

KURIKULUM 2013

REVISI

TEMA 2

KELAS 2 SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS II TEMA 2

Subtema 1

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

r Pelalalah i rembelalalah i Pembelalalah i rembelalalah i wakili i		Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
---	--	-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan	1.2 Manuniukkan sikan	1.2.1 Mongidentifikasi	• Hubupaca	Monyimak	Cikon:	24 JP	Buku Guru
Pendidikan Pancasila dan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan	 Hubungan gambar pada 	Menyimak penjelasan guru	Sikap: • Jujur	24 JP	Buku Guru Buku Siswa
	yang dianut dalam		l lambang	terkait hubungan	• Disiplin		
Kewarganegar	, , ,	agama yang dianut					
aan	kehidupan	dalam kehidupan sehari-hari di	Negara	gambar (simbol sila-sila	Tanggung		 Lingkungan
	sehari-hari di sekolah.		dengan		Jawab		
		sekolah.	sila-sila	Pancasila) pada	• Santun		
	2.2 Melaksanakan	2.2.1 Mengikuti aturan	Pancasila	lambang negara	• Peduli		
	aturan yang berlaku	yang berlaku di		dengan sila-sila	Percaya diri		
	di rumah dan tata	rumah dan tata		Pancasila rasa	Kerja Sama		
	tertib yang berlaku	tertib yang berlaku		ingin tahu dan	l		
	di sekolah.	di sekolah.		rasa syukur	Jurnal:		
	3.2 Mengidentifikasi	3.2.1 Menunjukkan aturan		kepada Tuhan	Catatan		
	aturan dan tata	dan tata tertib yang		Yang Maha Esa.	pendidik		
	tertib yang berlaku	berlaku di sekolah.		Mengamati	tentang		
	di sekolah.	4.2.1 Menjelaskan		gambar keluarga	sikap		
	4.2 Menceritakan	kegiatan sesuai		yang sedang	peserta		
	kegiatan sesuai	aturan dan tata		beribadah,	didik saat di		
	aturan dan tata	tertib yang berlaku		kemudian	sekolah		
	tertib yang berlaku	di sekolah.		mendiskusikan	maupun		
	di sekolah.			gambar yang	informasi		
				diamati sesuai	dari orang		
				sila-sila	lain		
				Pancasila			
				dengan sikap	Penilaian Diri:		
				toleransi.	 Peserta 		
				Menceritakan	didik		
				pengalaman	mengisi		
				dalam	daftar cek		
				menerapkan nilai	tentang		
				sila-sila	sikap		
				Pancasila dalam	peserta		
				kehidupan	didik saat di		
				sehari-hari.	rumah, dan		
					di sekolah		

Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek. 4.2.1 Menguraikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keberagaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek.	Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud dengan semangat. Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud di lingkungan rumah kemudian mengelompokka nnya berdasarkan bentuknya dengan teliti dan rasa ingin tahu.	Pengetahuan Tes tertulis Menentuka n panjang pendek nada dengan menggunak an simbol. Menjawab pertanyaan berdasarka n teks "Bermain Perahu Kertas". Mengubah penjumlaha n berulang ke dalam bentuk perkalian. Menjawab pertanyaan dari teks "Bermain Simpai". Menjawab pertanyaan dari teks apan.	
---------------------	---	---	---	---	--	--

Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wijud dengan rasa ingin tahu dan percaya diri. Menyelaska naka wijud dengan rasa ingin tahu dan percaya diri. Menyelaska naka kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda sederhana tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wijud di lingkungan rawa dengan keragaman benda. Menyelesai kosakata yang bermakna. Menyelesai kosakata yang bermakna. Menyelesai kan soal tentang perkaitan dengan ipijur. Menyelesai kan soal tentang perkaitan dengan lingkungan rama dengan ipijur. Menyelesai kan soal tentang perkaitan dengan ipijur. Menyelesai kan soal tentang perkaitan dengan ipijur. Menyelesai kan soal tentang perkaitan dengan ipijuri. Menyelesai kan soal tentang perkaitan dengan ipijuri.	
---	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	 3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 	3.2.1 Mengetahui variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Melakukan variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Prosedur gerak variasi pola gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubunga n dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	 Menyimak penjelasan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat kemudian mempraktikkan nya dengan disiplin. Mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat penuh percaya diri. 	 Menjawab pertanyaan berdasarka n teks percakapan antara Ibu dan Beni. Menyelesai kan soal tentang perkalian. Menjawab pertanyaan tentang percakapan "Balon dan Perahu Kertas". Menjawab pertanyaan dari teks bacaan "Meniup Balon". Menentuka n kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan di lingkungan rumah. 		
---	---	---	--	---	--	--	--

