

6to B

Prácticas del lenguaje.

Fichas de ortografía

Ficha Nº 1

- Corregí junto el siguiente párrafo:

Un monstruo nos ataca

Un horrible monstruo se arimó a nuestras carpas. Las chicas gritaban pidiendo socoro pero nadie las escuchaba. Yo agarré una rama larga y lo amenacé. El monstruo salió corriendo. En ese momento, uno de mis amigos lo iluminó con la linterna. ¡Era el pero de Ramón, el guardabosque! Después de la tormenta, Ramón había salido con él a recorrer los alrededores para ver si se había producido algún desastre y el pobre pero había quedado totalmente cubierto de barro.

- Hagan una lista con las palabras que tuvieron que corregir.

- Observen la lista. ¿Qué información sobre ortografía creen que debe recordar el autor de esta anécdota?

Ficha Nº 2

- Aquí tenés una lista de palabras que llevan **r** o **rr**

rojísimo - alrededor - terreno - respeto - Enrique - corrió - rojo - ropa - rayar - pared - irrespetuoso - broma - tierra - lavarropas - rayado - caro - repuesta - respetable - aterrizar - enrojeció - arropar - ropero - carpa - subrayar -

- Tratá de reunir las palabras que pertenecen a una misma familia.

1-
2-
3-
4-

- Una vez que termines, junto con tu maestra o tu maestro, van a comparar las familias de palabras que pudo formar cada compañero.

- Van a ver que en algún caso cambió **r** por **rr** en las palabras de una misma familia. Traten de explicar por qué.

- Anoten entre todos la explicación.

Comprensión Lectora

2) Leé y respondé

Hace una semana yo era un tipo común y corriente, digamos que sin problemas. Porque tener suspensiones y el año prácticamente perdido no son problemas graves. Ahora sí que estoy metido en un lío y tengo que contárselo a alguien porque ya no puedo cargar más con esta historia dándome vueltas en la cabeza día y noche.

Primero que todo, me presento. Mis amigos me dicen “el terror de 6° B”. Soy especialista en sabotear clases y hacer todo tipo de bromas pesadas. Hay quienes dicen que soy un líder negativo pero es porque no me conocen de verdad. En el fondo soy inofensivo y hasta buena gente. El jueves 7 de octubre todo cambió. Fue una clase de inglés, con el profesor Quiroga, alias Porki. Él no necesita mucha presentación. ¿Ustedes ven dibujitos animados? Entonces imaginen.

- Hernández Sergio, pase al pizarron con su tarea- dijo Porki.

Le entregué el cuaderno cerrado para retrasar su furia.

- No le pedí el cuaderno para mirar cómo está forrado - dijo con un tono de burla. Lo que quiero es la tarea.

Haciéndome el bobo abrí el cuaderno en la página de la tarea o mejor, en la página en blanco porque no había hecho nada. Él no tardó ni un segundo en descubrirlo:

- ¿Por qué no hizo la tarea, jovencito?

- Porki no entendí profesor.

Como estaba previsto, me mandaron a ver al director.

Adaptación de “*El terror de 6° B*”
Yolanda Reyes

- ¿Cuáles son los personajes de esta historia?
- Entre “el terror de 6° B y el profesor Quiroga” ¿Cuál es el personaje más importante? ¿Por qué?
- El profesor Quiroga ¿es un dibujo animado?
- ¿Qué características tendrá el profesor para que lo llamen Porki?
- Decidir cuáles de estas características son propias de “el terror de 6° B” y justificar cada respuesta con un fragmento del texto.

- *Inofensivo*
- *Bromista*
- *Responsable*
- *Pacífico*
- *Irónico*
- *Rebelde*
- *Arriesgado*

Actividad de escritura

- f) Escribí una nueva aventura de “el terror de 6to B”. Debe estar redactada en 1era persona.

Una recomendación es trabajar primero en un borrador, luego releer y corregir para llegar al producto final.