и факты - http://www.historyru.com 4. История России. Удельная Русь -https://istoriarusi.ru/udel_rus.html 5. Ослябя и Пересвет. Мультфильм - https://azbyka.ru/video/oslyabya-i-peresvet/ 6. Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html 7. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/ 8. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс (Данилов А.А.) https://interneturok.ru/book/istoriya-rossii/6-klass/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-kontsa-xvi-veka-6-klass-danilov-a-a
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8	0	3	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 6 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/6-class/istoriya-rossii-6-klass-fgos/ 3.Исторический портал. Документы и факты - http://www.historyru.com

					4. История России. Русское царство - https://istoriarusi.ru/rus_gosudarstvo.html 5. Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html 6. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/ 7. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс (Данилов А.А.) https://interneturok.ru/book/istoriya-rossii/6-klass/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-kontsa-xvi-veka-6-klass-danilov-a-a
2.7	Обобщение	2	1	1	1. Российская электронная школа. История - 6 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/6/
	Итого по разделу	45	1	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	4	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1	0	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/

					2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia-7-klass/1/ 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya **4.** Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Юдовская А. Я.: Учебник по всеобщей истории - 7 класс https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/
1.2	Великие географические открытия	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia-7-klass/1/ 3. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Нового времени 7 класс - https://dzen.ru/suite/a032ffd3-38e4-4c76-a362-15f88b0d980d 4. ЧОУ Онлайн Гимназия №1». Видеоуроки . История 7 класс - https://og1.ru/videouroki/istoriya/7-klass-i 5. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya

					6. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Юдовская А. Я.: Учебник по всеобщей истории - 7 класс https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVI вв.	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia-7-klass/1/ 3. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Нового времени 7 класс - https://dzen.ru/suite/a032ffd3-38e4-4c76-a362-15f88b0d980d 4. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya **5.** Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Юдовская А. Я.: Учебник по всеобщей истории - 7 класс https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/
1.4	Реформация и контрреформация в Европе	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia-7-klass/1/

					3. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Нового времени 7 класс - https://dzen.ru/suite/a032ffd3-38e4-4c76-a362-15f88b0d980d 4. Interneturoки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya **5.** Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Юдовская А. Я.: Учебник по всеобщей истории - 7 класс https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7	0	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 7 класс ФГОС- https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia-7-klass/1/ 3. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Нового времени 7 класс - https://dzen.ru/suite/a032ffd3-38e4-4c76-a362-15f88b0d980d 4. Interneturoки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya **5.** Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Юдовская А. Я.: Учебник по всеобщей истории - 7 класс https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/

1.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia-7-klass/1/ 3. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Нового времени 7 класс - https://dzen.ru/suite/a032ffd3-38e4-4c76-a362-15f88b0d980d 4. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya **5.** Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Юдовская А. Я.: Учебник по всеобщей истории - 7 класс https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3	0	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia-7-klass/1/ 3. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Нового времени 7 класс - https://dzen.ru/suite/a032ffd3-38e4-4c76-a362-15f88b0d980d 4. ЧОУ Онлайн Гимназия №1». Видеоуроки . История 7 класс - https://og1.ru/videouroki/istoriya/7-klass-i

					5. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya **6.** Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Юдовская А. Я.: Учебник по всеобщей истории - 7 класс https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3	0	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia-7-klass/1/ 3. Дзен. Учебник вслух (Видеоуроки по тексту школьного учебника). История Нового времени 7 класс - https://dzen.ru/suite/a032ffd3-38e4-4c76-a362-15f88b0d980d 4. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya **5.** Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников. Юдовская А. Я.: Учебник по всеобщей истории - 7 класс https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/
1.9	Обобщение	1	1	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/
Итого по разделу		23	1	0	
Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству					

2.1	Россия в XVI в.	13	0	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/ 2.Биограф. Отечественные правители - https://biographe.ru/rulers-ru/ 3. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/7-class/istoriya-rossii-7-klass-fgos/ 4. История России. Русское царство - https://istoriarusi.ru/rus_gosudarstvo.html 5. Иван Грозный Государь и Великий князь всея Руси 1533 — 1575. - https://иван4.рф/ Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html 6. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/
2.2	Смута в России	9	1	0	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/ 2. Биограф. Отечественные правители - https://biographe.ru/rulers-ru/ 3. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/7-class/istoriya-rossii-7-klass-fgos/ 4. История России. Русское царство - https://istoriarusi.ru/rus_gosudarstvo.html Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html 5. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/
2.3	Россия в XVII в.	16	0		1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/

					2. Биограф. Отечественные правители - https://biographe.ru/rulers-ru/ 3. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/7-class/istoriya-rossii-7-klass-fgos/ 4. История России. Русское царство - https://istoriarusi.ru/rus_gosudarstvo.html 5. Почемучка. История. На пути к современной цивилизации - http://pochemuchca.ru/sovremen.html Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html 6. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5	0	3	1. Российская электронная школа. История - 7 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/7/ 2. Биограф. Отечественные правители - https://biographe.ru/rulers-ru/ 3. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 7 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/7-class/istoriya-rossii-7-klass-fgos/ 4. История России. Русское царство - https://istoriarusi.ru/rus_gosudarstvo.html 5. Почемучка. История. На пути к современной цивилизации - http://pochemuchca.ru/sovremen.html 6. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/
2.5	Обобщение	2	1	1	
Итого по разделу		45	1	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	4	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Введение	1	0	0	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 8 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/7-class/ 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya
1.2	Век Просвещения	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 8 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/7-class/ 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6	0	0	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 8 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/7-class/ 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya

1.4	Британские колонии в Северной Америке	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 8 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/7-class/ 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya
1.5	Французская революция конца XVIII века	3	0	0	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 8 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/7-class/ 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3	0	2	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 8 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/7-class/ 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 8 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/7-class/

					3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3	0	0	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 8 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/7-class/ 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 7 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya-7-klass-yudovskaya-a-ya
1.9	Обобщение	1	1	0	
Итого по разделу		23	1	0	
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1	Введение	1	0	0	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	4	0	0	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 8 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/8-class/istoriya-rossii-8-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html 4. Почемучка. История. На пути к современной цивилизации - http://pochemuchca.ru/sovremen.html Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html 5. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/

2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	0	1	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 8 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/8-class/istoriya-rossii-8-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html 4. Почемучка. История. На пути к современной цивилизации - http://pochemuchca.ru/sovremen.html Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html 5. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	0	0	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 8 класс ФГОС - https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/8-class/istoriya-rossii-8-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html 4. Почемучка. История. На пути к современной цивилизации - http://pochemuchca.ru/sovremen.html Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html 5. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	0	2	1. Российская электронная школа. История - 8 класс – https://resh.edu.ru/subject/3/8/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 8 класс ФГОС -

					https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/8-class/istoriya-rossii-8-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html 4. Почемучка. История. На пути к современной цивилизации - http://pochemuchca.ru/sovremen.html Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html 5. УМСКУЛ. Онлайн-школа. История - https://umschool.net/library/category/istoriya/
2.6	Обобщение	2	1	1	
Итого по разделу		45	1	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	4	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/
1.2	Европа в начале XIX века	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 9 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/8-class/vsieobshchaia-istoriia-8-klass/ 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 8 класс (Юдовская А.Я.) -

					https://interneturok.ru/book/istoriya/8-klass/vseobschaya-istoriya-8-klass-yudovskaya
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 9 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/8-class/vsieobshchaia-istoriia-8-klass 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 8 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/8-klass/vseobschaya-istoriya-8-klass-yudovskaya
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-х гг.	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 9 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/8-class/vsieobshchaia-istoriia-8-klass 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 8 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/8-klass/vseobschaya-istoriya-8-klass-yudovskaya
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX века	6	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 9 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/8-class/vsieobshchaia-istoriia-8-klass 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 8 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/8-klass/vseobschaya-istoriya-8-klass-yudovskaya