Matematika	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian. 3.4.2 Mengidentifikasi perkalian dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Mempraktikkan perkalian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam ehidupan sehari-hari.	Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya Pertidaksama an dua bilangan cacah Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek	Menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud, kemudian menghitung jumlah benda tersebut secara berulang lalu mengubah ke dalam bentuk perkalian dengan teliti dan percaya diri. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan teliti.	 Menjelaska n makna kosakata tentang wujud benda. Uji pemahama n melalui permainan kosakata. Keterampilan Praktik/Kinerj a Menyanyik an lagu anak. Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Melakukan permainan "Simpai". 			
------------	--	---	--	--	---	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menampilkan elemen musik melalui lagu	3.2.1 Memahami panjang pendek nada pada lagu anak-anak. 4.2.1 Menyanyikan lagu anak-anak dengan memperhatikan panjang pendek nada pada lagu.	Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan Karya imajinatif dua dan tiga dimensi Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak Gerak keseharian dan alam dalam tari Pengolahan bahan alam dalam berkarya	Membaca syair lagu anak-anak dan menyanyikan bersama-sama dengan memperhatikan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut dengan gembira. Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak dengan riang.	 Bermain peran tentang "Aturan dalam Bermain". Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n bentuknya. Menyanyik an lagu anak. Menuliskan hasil pengamata n sederhana tentang keragaman benda. Menyanyik an lagu anak. 			
---	--	---	---	---	--	--	--

● Menuliskan
hasil
pengamata
sederhana
tentang
keragaman
benda.
● Melakukan
pengamata
n dan
mengelomp
okkan
keragaman
benda
berdasarka
n n
bentuknya.
● Menuliskan
hasil
pengamata
n n
sederhana
tentang
keragaman
benda.
● Melakukan
permainan
"Kepala
Pundak Pundak
Lutut Kaki".

Mengetahui Kepala Sekolah,			keragaman benda. Guru Kelas 2			
				an hasil pengamata n sederhana tentang keragaman		
				 Menuliskan aturan yang berlaku di lingkungan rumah. Menuliskan dan menceritak 		

NIP.

Subtema 2

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

D. P. P.	140.84	140454 :1 ((6)	1	I NA	I 0:1	04.15	
Pendidikan Pancasila dan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan	 Hubungan gambar pada 	Menyebutkan manfaat aturan	Sikap: • Jujur	24 JP	Buku Guru Buku Siswa
Kewarganegar	yang dianut dalam	agama yang dianut	lambang	dalam kehidupan	• Disiplin		Internet
aan	kehidupan	dalam kehidupan	Negara	sehari-hari di	• Tanggung		Lingkungan
aan	sehari-hari di	sehari-hari di		sekolah dengan	Jawab		Liligkuligali
	sekolah.	sekolah.	dengan		• Santun		
		1	sila-sila	percaya diri.			
	2.2 Melaksanakan	2.2.1 Mengikuti aturan	Pancasila	Menyebutkan Alcib at barragrillalar	• Peduli		
	aturan yang berlaku	yang berlaku di		akibat berperilaku	Percaya diri Carria Carria		
	di rumah dan tata	rumah dan tata		yang tidak sesuai	Kerja Sama		
	tertib yang berlaku	tertib yang berlaku		dengan aturan	1		
	di sekolah.	di sekolah.		dalam kehidupan	Jurnal:		
	3.2 Mengidentifikasi	3.2.1 Menunjukkan aturan		sehari-hari di	Catatan		
	aturan dan tata	dan tata tertib yang		sekolah percaya	pendidik		
	tertib yang berlaku	berlaku di sekolah.		diri	tentang		
	di sekolah.	4.2.1 Menjelaskan		Mengidentifikasi	sikap		
	4.2 Menceritakan	kegiatan sesuai		dan	peserta		
	kegiatan sesuai	aturan dan tata		mensimulasikan	didik saat di		
	aturan dan tata	tertib yang berlaku		kegiatan sesuai	sekolah		
	tertib yang berlaku	di sekolah.		aturan dalam	maupun		
	di sekolah.			kehidupan	informasi		
				sehari-hari di	dari orang		
				rumah teman	lain		
				dengan percaya			
				diri	Penilaian Diri:		
					 Peserta 		
					didik		
					mengisi		
					daftar cek		
					tentang		
					sikap		
					peserta		
					didik saat di		
					rumah, dan		
					di sekolah		
L	!	ļ	!	L	L		

