

后綜高中113學年度第1學期 數學 領域第 四 次教師教學研究會

日期	113年11月29 日	時間	14時10分～16時 00分	地點	數學教研習室
----	----------------	----	-------------------	----	--------

主席：張嚶尹	列席：	記錄：黃奕恩
--------	-----	--------

出席簽到(請出席人員務必簽名，研習時數核報的依據)：

1. 張嚶尹	2. 葉筱雯	3. 廖得鈞	4. 卓芮綺
5. 黃奕恩	6. 吳靜怡	7. 張婷瑤	8. 廖銘揚
9. 鐘意鎮	10. 陳志宏	11.	12.
13.	14.	15.	16.
17.	18.	19.	20.

教學組：	教務主任：	校長：
------	-------	-----

回應與建議：

臺中市立后綜高中國中部113學年度第1學期
數學 領域第 四 次教師教學研究會會議紀錄

一、【桌遊融入教學】教師增能研習

主講者:廖得鈞老師

桌遊主題:變色龍 Coloretto

內容摘要:

第一階段：介紹"變色龍"的桌遊背景

「變色龍(Coloretto)」遊戲為2003年由Michael Schacht所設計的家庭遊戲，並獲得2003年德國年度遊戲獎項推薦。

第二階段：講解變色龍桌遊規則

遊戲中玩家扮演著叢林探險家，為了進行研究工作，必須儘可能收集各式各樣的變色龍。但變色龍顏色種類並非愈多愈好，若出現超過三種顏色以上的變色龍，將會嚴重影響研究成果。遊戲進行時玩家們各自收集各種顏色的變色龍卡，當翻出結束卡時遊戲即告結束。玩家們各自統計自家所獲得的分數，分數最高者即為遊戲贏家。

第三階段：說明桌遊內容與數學教學的連結

算分時會用到國一數學:正負數的加減，透過卡牌計分規則熟練正負數四則運算。

二、領域會議討論

1.討論段考考卷手寫題的配分，請出題老師將各題得分狀況書寫清楚明確，以

避免班級間給分的差異性過大，影響學生權利。

2.英語融入教學經討論後，一致同意繼續使用嘉華老師設計的教案與學習單，

並且已完成1年級-1年1班的實際授課，學習單與成果如附件。

第四次教學研究會照片



(附件)

變色龍(Coloretto)



(所有圖片轉載自BGG網站)

「變色龍(Coloretto)」遊戲為2003年由Michael Schacht所設計的家庭遊戲，並獲得2003年德國年度遊戲獎項推薦。遊戲中玩家扮演著叢林探險家，為了進行研究工作，必須儘可能收集各式各樣的變色龍。但變色龍顏色種類並非愈多愈好，若出現超過三種顏色以上的變色龍，將會嚴重影響研究成果。遊戲進行時玩家們各自收集各種顏色的變色龍卡，當翻出結束卡時遊戲即告結束。玩家們各自統計自家所獲得的分數，分數最高者即為遊戲贏家。

遊戲內容物(共90張紙牌)

變色龍卡(63張，紅、黃、藍、綠、棕、灰及橘色各9張)

「+2」卡(10張)

彩色變色龍卡(3張)

特殊行列卡(3張)

行列卡(5張)

計分卡(5張)

結束卡(1張)



遊戲人數

2~5人，以4人最理想

遊戲玩法



1. 將行列卡、計分卡及結束卡取出，其餘卡牌(2位玩家時移除2種變色龍卡，3位玩家時移除1種變色龍卡)集中後整理成牌堆。從牌堆中取出同玩家數量的不同顏色變色龍卡(2位玩家時，從牌堆中取出4張不同顏色變色龍卡)，洗勻後正面朝下由每位玩家抽選1張(2位玩家時，每位玩家抽選2張)。玩家在看過後，將此卡公開擺置於自家面前。
2. 將其餘卡牌正面朝下重新洗勻成牌堆，將結束卡正面朝下置於牌堆底部起算第15張的上方。每位玩家各領取1張計分卡，由所有玩家決定使用亮面或暗面。接著，依玩家人數將對應數量的行列卡直向排列於桌面中央(2位玩家時使用特殊行列卡)。
3. 隨機選一玩家為起始玩家，由起始玩家開始，依順時針方向各玩家輪流進行若干回合。各玩家的自家回合中，可由下列兩個行動擇一進行：
 - (1) 從牌堆上方抽取一張牌(包括變色龍及「+2」)，並放在桌面中央任一行列卡後面，每一行列卡後面最多只能放三張卡牌。
 - (2) 收走其中一列，即拿走一張行列卡及其後面的所有卡牌，所收走的行列卡後面至少須已放一張卡牌。玩家在收走卡牌後須將自家所有卡牌依顏色分別整理，讓其他玩家知曉。
4. 當所有玩家皆收過一次行列卡後，本回合即告結束。各玩家將行列卡放回至桌面中央直向排列，進行下一回合，且由上一回合最後收走的行列卡的玩家為起始玩家
5. 當有玩家翻到結束卡時，將此卡正面朝上公開置於桌面。之後，該玩家再從牌堆處抽取一張牌。當此回合所有玩家皆收過一次行列卡後，遊戲即告結束。玩家們各自統計自家所獲得的分數，分數最高者即為遊戲贏家。有關計分方式如下：

張數	1張	2張	3張	4張	5張	6張以上
亮面	1	3	6	10	15	21
暗面	1	4	8	7	6	5

- (1) 玩家手中數量最多的三種顏色卡為加分卡，其餘的顏色皆為扣分卡

(2)「+2」卡每張可得2分

(3)彩色變色龍卡可由持有玩家自行決定所代表的顏色

6.2位玩家的變體規則

(1)遊戲進行前將2種變色龍卡移除

(2)使用3張特殊行列卡直向排列於桌面中央，每一行列卡代表後面各可放一、二、三張卡牌

(3)遊戲進行時，各回合若玩家們皆收過一次行列卡後，須將剩下行列卡後方的卡牌移除遊戲，再進行下一回合

遊戲主題與機制



變色龍(Coloretto)遊戲訓練玩家們的觀察辨識力、推理判斷力及應變取捨力，屬於自然類的桌上遊戲。遊戲中所運用的機制包括「卡牌選擇」及「組合收集」等，相當適合在兒童聚會場合或家庭場合中供親子間進行。