1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX века	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 9 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/8-class/vsieobshchaia-istoriia-8-klass 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 8 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/8-klass/vseobschaya-istoriya-8-klass-yudovskaya
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 9 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/8-class/vsieobshchaia-istoriia-8-klass 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 8 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/8-klass/vseobschaya-istoriya-8-klass-yudovskaya
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 9 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/8-class/vsieobshchaia-istoriia-8-klass 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 8 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/8-klass/vseobschaya-istoriya-8-klass-yudovskaya
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	0	2	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/

					2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 9 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/8-class/vsieobshchaia-istoriia-8-klass 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 8 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/8-klass/vseobschaya-istoriya-8-klass-yudovskaya
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX века	1	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 9 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/8-class/vsieobshchaia-istoriia-8-klass 3. Internetуроки. Библиотека видеоуроков. Всеобщая история. 8 класс (Юдовская А.Я.) - https://interneturok.ru/book/istoriya/8-klass/vseobschaya-istoriya-8-klass-yudovskaya
1.11	Обобщение	1	1	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории 9 класс - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/8-class/vsieobshchaia-istoriia-8-klass
Итого по разделу		23	1	2	
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1	0	0	
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 9 класс ФГОС https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/9-class/istoriya-rossii-9-klass-fgos/

					3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html 4. История России XIX века - http://xix-vek.ru/ 5. Отечественная война 1812 года. Эпоха в документах, воспоминаниях, иллюстрациях- http://1812.rsl.ru/ Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 9 класс ФГОС https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/9-class/istoriya-rossii-9-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html 4. История России XIX века - http://xix-vek.ru/ Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	3	0	2	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 9 класс ФГОС https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/9-class/istoriya-rossii-9-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html 5. История России XIX века - http://xix-vek.ru/ Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 9 класс ФГОС

					https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/9-class/istoriya-rossii-9-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html 4. История России XIX века - http://xix-vek.ru/ Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 9 класс ФГОС https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/9-class/istoriya-rossii-9-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html История России XIX века - http://xix-vek.ru/ Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 9 класс ФГОС https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/9-class/istoriya-rossii-9-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html История России XIX века - http://xix-vek.ru/ Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX века	3	0	1	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 9 класс ФГОС

					https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/9-class/istoriya-rossii-9-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html История России XIX века - http://xix-vek.ru/ Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
2.9	Этнокультурный облик империи	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 9 класс ФГОС https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/9-class/istoriya-rossii-9-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html История России XIX века - http://xix-vek.ru/ Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 9 класс ФГОС https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/9-class/istoriya-rossii-9-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html История России XIX века - http://xix-vek.ru/ Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
2.11	Россия на пороге XX века	9	0	1	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты История России 9 класс ФГОС

					https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/9-class/istoriya-rossii-9-klass-fgos/ 3. История России. Российская империя - https://istoriarusi.ru/rus_imperia.html Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
2.12	Обобщение	1	1	0	1. Российская электронная школа. История - 9 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/9/
Итого по разделу		45	1	2	
Раздел 3. Модуль. **Введение в Новейшую историю России**					
3.1	Введение	1	0	0	1. Российская электронная школа. История - 10 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/10/
3.2	Февральская и Октябрьская революции 1917 г.	4	0	0	1. Российская электронная школа. История - 10 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/10/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia История России. СССР - https://istoriarusi.ru/cccr.html Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
3.3	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)	5	0	0	1. Российская электронная школа. История - 10 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/10/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia 3. История России. СССР - https://istoriarusi.ru/cccr.html

					4. Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	0	0	1. Российская электронная школа. История - 11 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/11/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia 3. История России. Российская Федерация. История становления - https://istoriarusi.ru/rossijskaj_federacia.html 4. Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3	0	0	1. Российская электронная школа. История - 11 класс - https://resh.edu.ru/subject/3/11/ 2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей – Видеоуроки и конспекты по всеобщей истории - https://videouroki.net/video/vseobshchaya-istoriya/vsieobshchaia-istoriia 3.История России. Российская Федерация. История становления - https://istoriarusi.ru/rossijskaj_federacia.html
3.6	Итоговое повторение	2	1	1	
Итого по модулю		17	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	3	5	

Поурочное планирование
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что изучает история.	1	0	0		Беседа по вопросам
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	0	1		Практическая работа
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1	0	0		Беседа по вопросам
4	Появление человека разумного	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
6	От первобытности к цивилизации	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
8	Возникновение государственной власти.	2	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)					
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1	0	0		Тестирование
11	Отношения Египта с соседними народами	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
12	Религиозные верования египтян	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
13	Познания древних египтян	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
15	Древний Вавилон.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
16	Ассирия.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
17	Нововавилонское царство.	1	0	0		Тестирование
18	Финикия.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста

20	Завоевания персов.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
22	Древняя Индия.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
24	Древний Китай.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
25	Правление династии Хань.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
26	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	0	0		Тестирование
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
28	Древнейшие государства Греции.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
29	Троянская война.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
32	Образование городов-государств.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
33	Великая греческая колонизация	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
34	Афины: утверждение демократии	1	0	0		Тестирование
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
36	Греко-персидские войны	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
38	Расцвет Афинского государства	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	0	0		Тестирование
40	Пелопоннесская война	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой

41	Религия древних греков	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
42	Образование и наука в Древней Греции	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
44	Возвышение Македонии	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
46	Эллинистические государства Востока	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
48	Республика римских граждан	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
49	Верования древних римлян	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
50	Войны Рима с Карфагеном	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	0	0		Тестирование
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
57	Борьба между наследниками Цезаря	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
58	Установление императорской власти	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
60	Римская империя: территория, управление	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
61	Возникновение и распространение христианства	1	0	0		Тестирование
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста

63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
65	Развитие наук в Древнем Риме	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
66	Искусство Древнего Рима	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	0	1		Практическая работа
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1	0		Контрольная работа в форме ВПР

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1	0	0		Беседа по вопросам
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1				Беседа по вопросам, работа с картой
5	Ранние славянские государства	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
6	Византия в VI-XI вв.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста, работа с картой
7	Культура Византии	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей,	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой

	верования. Арабский халифат: его расцвет и распад					
9	Культура исламского мира	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1	0	0		Беседа по вопросам
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1	0	0		Беседа по вопросам
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1	0	0		Тестирование
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
17	Религия и культура средневековой Европы	1	0	0		Тестирование
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
20	Китай и Япония в Средние века	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
21	Индия в Средние века	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1	1	0		Контрольная работа
24	Роль и место России в мировой истории	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста

25	Заселение территории нашей страны человеком	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
27	Великое переселение народов	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
31	Формирование государства Русь	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
33	Принятие христианства и его значение	1	0	0		Беседа по вопросам
34	Русь в конце X — начале XII в.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
35	Территориально-политическая структура Руси	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
37	Русская церковь в X-начале XII в.	1	0	0		Беседа по вопросам
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
41	Формирование единого культурного пространства.	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста

42	Художественная культура и ремесло Руси	1	0	0		Тестирование
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
47	Формирование региональных центров культуры	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста, работа с картой
48	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	0	0		Тестирование
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
51	Южные и западные русские земли	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
52	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
53	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
54	Княжества Северо-Восточной Руси.	1	0	0		Тестирование
55	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
56	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
57	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1	0	1		Практическая работа

58	Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.	1	0	1		Практическая работа
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире	1	0	0		Беседа по вопросам, пересказ текста
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1	0	0		Беседа по вопросам, работа с картой
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1	0	1		Беседа по вопросам, пересказ текста
65	Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература	1	0	1		Беседа по вопросам, работа с картой
66	Искусство и повседневная жизнь населения Руси	1	0	1		Практическая работа
67	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	0	1		Практическая работа
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	1	0		Контрольная работа в форме ВПР
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие «Новое время»	1	0	0		Устный опрос
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1	0	0		Устный опрос

3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1	0	0		Тестирование
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1	0	0		Устный опрос
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1	0	0		Устный опрос
6	Причины и начало Реформации	1	0	0		Письменный контроль
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1	0	0		Устный опрос
8	Абсолютизм и сословное представительство	1	0	0		Устный опрос
9	Испания под властью потомков католических королей	1	0	0		Тестирование
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1	0	0		Устный опрос
11	Франция: путь к абсолютизму	1	0	0		Устный опрос
12	Англия в XVI-XVII вв.	1	0	0		Тестирование
13	Английская революция середины XVII в.	1	0	0		Устный опрос
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1	0	0		Устный опрос
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1	0	0		Письменный контроль
16	Тридцатилетняя война	1	0	0		Тестирование
17	Высокое Возрождение в Италии	1	0	0		Устный опрос
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1	0	0		Устный опрос
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
20	Османская империя в XVI-XVII вв.	1	0	0		Устный опрос
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1	0	0		Устный опрос
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1	0	0		Тестирование

23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1	1	0		Контрольная работа в форме ВПР
24	Завершение объединения русских земель	1	0	0		Устный опрос
25	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1	0	0		Устный опрос
26	Органы государственной власти	1	0	0		Тестирование
27	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1	0	0		Устный опрос
28	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1	0	0		Устный опрос
29	Внешняя политика России в XVI в.	1	0	0		Тестирование
30	Ливонская война: причины и характер	1	0	0		Устный опрос
31	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	0	0		Устный опрос
32	Социальная структура российского общества	1	0	0		Тестирование
33	Многонациональный состав населения Русского государства	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
34	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1	0	0		Устный опрос
35	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1	0	0		Устный опрос
36	Россия в конце XVI в.	1	0	0		Письменный контроль
37	Накануне Смуты	1	0	0		Устный опрос
38	Смутное время начала XVII в.	1	0	0		Устный опрос
39	Царь Василий Шуйский	1	0	0		Тестирование
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	0	0		Устный опрос, работа с картой
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	0	0		Устный опрос
42	Подъем национально-освободительного движения	1	0	0		Устный опрос
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1	0	0		Устный опрос

44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
45	Итоги и последствия Смутного времени	1	0	0		Письменный контроль
46	Царствование Михаила Федоровича	1	0	0		Устный опрос
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1	0	0		Устный опрос
48	Царствование Алексея Михайловича	1	0	0		Тестирование
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1	0	0		Устный опрос
50	Царь Федор Алексеевич	1	0	0		Устный опрос
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1	0	0		Устный опрос
53	Городские восстания середины XVII в.	1	0	0		Устный опрос
54	Соборное уложение 1649 г.	1	0	0		Письменный контроль
55	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1	0	0		Устный опрос
56	Восстание Степана Разина	1	0	0		Тестирование
57	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	0		Устный опрос
58	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1	0	0		Письменный контроль
59	Укрепление южных рубежей	1	0	0		Устный опрос
60	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1	0	0		Устный опрос
61	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1	0	0		Устный опрос

63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1	0	1		Практическая работа
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1	0	1		Практическая работа
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1	0	0		Устный опрос
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1	0	1		Устный опрос
67	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству"	1	0	1		Практическая работа
68	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству"	1	1	0		Контрольная работа в форме ВПР
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	4		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
2	Истоки европейского Просвещения	1	0	0		Устный опрос
3	Франция — центр Просвещения	1	0	0		Устный опрос
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1	0	0		Устный опрос
5	Великобритания в XVIII в.	1	0	0		Тестирование
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1	0	0		Устный опрос
7	Франция в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
9	Государства Пиренейского полуострова	1	0	0		Устный опрос
10	Создание английских колоний на американской земле	1	0	0		Тестирование
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1	0	0		Устный опрос

12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1	0	0		Устный опрос
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1	0	0		Устный опрос
15	Развитие науки в XVIII в.	1	0	0		Тестирование
16	Образование и культура в XVIII в.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1	0	0		Устный опрос
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1	0	0		Устный опрос
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1	0	0		Устный опрос
20	Османская империя в XVIII в.	1	0	0		Тестирование
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1	0	1		Практическая работа
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1	1	0		Контрольная работа в форме ВПР
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	1	0	0		Устный опрос
25	Причины и предпосылки преобразований	1	0	0		Тестирование
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1	0	0		Устный опрос
27	Экономическая политика в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
28	Социальная политика XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
29	Реформы управления	1	0	0		Устный опрос
30	Создание регулярной армии, военного флота	1	0	0		Тестирование
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение	1	0	0		Устный опрос

	Синода. Положение инославных конфессий					
32	Оппозиция реформам Петра I	1	0	0		Устный опрос
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
34	Доминирование светского начала в культурной политике	1	0	0		Устный опрос
35	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения	1	0	1		Практическая работа
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1	0	0		Тестирование
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны		0	0		Устный опрос
38	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1	0	0		Устный опрос
39	Россия при Елизавете Петровне	1	0	0		Устный опрос
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1	0	0		Тестирование
41	Царствование Петра III	1	0	0		Устный опрос
42	Переворот 28 июня 1762 г.	1	0	0		Устный опрос
43	Внутренняя политика Екатерины II	1	0	0		Устный опрос
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1	0	0		Устный опрос
45	Экономическая и финансовая политика правительства	1	0	0		Тестирование
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1	0	0		Устный опрос
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1	0	0		Устный опрос
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1	0	0		Тестирование
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос

52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1	0	0		Устный опрос
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	1	0	0		Устный опрос
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1	0	0		Тестирование
56	Участие России в разделах Речи Посполитой	1	0	0		Устный опрос
57	Россия при Павле I.	1	0	0		Устный опрос
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1	0	0		Устный опрос
59	Политика Павла I в области внешней политики	1	0	0		Устный опрос
60	Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1	0	0		Тестирование
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1	0	0		Устный опрос
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
63	Культура и быт российских сословий	1	0	1		Практическая работа
64	Российская наука в XVIII в.	1	0	1		Практическая работа
65	Образование в России в XVIII в.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
66	Русская архитектура XVIII в.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
67	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1	0	1		Практическая работа
68	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1	1	0		Контрольная работа в форме ВПР
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	4		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1	0	0		Устный опрос
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1	0	0		Устный опрос
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1	0	0		Устный опрос
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
5	Политические течения и партии в XIX веке. Марксизм	1	0	0		Устный опрос
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1	0	0		Тестирование
7	Социальные и национальные движения в странах Европы в первой половине XIX века	1	0	0		Устный опрос
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1	0	0		Устный опрос
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1	0	0		Устный опрос
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1	0	0		Устный опрос
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1	0	0		Устный опрос
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1	0	0		Устный опрос
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1	0	0		Тестирование
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1	0	0		Устный опрос
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1	0	0		Устный опрос