Bahasa Indonesia 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan benda bahasa Indonesia atau bahasa dael melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplora lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang te atau bahasa dael hasil pengamatar tentang keragama benda berdasarka bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 3.2.1 Menujukkan teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat. 4.2.1 Mempraktikkan membaca teks	Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	Membaca teks dan menjelaskan isi yang terkandung di dalamnya berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud dengan rasa ingin tahu. Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud di lingkungan sekitar kemudian mengelompokka nnya dengan rasa ingin tahu.	Pengetahuan Tes tertulis Menjawab pertanyaan dari teks "Memetik Jambu di Rumah Udin". Mengubah penjumlaha n berulang ke dalam bentuk perkalian. Menjawab pertanyaan tentang keragaman benda. Menjawab pertanyaan tentang keragaman benda. Menjawab pertanyaan benda. Padat".		
---	---	---	---	--	--	--

LB 11 111	100 14 1 1 1 1	100414	.			<u> </u>
Pendidikan	3.2 Memahami variasi	3.2.1 Mengetahui variasi	• Prosedur	• Menyimak	Mengelomp	
Jasmani,	gerak dasar non	gerakan meliukkan	gerak variasi	penjelasan	okkan	
Olahraga dan	lokomotor sesuai	badan tanpa	pola gerak	prosedur variasi	benda-ben	
Kesehatan	dengan konsep	berpindah sesuai	dasar	gerakan meliukkan	da sekitar	
	tubuh, ruang, usaha,	dengan konsep	lokomotor	badan tanpa	berdasarka	
	dan keterhubungan	tubuh, ruang,	sesuai	berpindah tempat	n wujudnya	
	dalam berbagai	usaha, dan	dengan	dan melakukan	(padat atau	
	bentuk permainan	keterhubungan	konsep tubuh,	gerak bagian kaki	bukan	
	sederhana dan atau	dalam berbagai	ruang, usaha,	dengan hitungan	padat).	
	tradisional.	bentuk permainan	dan	penuh semangat.	Menentuka	
	4.2 Mempraktikkan	sederhana dan atau	keterhubunga	• Melakukan	n sikap	
	variasi gerak dasar	tradisional.	n dalam	koordinasi gerak	yang	
	non lokomotor	4.2.1 Melakukan variasi	berbagai	kepala, tangan,	menunjukk	
	sesuai dengan	gerakan meliukkan	bentuk	dan kaki dengan	an	
	konsep tubuh,	badan tanpa	permainan	hitungan kemudian	mematuhi	
	ruang, usaha, dan	berpindah sesuai	sederhana	mengisikannya ke	aturan dan	
	keterhubungan	dengan konsep	dan atau	dalam tabel	sikap yang	
	dalam berbagai	tubuh, ruang,	tradisional	perkalian dengan	tidak	
	bentuk permainan	usaha, dan		kerjasama.	menunjukk	
	sederhana dan atau	keterhubungan			an	
	tradisional.	dalam berbagai			mematuhi	
		bentuk permainan			aturan.	
		sederhana dan atau			Menjawab	
		tradisional.			pertanyaan	
					berdasarka	
					n teks	
					"Membuat	
					Jus Jambu	
					Biji".	
					Menyelesai	
					kan soal	
					perkalian.	

