

**Námsvísir í tónmennt í 1.bekk**

Kennari:	Sesselja Guðmundsdóttir
Tímafjöldi	40 mínútur á viku allt skólaárið
Grunnbættir menntunar	Sköpun; ígrundun, gagnrýnin hugsun, sjálfsmat, tónsmíðar, textagerð, Læsi; lestur, lesskilningur, orðaforði, hugtakaskilningur, Jafnrétti; fjölmennning, kynjajafnrétti Heilbrigði og velferð; hreyfing, núvitund, slökun, samvinna, virðing, sköpun Lýðræði og mannréttindi; virðing, ábyrgð Sjálfbærni; borgaravitund, virðing, fjölbreytileiki mannlífs og menningar,
Lykilhæfni	Tjáning og miðlun Við lok skólaárs getur nemandi tjáð sig fyrir framan hóp; hlustað í hóp án þess að grípa fram í; hlustað og farið eftir fyrirmælum Skapandi og gagnrýnin hugsun Við lok skólaárs getur nemandi sett sér einföld markmið og unnið að þeim; metið eigin verk og athafnir út frá viðmiðum; gert sér grein fyrir því hvað eru staðreyndir Sjálfstæði og samvinna Við lok skólaárs getur nemandi unnið eftir einföldum fyrirmælum; unnið með öðrum í litlum hóp; tekið að sér ákveðið hlutverk með leiðsögn; gert sér grein fyrir hvað hugtakið styrkleiki merkir; tekið leiðsögn Nýting miðla og upplýsinga Við lok skólaárs getur nemandi leitað sér upplýsinga munnlega í sínu nánasta umhverfi Ábyrgð og mat á eigin námi Við lok skólaárs getur nemandi skilið hvað felst í að meta eigin frammistöðu; skilið hvað námsmarkmið eru
Kennsluaðferðir	Tónlistariðkun, hlustun, sköpun, tjáning, bein kennsla, jafningjafræðsla, hreyfing og dans.
Hæfniviðmið úr námskrá	Nemandi: Þekkir nokkur hljóðfæri eftir heyrn Getur greint mun á röddum Getur lýst með eigin orðum upplifun af tónlist sem hlustað er á Getur endurtekið einfalda rytma Getur tekið þátt í samsöng Hefur tekið þátt í að flytja einfalt tónverk Getur greint mun á hljóðblæ



Námsmat	Endurgjöf í kennslustundum, símat, gátlistar tengdir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla. Mikil áhersla er lögð á virka þátttöku í verkefnum hvers tíma.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
----------------	---

Kennsluáætlunin er lifandi skjal og getur tekið breytingum á skólaárinu.

Tímabil	Námsþáttur og námsefni	Hæfniviðmið
Ágúst - september	Raddbeiting, hlustun, grunnhugtök tónlistar, sönglög, söngtextar.	- Getur greint mun á röddum - Getur lýst með eigin orðum upplifun af tónlist sem hlustað er á - Getur tekið þátt í samsöng
Október	Raddbeiting, hlustun, sönglög, grunnhugtök tónlistar; hraði, hljóðblær. Þematónverk: Karnival dýranna.	- Getur tekið þátt í samsöng - Þekkir nokkur hljóðfæri eftir heyrn - Getur greint mun á hljóðblæ - Getur lýst með eigin orðum upplifun af tónlist sem hlustað er á
Nóvember	Taktur og hrynur, klassísk hljóðfæri, ferð á skólatónleika Sinfóníuhljómsveitarinnar.	- Þekkir nokkur hljóðfæri eftir heyrn - Getur greint mun á hljóðblæ - Getur endurtekið einfalda rytma
Desember	Taktur og hrynur, hlustun, sönglög. Ýmis jólatónlist.	- Getur endurtekið einfalda rytma - Getur tekið þátt í samsöng
Janúar	Taktur og hrynur, hlustun, sönglög. <i>Hvað er viðlag?</i> Þrástef í söng og hljóðfæraleik. Sönglög tengd þjóðtrú og þorranum, t.d.: Amma og draugarnir, Nú er glatt hjá álfum öllum, Velkominn Þorri	- Getur endurtekið einfalda rytma - Getur tekið þátt í samsöng



ÁRTÚNSSKÓLI

LEIKSKÓLI - GRUNNSKÓLI - FRÍSTUNDAHEIMILI
ÁRANGUR - VIRÐING - VELLÍÐAN

Febrúar - mars	Taktur og hrynur, hlustun, hljóðfæri. <i>Hvað er viðlag?</i> Þrástef í söng og hljóðfæraleik. Sönglög t.d. Krummi svaf í klettagjá, Hljómsveitin, Þorraprællinn 1866, Sólargeislinn	•Getur endurtekið einfalda rytma •Hefur tekið þátt í að flytja einfalt tónverk •Þekkir nokkur hljóðfæri eftir heyrn •Getur greint mun á hljóðblæ
Apríl	raddbeiting, hljóðfæri, taktur og hrynur, vorlög og textar	•Getur endurtekið einfalda rytma •Þekkir nokkur hljóðfæri eftir heyrn •Getur greint mun á hljóðblæ •Getur tekið þátt í samsöng
Mái	Vorlög og textar (orðaforði), hugtök, taktur og hrynur, raddbeiting, hljóðfæri	•Getur endurtekið einfalda rytma •Þekkir nokkur hljóðfæri eftir heyrn •Getur greint mun á hljóðblæ •Getur tekið þátt í samsöng •Getur lýst með eigin orðum upplifun af tónlist sem hlustað er á •Getur greint mun á röddum