17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1	0	0		Устный опрос
18	Индия в XIX - начале XX в.	1	0	0		Устный опрос
19	Завершение колониального раздела мира	1	0	0		Тестирование
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1	0	1		Практическая работа
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1	0	1		Практическая работа
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1	0	0		Устный опрос
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1	1	0		Контрольная работа в форме ОГЭ
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1	0	0		Устный опрос
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1	0	0		Устный опрос
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1	0	0		Устный опрос
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1	0	0		Устный опрос
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1	0	0		Устный опрос
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
30	Дворянская оппозиция самодержавию	1	0	0		Устный опрос
31	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1	0	0		Устный опрос
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1	0	0		Тестирование
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	0	0		Устный опрос
34	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война	1	0	0		Устный опрос
35	Сословная структура российского общества.	1	0	0		Устный опрос
36	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1	0	0		Устный опрос

37	Государственная политика в области культуры	1	0	0		Тестирование
38	Развитие науки и техники	1	0	0		Устный опрос
39	Народная культура. Культура повседневности	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1	0	0		Устный опрос
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1	0	0		Устный опрос
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1	0	0		Устный опрос
43	Земская и городская реформы	1	0	0		Устный опрос
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1	0	0		Устный опрос
45	Военные реформы	1	0	0		Тестирование
46	Многовекторность внешней политики империи	1	0	0		Устный опрос
47	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	0	0		Устный опрос
48	«Народное самодержавие» Александра III	1	0	0		Устный опрос
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1	0	0		Письменный контроль
50	Сельское хозяйство и промышленность	1	0	1		Устный опрос
51	Индустриализация и урбанизация	1	0	0		Устный опрос
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1	0	1		Практическая работа
53	Наука и образование	1	0	0		Тестирование
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1	0	0		Устный опрос

56	Национальная политика самодержавия	1	0	0		Устный опрос
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	0	0		Тестирование
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1	0	0		Устный опрос
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1	0	0		Устный опрос
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1	0	0		Тестирование
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1	0	0		Устный опрос
63	Первая российская революция 1905—1907 гг.	1	0	0		Устный опрос
64	Основные события Первой российской рефолюции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1	0	0		Устный опрос
65	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1	0	0		Тестирование
66	Общество и власть после революции	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
67	Серебряный век российской культуры	1	0	1		Практическая работа
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1	1	0		Контрольная работа в форме ОГЭ
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	0	0		Устный опрос
70	Российская империя накануне революции	1	0	0		Тестирование
71	Февральская революция 1917 года	1	0	0		Устный опрос
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1	0	0		Устный опрос
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на	1	0	0		Устный опрос

	общемировые процессы XX в.					
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	0	0		Устный опрос
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	0	0		Устный опрос
77	СССР и союзники	1	0	0		Тестирование
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	0	0		Устный опрос
79	Распад СССР	1	0	0		Устный опрос
80	Становление демократической России	1	0	0		Устный опрос
81	Россия в начале XXI в.	1	0	0		Устный опрос
82	Восстановление единого правового пространства страны	1	0	0		Устный опрос
83	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1	0	0		Устный опрос
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	1	0	1		Практическая работа
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1	1	0		Контрольная работа в форме ОГЭ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	3	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Никишин В.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.М. Михайловский; под науч. ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. – 328 с.: ил. – (ФГОС 2021. Инновационная школа).
2. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ М.А Бойцов., Р.М.

Шукуров; под науч. ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. – 232 с.: ил. – (ФГОС 2021. Инновационная школа).
3. Дмитриева О.В.. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ О.В. Дмитриева; под науч. ред. С.П. Карпова. – 3-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 224 с.: ил. – (ФГОС 2021. Инновационная школа).
4. Загладин Н.В.. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ И.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова; под науч. Ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 176 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
5. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 - 1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ И.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. Ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 240 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
6. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.В.Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. – 240 с.: ил. – (ФГОС 2021. Инновационная школа).
7. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России XVI- XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В.Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 224 с.: ил. – (ФГОС Инновационная школа).
8. Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России - XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ В.Н. Захаров, Е.В.Пчелов; под науч. ред. Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 232 с.: ил. – (ФГОС Инновационная школа).
9. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России 1801 -1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв; под науч. ред. Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 312 с.: ил. – (ФГОС Инновационная школа).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алгоритм учебной деятельности на уроках истории и обществознания. 5-11 классы/ авт.-сост. Е.А. Гащук. – Волгоград: Учитель. – 77 с.
2. Большой Домострой, или Крепкие семейные устои, освященные Церковью: сбо рник /Сост. игумен Митрофан (Гудков). – М.: Сибирская Благозвонница, 2017. – 333, [3] с.
3. Васецкий Н.А. Женщины российской короны. – М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1994. – 160 с.
4. Великие россияне/ Биографическая библиотека Ф. Павленкова. – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003. – 639 с., илл.
5. Вернадский Г.В. Начертание русской истории/ Георгий Вернадский. – Москва: Алгоритм, 2014. – 336 с. – (Золотой фонд политической мысли).
6. Волкова Е.В. Исследовательская работа в школе. История: метод. пособие/ Е.В. Волкова, А.В. Кузнецов. – Самара: Издательство Кузнецовой, 2017. – 92 с.
7. Гумилев Л.Н. От Руси до России. – М.: РГ- Пресс, 2021. – 320 с. [ил.].
8. История. 5-11 классы: внеклассные мероприятия (познавательные игры, линейки, аукционы, викторины, праздники) / авт.-сост. Н.А. Белибихина, Н.А. Смогленко, О.Г. Тихонова. – Изд. 2-е, спр. - Волгоград: Учитель. – 114 с.

9. История. Обществознание. 8-11 классы: современные технологии на уроках и внеклассных занятиях/ авт.-сост. Г.Л. Лемина, А.Х. Сабирова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 124 с.
10. Ишимова А.О. История в рассказах для детей. – ООО «Издательство Астрель», 2002. -928 с., ил.
11. Ключевский В.О. Русская история. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 912 с., ил.
12. Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. /Сост., вступ. ст. и прим. В.А. Александрова. – М.: Правда, 1990. – 624 с.
13. Коваленко Д.Л. Рассказы о героях России. – М.: ООО «Духовное преображение», 2022. – 192 с.
14. Кулагина Г.А. Сто игр по истории: Пособие для учителя. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Просвещение, 1983. – 240с.
15. Куломзина С.С. Православная Церковь: История Церкви в рассказах для детейи взрослых/ С.С. Куломзина. – М.: Эксмо, 2012. – 416 с. – (Православная библиотека)
16. Олимпиадные задания по истории. 9-11 классы/ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 110 с.
17. Орлов А.С., Георгиевв В.А., Георгитева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – 3-у изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект, 2023. – 712 с.
18. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. М.: «Книга по Требованию», 2021. – 570 с.
19. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. Для средней школы. Курс систематический. В 2 ч.: М.: Прогресс, 1992. – 400 с.
20. Поле славы/ Сост. В.И. Калугин; Предисл. И.Ф. Стаднюка; Ввод. Статьи В.И. Калугина и А.Б. Иванова. – 2-е изд. – М.: Мол. Гвардия, 1988. – 351., ил. – (Отечество).
21. Сборник метапредметных заданий: история, обществознание, география: 5-9 кл. ФГОС/ Э.М. Амбарцумова, Е.А. Гевуркова, С.Е. Дюкова, Т.В. Коваль, А.Ю. Лабезникова, Т.Е. Лискова, М.Ю. Романова, И.Ю. Синельников, О.А. Французова/ сост. И ред. А.Ю Лабезникова, И.Ю. Синельников. – М.: Издательство «Экзамен», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. – 191, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
22. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России./ Сост. и вступ. ст. С.С. Дмитриева; Комм. С.С. Дмитриева и Л.П. Дойноковой; Ил. В.В. Лукашова. – М.: Правда, 1989. – 768 с., ил.
23. Справочник учителя истории и обществознания/ авт.-сост. Т.И. Сечина и [др.]. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 219 с.
24. Черкашина Т. История 5-6 классы. Активизация познавательной деятельности учащихся/ Татьяна Черкашина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 100 с.