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Memperagakan gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Menjelaskan gerak keseharian dan alam dalam tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak bagian kepala dan gerak bagian tangan. 4.3.1 Mempraktikkan gerak bagian kepala dan gerak bagian kepala dan gerak bagian tangan dengan benar.	Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan Karya imajinatif dua dan tiga dimensi Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak Gerak keseharian dan alam dalam tari Pengolahan bahan alam dalam berkarya	Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan berulang kemudian menghubungkan dengan penjumlahan berulang lalu diubah menjadi bentuk perkalian dengan tanggung jawab.	 Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. Bermain peran tentang "Aturan di Rumah". Menuliskan hasil pengamata n sederhana tentang keragaman benda. Keterampilan Praktik/Kinerj a Menyebutk an isi teks pendek yang dibacakan. 		
-----------------------------	---	---	--	--	---	--	--

Mempraktik kan gerak bagian kepala dan tangan dengan hitungan. Melakukan permainan "Lingkaran Simpai". Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wijudnya. Menuliskan hasil pengamata n sederhana	-	 			
bagian kepala dan tangan dengan hitungan. • Melakukan permainan "Lingkaran Simpai". • Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n					
kepala dan tangan dengan hitungan. • Melakukan permainan "Lingkaran Simpai". • Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n					
tangan dengan hitungan. • Melakukan permainan "Lingkaran Simpai". • Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n				bagian	
dengan hitungan. • Melakukan permainan "Lingkaran Simpai". • Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n				kepala dan	
hitungan. • Melakukan permainan "Lingkaran Simpai". • Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n				tangan	
hitungan. • Melakukan permainan "Lingkaran Simpai". • Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n				dengan	
Melakukan permainan "Lingkaran Simpai". Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. Menuliskan hasil pengamata n mengelomata n mengeloma berdasarka n n n mengeloma berdasarka					
"Lingkaran Simpai". • Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n					
"Lingkaran Simpai". • Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n				permainan	
Simpai". Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n mujudnya. Menuliskan hasil pengamata n					
Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. Menuliskan hasil pengamata n					
n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n					
n dan mengelomp okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n				pengamata	
okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n					
okkan keragaman benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n				mengelomp	
benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n					
benda berdasarka n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n				keragaman	
n wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n					
wujudnya. • Menuliskan hasil pengamata n				berdasarka	
● Menuliskan hasil pengamata n				n	
● Menuliskan hasil pengamata n				wujudnya.	
pengamata n					
				hasil	
				pengamata	
sederhana				•	
				sederhana	
tentang				•	
keragaman					
benda.					

Mempraktik
kan
gerakan
kaki
dengan
hitungan.
● Mempraktik
kan
koordinasi
gerakan
kepala,
tangan, dan
kaki
dengan
hitungan.
● Melakukan
pengamata
n dan
mengelomp
okkan
keragaman
benda
berdasarka
n n
wujudnya.
● Bermain
peran
tentang
"Aturan di
Rumah".

 			 Melakukan 	
			permainan	
			"Tarik	
			Tarikan".	
			Bermain	
			peran	
			tentang	
			"Aturan di	
			Rumah".	
			Menuliskan	
			hasil	
			pengamata	
			n	
			sederhana	
			Ntentang	
			keragaman	
			benda.	
Mengeta	ahui			
			,	
Kepala Se	kolah,	Gu	ru Kelas 2	
		<u></u>	<u></u>	
		NID		
<u></u>	<u></u>	NIP		

NIP.

Subtema 3

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

3.	patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	teks percakapan tentang pelaksanaan aturan di lingkungan sekolah kemudian mengidentifika si makna kata dari kata yang ada dalam teks tersebut dengan percaya diri • Menyebutkan aturan yang berlaku pada permainan sederhana di sekolah dan membiasakan diri melaksanakan nya penuh tanggung jawab.	Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		 Buku Siswa Internet Lingkungan
----	--	---	--	---	--	--	--

sekitar dalam bahasa tulis dengan menjawah	Membaca teks bacaan tentang permainan kemudian mengidentifika si berbagai permainan yang dapat dilakukan di halaman sekolah dengan tanggung jawab.	 Menyebutkan isi teks pendek "Bermain di Halaman Sekolah" yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan. Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan.
		dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis

Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda	Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam	Mendengarkan cerita bergambar yang dibacakan	Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan	
	keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat	berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek. 4.2.1 Menguraikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang	terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarka n sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat	guru, terkait dengan gambar kemudian menuliskan kembali dengan mandiri. Diskusi untuk mengidentifika si makna kata dari teks bacaan tentang	dengan masalah tentang pembagian dan menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang. • Mengidentifik asi alat dan bahan menggambar	
	atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk bahasa lisan.	Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	permainan yang dapat dilakukan di halaman sekolah dengan kerjasama.	imajinatif. • Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan.	

	gambar teks anak-anak yang bermain di berka halaman deng sekolah kerag kemudian melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut dengan teliti dan percaya diri.	aitan an gaman a di ar dalam sa tulis. gidentifik ata tertib m akaian) berlaku n lupan ri-hari di
--	--	---

Described to a second	O.O. Managhanai wani wa	0.04 Maranatalasis as inci	Danasa	ı	NA	
Pendidikan	3.2 Memahami variasi	3.2.1 Mengetahui variasi	Prosedur	• •	Menjelaskan	
Jasmani,	gerak dasar non	gerakan meliukkan	gerak variasi	Mengidentifikasi	prosedur	
Olahraga dan	lokomotor sesuai	badan tanpa	pola gerak	gerakan	variasi	
Kesehatan	dengan konsep	berpindah sesuai	dasar	permainan ular	gerakan	
	tubuh, ruang, usaha,	dengan konsep	lokomotor	naga kemudian	mendorong	
	dan keterhubungan	tubuh, ruang,	sesuai	memainkannya	tanpa	
	dalam berbagai	usaha, dan	dengan	dengan sportif.	berpindah	
	bentuk permainan	keterhubungan	konsep tubuh,		tempat sesuai	
	sederhana dan atau	dalam berbagai	ruang, usaha,		dengan	
	tradisional.	bentuk permainan	dan		konsep	
	4.2 Mempraktikkan	sederhana dan atau	keterhubunga		tubuh, ruang,	
	variasi gerak dasar	tradisional.	n dalam		usaha, dan	
	non lokomotor	4.2.1 Melakukan variasi	berbagai		keterhubunga	
	sesuai dengan	gerakan meliukkan	bentuk		n dalam	
	konsep tubuh,	badan tanpa	permainan		berbagai	
	ruang, usaha, dan	berpindah sesuai	sederhana		bentuk	
	keterhubungan	dengan konsep	dan atau		permainan	
	dalam berbagai	tubuh, ruang,	tradisional		sederhana	
	bentuk permainan	usaha, dan			dan atau	
	sederhana dan atau	keterhubungan			tradisional.	
	tradisional.	dalam berbagai			 Menemukan 	
		bentuk permainan			kosakata	
		sederhana dan atau			yang	
		tradisional.			berkaitan	
					dengan	
					keragaman	
					benda	
					berdasarkan	
					bentuknya	
					dalam teks	
					pendek.	

Matematika	3.4 Menjelaskan	3.4.1 Menunjukkan	• Makna	Menyelesaikan	 Menjelaskan 	
	perkalian dan	kalimat matematika	bilangan	persoalan yang	makna	
	pembagian yang	yang berkaitan	cacah dan	berkaitan	kosakata	
	melibatkan bilangan	dengan pembagian.	menentukan	dengan	yang	
	cacah dengan hasil	3.4.2 Mengidentifikasi	lambangnya	pengurangan	berkaitan	
	kali sampai dengan	pembagian	berdasarkan	berulang	dengan	
	100 dalam	bilangan yang	nilai tempat	kemudian	keragaman	
	kehidupan	melibatkan bilangan	dengan	menyajikan	benda	
	sehari-hari serta	cacah dengan hasil	menggunakan	dalam bentuk	berdasarkan	
	mengaitkan	kali sampai dengan	model konkret	tulisan dengan	bentuknya	
	perkalian dan	100 dalam	serta cara	teliti dan	dalam teks	
	pembagian.	kehidupan	membacanya	tanggung	pendek.	
	4.4 Menyelesaikan	sehari-hari.	•	jawab.	Menyatakan	
	· ·	•				
	. •			•		
	, , ,				, ,	
	_		_			
		• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1			
		senan-nan.		l . • •	. •	
			_			
	_		<u> </u>			
	·		Objek			
	perribagian.			, , ,	, ,	
					_	
				derigan tent.		
	masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.1 Mempraktikkan pembagian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.	Pertidaksama an dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek	Mengamati gambar percakapan anak bermain kelereng yang dibagi sama banyak kemudian membuat kalimat dari kata yang telah ditentukan dengan teliti.	kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dan menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang.	