5 КЛАСС

25. Алексашкина Л.Н. КИМ ВПР. История Древнего мира. 5 класс. Контрольные измерительные материалы: Всероссийская проверочная работа. ФГОС НОВЫЙ/ Л.Н. Алексашкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 93, [3] с. (Серия «КИМ ВПР»).
26. Аркадий Столыпинн, Барклай де-Толли. Краткая история России для народного чтения. – М.: Издательсство «Наше завтра», 2022. – 224 с.
27. Берган, Майкл. Древний Рим/ Пер. с англ. А.П. Романова. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 128 с., с ил.
28. Булвер-Литтон Э. Последние дни Помпей: Роман/ Сокращ. Пер. с англ. В.Хинкиса; Вступит. Ст. С.Л. Утченко; Коммент. Н. Щавелевой; Рис. В. Высоцкого. – Переизд. – М.: Дет. Лит., 1985. – 351 с., ил.

29. Бутромеев В. Детский Плутарх. Великие и знаменитые древнего мира: Энциклопедия для детей. – Минск: ИПФ «Полипринт», 1994 – 304 с.: ил.
30. Воронкова Л.Ф. Сын Зевса. Роман. М.: Детская литература, 1971, 240 с.
31. Герман Генкель. Под небом Эллады; историческая повесть. Арриан. Поход Александра; историческое сочинение. Перр. С греч.: Рис. Ю. Станишевскогоо. И., 1993 – 560 (10) стр., ил. – Серия «Легион»: Собрание исторических романов. Выпуск 7.
32. Геродот. История/ Геродот; пер. с др.-греч. Г.А. Стратановского. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. – 768 с. – (Азбука-классика. Non-Fiction).
33. Геродот./ [перевод с греческого С. Сидоровой]. – Москва: Эксмо, 2020. – 320 с. – (великие идеи).
34. Гомер. Илиада/ Гомер; пер. с др.-греч. Н.И. Гнедича. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2020. – 608 с. – (Мировая классика).
35. Гомер. Одиссея/ Гомер; пер. с др.-греч. В.А. Жуковского. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. – 480 с. – (Мировая классика).
36. Гузик М.А. В поисках золотого руна: Мировая худож. Культура в викторинах, ребусах, кроссвордах и криптограммах: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1994. – 287 с.: ил.
37. Демченко Дмитрий. Один день в Древнем мире. Записки путешественника во времени/ Дмитрий Демченко – Москва: АСТ, 2021. – 320 с. – (История без купюр).
38. Деопик Д.В. История Древнего Востока. (стенограмма курса лекций). – ПСТБи, 1998. – 68 с.
39. Джованьоли Р. Спартак: роман/ Рафаэлло Джованьоли; пер. с ит. Л.Я. Франкеля. _ СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. – 448 с. – (Мировая классика)
40. Зыкова Н.В., Балакаев М.Г. Всеобщая история. История Древнего мира. Древний Восток: в 2 ч. – Ч.1. – Учеб. Для 5 кл. – 2-е издание, испр. – Екатеринбург: Артефакт, 2019. – 272 с.: ил.
41. Зыкова Н.В., Балакаев М.Г. Всеобщая история. История Древнего мира. Древний Восток: в 2 ч. – Ч.2. – Учеб. Для 5 кл. – 2-е издание, испр. – Екатеринбург: Артефакт, 2019. – 264 с.: ил.
42. Зыкова Н.В., Балакаев М.Г. Всеобщая история. История Древнего мира. Древняя Греция: – Учеб. Для 5 кл. – Екатеринбург: Артефакт, 2019. – 360 с.: ил.
43. Зыкова Н.В., Балакаев М.Г. Всеобщая история. История Древнего мира. Древний Рим: – Учеб. Для 5 кл. – Екатеринбург: Артефакт, 2019. – 368 с.: ил.
44. Историки античности: в двух томах. Том первый. Древняя Греция: Пер. с древнегреч./ Сост. И прим. М. Томашевской; Ил. С. Крестовского. – М.: Правда, 1989. – 624 с., ил.
45. Историки античности: в двух томах. Том второй. Древний Рим: Пер. с лат. /Сост. И прим. М. Томашевской; Ил. С. Крестовского. – М.: Правда, 1989. – 640 с., ил.
46. История Древнего мира. 5 класс. Материалы к каждому уроку. Проблемные задания. Тесты/ авт.-сост. Д.И. Савкин. – Волгоград: Учитель. – 114 с.
47. История Древнего мира. 5 класс: технологические карты уроков по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой/ авт.-сост. Т.В. Ковригина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2017. – 215 с.
48. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/ сост. К.В. Волкова. – 10-е изд. – М.: ВАКО. 2022. – 112с.
49. Кристенсен Венди. Древний Египет/ Пер. с анг. А.П. Романова. – М: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 128 с., с ил.
50. Кун Н. Легенды и мифы Древней Греции/ Николай Кун. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. – 768 с. – (Мировая классика).
51. Латышев В.В. Греческие древности. Быт, право, государственность/ В.В. Латышев. – М.: Вече, 2018. – 384 с.: ил. – (Античный мир).

52. Несмелов А.Ю. Конпекты уроков для учителя истории. 5 класс. История Древнего мира. В 3 ч.: ч.2 /А.Ю. Несмелов, М.Л. Несмелова. – М.: Изд-во ВЛАДОС_ПРЕСС, 2005. – 312 с.: ил. – (Конспкты уроков)
53. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 5 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 160 с. (Серия «Поурочное планирование»).
54. Саплина Е.В. История Древнего мира. Тематические контрольные работы. 5 класс: практикум/ Е.В. Саплина. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 93 [3] с.
55. Свентуховская Г.В. История Древнего мира в схема, таблицах и иллюстрациях: пособие для 5 класса учреждений общ. Сред. Образования с рус.яз. обучения/ Г.В. Свентуховская, И.И. Юзвук. – 2-е изд. – Минск: Аверсэв, 2022. – 128 с.: ил.
56. Светоний Гай Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей. /Гай Светоний Транквилл; пер. с лат. М.Л. Гаспарова. - СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2022. – 480 с. – (Азбука-классика. Non-Fiction).
57. Троянская война и её герои. Приключения Одиссея. М.: РИЦ «Россия молодая», 1993. – 256 с.
58. Уильямс Джин. Древняя Греция Пер. с анг. А.П. Романова. – М: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 128 с., с ил.
59. Фукидид. История/ Фукидид; пер. с др.-греч. Г.А. Стратановского. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. – 800 с. – (Азбука-классика. Non-Fiction).
60. Цезарь Гай Юлий Записки о Галльской войне/ Гай Юлий Цезарь; [перевод М.М. Покровского]. – Москва: Эксмо, 2022. – 288 с. – (Всемирная литература (с картинкой).
61. Шабанов П.Е., Галеева Н.Л. Картотека заданий для индивидуализации учебного процесса по курсу ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. Методическое пособие по формированию метапредметных и личностных результатов на уроках истории. – М.: ООО «Книга по требованию№, 2016. – 144 с.
62. Шабанов П.Е. Каникулы. История Древнего мира. 5 класс. Развивающее пособие по истории Древнего мира. – М.: 5 за знания, 2023. – 64 с.

6 КЛАСС

63. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: методическое пособие для учителя/ Л.Н. Алексашкина. – М.: Мнемозина, 2014. – 64 с.
64. Берган, Майкл. Империя монголов/ Пер. с англ. А.П. Романова. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 128 с., с ил.
65. Борисов Н.С. Русские полководцы XIII-XVI веков: Кн. Для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.: ил., карт.
66. Великий князь Александр Невский. – СПб.: Лениздат, 1992. – 318 с.: ил.
67. Виппер Р.Ю. История средних веков. – СПб.:ООО «СМИОПресс», 2000. – 384 с.
68. Владимиров В.В. Как Александр Невский немецких рыцарей разгромил и о чем с ханом Батыем договаривался. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
69. Владимиров В.В. Как князь Владимир Русь крестил и как православная вера пришла в Россию. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
70. Владимиров В.В. Как Дмитрий Донской в Куликовской битве победил, а Иван III избавил Русь от монгольского ига. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
71. Владимиров В.В. Как русские князья в Киеве правили и с Царьградом воевали. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
72. Владимиров В.В. Как Рюрик стал первым князем русским и как началась Россия. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).

73. Владимиров В.В. Как Ярослав Мудрый закон Руси дал, а Владимир Мономах корону из Царьграда получил. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
74. Владимиров В.В. Сколько столиц было в России. Путешествие из Новгорода в Киев, во Владимир, в Москву и в Санкт-Петербург. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
75. Всемирная история: тысячи иллюстраций. Средние века/ Перевод с англ. А.В. Гришина. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 104 с., ил.
76. Григорьев В.В. Россия и Азия/ В.В. Григорьев. – М.: Вече, 2020. – 320 с.: ил. – (Славянский мир).
77. Гумилев Л. В поисках вымышленного царства/ Лев Гумелев. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2022. – 480 с. – (Азбука-классика. Non-Fiction).
78. Гумелев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь/ Лев Гумелев – М.: ООО «ФИРМА СТД». 2018. – 720 с.: ил.
79. Данилов Д.Д. Учимся анализировать. История России. Домонгольская эпоха. 6 класс, Д.Д. Данилов, С.В. Паршина. – М.: Баласс; Школьник, 2019. – 96 с.: ил.
80. Журнал «Историк» №5(77) Май 2021. Александр Невский. Главный герой средневековой Руси.
81. История Средних веков. 6 класс: технологические карты уроков по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского/ авт.-сост. Т.А. Галиуллина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2020. – 190 с.
82. Калачева Е.Н. История России с древнейших времён по XVI век. 6 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2013. – 191 с.
83. Карамзин Н.М. Предания веков/ Сост., вступ. Сл. Г.П. Макогоненко; комм. Г.П. Макогоненко и М.В. Иванова; - Ил. В.В. Лукашова. – М.: Правда, 1988. – 768 с.
84. Каргалов ВВ. Святослав. Роман. – Красноярск: Кн. Изд-во, 1989. – 461 с., с ил.
85. Коваленко Д.Л. Великое стояние на реке Угре. – М.: ООО «Духовное преображение», 2021. – 32 с.: ил. – (Серия «Великие битвы России»).
86. Коваленко Д.Л. Ледовое побоище. – М.: ООО «Духовное преображение», 2021. – 32 с.: ил. – (Серия «Великие битвы России»).
87. Коваленко Д.Л. Невская битва. – М.: ООО «Духовное преображение», 2021. – 32 с.: ил. – (Серия «Великие битвы России»).
88. Коваленко Д.Л. Поход князя Киевского Святослава Игоревича на хазар. – М.: ООО «Духовное преображение», 2021. – 32 с.: ил. – (Серия «Защитники Отечества»).
89. Конрад, Дэвид. Империи Африки/ Пер. с англ. А.П. Романова. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 128 с., с ил.
90. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/ сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2022. – 112 с. – (Контрольно-измерительные материалы).
91. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главных деятелей: В 4 т. Т.1/ Примеч., алфавит. Указ. С. Ошевского. – М.: ТЕРРА, 1997. – 528 с. - (Библиотека исторической прозы).
92. Ломоносов М.В. Древняя Российская История от начала Российского народа до кончины Великого Князя Ярославa Первого или до 1054 года. - М.: Амрита-Русь, 2022. – 132 с.
93. Нестор Летописец. Повесть временных лет. Летопись Нестора/ ред. А.Н. Чудинов. – М.: Издательство «Омега-Л», 2022. – 222 с. – (Ex libris).
94. Осетров Е.И. Мир Игоревой песни. Этюды. М.: «Современник», 1976. – 255 с. С фотогр.
95. Пазин Р.В. История России: VIII – начало XVI в.: обучающий тематический тренинг: подготовка к ОГЭ: 6 класс/ Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Феникс-Т, 2019. – 125,[1] с.: ил. – (Вся история России с Р.В. Пазиным).

96. Перевезенцев С.В., Перевезенцева Т.В. История России с древнейших времён до начала XVI века: учеб. Пособие для 6 кл. В 2 ч. – Ч.1 – Екатеринбург: Артефакт, 2020. – 316 с.: ил.
97. Перевезенцев С.В., Перевезенцева Т.В. История России с древнейших времён до начала XVI века: учеб. Пособие для 6 кл. В 2 ч. – Ч.2 – Екатеринбург: Артефакт, 2020. – 272 с.: ил.
98. Перевезенцев С.В., Перевезенцева Т.В. Книга для учителя. История России. 6 класс. Методическое пособие. – Екатеринбург: Артефакт, 2020. – 448 с.
99. Перевезенцев Сергей. Древняя Русь. История русского народа с I по IX века. – М.: «Белый город». – 48 с., ил.
100. Повесть временных лет: Произведения древнерусской литературы в переводах Д.С. Лихачева. - СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2022. – 384 с. – (Азбука-классика. Non-Fiction).
101. Савинов М.А. Легенда о Рюрике. Исторический контекст и судьба летописного сюжета. – СПб.: «Издательство Олега Абышко», 2018. – 240 с.
102. Селеменев С.В. История России. IX-XVI вв. Карты. Графика. Тесты: от Рюрика до Федора Иоанновича/ Сергей Селеменев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 91, [3] с.: ил. – (Графический репетитор).
103. Соловьев С.М. Об истории Древней России (Сост., авт. Предмсл. И примеч. А.И. Самсонов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1993. – 544 с.:
104. Сомервилл, Барбара. Империя инков/ Пер. с англ. А.П. Романова. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 128 с., с ил.