Penjumlahan	Mencatat isi
dan	teks pendek
pengurangan	yang
bilangan yang	berkaitan
melibatkan	dengan
bilangan	keragaman
cacah sampai	benda di
dengan 999	sekitar dalam
dalam	bahasa tulis.
kehidupan	 Menyebutkan
sehari-hari	isi teks
serta	pendek yang
mengaitkan	dibacakan
penjumlahan	berkaitan
dan	dengan
pengurangan	keragaman
	benda di
	sekitar dalam
	bahasa lisan.
	Mengubah
	kalimat
	pembagian
	menjadi
	kalimat
	perkalian.
	Mengidentifik
	asi
	langkah-langk
	ah
	menggambar
	imajinatif.

Seni Budaya dan Prakarya	 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 	3.1.1 Mengidentifikasi karya imajinatif dua dimensi dan tiga dimensi. 4.1.1 Mengetahui alat dan bahan yang digunakan dalam menggambar imajinatif. 4.1.2 Menggambar imajinatif berupa ""buku yang terbuka" menggunakan gambar susunan kelereng berbeda warna.	 Karya imajinatif dua dan tiga dimensi Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak Gerak keseharian dan alam dalam tari Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 	Mengidentifikasi alat dan bahan berdasarkan wujud dan sifat benda untuk menggambar imajinatif dengan teliti.	 Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan. Menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubunga n dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 		
-----------------------------	---	--	---	--	--	--	--

● Mengelompo
kkan
berbagai hal
yang harus
dilakukan
dalam
kehidupan
sehari-hari di
sekolah dan
mengelompo
kkan
berbagai hal
yang tidak
boleh
dilakukan
dalam
kehidupan
sehari-hari di
sekolah.
● Menemukan
kosakata
yang yang
berkaitan
dengan
keragaman
benda
berdasarkan
wujudnya
dalam teks
pendek yang
dibacakan.

	Menjelaskan
	makna
	kosakata
	yang
	berkaitan
	dengan
	keragaman
	benda
	berdasarkan
	wujudnya
	dalam teks
	pendek yang
	dibacakan.
	Menyatakan
	pembagian
	sebagai
	pengurangan
	berulang dan
	mengubah
	kalimat
	pembagian moniadi
	menjadi kalimat
	perkalian.
	pervalian.
	Keterampilan
	Praktik/Kinerja
	1 Taktilo Kiricija

	T			
			Membaca	
			kembali teks	
			pendek yang	
			berkaitan	
			dengan	
			keragaman	
			benda	
			dengan lafal	
			dan intonasi	
			yang tepat.	
			Menghitung	
			hasil bagi dua	
			bilangan	
			melibatkan	
			bilangan	
			cacah sampai	
			dengan 100.	
			Menggambar	
			imajinatif	
			berdasarkan	
			pengalaman	
			atau benda	
			yang	
			dilihatnya.	

		 Melakukan 	
		pengamatan	
		sederhana	
		tentang	
		keragaman	
		benda di	
		lingkungan	
		sekitar	
		dengan	
		berpedoman	
		pada isi teks	
		yang telah	
		dibaca.	
		 Mengelompo 	
		kkan	
		keragaman	
		benda di	
		lingkungan	
		sekitar	
		berdasarkan	
		bentuknya.	
		 Mensimulasik 	
		an kegiatan	
		sesuai tata	
		tertib yang	
		berlaku di	
		sekolah.	

Mempraktikka
n variasi
gerak
mendorong
tanpa tanpa
berpindah
tempat sesuai
dengan
konsep
tubuh, ruang,
usaha, dan
keterhubunga
n dalam
berbagai
bentuk
permainan
sederhana
dan atau
tradisional.
Menuliskan
hasil
pengamatan
sederhana
tentang
keragaman
benda di
lingkungan
sekitar
dengan ejaan
yang tepat.
jung topat.