7 КДАСС

105. Алексашкина Л.Н. КИМ ВПР. История России. 7 класс. Контрольные измерительные материалы: Всероссийская проверочная работа. ФГОС НОВЫЙ/ Л.Н. Алексашкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 80, [3] с. (Серия «КИМ ВПР»).
106. Владимиров В.В. Почему народ Ивана IV Грозным назвал и как русские люди нового царя избрали. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
107. Калачева Е.Н. История России с XVI по XVIII век. 7 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2013. – 184 с.
108. Коваленко Д.Л. Московская битва 1612 года. – М.: ООО «Духовное преображение», 2021. – 48 с.: ил. – (Серия «Великие битвы России»).
109. Коваленко Д.Л. Сражение при Молодях. – М.: ООО «Духовное преображение», 2021. – 32 с.: ил. – (Серия «Великие битвы России»).
110. Конкурсные уроки. История России. XVI-XVIII вв. Методическое пособие с электронным приложением/ И.Ю. Аверьянова, Е.Ю. Алпатова [др]. – М.: Планета, 2018. – 192 с. – (Современная школа).
111. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главных деятелей: В 4 т. Т.2/ Примеч., алфавит. Указ. С. Ошевского. – М.: ТЕРРА, 1997. – 528 с. - (Библиотека исторической прозы).
112. Пазин Р.В. История России: XVI – XVII вв.: обучающий тематический тренинг: подготовка к ОГЭ: 7 класс/ Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Феникс-Т, 2019. – 126,[1] с.: ил. – (Вся история России с Р.В. Пазиным).
113. Селеменев С.В. История России. XVII в. Карты. Графика. Тесты: от Федора Иоанновича до Петра Великого/ Сергей Селеменев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 93, [1] с.: ил. – (Графический репетитор).

8 КЛАСС

114. Владимиров В.В. Зачем Суворов Альпы перешел и как рядовой солдат генералиссимусом стал. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).

115. Владимиров В.В. Как Петр I в Европу за науками ездил и новую столицу на Неве построил. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
116. Владимиров В.В. Как принцесса Фике Екатериной II стала и Крым к России присоединила. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
117. Исторические рассказы и анекдоты из жизни Русских Государей и замечательных людей XVIII-XIX столетий. М.: Русский издательский центр. 2012. – 464 с. – (Русская читальня).
118. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главных деятелей: В 4 т. Т.3/ Примеч., алфавит. Указ. С. Ошевского. – М.: ТЕРРА, 1997. – 544 с. - (Библиотека исторической прозы).
119. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главных деятелей: В 4 т. Т.4/ Примеч., алфавит. Указ. С. Ошевского. – М.: ТЕРРА, 1997. – 480 с. - (Библиотека исторической прозы).
120. Маркин С.А. История: готовимся к Всероссийской проверочной работе: учебно=тренировачная тетрадь: 8 класс/ С.А. Маркин. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 127 с.: ил. – (Большая перемена).
121. Мединский В.Р. Рассказы из русской истории. XVIII век. Полководцы/ В. Мединский – Москва: Просвещение, 2023. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-09-107625-7.
122. Пазин Р.В. История России: XVIII в.: обучающий тематический тренинг: подготовка к ОГЭ: 8 класс/ Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Феникс-Т, 2019. – 148 с.: ил. – (Вся история России с Р.В. Пазиным).
123. Перевезенцев С.В., Перевезенцева Т.В. История России. XVIII век: учеб. пособие для 8 кл. В 2 ч. – Ч.1 – Екатеринбург: Артефакт, 2020. – 232 с.: ил.
124. Перевезенцев С.В., Перевезенцева Т.В. История России. XVIII век: учеб. пособие для 8 кл. В 2 ч. – Ч.2 – Екатеринбург: Артефакт, 2021. – 204 с.: ил.
125. Селеменев С.В. История России. XVIII в. Карты. Графика. Тесты: от Петра Великого до Павла I/ Сергей Селеменев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 86, [9] с.: ил. – (Графический репетитор).
126. Соловьев С.М. Общедоступные чтения о русской истории/ Авт. Очерка и коммент. И.В. Волкова. – М.: Республика, 1992 . – 350 с.: портр. – (Летописцы Отечества).
127. Суворов Александр Васильевич. Наука побеждать, Александр Васильевич Суворов. – М.: Издательство АСТ, 2021. – 384 с. – (Эксклюзив: Русская классика).
128. Чернов Д.И. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 8 класс: пособие для учителя/ Д.И. Чернов. – М.: ВАКО, 2022. – 224 с. – (В помощь школьному учителю).
129. Юности честное зерцало или показание к житейскому обхождению. Собрание от разных авторов. Напечатася повелением Царского Величества. В Санкт Питербурхе. Лета Господня 1717, февраля 4 дня. Полный репринт оригинала + современный текст.

9 КЛАСС

130. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 9 класс: методическое пособие для учителя/ Л.Н. Алексашкина. – 2-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2013. – 160 с.: с ил.
131. Владимиров В.В. Как Александр III армию и флот себе в союзники взял и почему он себя «мужицким царем» называл. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
132. Владимиров В.В. Кутузов прогнал французов и за что Суворов хвалил его Екатерине II. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).

133. Владимиров В.В. Как император Николай II Россией правил и как Столыпин спас страну от революции. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
134. Владимиров В.В. Как Россия в Первой мировой войне воевала и почему распалась Российская империя. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.: цв.ил. – (Открываем историю).
135. Лубченков Ю.Н. История России. 8 класс: методическое пособие для учителя/ Ю.Н. Лубченков, В.В. Михайлов. – М.: Мнемозина, 2014. – 96 с.
136. Маркин С.А. Справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории./ С.А. Маркин, О.В. Бунина, М.В. Серина. – Ростов н/Д: Книжкин дом. – 351 [1] с. – (Лучшие репетиторы России).
137. Коленкур. Поход Наполеон в Россию. _ Смоленское издательство «Смядынь», 191. – 368 с.
138. Пазин Р.В. История России: XIX – начало XX в.: обучающий тематический тренинг: подготовка к ОГЭ: 9 класс/ Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Феникс-Т, 2019. – 294, [1] с.: ил. – (Вся история России с Р.В. Пазиным).
139. Поздеев А.В. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 9 класс: пособие для учителя, А.В. Поздеев, Д.И. Чернов. – М.: ВАКО, 2021. – 304 с. (В помощь школьному учителю).
140. Селеменев С.В. История России. XVII в. Карты. Графика. Тесты: от Павла I до Николая II/ Сергей Селеменев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 93, [1] с.: ил. – (Графический репетитор).
141. Соколова И.С. Всемирная история. 9 класс. I полугодие: планы-конспекты уроков/ И.С. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 187 с. – (Педагогический конспект).
142. Федоров О.Д. Методическое пособие к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914» под науч. Ред. С.П. Карпова для 9 класса общеобразовательных организаций/ О.Д. Федоров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 152 с. – (Инновационная школа).
143. Хрестоматия по новой истории: Второй период: Пособие для учителя/ Сост. П.И. Остриков и др. – М.: Просвещение, 1993. – 320 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Архивное дело - http://www.1archive-online.com
2. Архнадзор - http://www.archnadzor.ru
3. **Библиотекарь. Ру -** http://bibliotekar.ru/index.htm
4. Библиотека Максима Мошкова - http://www.lib.ru.
5. Биографии исторических личностей - http://www.biografia.ru
6. Видеоуроки в интернет - сайт для учителей - http://videouroki.met
7. Всемирная история - http://www.world-history.ru/
8. Всемирная история в лицах - http://rulers.narod.ru
9. Всемирная история: единое научно-образовательное пространство - http://www.worldhist.ru
10. **Гербы городов российской Федерации -** http://heraldry.hobby.ru/
11. Государственная публичная историческая библиотека России - http://www.shpl.ru
12. Государственные символы России. История и реальность - http://www.simvolika.rsl.ru
13. Династия Романовых - http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - http://school-collection.edu.ru/

15. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext
16. Исторический портал. Документы и факты - http://www.historyru.com
17. История России и мировая история. Хронология. Исторические события. Карты. Исторические личности. Загадки истории - https://www.istmira.com/
18. История России, всемирная история - http://www.istorya.ru/
19. **История России – ресурсы WWW по истории -** http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/
20. История. Российская электронная школа. – http://resh.edu.ru
21. История России IX –XXI вв. Обучающая программа. CD – М.: ООО «Директмедиа Паблишинг», 2008.
22. Компьютер на уроках истории. Сайт А.И. Чернова http://lesson-history.narod.ruСайт «Я иду на урок истории и обществознания».- http://his.1sept.ru/urok/
23. Мегаэнциклопедия - http://www.megabook.ru/
24. Мир истории. Электронный журнал - http://www.historia.ru
25. Музей Христианской Культуры – http://www.mcc.spb.ru
26. «Новый Геродот». Общеисторический форум - http://gerodot.ru/
27. Официальный сайт Государственного исторического музея.- http://www.shm.ru
28. Официальный сайт Российской государственной библиотеки. - http://www.rsl.ru
29. Официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - http://eor.edu.ru/
30. Почемучка - http://pochemuchca.ru
31. Преподавание истории в школе. Научно-теоретический и методический журнал - http://www.pish.ru
32. Проект «День в истории» - http://www.1-day.ru
33. Российская Империя. История государства Российского - http://www.rusempire.ru
34. Россия - это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век - http://www.pravoslavie.ru/1670.html
35. Рубрикон. - http://www.rubricon.ru/
36. Рябцев Ю.С. Иллюстрированная история России VIII-XVII веков. Электронное учебное пособие для учителя. CD – М.: «АстраМедиа», 2013.
37. Сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
38. Сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей). - http://history.rin.ru/
39. Сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.- http://historic.ru/
40. **Сервер восточноевропейской археологии -** http://archaeology.kiev.ua/
41. ХРОНОС — Всемирная история в Интернете - http://www.hrono.ru
42. **Энциклопедия Кругосвет -** https://www.krugosvet.ru
43. **Этот день в истории. Исторический журнал - https://knowhistory.ru/journal**
44. **Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения -** http://gumilevica.kulichki.net/
45. Internetуроки. Библиотека видеоуроков - https://www.istmira.com
46. Trojden/ Учебные материалы для каждого. Учебники для школьников - https://trojden.com/books

47. Yandex-энциклопедии.- http://encycl.yandex.ru

5 класс История Древнего мира

48. **Античная мифология -** http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm
49. **Видеоуроки – история 5 класс -** http://klassikaknigi.info/video-uroki-istoriya-5-klass/
50. **Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности» -** http://www.xlegio.ru/
51. Древняя Греция - http://www.ellada.spb.ru
52. Древняя Греция: история, искусство, мифология. - http://www.greeceold.ru
53. **Древний Египет – Перо Маат -** http://pero-maat.ru/
54. **Дуат. Проект Египтомания -** http://duat.egyptclub.ru/
55. **Египтопедия. Всё о Древнем Египте –** https://egyptopedia.info
56. Забытые цивилизации - http://www.forgotten-civilizations.ru
57. История Древнего Рима - http://www.ancientrome.ru
58. **История и культура древних цивилизаций -** https://civilka.ru/
59. **Миробиблион: библиотека произведений античных и византийских авторов -** http://myriobiblion.byzantion.ru/
60. **Этот день в истории. Исторический журнал - https://knowhistory.ru/journal**
61. **Эллада: мифология древней Греции -** http://www.hellados.ru/
62. **Alpha. Древнегреческо-русский словарь -** http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html

6 класс. История средних веков. История России с древнейших времен до конца XV века.

63. **Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко -** http://www.archaeology.ru
64. **Археология на полях -** http://his95.narod.ru/
65. Археология Новгорода - http://www.arc.novgorod.ru
66. **Археология России** - http://www.archeologia.ru/
67. **Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада -** http://www.vostlit.info/common/about.phtml?id=658
68. **Древнерусская литература -** http://www.drevne.ru/
69. **Заметки Адъютант -** http://adjudant.ru/
70. **История Британии -** http://brude.narod.ru/
71. **История и культура Англии** - http://british-history.ru/
72. **История тамплиеров -** http://vikinghistory.narod.ru/tamplierhistory.html
73. **Старинные города России -** http://www.oldtowns.ru
74. **Русский Город -** http://www.russiancity.ru/
75. **Тоже Город -** http://tgorod.ru/index.php?topgroupid
76. **«XIII век» - Тринадцатый век -** http://thietmar.narod.ru/
77. **Философская библиотека средневековья -** http://antology.rchgi.spb.ru/

78. **Norrœn Dýrð Скандинавский информационный центр -** http://norse.ulver.com/index.html

7 класс Новая история. История России в XVI-XVII вв.

79.

8 класс Новая история. История России в XVIII веке.

80. **Великая Французская революция -** http://larevolution.ru/
81. **Семилетняя война -** http://syw-cwg.narod.ru/index.html
82. **Российские мемуары 18 века -** http://mikv1.narod.ru/index.html
83. Рябцев Ю.С. Иллюстрированная история России XVIII века. Электронное учебное пособие для учителя. CD – М.: «АстраМедиа», 2013.
84. **Эпоха Петра Великого -** http://www.history164.narod.ru/

85. **Библиофонд. Электронная библиотека студента -** http://bibliofond.ru
86. **Виртуальный музей декабристов -** http://decemb.hobby.ru/
87. **Герои Отечественной войны 1812 года -** http://hero-1812.narod.ru/
88. Герои страны. Международный патриотический интернет-проект - http://www.warheroes.ru
89. **Дикий Запад от IP-WEB" -** http://www.ipweb.narod.ru/
90. **Интернет – проект «1812 год» -** http://www.museum.ru/museum/1812/index.html**Как наши деды воевали. Рассказы о военных конфликтах российской империи -** http://grandwar.kulichki.net/
91. **Наполеон Бонапарт -** http://napoleonbonapart.narod.ru/index.htm
92. Правители России и Советского Союза - http://www.praviteli.org
93. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ» - http://www.pobediteli.ru
94. **Российская империя в фотографиях -** http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3
95. **Русское небо -** http://rus-sky.com/
96. **Русь Древняя и Удельная -** http://avorhist.narod.ru/
97. **Фонд изучения наследия П.А. Столыпина -** http://www.stolypin.ru/
98. Сталинградская битва - http://battle.volgadmin.ru
99. **Цусима. Военно – морская история 1855 -1945 гг. -** http://tsushima.su/