	Menghitung	
	hasil bagi dua	
	bilangan yang	
	melibatkan	
	bilangan	
	cacah sampai	
	dengan 100.	
	Menggambar	
	imajinatif	
	berdasarkan	
	pengalaman	
	atau benda	
	yang	
	dilihatnya.	
	Melakukan	
	pengamatan	
	sederhana	
	tentang	
	keragaman	
	benda di	
	lingkungan	
	sekitar	
	dengan	
	berpedoman	
	pada isi teks	
	yang telah	
	dibaca.	
	Mengelompo	
	kkan	
	keragaman	
	benda di	
	lingkungan	
	sekitar	
	berdasarkan	
	wujudnya.	
	ı ı ırajadırıya.	

T	
	● Menggambar
	imajinatif
	berdasarkan
	pengalaman
	atau benda
	yang
	dilihatnya.
	Menuliskan
	hasil
	pengamatan
	sederhana
	tentang
	keragaman
	benda di
	lingkungan
	sekitar
	dengan ejaan
	yang tepat.
	Mensimulasik
	an kegiatan
	sesuai tata
	tertib yang
	berlaku di
	sekolah.

Mempraktikka
n variasi
gerak
memutar
badan tanpa
berpindah
tempat sesuai
dengan
konsep
tubuh, ruang,
usaha, dan
keterhubunga
n dalam
berbagai
bentuk
permainan
sederhana
dan atau
tradisional.
● Melaporkan
hasil
pengamatan
sederhana
tentang
keragaman
benda di
lingkungan
sekitar
dengan
menggunaka
n bahasa
Indonesia
yang tepat.

		 Mensimulasik an kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah. Menghitung hasil bagi dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100. 		

Mengetahui	,
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 2
	<u></u>
<u></u>	NIP
NIP	

Subtema 4

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Kompetensi Dasar Indikator	Materi Pembelaiaran	Kegiatan Pembelaiaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
---------------------------------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	-------------------

- · · · · ·	1.0.1	I 4 0 4 14 11 11 11 11				04.15	
Pendidikan	1.2 Menunjukkan sikap	1.2.1 Mengidentifikasi	Hubungan	Menyebutkan	Sikap:	24 JP	Buku
Pancasila dan	patuh aturan agama	sikap patuh aturan	gambar pada	akibat berperilaku	• Jujur		Guru
Kewarganegar	yang dianut dalam	agama yang dianut	lambang	yang tidak sesuai	• Disiplin		Buku
aan	kehidupan	dalam kehidupan	Negara	dengan aturan	Tanggung Jawab		Siswa
	sehari-hari di	sehari-hari di	dengan	dalam kehidupan	• Santun		 Internet
	sekolah.	sekolah.	sila-sila	sehari-hari di	• Peduli		 Lingkung
	2.2 Melaksanakan	2.2.1 Mengikuti aturan	Pancasila	sekolah dengan	Percaya diri		an
	aturan yang berlaku	yang berlaku di		percaya diri.	 Kerja Sama 		
	di rumah dan tata	rumah dan tata					
	tertib yang berlaku	tertib yang berlaku			Jurnal:		
	di sekolah.	di sekolah.			 Catatan pendidik 		
	3.2 Mengidentifikasi	3.2.1 Menunjukkan aturan			tentang sikap		
	aturan dan tata	dan tata tertib yang			peserta didik saat		
	tertib yang berlaku	berlaku di sekolah.			di sekolah		
	di sekolah.	4.2.1 Menjelaskan			maupun		
	4.2 Menceritakan	kegiatan sesuai			informasi dari		
	kegiatan sesuai	aturan dan tata			orang lain		
	aturan dan tata	tertib yang berlaku					
	tertib yang berlaku	di sekolah.			Penilaian Diri:		
	di sekolah.				Peserta didik		
					mengisi daftar		
					cek tentang sikap		
					peserta didik saat		
					di rumah, dan di		
					sekolah		
					Pengetahuan		
					Tes tertulis		
					 Menyebutkan isi 		
					teks pendek		
					yang dibacakan		
					berkaitan dengan		
					keragaman		
					benda.		

Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek. 4.2.1 Menguraikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keberagaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk bahasa lisan.	Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarka n sikap hidup rukun Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan benda kemudian mengelompokka n berdasarkan wujudnya dengan teliti. Menyimak penjelasan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan pengamatannya dengan teliti. Membaca teks dan menyebutkan isi yang terkandung dalam teks berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud penuh percaya diri. 	 Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah pembagian. Mengindetifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami. Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda. Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat. Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. 		
---------------------	---	--	--	---	---	--	--

						_
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	 3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 	3.2.1 Mengetahui variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Melakukan variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai	 Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubunga n dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 	Menyimak penjelasan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dan mempraktikkannya sesuai aturan yang berlaku dengan semangat.	 Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. Menjelaskan cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan. Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda. Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya 	
		berpindah sesuai	dasar	gerakan menekuk	berkaitan dengan	
			sesuai			
	1					
		,	<u> </u>		,	
		_	-	,		
	1			. •		
				Johnangat.		
	· ·		•			
		1			,	
			•			
	1	, ,				
	•		•			
		•			_	
			tradisional			
		•			_	
	sederhana dan atau				langkah-langkah	
	tradisional.	dalam berbagai			membuat karya	
		bentuk permainan			hiasan dengan	
		sederhana dan atau			bahan alami.	
		tradisional.			Menyatakan	
					kalimat	
					matematika yang	
					berkaitan dengan	
					masalah tentang	
					pembagian.	
					Menjelaskan	
					,	
					prosedur variasi	
					gerakan	
					meliukkan badan	
					tanpa berpindah	
					tempat.	\Box

Matematika	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan pembagian. 3.4.2 Mengidentifikasi pembagian bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Mempraktikkan pembagian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.	Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya Pertidaksama an dua bilangan cacah Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dan menyajikan dalam bentuk tulisan dengan teliti dan tanggung jawab.	 Mengelompokka n berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Mengelompokka n berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari. Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari. Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan. Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan 	
					dengan aturan. ● Menyatakan kalimat	

ala da 4.4 Me ba	engolahan bahan am dan buatan alam berkarya. mbuat karya dari ahan alam dan atan. atan. pengola alam da dalam b 3.4.2 Mengide ciri-ciri k dengan alami(ke	imajinatif dua dan tiga dimensi Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak Gerak keseharian dan alam dalam tari Pengolahan bahan alam dan buatan	Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami sesuai aturan yang berlaku. Melakukan pengamatan sederhana terhadap keragaman benda, mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dan membuatnya dengan bahan	 Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. Cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hias. Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda. Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda. Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda. 	
		dan buatan dalam berkarya	dengan bahan alami dengan kreatif.	benda.	

Mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. Membuat karya hiasan dengan bahan alami. Mempraktikkan variasi gerak melilukkan badan tanpa berpindah tempat. Membuat karya hiasan dengan bahan alami. Mempraktikkan variasi gerak melilukkan badan tanpa berpindah tempat. Memuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. Mensimulasikan	
variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat. • Memuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
menekuk tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	menekuk tanpa
tempat. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. Membuat karya hiasan dengan bahan alami. Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. Membuat karya hiasan dengan bahan alami. Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. Memuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
sederhana tentang keragaman benda. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
sederhana tentang keragaman benda. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	pengamatan
keragaman benda. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	sederhana
keragaman benda. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	l tentang
benda. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. Membuat karya hiasan dengan bahan alami. Mempratkitkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Memuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
sehari-hari yang melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	masalah
melibatkan pembagian. • Membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
Membuat karya hiasan dengan bahan alami. Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
Membuat karya hiasan dengan bahan alami. Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	pembagian.
hiasan dengan bahan alami. Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
bahan alami. Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	hiasan dengan
variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	Mempraktikkan
meliukkan badan tanpa berpindah tempat. ● Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	meliukkan badan
tempat. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	tanpa berpindah
● Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.	
sederhana tentang keragaman benda.	● Menuliskan hasil
sederhana tentang keragaman benda.	
keragaman benda.	sederhana
keragaman benda.	tentang
benda.	
● Mensimulasikan	
	● Mensimulasikan
kegiatan sesuai	kegiatan sesuai
aturan yang	
berlaku.	

Kepala Sekolah,	Guru Kelas 2
Mengetahui	
	Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.

NIP.